

2021事業年度に係る業務の実績及び中期目標期間 (2018～2021事業年度)に係る業務の実績に関する報告書

2022年6月

公立大学法人会津大学

※注 第3期中期目標期間の中期目標期間の業務実績評価については、本様式における「2021年度」は当該中期目標期間の4年目を示し、「(2018～2021事業年度)」は当該中期目標期間の初年度から4年度目までを示す。

1 全体評価

(1) 基本的な目標の達成に向けた取組状況

公立大学法人会津大学は、会津大学（以下「四大」という。）及び会津大学短期大学部（以下「短期大学部」という。）を設置・管理し、コンピュータ理工学、産業情報学、食物栄養学、幼児教育学の分野における人材の育成や研究等を通じて、学問や科学技術の進歩に寄与するとともに、産業・文化の振興に貢献することを使命とする。

これに加え、東日本大震災からの復興、地方創生に貢献するため、法人を挙げて次に掲げる基本目標の達成を目指すものとする。

（基本目標）

○四大

建学の精神として掲げる「to Advance Knowledge for Humanity」（人類の平和と繁栄に貢献する発明と発見）の実現を目指し、常に世界において先駆的な存在であることにより、我が国の将来と地域の発展に寄与する。

- 1 豊かな創造性と高い倫理観を備え、国際社会に通用する研究者・技術者、技術革新の指導者及び起業家精神を持つ人材を育成する。
- 2 国際社会をリードするコンピュータ理工学の研究開発を推進し、社会及び学術に貢献する。
- 3 教育、研究等様々な分野において、実用性・実効性を希求するとともに、地域特性をいかし、本県の産業・文化の振興に貢献する。

○短期大学部

深く専門の学芸を教授研究し、職業又は實際生活に必要な能力を育成し、もって地域社会の生活、文化及び産業の向上発展に寄与する。

- 1 専門知識・技術を身に付けることにより、社会貢献できる職業人を育成する。
- 2 幅広い教養と高い倫理観を備えた人材を育成する。
- 3 地域に密着した生涯学習機会の提供を図り、知識基盤社会の形成に貢献する。
- 4 地域の産学民官と連携し、地域振興に貢献する。

○共通

- 1 大学の特性をいかし、東日本大震災からの復興に貢献する。
- 2 人口減少や少子高齢化の進行を始め国内外の社会経済情勢の変化に伴う様々な課題に柔軟かつ能動的に対応していく。

1 全体評価

(2) 中期目標の全体的な計画の進捗状況

中期計画に掲げる 171 項目について、各担当部門が自己点検・評価を行い、法人内部組織の「評価室」において内容を検証し、外部有識者を含む経営審議会の審議を経て、法人の評価結果として取りまとめた。

法人全体で 2018～2020 年度の実施状況に関する評定は 171 項目中 169 項目が B 以上としており、全体的に概ね中期目標通りの取組が達成できると見込んでいる。

一方、C 評価とした項目が 2 項目あるが、1 つは入学者に対する女子学生の割合 15%を目指す計画で、電気通信工学系の女子学生の割合が 9.3%であることを考慮し、中期計画の中間見直しにより、計画を 12%に修正している。今後、急激な改善は困難であるが、計画の達成に向けて、女子高や理系の女子の割合が高い高校等の訪問等を行っていく。また、もう 1 つが大学院博士前期課程の入学定員充足率 80%を目指す計画で、昨今の IT 業界の新卒採用が比較的好調で、進学より就職を選ぶ傾向があり、この状況はしばらく続くことが想定され、計画の達成は困難だと思われるが、内部進学者の増加と、外部からの転入のための広報に引き続き取り組んでいく。

○全体自己評価結果

法人全体 (171 項目)

| | | |
|---|--------------------|---------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 50 項目 (29%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 119 項目 (70%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 2 項目 (1%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

評定を B 以上とした項目は 171 項目中 169 項目 (99%) であり、全体的に中期目標通りの取組が達成できる見込み。

《四大・短大別内訳》

四大 (97 項目)

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 30 項目 (31%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 65 項目 (67%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 2 項目 (2%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

評定を B 以上とした項目は 97 項目中 95 項目 (98%) であり、全体的に概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

短大 (36 項目)

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 12 項目 (33%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 24 項目 (67%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

36 項目中すべての項目が評定 B 以上であり、全体的に概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

1 全体評価

○中期目標・中期計画に関する指標

四大

【「区分」欄の凡例】

ア 教育に関する指標

目標＝中期目標 計画＝中期計画

(ア) 入試志願倍率 (No. 10)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|------|------|------|------|
| 計画 | 5.0倍程度 | 5.8倍 | 6.3倍 | 5.6倍 | 5.2倍 |

(イ) 入学者に対する女子学生の割合 (No. 11)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|-------|------|------|-------|
| 計画 | 15% | 12.3% | 9.9% | 9.4% | 10.2% |

(ウ) 大学院博士前期課程の入学定員充足率 (No. 16)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 80% | 63.3% | 67.5% | 57.5% | 65.8% |

(エ) 学生の外国語力 (No. 41) ※2年次終了までにTOEIC400点達成

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|-------|-------|-------|
| 計画 | 100% | — | 94.8% | 87.7% | 84.7% |

(オ) 外国語による授業科目割合 (No. 42、48)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 学部 50.0% | 29.9% | 72.2% | 66.7% | 61.8% |
| | 大学院 96.7% | 95.5% | 93.5% | 96.4% | 94.4% |

(カ) 外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合 (No. 63)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 60.7% | 57.3% | 56.6% | 59.1% | 58.3% |

(キ) 女性教員数の割合 (No. 64)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 10% | 6.4% | 7.1% | 7.3% | 8.3% |

(ク) 就職希望者の就職率 (No. 77)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-------------|-------|-------|-------|--------|
| 計画 | 学部 100% | 98.6% | 98.1% | 97.4% | 99.2% |
| | 大学院 100% | 100% | 98.1% | 97.4% | 100.0% |

イ 研究に関する指標

(ア) 主要学術論文採択数 (No. 90)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|------|------|------|
| 計画 | 300件 | 282件 | 313件 | 303件 | 303件 |

(イ) 外部の公募型研究費の獲得件数 (No. 91)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 50件 | 79件 | 77件 | 96件 | 94件 |

1 全体評価

(ウ) 外部資金獲得額（四大・短大合計）（No. 91）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|----------|----------|----------|----------|
| 計画 | 1億5千万円 | 1億6634万円 | 3億6794万円 | 3億9533万円 | 3億4312万円 |

(エ) 科学研究費の新規採択率（No. 92）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 30% | 20.0% | 26.7% | 35.7% | 20.0% |

(オ) 学術論文の被引用件数（No. 93）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 計画 | 3,000件 | 4,046件 | 4,743件 | 4,881件 | 5,872件 |

(カ) 特許出願件数（No. 94）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 10件 | 8件 | 15件 | 16件 | 10件 |

ウ 国際化に関する指標

(ア) 外国人留学生の割合（No. 103）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|----------|------|------|-------|-------|
| 計画 | 全学生の6.3% | 9.1% | 9.5% | 11.9% | 11.7% |

(イ) 日本人学生の留学経験者数（No. 104）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 50人 | 42人 | 9人 | 41人 | 47人 |

エ 地域貢献・復興支援に関する指標

(ア) パソコン甲子園参加者数（No. 108）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 計画 | 2,000人 | 1,906人 | 1,850人 | 1,555人 | 1,716人 |

(イ) 女性IT人材育成事業による就労者数（No. 121）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 50人 | 56人 | 108人 | 42人 | 48人 |

(ウ) 会津大学発ベンチャー認定企業数（No. 122）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 目標 | 総数30社 (12社増加) | 累計22社 3社増加 | 累計24社 2社増加 | 累計26社 2社増加 | 累計29社 3社増加 |

(エ) AOI会議年間開催回数（No. 126）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|------|------|------|------|
| 計画 | 年間300回 | 373回 | 340回 | 316回 | 311回 |

(オ) 先端ICTラボクラウド利用率（No. 126）

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 利用率60% | 40.2% | 45.1% | 49.7% | 48.8% |

1 全体評価

オ 管理運営に関する指標 ※(ア)～(ウ)は四大・短大共通

(ア) 法人採用職員の割合 (No. 139)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 45% | 39.4% | 42.3% | 42.9% | 45.0% |

(イ) 事務職員の女性管理職数 (No. 140)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|------|------|------|
| 計画 | 複数配置 | 2名 | 2名 | 2名 | 4名 |

(ウ) コピー用紙購入量 (No. 143)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 計画 | 5%以上削減 | 0.2%増加 7,750枚増 | 6.3%増加 199,250枚増 | 14.0%削減 443,250枚減 | 16.1%削減 614,050枚減 |

(エ) 施設使用料収入 (LICTiA・UBIC) (No. 144)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| 計画 | 2,000万円 | 3,120万円 | 2,803万円 | 3,122万円 | 2,990万円 |

(オ) 施設使用料収入 (その他大学施設) (No. 144)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-------|---------|---------|--------|--------|
| 計画 | 300万円 | 368.1万円 | 293.4万円 | 65.2万円 | 73.6万円 |

(カ) 健康診断受診率 (教職員) (No. 171)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 100% | 94.0% | 92.5% | 94.9% | 94.2% |

(キ) 健康診断受診率 (学生) (No. 171-1)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 100% | 88.3% | 90.7% | 77.2% | 83.3% |

短大

【「区分」欄の凡例】

ア 教育に関する指標

目標＝中期目標 計画＝中期計画

(ア) 入試志願倍率 (No. 20)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|------|------|------|
| 計画 | 2.0倍 | 3.1倍 | 3.1倍 | 2.4倍 | 2.7倍 |

(イ) 免許・資格取得希望者の取得率 (No. 52)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 産業情報学科 100% | 72.3% | 82.9% | 88.9% | 89.7% |
| | 食物栄養学科 100% | 100% | 98.9% | 100% | 100% |
| | 幼児教育学科 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

(ウ) 免許資格関連職の就職率 (No. 53)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 食物栄養学科 80% | 91.2% | 70.3% | 80.6% | 77.8% |
| | 幼児教育学科 95% | 98.0% | 96.0% | 100% | 97.8% |

1 全体評価

(エ) 就職希望者の就職率 (No. 80)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 100% | 97.8% | 97.7% | 98.5% | 98.3% |

イ 研究に関する指標

(ア) 外部資金獲得額 (No. 91) (再掲)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--------|----------|----------|----------|----------|
| 計画 | 1億5千万円 | 1億6634万円 | 3億6794万円 | 3億9533万円 | 3億4312万円 |

※うち短大 11,661千円

(イ) 公表された研究活動数 (No. 96)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|------|------|------|
| 計画 | 100件 | 125件 | 107件 | 89件 | 73件 |

ウ 地域貢献・復興支援に関する指標

(ア) 地域との協働・連携事業数 (地域貢献) (No. 119)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-------|------|------|------|------|
| 計画 | 20件以上 | 16件 | 21件 | 27件 | 27件 |

(イ) 派遣講座数 (No. 120)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 80回 | 161回 | 204回 | 138回 | 161回 |

(ウ) 地域との協働・連携事業数 (復興支援) (No. 133) ※ (ア) の内数

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|-----|------|------|------|------|
| 計画 | 5件 | 5件 | 12件 | 5件 | 7件 |

エ 管理運営に関する指標

(ア) 健康診断受診率 (教職員) (No. 171)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|------|------|------|------|
| 計画 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

(イ) 健康診断受診率 (学生) (No. 172)

| 区分 | 目標値 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| 計画 | 100% | 97.8% | 98.4% | 98.0% | 97.3% |

1 全体評価

(3) 各項目別の状況のポイント

ア 大学の教育研究等の質の向上

四大 (71 項目)

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 20 項目 (28%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 49 項目 (69%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 2 項目 (3%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

評定B以上となった項目は 71 項目中 69 項目(97%)で、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

短大 (27 項目)

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 7 項目 (26%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 20 項目 (74%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

27 項目中すべての項目が評定B以上で、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

四大・短大共通 (7 項目)

| | | |
|---|--------------------|-------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 3 項目 (43%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 4 項目 (57%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

7 項目中すべての項目が評定B以上であり、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

(ア) 教育

※以下、〈 〉内の数字は、細目表の項目No.を示している

四大

学部・大学院が求める学生像を広く周知するため、入学者受入方針（アドミッションポリシー）を、進学説明会、各種広報媒体などあらゆる機会を活用し、その情報発信に努めている。

同様に、学位授与方針（ディプロマポリシー）、教育課程編成・実施方針（カリキュラムポリシー）についても、進学志望者層及び在学生向け情報発信に努めている。

教育環境の充実に関しては、屋上防水改修工事、外壁改修工事、及びエレベーター更新工事、短期大学部図書館改修工事等を実施し、経年劣化が進む施設の改修及び利便性の向上を図った。

また、短期大学部の実験用計測機器等の更新整備を行った。

さらに、ネットワークシステムや図書システム等の更新を行い、教育・研究で必要とされる環境の安定した提供と環境の拡充を図った。

教員採用に際しては国際公募を行っており、カリキュラムポリシーに沿った適切な教員組織を維持するため、欠員が生じないよう迅速な採用活動を行っている。

また、学生に対する支援の充実にも努めており、修学支援室、学生相談室、クラス担任制度等の日常的な支援体制の整備や、就職支援員によるきめ細かい就職活動支援など学生支援のサービス充実に努め、入学から卒業まで安心して学生生活を送れるよう取り組んでいる。特に 2021 年度は、新型コロナウイルスの影響により、生活に困窮する学生のために食糧支援等を行った。

1 全体評価

短大

短期大学部各学科の入学受入方針（アドミッションポリシー）を進学説明会やキャンパスガイド、ウェブサイト等を活用して広く周知を図り、短期大学部が求める入学者の確保に努めている。キャンパスガイド、ウェブサイトについては、見やすいよう公開情報の表示方法見直しを行い、アドミッションポリシー、学位授与方針（ディプロマポリシー）、教育課程編成・実施方針（カリキュラムポリシー）を進学志望者層及び在学生へ向けて情報発信するよう努めている。

教育環境の充実に関しては、1980年（昭和55年）建設の校舎を始めとする施設老朽化が顕在化している中、長期保全計画の下で施設・設備を計画的かつ効率的に修繕・維持管理を行い、構内の安全・安心を確保している。

教員採用は、国内から広く公募を行っており、欠員が生じた際にも空白期間が極力生じないよう迅速に採用手続きを進めている。

また、学生に対する支援の充実にも努めており、外部からの食糧支援を迅速に学生に配布したほか、学生が相談しやすい環境整備に努めている。

（イ）研究

四大

コンピュータ理工学専門の大学として、国際公募により国内外から採用された優秀な教員が研究に取り組み、ロボット、宇宙、生体情報、地球環境、AI、語学などの多様な分野において、先端的研究、萌芽的研究等の様々な段階の研究活動を積極的に推進している。

さらに本学は、コンピュータサイエンスにおけるソフト、ハード面のどちらの分野にも広く対応できる教員陣を擁している点で国内の他大学に比べて優位性を確保している。

これら本学における研究活動では、各教員の専門分野における研究と併せて、特に重点的に推進すべき特定プロジェクトについて横断的に取り組むための研究グループ制度の発展的モデルであるリサーチクラスターモデルを設置している。具体的には2020年度に設置した基礎クラスター、2009年度に設置した先端情報科学研究センター（CAIST）に基づく発展クラスター、2019年度に文部科学省大学共同利用・共同研究拠点認定を受けて設置された宇宙情報科学研究センターで構成されている。

また、2018年には社会的ニーズが近年急速に高まったことを受けてAIセンター（X-Lab.-AI）を設置し、研究活動を展開している。

短大

学内3学科の専担科目及び併担科目等の教育を深化させるために関連分野の基礎的及び応用的な研究活動を行っている。研究成果は「研究紀要」、「研究シーズ集」に取りまとめ、本学ウェブサイト等に公開し、地域や社会に還元している。

また、地域活性化センターを中心に、産官民と連携して実施する各種事業や、学生参画型実学・実践教育を活用した地域課題解決を目指す研究を通して、地域活性化にも貢献している。

（ウ）国際化

四大

開学以来の伝統である国際的環境を有する本学は、2016（平成26）年度に文部科学省スーパーグローバル大学創生支援事業に採択されたことを受け、国際戦略本部の発展的組織として2019（令和1）年度にグローバル推進本部を立ち上げ、建学以来の実践を踏まえながら、我が国のICT分野での先駆的の大学として、グローバル教育を持続的に牽引する環境の

1 全体評価

確立を目指し国際化に取り組んでいる。

海外の大学等との交流協定については、2022年4月1日時点で、中国、ベトナム、インド、米国を始め18の国・地域60校との協定の下、学生の海外研修、派遣の交流活動を展開している。

交流協定に基づく具体的な取組として、共同研究の実施やデュアルディグリープログラムの推進、国際学会等の開催、研究者及び学生の交流等を積極的に実施している。

イ 地域貢献・東日本大震災等の復興支援

四大 (21項目)

| | | |
|---|--------------------|------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 10項目 (48%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 11項目 (52%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0項目 (0%) |

21項目中すべての項目が評価B以上で、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

短大 (5項目)

| | | |
|---|--------------------|-----------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 4項目 (80%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 1項目 (20%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0項目 (0%) |

5項目中すべての項目が評価B以上で、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

四大・短大共通 (1項目)

| | | |
|---|--------------------|------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 0項目 (0%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 1項目 (100%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0項目 (0%) |

対象1項目は評価Bで、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

(ア) 地域社会等との連携・協力

四大

大学の有する知的資源を活用し、一般市民向けに公開講座を積極的に行うとともに、地域の要望を踏まえて学外に出向いて実施する教員派遣公開講座や、高等学校での出前講義等を行っている。

大学の社会的役割である産学連携・地域貢献を推進するために締結した各種団体との連携協定等に基づき、諸活動を実施するとともに、産学イノベーションセンター(UBIC)を中心として、大学における技術シーズを公開し社会ニーズとのマッチングを図るなど、様々な取組を展開している。

また、12月には会津オープンイノベーション会議(AOI会議)による地域の課題解決や産業振興の取組みが認められ、産学イノベーションセンター及び復興支援センターが、経済産業省の「地域オープンイノベーション拠点(地域貢献型)」に認定された。

さらに、ロボットの研究開発事業は本学最大の産学官連携事業として2021年度で7年目となるが、着実な成果を上げ、2021年度以降の事業継続、復興知事業の外部資金獲得にもつながっている。

1 全体評価

(イ) 東日本大震災等の復興支援

四大

ICT 専門の大学である会津大学の特徴を生かして東日本大震災からの復興支援を行うため、2013（平成 25）年 3 月に「会津大学復興支援センター」を設立、さらに 2015（平成 27）年 10 月にその活動拠点となる中核施設「先端 ICT ラボ (LICTiA)」を開設して、先端 ICT 研究の実行、イノベーションを生み出す「場」の提供、ICT 人材の育成に取り組んでいる。

2015 年（平成 27）4 月からは浜通り地域等の産業を回復するための福島イノベーション・コースト構想にも参画し、ロボット・ソフトウェアを中心に、ロボットの研究開発、人材育成に取り組んでいる。

短大

卒業研究などで復興課題の解決に繋がるテーマに取り組み、復興課題解決に実践的に取り組む人材の育成に努めている。

また、平成 25 年 1 月に大熊町教育委員会と本法人が締結した教育連携協定により講師派遣や施設の開放など大熊町の将来を担う人材の育成のため積極的に支援している。

ウ 管理運営の改善及び効率化

四大 (5 項目)

| | | |
|---|--------------------|-------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 0 項目 (0%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 5 項目 (100%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

全 5 項目が評価 B であり、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

短大 (4 項目)

| | | |
|---|--------------------|-------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 1 項目 (25%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 3 項目 (75%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

全 4 項目が評価 B であり、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

四大・短大共通 (30 項目)

| | | |
|---|--------------------|--------------|
| A | 中期計画を上回って実施している | 5 項目 (17%) |
| B | 中期計画を予定通り実施している | 25 項目 (83%) |
| C | 中期計画を下回って実施している | 0 項目 (0%) |
| D | 中期計画を大幅に下回って実施している | 0 項目 (0%) |

全 30 項目が評価 B 以上で、全体的に、概ね中期計画通りの取組が達成できる見込み。

(ア) 業務運営の改善及び効率化

組織運営方針を明文化し、行動規範と合わせて、教職員に周知しているほか、新たに「公立大学法人会津大学情報セキュリティ対策基本方針・基本規程（情報セキュリティポリシー）」を策定するなど、必要な規定等の整備を進めている。

また、法人の組織、人員については、毎年度検証し必要な見直しを行っており、採用時には、四大教員は国際公募により、職員はハローワークやウェブサイトによる公募を行っている。採用後は、新たな研修体制を構築し、公立大学協会主催の研修等を活用して、人材の育成を図っている。

1 全体評価

さらに、会議資料の事前配布等による印刷事務の削減と、コピー用紙購入量の削減に取り組んでおり、着実に削減を進めている。

(イ) 財務内容の改善

自己収入の増加に向けて、積極的に施設の貸し出しを行っているほか、知的財産を活用するために技術展示会への出展及び技術移転機関と連携した実施許諾契約の締結に取り組んでいる。また、教員の研究を支援するため、会津若松市や民間企業等から奨学寄付金を受け入れている。

また、経費の抑制に向けて、財務レポートを作成し、分析結果を翌年度の予算編成等、中長期的な財産運営方針を検討するための基礎資料として活用している。

さらに、財務会計システムの適切な維持管理と、会計関係規程等の改正に取り組むとともに、職員の資質向上のために各種研修会を行っている。

(ウ) 自己点検・評価及び情報の提供

自己点検・評価においては、年度計画に基づく取組の実施状況について、四大と短大の各部局・部門で自己点検を行ったうえで、法人組織の評価室会議、外部委員を含む経営審議会で審議し、法人の役員会で実施報告書として取りまとめている。改善すべき点については、次年度の取組において対応に努めるとともに、さらなる改善に向けて翌年度の年度計画に反映させている。

また、事業実績報告書と県公立大学法人評価委員会評価結果は、四大と短大のウェブサイトに掲載して公表している。

(エ) その他業務運営に関する目標

法令順守のために不祥事防止研修会等を適宜開催しているほか、研究活動におけるコンプライアンス研修も行っており、教職員の意識向上を図っている。

また、健康管理のために、教職員及び学生の健康診断、教職員のメンタルヘルスチェックを実施するとともに、安全管理のために、日常的なパトロール及び定期点検を実施しているほか、定期的に消防防災訓練を実施している。

1 全体評価

(4) 2021 年度に重点的に取り組んだ取組

第3期中期計画期間（2018（令和1）年度～2023（令和5）年度）の4年度目である2021年度の取組は、年度計画に基づき、全体として着実な推進を図ることができた。

○全体自己評価結果

法人全体（171 項目）

| | | |
|---|--------------------|-------------|
| A | 年度計画を上回って実施している | 44 項目（26%） |
| B | 年度計画を予定通り実施している | 124 項目（72%） |
| C | 年度計画を下回って実施している | 3 項目（2%） |
| D | 年度計画を大幅に下回って実施している | 0 項目（0%） |

評定をB以上とした項目は171項目中168項目(98%)であり、全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。

《四大・短大別内訳》

四大（97 項目）

| | | |
|---|--------------------|------------|
| A | 年度計画を上回って実施している | 24 項目（25%） |
| B | 年度計画を予定通り実施している | 71 項目（73%） |
| C | 年度計画を下回って実施している | 2 項目（2%） |
| D | 年度計画を大幅に下回って実施している | 0 項目（0%） |

評定をB以上とした項目は97項目中95項目(98%)であり、全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。

短大（36 項目）

| | | |
|---|--------------------|------------|
| A | 年度計画を上回って実施している | 12 項目（33%） |
| B | 年度計画を予定通り実施している | 23 項目（64%） |
| C | 年度計画を下回って実施している | 1 項目（3%） |
| D | 年度計画を大幅に下回って実施している | 0 項目（0%） |

36項目中35項目が評定B以上であり、全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね年度計画で予定した成果を上げることができた。

四大・短大共通（38 項目）

| | | |
|---|--------------------|------------|
| A | 年度計画を上回って実施している | 8 項目（21%） |
| B | 年度計画を予定通り実施している | 30 項目（79%） |
| C | 年度計画を下回って実施している | 0 項目（0%） |
| D | 年度計画を大幅に下回って実施している | 0 項目（0%） |

全38項目すべてが評定B以上であり、年度計画どおりに取り組み、予定した成果を上げることができた。

ア 大学の教育研究等の質の向上

(ア) 教育

四大

①学部課程

○優秀な学生の確保に向けて、新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮し、高校訪問や出前講義等を実施した。また、利便性の高い受検環境を提供するため、引き続き東京と京都に受験会場を設置した結果、2021年度一般入試志願倍率は目標を上回る5.2倍を達成した。

<10>

○女子入学生の増加に向けて、女子高への高校訪問や進学相談会への参加、現役女子学生の協力を得て、卒業後の多様な働き方を取り上げた大学案内別冊の制作、内閣府の「理工チャレンジ」サイトへの掲載等、女性を意識した大学PRを行い、前年度より上回り、一般入試を含めた女子入学者の割合は10.2%だった。

○ICTグローバルプログラム全英語コース（全授業を英語で履修）の留学生を増やすための取り組みは新型コロナウイルスの影響により、オンラインで説明会を実施するとともに、協定校を増やし、優秀な留学生の確保に努めており、日本人も含めた在籍者は76名となった。

<9, 35>

○英語力の育成のために、成績不振学生との面談を実施し、TOEIC400点到達が難しそうな学生に対して、CLRからTOEICの試験対策方法を教わるよう促し、1年生の78.0%がTOEIC400点に到達、2年生の84.7%が400点に到達した。なお、3年生への進級判定（単位数及びTOEIC）のうち、TOEIC要件だけ満たさず進級できなかった学生は1名であった。

○英語で行う授業科目の割合は、計画の50%を上回る61.8%となって

いる。また、各授業でも時代にあった教育を行うべく海外の先進的教材が積極的に活用されている。

<42>
○合同企業説明会、企業見学会の開催、就職支援員による年間を通じたきめ細かい支援により、就職希望者の就職率は99.2%に達した。
<77>

②大学院課程

○大学院博士前期課程の入学定員充足率向上のために、ウェブサイトによる情報発信や、他大学・高等専門学校へのPR、大学院進学フェアによる情報発信に努めたが、計画70%を下回る、65.8%にとどまった。

<16>
○大学院の英語による講義の授業科目数は全体の94.4%となった。TOEIC受験を推奨する計画について、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、大学院生の受験の機会を計画的に増やしたことにより、前年度と比較して増加した。

③教育の実施体制

<48>
○外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合60%を目指す計画について、国際公募により外国人教員2名を採用し、割合は58.3%となった。

<63>
○女性教員1名を採用する計画について、国際公募により女性教員1名を採用し、女性教員の割合は8.3%となった。

④学生への支援

<64>
○新型コロナウイルスに関連する学生支援情報をウェブサイトやキャンパスガイド等に掲載するとともに、学生ガイダンス等により周知

1 全体評価

したほか、会津大学学生生活支援寄付金を活用し、学生への経済的支援として、食堂・売店で使用できるプリペイドカードの配布を行った。〈65〉

○経済困窮学生に対する支援を図るため、学部生に対しては各種制度を活用し、制度の対象外となる大学院生に対しては大学独自の制度を活用して支援をおこなった。また、学部生に対して、後援会と連携して、就職活動にかかる交通費・宿泊費の助成や、教職課程学生に対するPCR検査費用を助成し、学修活動や就職活動を支援した。〈75〉

短大

○優秀な学生の確保に向けて、高校訪問や進学相談会において、特徴や魅力をPRしたほか、紹介動画の公開、キャンパスガイドやラジオで周知を行い、2021年度一般入試志願倍率は目標を上回る2.7倍となった。〈20〉

○食物栄養学科及び幼児教育学科においては、免許資格関連職への就職率の目標を設定しており、その就職率実績は、食物栄養学科は栄養士資格取得者の77.8%、幼児教育学科は幼稚園教諭二種免許、保育士資格等取得者の97.8%と、計画通り実施した。〈53〉

○進路アンケートに基づき、進路指導教員、キャリアアドバイザー等による個別面談を実施したほか、就職未決定者を対象に追加の個別面接を適宜実施した。オンラインでの外部講師による講座、感染症対策を実施した模試等を実施した。また、オンライン面接ができる環境の整備を行い、就職希望者の就職率は98.3%に達し、従来からの高い就職率を維持した。〈80〉

(イ) 研究

四大

○大学院研究科においては、コンピュータ理工学の基礎研究を深め、最新技術動向を把握し、産業界の社会的ニーズに応えるため、人工知能、ロボティクス、情報セキュリティ、医療や気象等のデータ解析、IoT（モノのインターネット）などを中心に研究活動に取り組んだ。また、AIセンターや産学イノベーションセンターの活動を通じて、社会や地域、企業からのニーズに対応する研究を行い、積極的に地域貢献に取り組んだ。〈81〉

○学部では、3部門（コンピュータサイエンス、コンピュータ工学、情報システム学）でコンピュータサイエンスに関するハード・ソフトの広範な分野、2研究センター（文化、語学）で人文・社会科学、語学の幅広い分野で研究を進め、それぞれがその成果として活発な論文発表、学会参加、外部資金獲得などの活動を行った。〈83～87〉

○研究組織の中核であるCAISTでは、ロボット、生体情報、クラウドの分野で先端的研究を進めるとともに、審査委員会において、各クラスターの活動の成果を審査し、全クラスターを継続とした。〈88〉

○2019年度より文部科学省大学共同利用・共同研究拠点に認定されている宇宙情報科学研究センターにおいて、公募型共同研究を実施した。〈89〉

○各教員の研究活動の結果、2021年（暦年）における論文採択数303件、被引用論文件数は5,872件で、前年同様の高い水準となった。その論文採択には、Nature Astronomyといった著名学術誌への掲載が含まれる。〈90, 93〉

1 全体評価

短大

○基礎的研究、応用的研究及び地域実践的研究に取り組み、書籍執筆 7 件、論文採択 15 件、学会発表 20 件を始め活発な活動を行った。

〈95〉

○研究紀要記載論文を含む 73 件の研究活動を公表した。〈96〉

(ウ) 国際化

四大

○外国人留学生の割合 6.3%以上を維持する計画について、デュアルディグリープログラム、学部編入学等の協定締結大学との教育研究連携プログラムを通して、優秀な学生確保に取り組んだ結果、全学生数に対する外国人留学生数の割合は 11.7%に達した。〈103〉

○日本人学生の留学経験者数 50 名の計画について、新型コロナウイルスの影響により海外渡航できないため、代替プログラムを用意し、延べ 47 名が参加した。〈104〉

イ 地域貢献・東日本大震災等の復興支援

(ア) 地域社会等との連携・協力

四大

○新型コロナウイルスの影響により中止した講座もあり、一般市民向けに提供する TRY シリーズなど公開講座 14 件、各種団体の要望に応じた教員派遣公開講座 33 件を実施した。〈105〉

○ICT 分野で著名な競技大会「パソコン甲子園 2021」(19 回目)を開催し、全国から高校生等 1,716 名が参加した。新型コロナウイルスの影響により前年度に引き続きオンラインによる本選開催としたが、競技の様子を YouTube で配信し、多くの方に視聴された。〈108〉

○県内高校の要請に応え、延べ 42 校で出前講義を実施するとともに、会津学鳳高校を始め県内の中学・高校に教員を派遣し、理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援するため、模擬講義を実施した。

〈110, 111〉

○学生ベンチャー 1 社を含む 3 社に会津大学発ベンチャーを認定した。〈122〉

○新型コロナウイルス感染症の影響が大きい中でも積極的に AOI 会議を開催し、年間で 311 回開催した。また、先端 ICT ラボのクラウド年間利用率は 48.8%にとどまった。〈126〉

短大

○学生参画型・実践教育の実施により、地域の様々な団体との共同連携の可能性を広げるとともに、地域連携機関からの委託事業を積極的に受け入れ、27 件の協働・連携事業を行った。〈119〉

○派遣講座については、新型コロナウイルスの影響により、減少した要請が回復傾向にあり、目標を超えて 161 回実施した。〈120〉

(イ) 東日本大震災等の復興支援

四大

○会津若松市等と連携したスーパーシティ採択に向けた取組、福島県警と連携したサイバーセキュリティに関する取組、福島県立医科大学の県民健康調査データ管理システムに関する運営支援等、多彩な機関等と連携して、本県の復興に取り組んだ。〈127, 128〉

○福島県情報産業協会等との連携の下、県内企業への就労を目指す県内外の女性を対象に「女性のための IT キャリアアップ事業」を実施し、92 名に e-learning 講座を提供し、さらに受講修了者の就職支援

1 全体評価

に取り組み、48名が就労した。〈129, 121〉

○福島ロボットテストフィールドに進出した企業との共同研究を行ったほか、南相馬ロボット産業協議会ロボット開発研究会に参加し、助言等を行うことにより、避難地域の産業振興を推進した。〈130〉

短大

○大熊町立小・中学校からの要望に応じて、講師を派遣した。〈132〉

○被災市町村及び帰還住民を対象とした復興支援のための活動を7件実施した。〈133〉

ウ 管理運営の改善及び効率化

(ア) 業務運営の改善・効率化

○法人の採用方針に基づき、組織・人員体制の点検を行い、法人職員については、社会人枠で3名を募集・採用し、法人職員の割合は45%となった。

また、教員については、四大は国際公募により5名を採用した。
〈137, 138, 139〉

○事務職員の女性管理職複数配置の目標に向けて、公立大学協会等による研修の活用により女性職員の育成を図り、2021年度末時点での女性管理職は4名となっている。〈140〉

(イ) 財務内容の改善

○先端 ICT ラボは、本学教員との共同研究を行う企業等によるプロジェクトルーム利用（満室）により、年間使用料収入は2,705万円、UBICは、研究開発室とブース型オフィスは満室利用となり、使用料収入は285万円で、合計は年度計画を上回る2,990万円となった。

〈144〉

○財務レポートを作成し、公開するとともに、財務上の課題を把握したうえで、次年度予算編成方針にいかした。また、財務会計システムを適切に維持し、運用上の課題を解消するとともに、マニュアルの検証を行った。さらに事務職員が法人予算や会計制度の仕組みを正しく身に付けられるよう、各種の学内研修・説明会・勉強会の開催を通じて、職員の資質向上に積極的に取り組んだ。〈149, 150, 151〉

(ウ) 自己点検・評価及び情報の提供

○第3期中期計画期間の実施状況について、四大・短大の各部署が自己点検・評価し、法人内の評価室、経営審議会で審議の上、役員会を経て、実績報告書として取りまとめた。

実績報告書は福島県公立大学法人評価委員会から評価を受け、四大と短大のウェブサイトに掲示し、学内外に公表した。

〈153, 154, 155〉

○事務職員等の人事評価について、制度の周知徹底と、厳正な運用を行った。また、教員の業績評価システム構築について、システム全体のデータ可視化の手法について検討を行った。〈156, 157〉

(エ) その他業務運営

○四大及び短大教職員の健康診断受診は、日時を何度も周知したほか、未受診者に対しては学外での受診を個別に促し、受診率は四大で94.2%、短大で100%であった。要精検該当者に対しては、複数回、再検査の受審を促したが、再検査受診率は四大で37.6%、短大34.6%であった。〈171〉

○四大学生の健康診断受診は、日数の拡大、看護師面談のオンライン

1 全体評価

化、事前予約システムを採用するなどし、83.3%と前年よりも増加した。〈171-1〉

○短大学生の健康診断受診は、メールやガイダンス等での周知、未受診者には予備日での受診や外部機関での受診を定期的に呼びかけ、97.3%であった。〈172〉

2 項目別評価 総括表

| 評価項目 | | 公立大学法人自己評価 | | | | | | | | 評価委員会評価 | | | |
|------|-----------------------------------|------------|---|----|---|----|---|---|---|---------|------------|--|--|
| | | 計画達成の状況 | | | | | | | | 項目別評価 | 評価における特記事項 | | |
| 第1 | 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 20 | B | 49 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 7 | B | 20 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 14 | B | 56 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 7 | B | 19 | C | 1 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | | | |
| 1 | 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 8 | B | 43 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 7 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 7 | B | 46 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 7 | B | 18 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----|--|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | |
| (1) | 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 |
| | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 |
| | | 中期 | A | 2 | B | 10 | C | 2 | D | 0 |
| | | | (会津大学) 大学が求める入学者確保のため、高校訪問の他にオンラインによる進学相談等も行い、目標とする入試志願倍率は達成する見込みであり、全体としては計画どおり達成できる見込みである。女子学生の割合等、一部の目標については社会的要因もあり目標達成は難しいと見込まれる。 | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 2 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学短期大学部) 入学者確保のため、高校訪問、進学説明会、メディアを用いた広報活動を継続しており、志願倍率2.0倍以上を維持するなど、全体としては計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (四大・短大共通) | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 10 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学) 大学が求める入学者確保のため、積極的な高校訪問などの取組を計画どおり実施した。一般入試の志願倍率は目標値を上回ったが、女子学生の割合は目標に達しなかった。 | | | | | | | |
| A | 4 | | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| (会津大学短期大学部) 大学が求める入学者確保のため、入学者受入方針の周知、積極的な高校訪問、受験者アンケートを踏まえた広報改善などの取組を計画どおり実施し、一般入試の志願倍率は目標値を上回った。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | |
| (2) | 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 |
| | | 中期 | A | 3 | B | 22 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学) 引き続き、大学が育成を目指す人物像を理解してもらうため、学位授与方針、教育課程・実施方針の周知・検証や、シラバスの英語化などに取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 9 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続き、大学が育成を目指す人物像を理解してもらうため、学位授与方針、教育課程・実施方針の周知・検証などに取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (四大・短大共通) | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 24 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学) 大学が育成を目指す人物像を理解してもらうため、学位授与方針、教育課程・実施方針の周知・検証や、4学期制の継続、シラバスの英語化などの取組を計画どおり実施した。ICTグローバルプログラム全英語コースの在籍数、英語による授業科目数などは目標値を上回る実績となった。 | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| (会津大学短期大学部) 大学が育成を目指す人物像を理解してもらうため、学位授与方針、教育課程・実施方針の周知・検証などの取組を計画どおり実施した。免許・資格取得希望者の取得率及び資格等取得者の資格関連職への就職率はほぼ計画どおりの実績となった。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----------|--|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | | (四大・短大共通) | | | | | | | | | |
| (3) | 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続き、施設や機器の環境整備、教員研修、教員の国際公募による採用に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続き、ネットワークシステムや実習機器の更新整備に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 引き続き、施設・設備の計画的な修繕や維持管理、教員の募集・採用に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 施設や機器の環境整備、教員研修、教員の国際公募による採用などの取組を計画どおり実施した。外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合及び女性教員数はほぼ計画どおりの実績となった。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 次期学内ネットワークシステムのリプレイスに向けた検討を行うとともに、実習機器の更新整備などの取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| A | 1 | | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (四大・短大共通) 施設・設備の計画的な修繕や維持管理、教員の募集・採用などの取組を年度計画どおりに実施した。 | | | | | | | | | | | |
| (4) | 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続き、学生支援に関する方針の検討、全学生への担当教員の配置、就職支援等に取り組むことにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続き、学生支援に関する方針の検討、就職支援、寮の運営改善等に取り組むことにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 学生支援に関する方針の検討、全学生への担当教員の配置、就職支援などの取組を計画どおり実施した。新型コロナウイルス感染症の影響で支援が必要な学生に対して学内の教職員や企業から寄付のあった食糧を学生に速やかに配布した。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 学生支援に関する方針の検討、就職支援、寮の運営改善などの取組を計画どおり実施した。新型コロナウイルス感染症の影響で支援が必要な学生に対して企業等からの食糧支援を学生に速やかに配布したほか、学内、寮で新型コロナウイルス感染症に対応した整備を行った。 | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (四大・短大共通) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|--|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| 2 | 研究に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 7 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 5 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| (1) | 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 7 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続き、研究科、学部各部門、各センターや学内横断的な研究に取り組むことで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続き、基礎的研究、応用的研究、地域実践研究を行い、その成果の公表に取り組むことで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 引き続き、公募型研究費等に取り組むことで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 5 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 研究科、学部各部門、各センターにおいて年度計画どおり研究に取り組む、主要学術論文採択数、学術論文引用件数が目標を上回った。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 基礎的研究、応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を公表する取組などを年度計画どおり実施したが、研究活動数は目標値には達しなかった。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (四大・短大共通) 公募型研究費等獲得の取組を年度計画どおり実施し、公募型研究費の獲得件数及び獲得額は目標を大きく上回った。 | | | | | | | | | | |
| (2) | 研究の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | | | |
| | | | 引き続き、研究に必要な施設・設備の適切な維持管理、学内研究費の効果的な見直し、研究費適正執行等に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | | | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | |
| 3 | 国際化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | | | |
| | | | 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | | | |
| | | | 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。全学生数に対する外国人留学生数の割合は目標値を大きく上回る実績となった。 | | | | | | | | | | |
| (会津大学短期大学部) | | | | | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--|----|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| 第2 | 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 14 | B | 13 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 10 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 10 | B | 10 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 14 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| 1 | 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 7 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 4 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 公開講座、先端ICT人材育成、協定締結自治体や県立医科大学との連携した取組、ロボット事業等を継続することで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 一般市民向けの公開講座、地域活性化センターを中心とした地域との協働・連携などの取組等を継続することで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 新型コロナウイルス感染症の状況を注視しながら、積極的に施設等の外部貸出に取組むことで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 6 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 一般市民向けの公開講座、先端ICT人材育成、協定締結自治体や県立医科大学との連携した取組などを年度計画どおり実施した。ロボット事業における県内企業への還元やAOI会議の県内への展開は計画を上回って実施できた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 3 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 一般市民向けの公開講座、地域活性化センターを中心とした地域との協働・連携などの取組を年度計画どおり実施し、協働・連携数及び派遣講座数ともに目標値を上回った。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 新型コロナウイルス感染症対策のため、施設の外部への貸出を原則中止としたため、利用件数及び使用料収入は前年度同様、減少している。 | | | | | | | | |
| 2 | 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 「女性のためのITキャリアアップ塾」の運営を通じた県内就労支援、大学発ベンチャー認定企業への支援などに引き続き取り組むことで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 「女性のためのITキャリアアップ塾」の運営を通じた県内就労支援、大学発ベンチャー認定企業への支援などの取組を計画どおり実施した。女性のためのITキャリアアップ塾と新たな大学発ベンチャー企業の認定は目標値を上回る実績となった。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (四大・短大共通) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) A0I会議の積極的な開催、県立医大や県警本部と連携した取組、ロボット人材育成などの取組等を継続することで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 大熊町立小中学校への支援、地域との協働連携の取組等を継続することで、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 3 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) A0I会議の積極的な開催、県立医大や県警本部と連携した取組、ロボット人材育成などの取組を計画どおり実施した。先端ICTラボのクラウド利用率は目標値を下回ったものの、A0I会議の開催回数は目標値を上回る実績となった。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 大熊町立小・中学校への支援、地域との協働連携の取組を計画どおり実施した。復興支援に関する地域との協働・連携事案件数は目標を達成した。 | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (四大・短大共通) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |
| 第3 | 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 中期 | A | 6 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 6 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 5 | B | 25 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 5 | B | 25 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| 1 | 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、ほぼ予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| (1) | 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 引き続き、教職員の行動規範の周知徹底、職員採用方針による採用活動、職員研修等に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | |
| (2) | 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 引き続き、ペーパーレス会議やコピー用紙購入量の削減に取り組み、さらにワークフローシステムを導入するなど、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) ペーパーレス会議などの取組を計画どおり実施した。コピー用紙購入量は計画を上回って目標を達成した。 | | | | | | | | |
| 2 | 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| (1) | 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続き講堂・講義室・UBIC・先端ICTラボの施設を積極的に出しだすことにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 寄附金確保のための取組等に継続して取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 保有する技術の発信のためのシーズ集作成や学生支援のための寄附金受入に継続して取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 講堂・講義室・UBIC・先端ICTラボの施設の貸出により、収入増加のための取組を実施した。UBIC及び先端ICTラボ施設利用料は目標値を大きく上回ったが、講堂等の施設使用料は新型コロナウイルス感染症対策のために、外部貸出を原則中止としたことから使用料収入が減少した。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 寄附金確保のための取組を計画どおり実施し、学生表彰規定に基づき奨学金を支給した。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (四大・短大共通) 保有する技術の発信のためのシーズ集作成や学生支援のための寄付金受入の取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | |
| (2) | 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 財務状況分析や法人会計制度の研修、財務会計システムの評価等を継続することにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 |
| (四大・短大共通) 財務状況分析や法人会計制度の研修など、計画どおり実施した。各種研修会・勉強会など職員の資質向上の機会を多数設け、職員の資質向上を図った。 | | | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| 3 | 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | | (会津大学) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 |
| | | 年度 | (会津大学短期大学部) | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| (1) | 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 法人の自己点検評価等の取組や事務職員の人事評価の継続した運用、教員業績評価の見直しを進めることにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | |
| (2) | 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | (四大・短大共通) 引き続き適切な情報公開に努め、大学の活動を積極的に発信することにより、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 適切な情報公開、大学の幅広い活動の情報発信の取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| 4 | その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 3 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に中期計画どおりに取り組み、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| | | | A | 2 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 全体的に年度計画どおりに取り組み、概ね予定した成果を上げることができた。 | | | | | | | | |
| (1) | 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 引き続き法令順守等に関する研修を開催し、教職員の理解の向上を図ること等により、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 教職員のコンプライアンス遵守のための研修や研究不正防止規定の改定に取り組み、概ね計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| (2) | 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続きセキュリティ対策や附属図書館の利用環境整備に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続きセキュリティ・インシデントの注意喚起や図書館の狭隘化対策に取り組むことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 引き続き施設修繕計画に基づいた施設整備を進めることにより、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) セキュリティ対策や附属図書館の利用環境整備に取り組み、ほぼ計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| | | | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) セキュリティ・インシデントの注意喚起や図書館の狭隘化対策の取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| A | 1 | | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (四大・短大共通) 施設修繕計画に基づいた施設整備や短大学生寮の生活環境の維持・改善の取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | | | | | |
| (3) | 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 引き続き、教職員及び学生の健康診断受診の呼びかけ等を行い、未受信者の減少に努めることで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 引き続き、教職員及び学生の健康診断受診の呼びかけ等を行い、未受信者の減少に努めることで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (四大・短大共通) 引き続き、メンタルヘルスチェックや巡回・点検を行うことで、概ね計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学) 教職員及び四大学生の健康診断受診率を高める取組をほぼ計画どおり実施したが、教職員の再検査受診率は低い結果であった。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) 学生の健康診断受診率を高める取組を計画どおり実施した。 | | | | | | | | |
| A | 0 | | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | (四大・短大共通) 教職員のメンタルヘルスチェックを行い、職員の心のケアに取り組むとともに、防災・防犯設備の法定点検や巡回・点検を行い、安全管理体制を維持した。 | | | | | | | | |
| (4) | 新型感染症を始めとする重大なリスクに対する措置 | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 中期 | (会津大学) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | 年度 | (四大・短大共通) すでに新型コロナウイルス感染症に関する情報収集や、必要に応じた適切な対策を講じており、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | (会津大学短期大学部) | | | | | | | | |
| | | | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | | (四大・短大共通) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|-----|---|---|---|---|
| 総計 | | A | 50 | B | 119 | C | 2 | D | 0 |
| 四大 | 中期 | A | 30 | B | 65 | C | 2 | D | 0 |
| 短大 | | A | 12 | B | 24 | C | 0 | D | 0 |
| 共通 | | A | 8 | B | 30 | C | 0 | D | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|-----|---|---|---|---|
| 総計 | | A | 44 | B | 124 | C | 3 | D | 0 |
| 四大 | 年度 | A | 24 | B | 71 | C | 2 | D | 0 |
| 短大 | | A | 12 | B | 23 | C | 1 | D | 0 |
| 共通 | | A | 8 | B | 30 | C | 0 | D | 0 |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|---|------------------|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部・大学院・短期大学部共通> | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | | | | | | | | | | |
| ア | (見直し前) 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を入学者募集要項やガイドブック、本学のWEBサイトなどに掲載することで広く周知し、本学が求める入学者の確保につなげる。 | ア | | 1 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を募集要項や広報広報媒体に掲載し、広く周知を図った。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を冊子やウェブサイトなどに掲載することで広く周知し、本学が求める入学者の確保につなげる。 | | ア-1 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)をオープンキャンパス、進学説明会の機会やガイドブック・本学ウェブサイトなどを用いて周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。〈学部〉 ア-2 入学者受入方針を入学者募集要項や本学ウェブサイトを用いて周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。〈大学院〉 | | (2021の実施状況) ア-1 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)をオープンキャンパス、進学説明会等やガイドブック、ウェブサイトを用いて広く周知を図り、本学が求める入学者の確保について年度計画どおり実施した。〈学部〉 ア-2 2022年度入学者受入方針を定め、各種媒体を通して周知を図った。〈大学院〉 | (2022の実施予定) ア-1 入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)をオープンキャンパス、進学説明会、ガイドブック・本学ウェブサイト等で周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。〈学部〉 ア-2 入学者受入方針を入学者募集要項や本学ウェブサイト等で周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。〈大学院〉 | | | | | | | | B | B |
| | | | ア-3 入学者受入方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等やキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。また、キャンパスガイド、本学ウェブサイトの見直しを行い、必要があれば改善を行う。 〔コロナの影響による代替計画〕 コロナの影響で対面実施が難しくなった場合には、オープンキャンパスのオンライン開催やオンデマンドコンテンツの公開、ウェブ広告、エリアを限定した高校訪問などに重点をシフトして広報する。 | 2 短大 | (2018~2020の実施状況概略) オープンキャンパス、高校訪問、キャンパス見学対応、高校生向け進学説明会への参加などの広報活動において、入学者受入方針を周知し、入学者の確保に務めた。なお、新型コロナ禍においては、高校訪問の訪問先エリアを限定したり、オープンキャンパスをオンライン開催やハイブリッド開催とするなど、感染防止を考慮しながら実施した。 また、入学者受入方針を掲載しているキャンパスガイドと本学ウェブサイトを見直し、閲覧者が必要な情報にアクセスしやすいメニュー構成となるナビゲーションの変更も行った。結果として志願倍率は2から3倍を維持することができた。 | (中期計画の達成見込み) ア-3 入学者受入方針を広く公表・周知し、高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス等の広報活動や大学案内、本学ウェブサイト、動画配信サイト、広報誌等の広報支援ツールの検証とその改善、充実化を図っており、優れた入学者の確保についての計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) ア-3 入学者受入方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等やキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知を図り、本学が求める入学者の確保について年度計画どおり進めた。この中で、キャンパスガイド、本学ウェブサイトの見直しを都度行った。さらに新たな取り組みとして、2月・3月に実施する一般選別入試の志願者向けに、オンライン個別相談を試験的に開催し、計画を上回って取り組んだ。 | (2022の実施予定) ア-3 入学者受入方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等で説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知を図り、本学が求める入学者の確保に努める。また、キャンパスガイド、本学ウェブサイトの見直しを行い、必要があれば改善を行う。 〔コロナの影響による代替計画〕 コロナの影響で対面実施が難しくなった場合には、オープンキャンパスのオンライン開催やオンデマンドコンテンツの公開、ウェブ広告、エリアを限定した高校訪問などに重点をシフトして広報する。 | | | | | | | | B | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | 評価 | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|---|-----------|--|---|----|---|----|---|---|----|---|---|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | 中期 | 年度 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| イ | 入学者受入方針が時代の変化等に適切しているか毎年度定期的に検証を行う。 | イ | イ-1 入学者受入方針が時代の変化等に適切しているか、学部入試委員会において検証を行う。〈学部〉 イ-2 入学者受入方針が適正であるかどうか、大学院入試委員会において検証を行う。〈大学院〉 | 3 学生募集 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>学部においては毎年入試委員会にて検証を行った。大学院については、H30年に大学院のアドミッションポリシーを新たに制定し、以降大学院入試委員会において毎年検証を行った。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>イ-1 入学者受入方針が2022年度以降の新たな入試改革制度等時代の変化に適切しているか学部入試委員会において検証した結果適正と判断し、計画どおり実施した。〈学部〉</p> <p>イ-2 入学者受入方針が2022年度以降の新たな入試改革制度等時代の変化に適切しているか大学院入試委員会において検証した結果適正と判断し、計画どおり実施した。〈大学院〉</p> | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>中期計画を達成見込みである。</p> | | | | |
| | | | イ-3 各学科において、入学者受入方針が時代の変化等に適切しているか検証し、必要があれば改善を行う。 | 4 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>毎年、入学者受入方針が新たな入試改革制度に適切しているか学科ごとに検証し、産業情報学科及び食物栄養学科では現方針が新たな入試改革制度に適切していると判断し、維持することとした。</p> <p>2020年度には幼児教育学科では、「幼児教育だけでなく社会福祉についても学べる学科」という特色に適切するよう入学者受入方針の変更を行った。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>イ-3 各学科において入学者受入方針が2022年度以降の新たな入試改革制度等時代の変化に適切しているか検証した結果、産業情報学科及び食物栄養学科においては、現在の状況に適切していると判断し、維持することとした。幼児教育学科においては、社会福祉士養成を担う学科であることを踏まえ、子どもを念頭に置いていた記述に「すべての人々」の文言を追加する修正を行った。</p> | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>各学科において、入学者受入方針が時代の変化等に適切しているか検証し、必要があれば改善を行うこととしており、計画は概ね達成できる見込みである。</p> | | B | B | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | 評価 | | |
|---------|---|----------|---|-----------|--|---|----|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 中期 | 年度 | |
| 項目 | | 項目 | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部> | | <学部> | | | | | | | | | | | | | |
| ウ | (見直し前) 県内を始め近隣県、関東圏を中心にこれまでの志願実績や入学実績を踏まえて積極的、戦略的に高校訪問を行う。 | | | 5 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 過去の入試実績等を考慮して高校訪問や進学相談会へ参加し、コロナ禍以降はオンラインによる進学相談等の募集活動も行った。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | |
| | (見直し後) 県内を始め近隣県、関東圏を中心にこれまでの志願実績や入学実績を踏まえ、オンラインも活用しながら積極的、戦略的に高校訪問や入試説明を行う。 | ウ | これまでの実績を検証し、県内においては重点高校、県外においては重点地域を選定して、効果的に進学相談会等に参加する。並行してオンライン相談会等にも積極的に参加する。 | | (2021の実施状況) 過去の入試実績等を考慮して、訪問先の高校や進学相談会を選定し、新型コロナウイルス感染症拡大の状況を踏まえて、訪問・オンラインの併用により学生募集広報を行った。オープンキャンパスは人数制限のうえ対面方式で実施した。受験生個人に直接説明する機会を設けるため、新たな試みとしてオンラインによる個別進学相談会を実施した。 ・オープンキャンパス(人数制限のうえ対面方式) 417名参加 ・高校への進路相談(訪問・オンライン) 43件 ・進学相談会(訪問・オンライン) 19件 ・出前講義(訪問・オンライン) のべ42件 ・オンライン個別進学相談会(※新規取り組み) 6件 ・県内高等学校長とのオンライン懇談会 57校参加 | | | | (2022の実施予定) これまでの実績を検証し、県内においては重点高校、県外においては重点地域を選定して、オンラインも活用しながら高校訪問や進学相談会等に積極的に参加する。 | | | | B | B | |
| エ | 公正かつ適切に入学者選抜を実施する。 | エ | | 6 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 入試委員会において、試験問題の作成、試験監督及び採点にかかる人選や方法について毎年検討を行い、厳正に実施した。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | |
| | | | 試験問題の作成、試験監督、採点を厳正に行う。 | | (2021の実施状況) 入試委員会において、試験問題の作成、試験監督及び採点にかかる人選や方法について検討し、厳正に実施した。 | | | | (2022の実施予定) 試験問題の作成、試験監督、採点を厳正に行う。 | | | | B | B | |
| オ | 多くの志願者を集め、かつ本学が求める入学者を確保するため、前年度の志願・入学実績、受験者へのアンケート結果に基づき、毎年度入学者選抜方法が適切であるかの検証を行い、必要に応じて改善する。 | オ | | 7 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 受験者アンケートを毎年実施し、その結果を元に入学センター会議で選抜実施要領の検証を行った。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | |
| | | | 2021年度一般選抜の志願者、合格者の状況及び受験生へのアンケート結果の検証を行うとともに、2022年度一般選抜の実施方法を定める。 | | (2021の実施状況) 2021年度一般入試の受験生アンケートで得られた志願理由や大学情報の収集方法を元に、入学センター会議で入学者選抜方法を検証し、2022年度一般入試の実施方法を計画通り定めた。 | | | | (2022の実施予定) 2022年度一般選抜の志願者、合格者の状況及び受験生へのアンケート結果の検証を行うとともに、2023年度一般選抜の実施方法を定める。 | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | 評価 | |
|---------|---|----------|---|-----------|--|---|----|----|----|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 中期 | 年度 |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | |
| | | | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| カ | (見直し前) 大学入試センター試験改革の動向を早くかつ正確に把握し、制度改革に対応した本学の入試制度改革を進める。 (見直し後) 大学入学共通テスト改革の動向を早くかつ正確に把握し、制度改革に対応した本学の入試制度改革を進める。 | カ | 大学入試センター試験改革の動向を正確に把握するとともに、その制度改革に伴い本学の入試制度に変更が生じた場合は、学内外に広く、分かりやすく周知する。 | 8 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 大学入試センター試験の名称が大学入学共通テストとなったが、記述式問題や英語能力の認定試験の導入が見送られたため、本学の入試制度への影響はなかった。 (2021の実施状況) 大学入学共通テストに変更はなく、本学入試制度への影響もなかった。また、2025年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱予告に関しては、国大協等の動向を踏まえて入試委員会で検討することとした。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 (2022の実施予定) 大学入学共通テスト改革の動向を正確に把握するとともに、その制度改革に伴い本学の入試制度に変更が生じた場合は、学内外に広く、分かりやすく周知する。 | B | B | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--------------------------------------|------------------|--|---|----|---|----|---|---|---|--|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| キ | (見直し前) ICTグローバルプログラム全英語コースの学生を確保するため、戦略的・重点的なリクルーティングと適切な入試制度の確立に取り組む。 | キ | | 9 学生募集 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>優秀な学生確保のため、グローバルな学生募集サイト Keystone (Bachelor studies)での広報、各種進学相談会の実施(本学主催、合同実施を含む)、日本留学海外拠点推進事業採択校との連携、本学のICTGコースのSGU事業にかかるホームページの改修により、本学の「会津大学のICTGコース」の認知度が高まり、2020年度においては、16カ国から40人の出志願者を得た。</p> <p>また、適切なICTグローバルプログラム全英語コース入試(一般選抜)制度の確立への取組みは、欧米、東南アジア等の大学入学資格認定制度を本学出願資格に追加した。</p> <p>2+2プログラム(3年次特別推薦制度)入試においては、スリランカ、ベトナムの協定校と新たに編入学に係る大学推薦に関する覚書を取り交し、5つの大学から優秀な学生が推薦を受け出願してきている。</p> <p>ICTGコース1年次入試において新たに追加した大学入学資格認定制度:3区分(ケンブリッジA-level, GCE A-level, AISSCE)</p> <p>ICTGコース3年次特別編入学入試において新たに入試の協定を締結した大学:2大学(LNBTI, PTIT)</p> <p>参加した進学フェア:多数</p> <p>ICTGコースに入学した学生</p> <p>2018年度:12人(1年次一般4人、中国特別3人、3年次編入5人)</p> <p>2019年度:7人(1年次一般2人、3年次編入5人)</p> <p>2020年度:17人(1年次一般13人、3年次編入4人)</p> <p>計画を上回って実施したこととして、東京大学主催南西アジアフェア(日本留学海外拠点推進事業 南西アジア採択校)やインドのインターナショナルスクールへの募集活動を行った。その結果、1年生入学でインド国籍の学生が2018~2020年度の間に3人入学した。また、3年次編入学においても当初の計画を上回ってスリランカの短期大学の協定を締結した。その結果スリランカから2人の学生が編入学した。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>ICTグローバルプログラム全英語コース入試(一般選抜)に対する学生募集については、これまでの地道なリクルーティング活動や日本留学海外拠点推進事業採択校との連携の結果、本学の同コースの認知度が高まった。また3年次特別編入学入試についても連携の幅が広がっていることから、中期計画は達成する見込みである。</p> | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|--|--|----|----|----|----|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| (見直し後) ICTグローバルプログラム全英語コースの学生を確保するため、戦略的にオンラインも活用し、重点的にリクルーティングと適切な入試制度の確立に取り組む。 | スーパーグローバル大学創成支援事業自走化に向けて、引き続きオンラインによる募集説明会などを活用して学生獲得に努めていく。また、学部1年次入学生の要件にインドのISC試験を加え、更なる多様化を図る。他、2+2プログラム(学部3年次特別編入学制度)による学生獲得のための大学間連携を強め、学部の国際化に資する留学生の獲得を推進する。 | | | (2021の実施状況) 2021年度も引き続きコロナ禍で海外での募集活動や海外高校・大学訪問、国内インターナショナルスクールへの訪問ができなかったため、オンライン募集等を実施した。(2021年12月末まで) ・全世界 (JASSO主催日本留学フェア) 96人 ・アジア地域 203人 (内訳: 東大主催インドフェア100人、AFS主催アジアフェア40人、ASJAS主催アジア4地域フェア39人、名古屋大主催ウズベキスタンフェア28人、麻坂中学主催マレーシアフェア6人) ・中東・アフリカ地域 70人 (内訳: JMENA主催中東・北アフリカフェア20人、JICE主催UAEフェア30人、北海道大主催サブサハラ・アフリカフェア12人、筑波大主催南米フェア8人) ・ヨーロッパ地域 5人 (内訳: 慶応大主催アジア・ヨーロッパフェア5人) ・日本国内 2人 (内訳: 青葉インターナショナルスクールフェア2人) ・Keystoneからの問い合わせ者数: 187名 また、大学間連携を強めるため、以下の地域の協定校を対象とした本学のフェアを実施する他、新たな協定のための調整をすすめている。 ・ベトナム協定校向け: 参加者 16人 ・中国協定校向け: 参加者 27人 新たな連携: ・中国桂林電子科技大学 ・タイのモンクット王工科大学トンプリー校 大学入学資格としてISC試験を追加した。2022年度入試(2021年度に出席開始)ではこの試験を利用した学生14人が受験した。 「計画を上回って実施した項目」は下記の通り。 年間計22回のフェアを実施・参加した。特に他大学と連携した日本留学海外拠点連携推進事業等の募集活動の実現。 ・東大主催南西アジアフェアの参加 ・九大主催中東・アフリカフェアの参加 ・筑波大主催南米フェアの参加 ・北海道大主催サブサハラ・アフリカフェアの参加 ・名古屋主催ウズベキスタンフェアの参加 ・岡山主催東南アジアフェアの参加 ・大阪大主催全世界フェアの参加 | (2022の実施予定) スーパーグローバル大学創成支援事業自走化に向けて、引き続き日本留学海外拠点連携推進事業とオンライン募集説明会などを活用して学生獲得に努めていく。また、香港をはじめとする国外高校と特別な募集協定締結に向けて整備を進めていく。多種多様な国際試験に対応できる学部1年次入学制度を継続的に実施し、国籍の多様化を継続する。協定大学間連携の強化及び協定校の充実により学部の国際化に資する留学生の獲得を推進する。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | 評価 | | | |
|------------|---|----------|---|------------|---|------|------|------|------|------------|------|-----|-----|---|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 中期 | 年度 | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 | |
| | | | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | |
| 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | |
| 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | |
| 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | |
| ク | 優れた入学者を確保するため、志願倍率5.0倍程度を維持する。 | ク | 全国各地の進学相談会への参加や出前講座の実施により、受験生や保護者等に対し広報活動を行う。また高校訪問(またはオンライン形式)を通じ進路指導担当教員へ積極的に情報提供を行い、志願倍率5.0倍程度を維持する。 | 10 学生募集 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 進学相談会・高校訪問・出前講義等を通じて、志願者確保に向けた広報活動を行った。</p> <table border="1"> <tr><th>年度</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr> <tr><td>志願倍率</td><td>5.8</td><td>6.3</td><td>5.6</td></tr> </table> <p>(2021の実施状況) 優れた入学者及び受験者数確保のため、新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮しつつ高校訪問や出前講義等を実施した。また、全国の受験生に利便性の高い受験環境を提供するため、引き続き一般選抜で東京・京都に受験会場を設置した。</p> <p>その結果、一般選抜の志願倍率は、全体で5.2倍(一般A:5.5倍、一般B:3.8倍)となり、年度計画を上回って達成した。</p> | 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | 志願倍率 | 5.8 | 6.3 | 5.6 | <p>(中期計画の達成見込み) 2020年度以降志願倍率が減少傾向であるものの、現時点では中期計画を概ね達成出来る見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 入試委員会を中心に選抜要項を検証するとともに、高校等への広報活動を通して、一般選抜の志願倍率5.0倍程度を維持する。</p> | A | A |
| 年度 | 2019 | 2020 | 2021 | | | | | | | | | | | | | |
| 志願倍率 | 5.8 | 6.3 | 5.6 | | | | | | | | | | | | | |
| ケ | (見直し前) 入学者に対する女子学生の割合15%を目指す。 (見直し後) 入学者に対する女子学生の割合12%を目指す。 | ケ | <p>本学に入学・受験実績のある女子高校や理系の女子の割合が高い高校等へ訪問し積極的に働きかけを行うとともに、その他各地の進学相談会への参加や、大学案内サイトをはじめ様々な媒体への本学の情報を掲載し、情報発信を行うことに加え、ウェブサイトを活用したPRを検討・実施する。過去の状況を踏まえて、今年度は女子学生の割合10%を目指す。</p> <p>(参考) ・第3期の状況 入学者に対する女子学生の割合 2018年度 9.9% 2019年度 9.4% ・同規模他大学女子学生の割合 長岡技術大(国) 9.5% 諏訪東京理科大学(公)8.9%</p> | 11 学生募集 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 高校訪問や進学相談会の他各種媒体を通して、女子の志願者へのPRIに努めたが、目標を達成することは出来なかった。</p> <table border="1"> <tr><th>入学年度</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr> <tr><td>女子学生割合 (%)</td><td>12.3</td><td>9.9</td><td>9.4</td></tr> </table> <p>(2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 女子校への高校訪問や進学相談会参加、現役女子学生の協力を得て卒業後の多様な働き方を取り上げた大学案内別冊の制作、内閣府の「理工チャレンジ」サイトや大学案内ウェブサイト等での情報発信等、女性を意識した大学PRを行った。</p> <p>2022年度 入学者における女子学生(学部)の割合 10.2%(女子学生26名/入学者254名)</p> <p><参考> ・2022年度学校推薦型選抜合格者における女子生徒の割合 10.4%(女子生徒7名/全体67名)推薦AB合計 ・2022年度一般入試合格者における女子生徒の割合 10.1%(女子生徒19名/全体187名)一般AB合計</p> | 入学年度 | 2018 | 2019 | 2020 | 女子学生割合 (%) | 12.3 | 9.9 | 9.4 | <p>(中期計画の達成見込み) 計画達成のためには、本学の広報活動のみならず、コンピュータ理工学を志す高校生の数が日本全体で増加するような社会的要因も関係すると考えられ、今後1-2年で急激な改善が見込まれるとまでは言えず、中期計画の達成は依然厳しい状況にあるが、女子学生割合向上に向け大学として積極的な働きかけをしていくことは重要であるため、これからも計画達成に向け様々な広報活動を行う。</p> <p>(2022の実施予定) 本学に入学・受験実績のある女子高校や理系の女子の割合が高い高校等へ訪問し積極的に働きかけを行うとともに、その他各地の進学相談会への参加や、大学案内サイトをはじめ様々な媒体で本学の情報発信を行うことに加え、ウェブサイトを活用したPRを検討・実施し、女子学生の割合11%を目指す。</p> <p>(参考) ・第3期の状況 入学者に対する女子学生の割合 2020年度 10.1% 2019年度 9.5% 2018年度 9.9% ・電気通信工学系の女子学生割合 9.3%(R2年度学校基本調査)</p> | C | A |
| 入学年度 | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | |
| 女子学生割合 (%) | 12.3 | 9.9 | 9.4 | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------|---|--|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| <大学院> | | <大学院> | | | <大学院> | | | | | | | | | | |
| コ | 学部の学生に対して早い時期から大学院進学の特典や効果、奨励策を周知し、学内からの進学率向上につなげる。 | コ | | 12 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 学部1年次から講義や進路ガイダンス、大学院進学フェア等で大学院進学に関する情報発信を行った。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | 学部1年次から講義や進路ガイダンス、大学院進学フェア等で積極的にオナーズプログラム等に関する情報提供や説明を行う。また、学生課のウェブサイトを通じて講義や進路ガイダンスの状況を発信し、積極的にPRを実施し、進学率向上を目指す。 | | (2021の実施状況) 学部1年次から講義や進路ガイダンスの時間を利用して大学院進学の特典等に関する情報提供に努めた。大学院進学フェアをオンラインで開催し、教員や大学院生が学部生に直接大学院の教育や学生生活について話す機会を設けることで、進学意欲向上を図った。 | (2022の実施予定) 学部1年次から講義や進路ガイダンス等で積極的にオナーズプログラム等大学院進学に関する情報提供を行う。大学院進学フェアでは、教員や大学院生が学部生に直接説明を行い、進学意欲向上につなげる。 | | | | | | | | B | B |
| サ | (見直し前) 他の大学や高等専門学校からの入学者を確保するため、戦略的な学校訪問や大学間連携を推進する。 | サ | | 13 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 大学院に関する広報媒体や教員による高等専門学校訪問等を実施した。また、大学間連携により他大学生が本学授業を聴講した際に、本学の大学院について説明した。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 他の大学や高等専門学校からの入学者を確保するため、オンラインや学校訪問による進学相談、大学間連携を推進する。 | | 他の大学や近隣の高等専門学校を中心に大学院案内等を送付し周知を図るとともに、オンライン形式も含め、大学院説明会等に参加して本学の情報を発信し、研究内容への興味や理解を促し入学者の確保に取り組む。さらに、学外の学生(enPIT受講生等)に対し、本学の大学院のPRを積極的に行う。 | | (2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 全国の高等専門学校への大学院案内の送付に加え、高等専門学校の大学・大学院合同説明会に大学紹介動画を提供するとともに、オンラインで参加して大学院の説明を行った。さらに、創造力実践プログラムに他大学から受講した学生に対しても、本学大学院をPRした。 | (2022の実施予定) 主にウェブサイトを通して情報発信を行うとともに、オンライン形式も含めた大学院説明会等に参加して本学の情報を発信し、研究内容への興味や理解を促し入学者の確保に取り組む。さらに、学外の学生(創造力実践プログラム受講生等)に対し、本学の大学院のPRを積極的に行う。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-------------------|--|--|----|---|----|---|---|---|----|----|----|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | |
| シ | スーパーグローバル大学創成支援事業を活用し、海外からの留学生を確保する。 | シ | 国費外国人留学生制度の更なる活用やデュアルディグリープログラム(DDP)及びグローバル3+2プログラム等の活動による協定校との連携により、優秀な留学生確保に努める。 ※デュアルディグリープログラム(DDP)博士前期課程学生対象:協定大学(博士前期課程1年間)+ 本学(博士前期課程1年間)=協定大学、本学のそれぞれの博士前期課程を修了 ※グローバル3+2プログラム(3+2)博士前期課程学生対象:協定大学(学士課程3年間)+ 本学(博士前期課程2年間)=本学の博士前期課程を修了 | 14 学生募集 CFG | (2018~2020の実施状況概略) 国費外国人留学生制度の更なる活用やデュアルディグリープログラム(DDP)及びグローバル3+2プログラム等の活動による協定校との連携により、優秀な留学生を受入れるべく、協定連携における学生募集、チェックリスト等を用いた受入手続きを可視化、明確化を行った。そのことにより、プログラム参加希望者は、入学時から本学でのプログラム参加に向けて準備するなど、さらなる交流の可能性を拡充することができた。 | (中期計画の達成見込み) コロナ禍の水際対策で入国が遅延されたものの、遠隔授業などで対応するなど、学生の学びを継続することができた。2022年度より、水際対策が緩和されたことにより、さらなる優秀な留学生を確保するため、連携大学と協力してプログラムを推進することにより、達成する見込み。 | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 国費外国人留学生制度の更なる活用やデュアルディグリープログラム(DDP)及びグローバル3+2プログラム等の活動による協定校との連携により、優秀な留学生の受け入れを行った。コロナ禍の水際対策で入国が遅延されているものの、遠隔授業などで対応した。 さらなる優秀な学生の確保のため、コロナ禍で日本への渡航制限があったことから、学生の周知などが滞ったが、協定大学の担当者等と連携し、学生募集から支援までの流れについて可視化、明確化を行うことより、オンラインを用いた学生募集、事細かな連絡調整など、これまでにない活動を実施することができたことから、計画を上回って実施した。 ※DDP及びグローバル3+2プログラムは、協定校の推薦を受けた学生のみが出願できるため、より優秀な学生を獲得するために、協定校との密接な関係構築が重要となる。 2021年度 受入留学生数 171名 奨学金受給者数 35名 <内訳> ・国費(大使館推薦) 4名 ・国費(大学推薦) 7名 ・SGU(国費) 10名(受給者上限数10名) ・DDP 2名(受給者上限数5名) ・グローバル3+2 1名(受給者上限数5名) ・学習奨励費 11名 | (2022の実施予定) 国費外国人留学生制度の更なる活用やデュアルディグリープログラム(DDP)及びグローバル3+2プログラム等の活動による協定校との連携により、優秀な留学生確保に努める。 ※デュアルディグリープログラム(DDP)博士前期課程学生対象:協定大学(博士前期課程1年間)+ 本学(博士前期課程1年間)=協定大学、本学のそれぞれの博士前期課程を修了 ※グローバル3+2プログラム(3+2)博士前期課程学生対象:協定大学(学士課程3年間)+ 本学(博士前期課程2年間)=本学の博士前期課程を修了 | | | | | | | | | | |
| ス | 公正かつ適切に入学者選抜を実施するとともに、毎年度入学者選抜方法を検証し、必要に応じて改善する。 | ス | 入学者選抜試験を厳正かつ適切に実施するとともに、入学試験における英語能力の確認方法等を検証し、必要に応じて改善する。 | 15 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 大学院入試委員会において、毎年入学者選抜方法を検討し、決定した入学者選抜要領に基づき選抜を厳正に実施した。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 入学者選抜試験については、大学院入試委員会で実施方法を定め、厳正かつ適切に実施した。英語能力の確認については、TOEIC等の成績スコアの他必要に応じて面接による確認を実施した。また、TOEIC等の成績スコアについては、大学院入試委員会で選考基準について協議検討を行った。 | (2022の実施予定) 入学者選抜試験を厳正かつ適切に実施するとともに、入学試験における英語能力の確認方法等を検証し、必要に応じて改善する。 | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|------------|--|---|----|---|---|------|------|------|-----------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 | | | | | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | |
| セ | 大学院博士前期課程の入学生定員充足率80%を目指す。 | セ | オナーズプログラム学部・修士一貫型プログラムの活用や高等専門学校への広報活動、DDPの活用による留学生の確保などにより、大学院博士前期課程の入学生定員充足率70%を目指す。 | 16 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) 大学院進学フェア・オープンキャンパス・高等専門学校への広報活動等を通じて目標達成に努めた。 | | | | (中期計画の達成見込み) 2022年度については、新型コロナウイルス感染症拡大による情勢不安の影響もあり、学部からの内部進学者が前年度より大幅に増え、年度計画は達成見込みであるが、今後の経済情勢の見通しがつきにくい一方、IT業界の新卒採用が比較的好調である側面もあり、学部生の就職事情について変動の可能性があり、進学を検討する学生も流動的と考えられる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr> <td>入学年度</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>定員充足率 (%)</td> <td>63.3</td> <td>67.5</td> <td>57.5</td> </tr> </table> | | | | 入学年度 | 2018 | 2019 | 2020 | 定員充足率 (%) | 63.3 | 67.5 | 57.5 | | | | | | |
| 入学年度 | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 定員充足率 (%) | 63.3 | 67.5 | 57.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 ウェブサイトによる情報発信や、他大学・高等専門学校へのPR、大学院進学フェアによる情報発信に努め、定員充足率は上昇したものの、65.8%に留まった。 入学定員充足率 2021年度 65.8%(入学者79名/定員120名) 2020年度 57.5%(入学者69名/定員120名) | | | | (2022の実施予定) オナーズプログラム学部・修士一貫型プログラムの活用や高等専門学校への広報活動、DDPの活用による留学生の確保などにより、大学院博士前期課程の入学生定員充足率75%を目指す。 | | | | C | B | | | | | | | | |
| <短期大学部> | <短期大学部> | <短期大学部> | <短期大学部> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソ | 入試・広報センターを中心に高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス等の広報活動を実施し、優れた入学者確保につなげる。 | ソ | 入試・広報センターを中心に、高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、本学のウェブサイトなどで広報活動を行う。また、受験者アンケート、進学情報サイト事業者からの情報を加味しながら実施した広報活動を検証し、必要があれば改善を行う。 | 17 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 入試・広報センターを中心に、オープンキャンパス、高校訪問、キャンパス見学対応、高校生向け進学説明会への参加などの各種広報活動を実施した。なお、新型コロナ禍においては、高校訪問の訪問先エリアを限定したり、オープンキャンパスをオンライン開催やハイブリッド開催とするなど、感染防止を考慮しながら実施した。さらに、本学ウェブサイトについて、スマートフォン対応やメニュー構成の見直し、オンライン広告(Google広告)の活用方法の見直しによる認知向上を図った。また、受験者アンケートの分析結果に基づき、本学情報の掲載をより利用者の多い進学サイトへの切り替えも行った。 | | | | (中期計画の達成見込み) 入試・広報センターを中心に、高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、本学ウェブサイトなどで広報活動を継続するとともに、受験者アンケート、進学情報サイト事業者からの情報を加味しながら実施した広報活動を検証し、必要があれば改善を図っている。特にオープンキャンパスにおいては、コロナ禍で培ったオンラインオープンキャンパスの手法を活用し、遠隔地の受験生も参加しやすいハイブリッド型のオープンキャンパスを引き続き実施することで、計画を上回る取り組みができる見込みである。 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 入試・広報センターを中心に、高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、本学のウェブサイトなどで広報活動を実施した。高校訪問については、コロナ感染対策として福島県内の高校に限定し、遠方の高校には電話によるPR活動も併用した。また、オープンキャンパスについては、新型コロナ感染対策として6月及び8月に実地とオンラインのハイブリッド開催、10月はオンライン開催とし、オンラインでも体験授業の視聴や参加ができるようにし、実地参加者との差がないように配慮した。結果、高校生のべ参加者数は昨年度、一昨年度を上回る387名となった。本学ウェブサイトについては、開学70周年に合わせた本学の紹介動画を公開し、本学の魅力がわかりやすく伝わるようにしたほか、オンライン広告(Google広告)については、その効果向上を狙って実施時期やキーワードなど各種設定の見直しを実施した。また、受験者アンケートについては、内容及び集計方法等の見直しに取組み、進学情報サイト事業者からの情報も踏まえながら、広報活動を検証し、随時見直しを行った。 | | | | (2022の実施予定) 入試・広報センターを中心に、高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、本学ウェブサイトなどで広報活動を行う。また、受験者アンケート、進学情報サイト事業者からの情報を加味しながら実施した広報活動を検証し、必要があれば改善を図る。特にオープンキャンパスにおいては、コロナ禍で培ったオンラインオープンキャンパスの手法を活用し、遠隔地の受験生も参加しやすいハイブリッド型のオープンキャンパスを引き続き実施する。 | | | | A | A | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|----------|--|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 | 年度 | |
| | | | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | | | | | | | | | | | | |
| タ | (見直し前) 一般入試及び推薦入試結果と入学者の入学後の状況を分析し、選抜方法の改善に役立てる。 | タ | | 18 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年、各学科で入試結果や入学者の状況等を分析し、各学科の実情に合わせて改善を行った。 2019年度実施の推薦入試について対象内容の変更方針を定め、幼児教育学科では2020年度実施の入試について選抜区分により定員増減の見直しを行い、食物栄養学科では2020年度実施の入試についてⅡ期入試を導入した。 また、幼児教育学科では2020年度学校推薦型選抜から導入する「活動報告書」及びプレゼンテーションでの評価方法及び評価の統一性について協議を行い、新たな実施要領を定めた。 | (中期計画の達成見込み) 入学者選抜方法全般にわたる検証体制を確立し、その改善を継続実施することにより、本学アドミッションポリシーに沿った入学者選抜ができるようにしたことで、計画を上回る取り組みができる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 一般選抜、学校推薦型及び総合型選抜結果と入学者の入学後の状況を分析し、選抜方法の改善に役立てる。 | | 各入学者選抜における受験者アンケート、入試結果、高校訪問報告書、入学者の入学後の状況を各学科において分析し、選抜方法が適切に行われているか検証を行い、必要があれば改善を行う。 | | (2021の実施状況) 受験者アンケート(総合型選抜・総合Ⅰ期および学校推薦型選抜では回収率100%)、入試結果、高校訪問報告書等の広報委員会で取りまとめた情報を各学科で分析した結果、食物栄養学科では、選抜方法の更なる多様化と出願資格等の見直しのため、2022年度実施(2023年度入学者)選抜実施方法を変更し、幼児教育学科では定員変更手続きについて検討を実施した。 | (2022の実施予定) 各入学者選抜における受験者アンケート、入試結果、高校訪問報告書、入学者の入学後の状況を各学科において分析し、選抜方法が適切に行われているか検証を行い、必要があれば改善を行う。 | | | | | | | | | | |
| チ | 公正かつ適切に入学者選抜を実施する。 | チ | | 19 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 入試問題作成については、出題ミスのないようにチェック体制を組んで対応した。 また、各学科および入試改革ワーキンググループにおいて入試改革の検討や、制度変更に伴う見直しを行った。 文部科学省が提唱した「学力の3要素」に基づき、より多面的に受験者を評価するために、具体的にどのように評価を行うか等について募集要項に明記したほか、幼児教育学科では高等学校等での主体的な取り組みを受験者自ら「活動報告書」として作成し、それをもとに面接試験においてプレゼンテーションを行う方式を2020年度実施の学校推薦型選抜から導入した。さらに、評価方法及び評価の統一性について協議を行い、新たな実施要領を定めた。 また、新型コロナウイルス感染症対策として、受験生が密とならない動線を確保するなど、試験監督要領を見直した。さらに、当該年度におけるすべての選抜に追試日を設けるなど適切な対策を講じた。 | (中期計画の達成見込み) 入試問題作成において、各学科が出題ミスのないようにチェック体制を整えるとともに、2019年度~2020年度には入試改革ワーキンググループを設置し、入試改革の検討や、制度変更に伴う見直し等を行った。 さらに、2021年度には、入試制度改革に伴い2022年度入学者選抜から導入した総合型選抜試験に関する全ての要項や実施マニュアルを新たに整備した。 また、新型コロナウイルス感染症対策として、受験生が密とならない動線を確保するなど、試験監督要領を見直すとともに、2022年度入学者選抜において、新型コロナウイルス感染症に対応した追試試験を適切に実施しており、計画を上回る取り組みができる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | 入試制度改革に伴い、2022年度入学者選抜から総合型選抜試験を導入するため、募集要項の記載内容や試験問題の作成、試験監督要領、採点等の試験に係るシステムの見直しを実施し、引き続き厳正に試験を実施する。 また、新型コロナの影響があった場合には、追試試験を行うなど感染症対策を講じる。 | | (2021の実施状況) 募集要項の記載内容や試験問題の作成、試験監督要領、採点等の試験に係るシステムの見直しを実施した。特に2022年度入試より新たに取り入れた総合型選抜試験を含めて、引き続き厳正に試験を実施した。 また、新型コロナの影響に関する対応として追試試験日程を各入試区分においてすべて設定した。 なお、2022年度入学者選抜においては、2名の受験者について新型コロナウイルス感染症による追試試験対応とした。 | (2022の実施予定) 入試制度改革に伴い、2022年度より導入された総合型選抜試験の実施状況を検証し、必要に応じて募集要項の記載内容や試験問題の作成、試験監督要領、採点等の試験に係るシステムの見直しを実施し、引き続き厳正に試験を実施する。 また、新型コロナの影響があった場合には、追試試験を行うなど感染症対策を講じる。 | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|---|----------|--|----|----|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | 中期 |
| 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 30 | B | 73 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 24 | B | 79 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 中期 | A | 16 | B | 63 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 15 | B | 66 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | | (1) 入学者受入方針及び入試制度に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 6 | B | 12 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 8 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| ツ | 優れた入学者を確保するため、志願倍率の2.0倍程度を維持する。 | ツ | 高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、ホームカミング・レポーター、キャンパスガイドやウェブサイト、LINE、ラジオ・TV等のメディアを用いた広報活動によって、各学科の特徴や魅力、ゼミ活動や地域と連携した活動等をアピールし、志願倍率2.0倍程度を維持する。また、2022年度入学者選抜から総合型選抜試験を新たに導入することで受験の機会を増やす。 | 20 短大 | (2018~2020の実施状況概略) | | | | (中期計画の達成見込み) | | | | A | A |
| | | | | | <p>オープンキャンパス、高校訪問等の広報活動に加え、ラジオ広報を7回実施した。新型コロナを考慮し、ホームカミング・レポーターは実施を見送ったが、高校訪問は訪問先エリアを県内に限定して行った。また、オープンキャンパスは新型コロナに配慮し、オンラインに切り替えて開催した。うち1回は規模を縮小したが、新型コロナの感染対策を行った上で対面での開催も併せて行った。また、キャンパスガイドに新しくゼミ紹介コーナーを掲載するなど、各学科の特徴や魅力をアピールした。その結果、志願倍率は、2018年度 3.1倍、2019年度 3.1倍、2020年度 2.4倍となった。</p> | | | | <p>高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、ホームカミング・レポーター、キャンパスガイドやウェブサイト、ラジオ・TV等のメディアを用いた広報活動の継続によって、各学科の特徴や魅力、ゼミ活動や地域と連携した活動等をアピールし、志願倍率2.0倍程度を維持する。さらに、各種広報内容の発信時期、入試区分に合わせた受験生向け個別相談の実施についても検討することで、計画は達成できる見込みである。</p> | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) | | | | (2022の実施予定) | | | | | |
| | | | | | <p>2022年度入学者選抜から新たに総合型選抜試験を導入したことも踏まえ、高校訪問や進学相談会等の機会を捉え、受験生に本学の特徴や魅力をアピールした。更に、本学ウェブサイト上では開学70周年記念事業として制作された本学の紹介動画を公開した他、キャンパスガイド、ラジオ等のメディアを活用した広報活動を実施した。また、オープンキャンパスについては、総合型選抜入試の応募要件として参加が必須となったことを受けて、ウェブやチラシなどでの周知を早期から実施した。以上の取組の結果、2022年度入学者選抜における志願倍率は2.7倍となった。</p> | | | | <p>高校訪問、進学説明会、オープンキャンパス、ホームカミング・レポーター、キャンパスガイドやウェブサイト、ラジオ・TV等のメディアを用いた広報活動によって、各学科の特徴や魅力、ゼミ活動や地域と連携した活動等をアピールし、志願倍率2.0倍程度を維持する。さらに、各種広報内容の発信時期、入試区分に合わせた受験生向け個別相談の実施についても検討する。</p> | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|--|------------------|---|--|---|--|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部・大学院・短期大学部共通> | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | | | | | | | | | |
| ア | (見直し前) 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を入学希望者向けのガイドブックや在校生向けのキャンパスガイド、本学のWEBサイトなどに掲載することで本学がどのような人材を育てようとしているか広く周知する。 | ア | (見直し後) 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を冊子やウェブサイトなどに掲載することで本学がどのような人材を育てようとしているか広く周知する。 | 21 教務 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) ア-1 毎年度、学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会に説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、また、毎年度、受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、公開情報も適宜更新した。なお、2020年度のコロナ禍において、オープンキャンパスは新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止したものの、代替手段としてウェブサイトへオープンキャンパス中止のお知らせと共に「大学紹介」、「研究室紹介」及び「キャンパスツアー動画」等を掲載した。(学部) ア-2 毎年度、学位授与方針をキャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知した。(大学院) | (2018~2020の実施状況概略) ア-1 毎年度、学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会に説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、また、受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、公開情報も適宜更新した。これにより、年度計画は予定どおり実施した。(学部) ア-2 学位授与方針をキャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、年度計画は予定どおり実施した。(大学院) | (2021の実施状況) ア-1 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会に説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、また、受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、公開情報も適宜更新した。これにより、年度計画は予定どおり実施した。(学部) ア-2 学位授与方針をキャンパスガイド、本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、年度計画は予定どおり実施した。(大学院) | (2022の実施予定) ア-1 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会や、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。また、受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、ウェブサイト等を適宜更新する。(学部) ア-2 学位授与方針をキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。(大学院) | | | | | | | |
| | | | | 22 短大 | (2018~2020の実施状況概略) オープンキャンパス、高校訪問等での説明及びキャンパスガイド、本学ウェブサイトへの情報掲載により、学位授与方針を周知した。特にキャンパスガイドでの掲載方法や本学ウェブサイトのメニュー構成の見直しを図り、各種アンケートにおいて十分周知されていることを確認した。 | (2018~2020の実施状況概略) オープンキャンパス、高校訪問等での説明及びキャンパスガイド、本学ウェブサイトへの情報掲載により、学位授与方針を周知した。特にキャンパスガイドでの掲載方法や本学ウェブサイトのメニュー構成の見直しを図り、各種アンケートにおいて十分周知されていることを確認した。 | (2021の実施状況) ア-3 学位授与方針を、高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等やキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知をする。また、受験生へのアンケートを行い、周知度を確認し、必要があれば公開している教育情報を更新する。 | (2022の実施予定) ア-3 学位授与方針を、高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等やキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知をする。また、各種アンケートによって周知度を確認する。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| イ | 学位授与方針が時代の変化等に適切しているか毎年度定期的に検証を行う。 | イ | | 23 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、学部、博士前期課程及び博士後期課程における学位授与方針を、時代の変化等に適切しているか教務委員会及びFD推進委員会において検証した。その結果、2018年度に学部の方針の文言を修正及び大学院の方針を課程ごと(博士前期課程、博士後期課程)に分けて策定を行った。 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、学部、博士前期課程及び博士後期課程における学位授与方針を、時代の変化等に適切しているか教務委員会及びFD推進委員会において検証した。その結果、2018年度に学部の方針の文言を修正及び大学院の方針を課程ごと(博士前期課程、博士後期課程)に分けて策定を行った。 | (2021の実施状況) イ-1 学部、博士前期課程及び博士後期課程における学位授与方針は、時代の変化等に適切しているか教務委員会及びFD推進委員会において検証し、変更は必要ないと判断した。なお、学位授与方針は2018年度末に大幅に見直しを行っている。(四大) | (2022の実施予定) イ-1 学位授与方針が時代の変化等に適切しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証を行う。(四大) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---|---------------|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 24 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年、学位授与方針が時代の変化等に適応しているか学科ごとに検証し、産業情報学科及び食物栄養学科では現方針が現在の状況に適応していると判断し、維持することとした。幼児教育学科では、「幼児教育だけでなく社会福祉についても学べる学科」という特色に適応するよう学位授与方針を変更した。 | (中期計画の達成見込み) 各学科において学位授与方針が時代の変化等に適応しているか検証し、必要があれば改善を図っており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | イ-2 学科会議において学位授与方針が時代の変化等に適応しているか検証し、必要があれば改善を行う。 | | (2021の実施状況) イ-2 各学科において学位授与方針が時代の変化等に適応しているか検証した結果、産業情報学科及び幼児教育学科においては現在の状況に適応していると判断され、維持することとされた。食物栄養学科においては、次年度以降の変更も含めた検証・見直し作業に着手した。 | (2022の実施予定) イ-2 学科会議において学位授与方針が時代の変化等に適応しているか検証し、必要があれば改善を行う。 | | | | | | | | B | B |
| ウ (見直し前) 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)を入学希望者向けのガイドブックや在校生向けのキャンパスガイド、本学のWEBサイトなどに掲載することで本学がどのような人材をどのように育てようとしているか広く周知する。 | | ウ | | 25 教務 学生募集 | (2018~2020の実施状況概略) ウ-1 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)について各手段により周知するとともに、受験生へのアンケートにより周知度を確認し、公開情報を適宜更新した。なお、2020年度のコロナ禍において、オープンキャンパスは新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止したものの、代替手段としてウェブサイトへオープンキャンパス中止のお知らせと共に「大学紹介」、「研究室紹介」及び「キャンパスツアー動画」等を掲載した。〈学部〉 ウ-2 毎年度、教育課程編成・実施方針を本学ウェブサイトに掲載して広く周知し、在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで資料を配付し説明をして、年度計画は予定どおり実施した。〈大学院〉 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| (見直し後) 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)を冊子やウェブサイトなどに掲載することで本学がどのような人材をどのように育てようとしているか広く周知する。 | | | ウ-1 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会や、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで再認知させる。受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、公開情報も適宜更新する。〈学部〉 ウ-2 教育課程編成・実施方針を本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで再認知させる。〈大学院〉 | | (2021の実施状況) ウ-1 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)について各手段により周知するとともに、受験生へのアンケートにより周知度を確認し、公開情報を適宜更新し、計画どおり実施した。〈学部〉 ウ-2 教育課程編成・実施方針を本学ウェブサイトに掲載して広く周知した。在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで資料を配付し説明をして、年度計画は予定どおり実施した。〈大学院〉 | (2022の実施予定) ウ-1 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会の機会や、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで再認知させる。受験生へのアンケートを行い周知度を確認し、ウェブサイト等を適宜更新する。〈学部〉 ウ-2 教育課程編成・実施方針を本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や学期開始時のガイダンスで再認知させる。〈大学院〉 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | 評価 | | | | | |
|---------|---|----------|---|----------|---|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| エ | 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか毎年度定期的に検証を行い、必要な見直しを適時適切に行う。 | エ | ウ-3 教育課程編成・実施方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等やキャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や前・後期開始時ガイダンス、学科行事等で再周知する。受験生にアンケートを行い、周知度を確認し、必要があれば公開している教育情報を更新する。 | 26 短大 | (2018~2020の実施状況概略) オープンキャンパス、高校訪問等の実施及びキャンパスガイド、本学ウェブサイトへの情報掲載により、教育課程編成・実施方針を周知した。さらに在学生に対しては、前・後期開始時のガイダンスや学科行事等で再度周知した。また、入学生アンケートに基づいてキャンパスガイドと本学ウェブサイトにおける教育課程編成・実施方針の掲載方法の見直しも実施した。 | (中期計画の達成見込み) 教育課程編成・実施方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等で説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いた周知と、周知方法の改善を継続することによって計画は概ね達成できる見込みである。なお、周知度については各種アンケートによって確認する。 | | | | | B | B | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) ウ-3 教育課程編成・実施方針について、各手段により周知するとともに、受験生へのアンケートにより周知度を確認し、公開しているシラバス等の教育情報を更新し、計画どおり実施した。 | (2022の実施予定) ウ-3 教育課程編成・実施方針を高校訪問、オープンキャンパス、進学説明会等で説明するとともに、キャンパスガイド、本学ウェブサイトを用いて周知する。在学生には入学時や前・後期開始時ガイダンス、学科行事等で再周知する。受験生にアンケートを行い、周知度を確認し、ウェブサイト等を適宜更新する。 | | | | | | | | | |
| エ | 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか毎年度定期的に検証を行い、必要な見直しを適時適切に行う。 | エ | エ-1 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証及び見直しを行う。〈学部〉 エ-2 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証及び見直しを行う。また、昨年度から新たに導入した博士後期課程における科目についても、教育課程編成・実施方針に沿ったものとなっているか検証する。〈大学院〉 | 27 教務 | (2018~2020の実施状況概略) エ-1 毎年度、教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証した。〈学部〉 エ-2 毎年度、教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証した結果、2019年度に博士後期課程の方針を策定すると共に、博士前期課程の方針についても見直しを行った。〈大学院〉 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | B | B | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) エ-1 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証し、2022年度からカリキュラムが一部改正されることを受けて実施方針の一部変更を行い、年度計画を予定どおり実施した。 エ-2 大学院については、教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証した結果、変更は必要ないと判断した。また、昨年度新たに導入した博士後期課程における科目について、一昨年度策定された教育課程編成・実施方針に沿った内容であることを検証により確認した。これにより、年度計画を予定どおり実施した。〈四大〉 | (2022の実施予定) エ-1 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証及び見直しを行う。〈学部〉 エ-2 教育課程編成・実施方針がICT分野の最新技術の動向や社会・時代の変化等に適応しているか、教務委員会及びFD推進委員会において検証及び見直しを行う。〈大学院〉 | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-------|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 28 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年、教育課程編成・実施方針が現在の社会・時代状況に適応しているか様々な角度で学科ごとに検証し、産業情報学科及び食物栄養学科では現方針が現状に適応していると判断し、維持することとした。幼児教育学科では、「幼児教育だけでなく社会福祉についても学べる学科」という特色に適応するよう教育課程編成・実施方針を改定した。 | (中期計画の達成見込み) 各学科において教育課程編成・実施方針が社会・時代の変化等に適応しているか検証し、必要があれば改善を図っており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | I-3 学科会議において教育課程編成・実施方針が社会・時代の変化等に適応しているか検証を行い、必要があれば改善を行う。 | | (2021の実施状況) I-3 各学科において教育課程編成・実施方針が社会・時代の変化等に適応しているか検証を行った結果、産業情報学科及び幼児教育学科においては現状の状況に適応していると判断され、維持することとされた。食物栄養学科においては、次年度以降の変更も含めた検証・見直し作業に着手した。 | (2022の実施予定) I-3 学科会議において教育課程編成・実施方針が社会・時代の変化等に適応しているか検証を行い、必要があれば改善を行う。 | | | | | | | | B | B |
| オ | 学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき教育課程を編成し、常に改善のための検討を行う。 | オ | | 29 教務 | (2018~2020の実施状況概略) オ-1 毎年度、教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行った。その結果、2018年度及び2019年度に時間割等の修正を行い、2020年度に一部カリキュラムの改正を行った。〈学部〉 オ-2 毎年度、大学院教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行った。その結果、2019年度に博士後期課程へのコースワーク導入に併せて、教育内容の前期・後期の違いを明確にした。〈大学院〉 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | オ-1 教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行い、次年度に反映させる。昨年度立ち上げたカリキュラム・ワーキンググループで、CC2020(情報分野の大学のカリキュラムに関する国際的なプロジェクト)を対応させた教育課程改正の検討を行う。〈学部〉 オ-2 大学院教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行い、次年度に反映させる。〈大学院〉 | | (2021の実施状況) オ-1 教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行った結果、現在のCS2013(世界標準ICTカリキュラム)をベースにしている教育課程にCC2020(情報分野の大学のカリキュラムに関する国際的なプロジェクト)を対応させる必要があると判断された。そのため、カリキュラム・ワーキンググループを立ち上げて教育課程の検討を行い一部カリキュラムの改正を行った。これにより、年度計画を予定どおり実施した。〈学部〉 オ-2 大学院教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行った結果、変更の必要がないと判断された。これにより年度計画を予定どおり実施した。〈大学院〉 | (2022の実施予定) オ-1 教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行い、次年度に反映させる。2020年度に立ち上げたカリキュラム・ワーキンググループで、CC2020(情報分野の大学のカリキュラムに関する国際的なプロジェクト)に対応させた教育課程改正の検討を行う。また、国際的な教育の質保証を図るため、2023年度に受審予定のJABEE(第三者機関による教育プログラム認証)の認定基準を踏まえて、PDCAサイクルにより継続的な改善を行う。〈学部〉 オ-2 大学院教務委員会において、学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基づき、教育課程の検証を行い、次年度に反映させる。〈大学院〉 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|----------|--|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 30 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年、現教育課程が学位授与方針や教育課程編成・実施方針に 適応しているか学科ごとに検証し、担当教員の配置の見直し等を 適宜実施した。教育課程については、産業情報学科及び食物栄養 学科では方針に適応していると判断し維持することとした。幼児教 育学科では厚生労働省からの通達により2021年度から社会福祉 士養成課程が改編となるため、カリキュラムの統廃合等を協議して 東北厚生局への届出を行った。 | (中期計画の達成見込み) 各学科において学位授与方針や教育課程編成・実施方針と教育 課程の適合性を検証し、必要があれば改善を図っており、計画は 概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | オ-3 各学科会議で学位授与方針や教育課程編成・実 施方針に基づき各学科の教育課程の検証を行い、必要 があれば改善を行う。 | | (2021の実施状況) オ-3 各学科会議で学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基 づき各学科の教育課程の検証を行った結果、食物栄養学科及び 幼児教育学科においては現在の教育課程は各種方針に適合して いると判断され、維持することとされた。産業情報学科においては、 2級建築士や商業施設士の資格取得に関わる必修科目について 科目名、講義内容等について見直しを行った。 | (2022の実施予定) オ-3 各学科会議で学位授与方針や教育課程編成・実施方針に基 づき各学科の教育課程の検証を行い、必要があれば改善を行う。 | | | | | | | | B | B |
| カ | (見直し前) 教育の内容や方法、成績評価の方法など教育を行う上 で必要な事項はすべてシラバスに明記し、公表する。 | カ | | 31 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、すべてのシラバスに各回の授業内容や成績評価方法を明 記し、公表した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 教育の内容や方法、成績評価の方法など教育を行う上 で必要な事項はすべてシラバスに明記し、公表する。ま た必要に応じて改善のための見直しを行う。 | | カ-1 各回の授業内容や成績評価方法など、教育を行う 上で必要な事項はすべてシラバスに明記し、公表するこ とを徹底する。〈学部・大学院〉 | | (2021の実施状況) カ-1 すべてのシラバス(学部170件、大学院108件)に各回の授業 内容や成績評価方法を明記し、年度計画を予定どおり実施した。 | (2022の実施予定) カ-1 各回の授業内容や成績評価方法など、教育を行う上で必要 な事項はすべてシラバスに明記し、公表することを徹底する。〈学 部・大学院〉 | | | | | | | | B | B |
| | | | | 32 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 教育の内容や方法、成績評価の方法など教育を行う上で必要な事 項はすべてシラバスに明記し、学内・学外へ本学ウェブサイト上で 公表した。また、シラバスの内容について実務経験に関する事項を 追加するなどの見直しも行った。なお、新型コロナ過においてオン ライン授業となった一部の授業について、元のシラバスからの変更 点を学生に周知した。 | (中期計画の達成見込み) シラバスへの記載事項についての検証を継続し、必要に応じて改 善を図っており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | カ-2 授業内容や成績評価方法等のシラバスに明記す べき事項が適切か検証する。検証の結果、新たに明記 すべき事項があれば次年度分のシラバス作成依頼時に 教員に周知する。 | | (2021の実施状況) カ-2 授業内容や成績評価方法等のシラバスに明記すべき事項が 適切か、教務厚生委員会にて検証・検討した結果、次年度分のシ ラバスについては現行の様式を維持することとし、検討は今後も継 続することとした。学外向けの公表方法については、従来の検索方 式による閲覧に加えて、科目名一覧のページを設けることにより、 受験生がカリキュラムを把握しやすいように改善した。 | (2022の実施予定) カ-2 授業内容や成績評価方法等のシラバスに明記すべき事項が 適切か検証し、新たに明記すべき事項があれば次年度分のシラバ ス作成依頼時に教員に周知するとともに、本学ウェブサイト等を通 じて公表を徹底する。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|----------|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| キ | 学生による授業評価を継続するとともに、不断の見直し・改善を図り、教員の評価等への将来的な活用も検討する。 | キ | <p>キ-1 学生による授業評価の実施方法について、回答率の向上と集計時間の短縮を念頭に置いて、従来のマークシート実施とするか、昨年度急遽実施したウェブ方式とするか検討する。〈学部〉</p> <p>[コロナの影響による代替計画]</p> <p>学生によるウェブ方式での授業評価を継続し、回答率を向上させるための実施方法を検討する。〈学部〉</p> <p>キ-2 学生によるウェブ方式での授業評価を継続し、回答率を向上させるための実施方法を検討する。〈大学院〉</p> | 33 教務 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>キ-1 毎年度、学生による授業評価の実施方法について、回答率の向上と集計時間の短縮を念頭に置いて、従来のマークシート実施とするか、ウェブ方式とするか検討した結果、2019年度は従来のマークシート方式を採用しつつ、集計時間の短縮のため、自由記述の集計と点数評価の集計を切り離した。また、2020年度は、コロナ禍において一部授業が遠隔授業になったことを受けて、急遽ウェブにより実施した。その結果、回答率は大幅に低下して40%台となった。ただし、集計結果の取りまとめ期間を大幅に短縮できたうえ、それに係る費用の圧縮も行えた。〈学部〉</p> <p>キ-2 毎年度、ウェブ方式での回答率を向上させるための実施方法を検討した結果、2019年度から授業の最後にアンケート記入時間を設けて、その場で学生に回答してもらう事を周知徹底することとした。〈大学院〉</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>キ-1 学生による授業評価の実施方法について、回答率の向上と集計時間の短縮を念頭に置いて、従来のマークシート実施とするか、昨年度急遽実施したウェブ方式とするか検討した結果、コロナの影響により急遽一部期間が遠隔授業になる可能性があることからウェブ方式とした。実施の際は、回答率を向上させるために、未回答の学生への督促メールの送信や、教員に対し最後の授業に授業評価を実施する時間を設けて、その場で学生に回答してもらう事を周知徹底した。その結果、回答率は昨年度の40%台から50%台に上昇した。〈学部〉</p> <p>キ-2 大学院の授業評価は2016年度後期から実施されており、FD推進委員会において、より規模が大きい学部授業評価を効率的に実施する参考とするためウェブにより実施している。回答率は40%程度と低いため、実施方法を検討した結果、あらためて、最後の授業に授業評価を実施する時間を設けて、その場で学生に回答してもらう事を周知徹底することとし、年度計画は概ね予定どおり実施した。なお、大学院の授業はそもそも履修者が数人という科目も多く、回答した学生がある程度分かってしまうことから、積極的に回答しづらいことが考えられる。今後もウェブ方式での授業評価を継続しながら回答率向上に繋がる実施方法を引き続き検討する。〈大学院〉</p> | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>計画どおり目標を達成できる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>キ-1 学生による授業評価の実施方法について、回答率の向上と集計時間の短縮を念頭に置いて、従来のマークシート実施とするか、2020年度急遽実施したウェブ方式とするか検討する。〈学部〉</p> <p>[コロナの影響による代替計画]</p> <p>学生によるウェブ方式での授業評価を継続し、回答率を向上させるための実施方法を検討する。〈学部〉</p> <p>キ-2 学生によるウェブ方式での授業評価を継続し、回答率を向上させるための実施方法を検討する。〈大学院〉</p> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
|--|--------------------------------------|----------|--|--------------------|--|--|---|---|----|---|---|---|----|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | 34 短大 | (2018~2020の実施状況概略) キ-3 学生に対して授業評価アンケートを行い、学生からの質問・要望を含む評価結果を各教員にフィードバックした。さらに、各教員に学生からの評価結果に対する自己評価の提出を求め、教員の授業改善の意識付けを図った。また、学生の評価を教員評価システムに活用する点について協議を行った。協議の結果、現段階では学生が教員を公平かつ適切に評価できているか疑義がある事、現在の授業評価の本来の目的は教育技術の向上を目指すFDが主であり、現状の評価方法では教員の査定評価への活用は適当ではないとの結論に至った。教員の評価等への将来的な活用方法については、継続して検討する事となった。 | (中期計画の達成見込み) キ-3 学生による授業評価を行い、その結果を各教員にフィードバックしている。また、学生が教員を適切に評価できるようにアンケートの質問内容について適宜見直しを行い、その回答結果で質問内容の適切性の検証を行っている。また、学生による授業評価を教員の評価へ将来的に活用する方法について検討を継続しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | キ-3 学生による授業評価を行い、その結果を各教員にフィードバックする。また、学生が教員を適切に評価できるようにアンケートの内容を変更する。なお、学生による授業評価を教員の評価へ将来的に活用する方法については、検討を継続する。 | | (2021の実施状況) キ-3 学生に対して授業評価アンケートを行い、学生からの質問・要望を含む評価結果を各教員にフィードバックした。なお、学生がアンケートに正確に答えることができるよう、それぞれの学科において評価質問を再検討し、学科の特性に合う質問変更を実施した。さらに、各教員に学生からの評価結果に対する自己評価の提出を求め、教員の授業改善に対する意識付けを図った。また、学生の評価を教員評価システムに活用する点について、改めて協議を行った。協議の結果、今回も、現段階では学生が教員を公平かつ適切に評価できているか疑義がある事、現在の授業評価の本来の目的は教育技術の向上を目指すFDが主であるため、現状の評価方法では教員の査定評価への活用は適当ではないとの結論に至った。教員の評価等への将来的な活用方法については、会津大学全体の方向性も踏まえ継続して検討する事となった。 | (2022の実施予定) キ-3 学生による授業評価を行い、その結果を各教員にフィードバックする。教員は評価に対し、自己点検の上、授業方法、学生からの要望等について回答する。また、学生が授業について適切に評価できるようにアンケートの質問内容についても適宜見直しを行い、その回答結果で質問内容の適切性を検証する。なお、学生による授業評価を教員の評価として将来的に活用する方法については、検討を継続する。 | | | | | | B | B | | | |
| ク (見直し前) 大学のさらなる国際化を推進することで国際対応力の高い人材を育成する。 | | ク | | 35 CFG (教務) (学生募集) | (2018~2020の実施状況概略) ICTGコースの国際的な認知度が進み、コロナ禍においても多くの留学生が入学した他、実施要領を整備して留学生だけでなく日本人在籍制度を開始、学内での募集活動の結果、多くの日本人学生も在籍し、学部において全英語によって学修する体制が確立した。ICTGコース留学生が本学大学院へ進学や東証プライム上場企業(県外、県内企業)に就職するなどした。 ICTGコース在籍者数(各年度末) 2018年度:32名(留学生32名) 2019年度:41名(留学生32名、日本人学生9名) 2020年度:69名(留学生41名、日本人学生28名) | (中期計画の達成見込み) これまでの取組によりICTGコースの中で留学生及び日本人が全英語環境の中で切磋琢磨して学修していることから、国際化浸透が進み、国際対応力の高い人材が育成できており、中期計画を達成することができる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| (見直し後) オンライン等を活用し、大学のさらなる国際化を推進することで、国際対応力の高い人材を育成する。 | | | 既に制度として確立したICTグローバルプログラム全英語コースについて、留学生数を維持する他、日本人在籍者数を増加させ、大学の国際化を図っていく。2021年度はICTグローバルプログラム在籍者数 77人(留学生42人、日本人学生35人)を目指す。 | | (2021の実施状況) 学部ICTグローバルプログラム全英語コース(以下「ICTGコース」という。)について、日本人学生も本人の申請に基づき2年次当該コースに在席できるようになり、日本人在籍者も年々増加している。すでに全英語によって行われている大学院博士前期課程へ進学後の授業対応も早期から順応することが可能となり、より高度な人材育成に繋がる環境が確立できた。 2021年度ICTG在籍者数:76人(留学生44人、日本人学生32人) 【参考】 2020年度ICTGコース在籍者数:69名(留学生41名、日本人学生28名) 2019年度ICTGコース在籍者数:41名(留学生32名、日本人学生9名) | (2022の実施予定) 既に制度として確立したICTグローバルプログラム全英語コースについて、留学生数を維持する他、日本人在籍者数を増加させ、大学の国際化を図っていく。2022年度はICTグローバルプログラム在籍者数 77人(留学生42人、日本人学生35人)を目指す。 | | | | | | | A | B | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ケ (見直し前) スーパーグローバル大学創成支援事業等を活用し、学部から大学院まで連続的なベンチャー起業精神・方法の教育、社会と地域への貢献の教育を推進し、社会と地域の課題解決と発展に貢献する人材を育成する。 | | ケ | | 36 CFG (教務) | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>シリコンバレーインターンシッププログラム(コースA)の参加学生たちが、帰国後にふくしま産業賞を受賞、会津産IT技術認定、開発コンテストで最優秀賞を獲得するなど活動顕著であった他、大手コンサルティング企業や最大の広告代理店企業、グローバルビジネスを展開している企業等に就職、社会と地域への貢献している状況。その他、シリコンバレーインターンシッププログラム(コースB、2019年度)や海外事業開発プロジェクト(大連、2018年度、2019年度(代替))において、東証プライム上場企業や県内に拠点を持つ大手グローバル企業、会津の企業と連携してプログラムを実施した。上記の各プログラムの実施にあたっては、外部資金の獲得をしての実施ができていた。(2019年度、2020年度)</p> <p>地域ベンチャー創成支援財団からの奨学寄附金の支援により継続したグローバル創業教育が可能となり、学部のプログラム「イノベーション・創業教育プログラム」(ISEP)を開始した。(2020年度~) 寄附講座としてグローバル創業の経営基礎知識を学ぶ専門科目「ICTベンチャー起業と経営」を開講した。(2020年度)</p> <p>海外インターンシップ参加実績 シリコンバレーインターンシップ(コースA) 2018年度 8人、2019年度 7人、2020年度 6人(代替) シリコンバレーインターンシップ(コースB) 2019年度 2人、2020年度 中止 DNAインターンシップ 2018年度 4人、2019年度 中止、2020年度 9人(代替) 海外事業開発プロジェクト(大連) 2018年度 3人、2019年度 8人(代替)、2020年度 中止 ISEP在籍者 2020: 14人 ICTベンチャー起業と経営履修者 2020: 65人 本項目に関する外部資金受入実績 2019年度: 7,300千円 2020年度: 8,400千円 大学院科目「ICTグローバルベンチャー工房」ではシリコンバレーで活躍する講師からの講義やビジネスアイデアを洗練させるデザイン思考を実施した。</p> <p>「計画を上回って実施した項目」は下記の通り。 ・「イノベーション・創業教育プログラム」(ISEP)の新設と、寄附講座で専門科目の「ICTベンチャー起業と経営」の新設。 ・大手企業と連携した「シリコンバレーインターンシッププログラム(コースB)」の新設及び実施。 ・地域企業と連携した「海外事業開発プロジェクト(大連)」の新設及び実施。 ・ふくしま産業賞、及び会津産IT技術認定等を受けた人材の輩出。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>グローバル企業や地域企業と連携してイノベーション・創業教育プログラムやICTグローバルベンチャー工房などグローバル創業教育確立させた他、継続的な事業とするための外部資金の確保が行われている。また世界や全国レベルのコンテスト等で入賞する学生や地域技術に貢献できる人材も輩出できており、本中期計画の達成が見込まれる。</p> | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|--------|---|---|--|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (見直し後) スーパーグローバル大学創成支援事業等を活用し、学部から大学院まで連続的なベンチャー起業精神・方法の教育、社会と地域への貢献の教育を推進し、社会と地域の課題解決と発展に貢献する人材をオンラインも活用しながら育成する。 | | 創業トライアルで起業のためのシミュレーションを行うなどにより、グローバル創業に寄与する人材の育成を目指す。なお、海外・国内・地域インターンシップについては、コロナの影響を受けた場合に備え、代替プログラムの調整を行う。 | 担当 | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) イノベーション・創業教育プログラム(ISEP, 2020年7月開始)では、認定研修「ICT創業トライアル」を実施予定(3月)の新規実施の他、制度整備後初めての修了生が出た。また、将来海外展開を予定しているAY2021起業の大学発ベンチャー企業に参画するなど、グローバル創業に寄与した。コロナ禍におけるこれまでのオンライン代替プログラム等を認定研修の活動として認定するよう要領の改正を行い、代替プログラムを実施した。 ISEP 参加者27人 ISEP 修了者1人(今年度起業した学生のベンチャー企業に最高戦略責任者として参画, 制度設立して2年目であり、4年生で修了要件を満たす学生は少ない。) ICTベンチャー起業と経営(専門科目、財団寄附講座)履修者40人 ICT創業トライアル(ISEP認定研修、財団寄附講座)参加者10人(3月開始予定) ベトナムインターンシップ代替プログラム 参加者 2人 シリコンバレーインターンシップ代替プログラム 参加者 7人 大連インターンシップ(DNA)代替プログラム:選考中(3月開始予定) | | (2022の実施予定) オリエンテーション、インターンシップ説明会、財団イベントにおいて、起業に関する説明を行うほか、ICTベンチャー起業と経営の授業等を通してグローバル創業に興味を持つ学生の拡大を図り、社会と地域への貢献に寄与する人材の育成を目指す。 [コロナの影響による代替計画] コロナの影響を受けた場合には、海外・国内・地域インターンシップについては代替プログラムの調整を行う。 | | | | | | A | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--------------------------------------|----|--|---|---|---|----|---|---|---|--|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部> | | <学部> | | | | | | | | | | | | | |
| コ | (見直し前) 大学院での教育との一貫性を高めるため、4学期制を導入する。 | コ | (No削除) 教務 | | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおして、体育や専門科目の一部など、4学期制による短期集中が馴染まないと言われた1割程度の科目を除き、4学期制を継続した。また、毎年2回開催している学生意見交換会で教員及び学生から4学期制に関する意見を聴取したが、特になかった。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | |
| | (見直し後) 削除 | | | | (2021の実施状況) 体育や専門科目の一部など、4学期制による短期集中が馴染まないと言われた16科目(全128科目)を除き、4学期制を継続した。また、学生意見交換会で教員及び学生から4学期制に関する意見を聴取したが、特になく、計画どおり実施した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | B | |
| サ | (見直し前) 学修支援を必要とする学生を早期に見つけ、適切な支援を行うためにいわゆる留年制度を設けるとともに、より効果的な運用が可能となるよう、毎年度制度の検証を行い、必要に応じて改善する。 | サ | 37 教務 | | (2018~2020の実施状況概略) 2018年度の入学生からいわゆる留年制度を導入した。期間をとおして、単位修得については、教員及び修学支援室と連携し支援を実施した。また、TOEICについては語学研究センターと連携し支援のための英語教育を行うなど対応した。これにより、早期支援を実施した。2020年度には、進級判定結果と、卒業時のTOEICは500点~550点が望ましいという考えを踏まえて制度を検討した結果、2022年度入学生から3年生へのいわゆる留年制度のTOEIC要件を450点とした。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | |
| | (見直し後) 学修支援を必要とする学生を早期に見つけ、適切な支援を行うためのいわゆる留年制度について、より効果的な運用が可能となるよう、毎年度制度の検証を行い、必要に応じて改善する。 | | | | (2021の実施状況) いわゆる留年制度により、英語要件であるTOEIC400点以上を満たさない学生に対して支援のための英語教育を行った。新規で学部2年生から3年生へ進級できなかった学生は42名であった。例年、標準修業年限である4年で卒業できない学生が60名程度いることを考えると、これまでは4年間で卒業できなかった時点で支援対象となっていたような学生の一部が早期に現れたと考えられる。なお、いわゆる留年制度の基準の検証を行った結果、特に改善を要する点はなかった。留年制度を活用した学生への早期支援を行うことができおり、年度計画は予定どおり実施した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 2018年度入学生から導入されたいわゆる留年制度により、学部2年生から3年生へ進級できない学生が出る可能性がある。留年制度のうち単位修得については教員や修学支援室と、TOEICについては語学研究センターと連携することで、できるだけ早く卒業を目指すことができるように支援を行う。なお、学生の学習意欲に応じて早期の進路変更を促すなど制度を効果的に運用するとともに、基準を見直す必要性についても検討を行い、制度を適切に実施する。 | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | B | |
| シ | シラバスすべてを英文でも作成する。 | シ | 38 教務 | | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおして、本学教員が担当する科目はすべて英語化した。また、学外講師作成のシラバスについても英文による説明を記載し、シラバス全体の英語化を図った。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 本学教員が担当する科目はすべて英語化した。また、学外講師作成のシラバスについても英文による説明を記載し、シラバス全体の英語化を図り、年度計画は予定どおり実施した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 日本語で行われる科目や学外講師が担当する科目についても英文による説明を記載し、シラバス全体の英語化を継続する。 | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ス | 唯一の必修科目である卒業論文については、英語による作成と発表を今後も継続する。 | ス | 卒業論文の作成と発表は英語で実施する。 | 39 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおして、卒業論文の作成と発表は英語で実施した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 卒業論文の作成と発表は英語で実施し、予定どおり実施した。 | (2022の実施予定) 卒業論文の作成と発表は英語で実施する。 | | | | | | B | B | | |
| セ | 幅広い教養を身につけ、健康な心身を育むため、教養科目(人文・社会科学科目・体育実技科目)の充実に取り組む。 | セ | 大学で学ぶための基礎(論理的に考える、問題を自分で解決する)となる科目「アカデミックスキル」を継続して開講するほか、外部講師を活用して教養科目の充実に取り組む。 | 40 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 2018年度から大学で学ぶための基礎(論理的に考える、問題を自分で解決する)となる科目「アカデミックスキル」を開講した。また、期間をとおして芸術学や文学などで外部講師を招へいして、多様な人文系科目を提供し幅広い教養を身に付けることができるように教養科目の充実に取り組んだ。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 1年生向けにアカデミックスキルを開講し、大学で学ぶ際に基礎となる考え方の授業を実施した。また、芸術学や文学など、多様な人文系科目を提供することにより幅広い教養を身に付けることができるように外部講師を招へいして教養科目の充実に取り組む、予定どおり実施した。 | (2022の実施予定) 大学で学ぶための基礎(論理的に考える、問題を自分で解決する)となる科目「アカデミックスキル」を継続して開講するほか、外部講師を活用して教養科目の充実に取り組む。 | | | | | | B | B | | |
| ソ | (見直し前) 卒業論文の作成・発表や英語による専門科目の授業に対応できる英語力の育成に努め、第3期中期目標期間内に、2年次修了までに全員がTOEIC400点に到達することを旨とする。 | ソ | e-learningや集中講義など英語教育を充実させることにより、全学生が英語による論文作成・発表や英語で行う専門科目の授業に対応できる力を育成するとともに、1年生の60%がTOEIC400点に到達することを旨とする。また、2年生全員がTOEIC400点に到達することを旨とする。 | 41 教務 (CLR) | (2018~2020の実施状況概略) 2018年度からe-learningを導入、2019年度からe-learningに400点をクリアした学生が自分のレベルに応じてより高い英語力を目指すための新規コースを開講し英語教育を充実させた。その結果、1年生のTOEIC400点以上が、2018年度は81.9%、2019年度は69.6%、2020年度は73.2%となった。また、2年生のTOEIC400点以上は、2019年度は94.8%、2020年度は87.7%となった。 | (中期計画の達成見込み) おおむね計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 卒業論文の作成・発表や英語による専門科目の授業に対応できる英語力の育成に努め、TOEICでは、2年次修了までに全員が以下の点数に到達することを旨とする。 ・2018年~2022年3月までに入学した学生 400点 ・2022年4月以降に入学した学生 450点 | | | | (2021の実施状況) 成績不振学生との面談を実施し、2022年度末までに400点到達が難しい学生に対しては、CLRに面談を申し込みTOEICの試験対策方法を教わるよう促した結果、1年生の78.0%がTOEIC400点に到達した。また、2年生の84.7%がTOEIC400点を超え、3年生への進級判定(単位数及びTOEIC)のうち、TOEIC要件だけ満たさず進級できなかった学生は1名で、概ね予定どおり実施した。なお、2019年度から、e-learningに新規コース(400点をクリアした学生が自分のレベルに応じてより高い英語力を目指すためのコース)を開講し英語教育を充実させ、全学生の英語力育成に努めている。 | (2022の実施予定) e-learningや集中講義など英語教育を充実させることにより、全学生が英語による論文作成・発表や英語で行う専門科目の授業に対応できる力を育成するとともに、1年生の60%がTOEIC450点に到達することを旨とする。また、2年生全員がTOEIC400点に到達することを旨とする。 | | | | | | B | B | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|--|----|----|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | | |
| タ | (見直し前) 英語で行う授業科目数の割合50%を目指すとともに、海外の先進的教材を積極的に活用する。 | タ | | 42 CFG (教務) | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>2016年度に入学したICTGコース1年次入学生の進級にあわせて必要となる全英語科目を整備していった。</p> <p>2018年度: 全科目数での集計なし。</p> <p>2019年度: 全科目:英語で行う授業科目117/全科目数162(72.2%) 専門科目:英語で行う授業科目71/全科目数83(85.5%)</p> <p>2020年度: 全科目:英語で行う授業科目110/全科目数165(66.7%) 専門科目:英語で行う授業科目72/全科目数83(86.7%)</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>2021年度の英語で行う授業科目数の割合は61.8%であり、既に中期計画の目標を達成している。各授業においても海外の先進的教材が積極的に活用されている状況である。</p> <p>2021年度: 全科目:英語で行う授業科目105/全科目数170(61.8%) 専門科目:英語で行う授業科目68/全科目数86(79.1%)</p> <p>[参考]</p> <p>2020年度: 全科目:英語で行う授業科目110/全科目数165(66.7%) 専門科目:英語で行う授業科目72/全科目数83(86.7%)</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>既に英語で行う授業科目数の割合は50%を超えており、目標は達成できている。</p> | | | |
| | (見直し後) 英語で行う授業科目数の割合50%を維持するとともに、海外の先進的教材を積極的に活用する。 | | 既に英語の授業科目割合が50%を超えたため、これを継続する。また、各授業の実施においても、コンピュータ理工学の技術革新の進捗が速いことから、時代にあった海外教材の積極的な活用をする。 | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>既に英語の授業科目割合が50%を超えたため、これを継続する。また、各授業の実施においても、コンピュータ理工学の技術革新の進捗が速いことから、時代にあった海外教材の積極的な活用をする。</p> | | | | | | | | A | A | | |
| チ | 大学固有の教材(教科書、参考資料、講義資料など)を積極的に作り、本学の特長をいかす。 | チ | | 43 教務 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>期間をとおして、「コンピュータリテラシー」の講義において、科目コーディネーター教員が授業内容に適した会津大学独自の教材を作成し、全6クラスで使用した。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>「コンピュータリテラシー」等の講義において、科目コーディネーター教員が授業内容に適した会津大学独自の教材を作成し、全6クラスで使用した。これにより年度計画は予定どおり実施した。なお、会津大学では演習室他の教室でネットワークに接続されたUNIXベースのコンピュータ環境を提供しているため、多くの講義がこの環境の利用を前提とした内容を持っている。そのため「コンピュータリテラシー」においては、会津大学のコンピュータ環境の利用方法を学び、そこを足掛かりにより一般的なコンピュータ、ネットワークの各種機能の利用方法、文書作成と管理の方法、ネットワークを介したコミュニケーションの原則とマナー、プログラミング及びデータ処理のための各種ツールの使用方法について学ぶ必要がある。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>計画どおり目標を達成できる見込みである。</p> | | | |
| | | | 「コンピュータリテラシー」や「プログラミング入門」等の講義で使用するため、担当教員が実際の授業に適した教材を作成する。 | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>「コンピュータリテラシー」や「プログラミング入門」等の講義で使用するために、担当教員が実際の授業に適した教材を作成する。</p> | | | | | | | | B | B | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ツ | PBL(課題解決型学習)、反転授業などのアクティブ・ラーニングを通してデザイン力や実践力を養成する。 | ツ | 「ソフトウェアスタジオ」「ベンチャー体験工房」等の授業においてアクティブ・ラーニングを取り入れた教育を行い、デザイン力や実践力を養成する。 | 44 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおり、「ソフトウェアスタジオ」「ベンチャー体験工房」等の授業やenPiT(2021以降は創造力実践プログラム)において、アクティブ・ラーニングを取り入れ、デザイン力や実践力を養成するための教育を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 「ソフトウェアスタジオ」「ベンチャー体験工房」等の授業や創造力実践プログラムにおいて、アクティブ・ラーニングを取り入れ、デザイン力や実践力を養成するための教育を行い、計画どおり実施した。 ※アクティブ・ラーニングの例 履修学生でチームを組み、顧客が求めるソフトウェアの開発を行い、各チームは、顧客の要望を聞き取るヒアリングから始め、開発すべきソフトウェアの要件を決定。その後、設計、開発、テストといった各工程を実施し、授業内で開発作業の概要及び成果物の発表を行った。 | (2022の実施予定) 「ソフトウェアスタジオ」「ベンチャー体験工房」等の授業や創造力実践プログラムにおいてアクティブ・ラーニングを取り入れた教育を行い、デザイン力や実践力を養成する。 | | | | | | | | B | B |
| テ | ICTグローバルプログラム全英語コースの学年進行に合わせて、英語の授業のみで単位取得が可能となるようカリキュラムを整備する。 | テ | ICTグローバルプログラム全英語コースのカリキュラムの維持・改善に務めるとともに、引き続き英語化する科目数の増加に務める。 | 45 CFG (教務) | (2018~2020の実施状況概略) ICTGコースに在籍している学生が英語のみで卒業できる環境を整備、維持できている。 2018年度: 英語で行う専門科目数68/全専門科目数83(81.9%) (セッション数え:文科省カウント) 英語で行う専門科目数117/全専門科目数410(28.5%) 2019年度: 英語で行う専門科目数71/全専門科目数83(85.5%) (セッション数え:文科省カウント) 英語で行う専門科目数167/全専門科目数453(36.9%) 2020年度: 英語で行う専門科目数72/全専門科目数83(86.7%) (セッション数え:文科省カウント) 英語で行う専門科目数165/全専門科目数449(36.8%) | (中期計画の達成見込み) 現状で中期計画の目標を達成できる見込みであるが、今後ICTGコース参加学生が増加した場合、英語による専門科目クラスの増設が課題となる可能性がある。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 科目の廃止や不開講の関係により英語で行う専門科目数が微減したものの、英語のみで卒業できる環境は維持した。 2021年度: 英語で行う専門科目数68/全専門科目数86(79.1%) (セッション数え:文科省カウント) 英語で行う専門科目数143/全専門科目数376(38.0%) 2020年度: 英語で行う専門科目数72/全専門科目数83(86.7%) (セッション数え:文科省カウント) 英語で行う専門科目数165/全専門科目数449(36.8%) | (2022の実施予定) ICTグローバルプログラム全英語コースのカリキュラムの維持・改善に務めるとともに、引き続き英語化する科目数の増加に務める。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ト | (見直し前) 情報処理技術者試験受験者の年間合格率25%を目指す。 | ト | 情報処理技術者試験の試験情報を学生に周知するとともに、後援会と連携して合格者へ奨励金を支給するなど、受験意欲の向上に努める。 また、受験対策として、担当教員による集中講義「情報処理試験対策講座」を開講するとともに、修学支援室において「自学自習システムe-learning」を提供することで、受験者の合格率25%以上を目指す。 〔コロナの影響による代替計画〕 主催者により団体応募が実施されない場合は、学生に対し個人申込による受験を推奨する。 | 46 教務 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) 情報処理試験対策講座(集中講義)を開講した。後援会と連携して当該試験受験者への助成及び合格者へ奨励金を支給することで支援を実施した。 【合格率】 ・2018年度:27.5%(37/136名) ・2019年度:22.8%(21/92名) ・2020年度:コロナにより団体経由申込試験廃止 【情報処理技術者試験(スキルアップ奨励金)】 ・2018年度:17名 ・2019年度:8名 ・2020年度:1名 | (中期計画の達成見込み) 主催者による試験実施方法の変更により、本学における受験者の管理や合格率を把握する手段がなくなったことから目標達成度の評価ができなくなった。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 情報処理技術者資格の取得を推奨する。 | | | | (2021の実施状況) 〔コロナの影響を受けた実績〕 新型コロナウイルス感染症の影響により、2020年度春期試験が中止となり、それ以降の試験についても団体経由申込が廃止され(受験者個人申込のみ可能)、あわせて成績提供サービスが終了となった。 これにより本学での受験者の管理や合格率を把握する手段がなくなったことから目標達成度の評価ができないが、今後は資格取得を推奨する取り組みを推進することとする。 | (2022の実施予定) 情報処理技術者試験の試験情報を学生に周知するとともに、個人申込による受験を推奨する。後援会と連携して合格者へ奨励金を支給するなど、受験意欲の向上に努める。 また、受験対策として、担当教員による集中講義「情報処理試験対策講座」を開講するとともに、修学支援室において「自学自習システムe-learning」を提供する。 | | | | | B | B | | | |
| | <大学院> | | <大学院> | | | | | | | | | | | | |
| ナ | 教授する科目を基礎科目と応用科目に分類・整理し、世界トップレベルの大学院のコア科目設計を参考にカリキュラムを改善する。 | ナ | 博士前期課程において、基礎(コア)科目と応用(アドバンス)科目が適切な内容となっているか検証し、適切にカリキュラムを実施する。 | 47 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、博士前期課程において、基礎(コア)科目と応用(アドバンス)科目が適切な内容となっているか検証し、新規の科目設置、廃止及び変更を行った。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 博士前期課程において、基礎(コア)科目と応用(アドバンス)科目が適切な内容となっているか検証し、新規の科目設置、廃止及び変更を行い、次年度カリキュラムに反映することを決定した。 | (2022の実施予定) 博士前期課程において、基礎(コア)科目と応用(アドバンス)科目が適切な内容となっているか検証し、適切にカリキュラムを実施する。 | | | | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-------------------|--|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | | |
| 二 | (見直し前) 英語で行う授業科目数の割合96.7%を目指すとともに、その教育環境を通して各自の更なる英語力向上の自己研鑽を促す。 | 二 | 英語で行う授業科目数の割合96.7%を目指すとともに、引き続き博士前期課程において TOEIC 受験を奨励する。 | 48 CFG (教務) | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>日本語で授業を行う必要のある科目を除いて全て英語で行われている。英語力向上についてはコロナ禍により受験率が大幅に減っている。</p> <p>2018年度 英語による授業科目数126/全科目数132 (95.5%) 2019年度 英語による授業科目数100/全科目数107 (93.5%) 2020年度 英語による授業科目数108/全科目数112 (96.4%)</p> <p>[TOEIC] 2019年度 61人/199人 (30.7%) 2020年度 35人/206人 (17%)</p> <p>(2021の実施状況) [コロナの影響を受けた実績] 英語で行った科目数の割合は94.4%であった。(2022年1月現在) TOEIC受験率については、2020年度からコロナ感染拡大防止のために学部生優先としており、大学院生の受験率が減少したが、2021年度は受験の機会を計画的に増やしたことにより、前年度と比較して増加したが、2019年度実績値の6割に留まっている。</p> <p>[科目] 2021年度英語による授業科目数120/全科目数127 (94.4%) セッション数:244科目/251科目 (97.2%)</p> <p>[参考] 2020年度英語による授業科目数108/全科目数112 (96.4%) セッション数:221科目/225科目 (98.2%)</p> <p>[TOEIC] 2021年度:43人/223人(19.3%) 2020年度:35人/206人(17%) 2019年度:61人/199人(30.7%)</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>英語で行う授業科目数の割合は、日本語で授業を行う必要がある科目を除くと100%になるため、中期計画の目標を達成できている。英語力向上の自己研鑽については、コロナ禍で大きく落ち込んでいることから中期計画の達成のためには一層の努力が必要である。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>英語で行う授業科目数の割合を、日本語で行う必要がある授業を除いて、100%を目指すとともに、引き続き博士前期課程において TOEIC 受験を奨励する。</p> | | B | B |
| | (見直し後) 英語で行う授業科目数の割合について、日本語で行う必要がある授業を除いて、100%を目指すとともに、その教育環境を通して各自の更なる英語力向上の自己研鑽を促す。 | | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|----------|--|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| 又 | コンピュータ・情報システム学専攻では、高度な専門科目に加え、セミナー科目、研究科目を設け、より高度で実践的な教育を行う。 | 又 | 博士前期課程コンピュータ・情報システム学専攻では、「研究セミナー」「創造工房セミナー」等のセミナー科目、研究科目を設け、実施する。 | 49 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおり、博士前期課程コンピュータ・情報システム学専攻で、「研究セミナー」「創造工房セミナー」等のセミナー科目、研究科目を設け、高度で実践的な教育を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 博士前期課程コンピュータ・情報システム学専攻では、「研究セミナー」「創造工房セミナー」等のセミナー科目、研究科目を設け、高度で実践的な教育を実施した。例えば、複数コースがある「創造工房セミナー」のうち一つのコースにおいては、Stanford大学モデルの四つ足ロボットを組み立てて、姿勢制御、VR、自己位置同定、それらの基礎となっている機械学習といった高度な実践教育を実施するなど、年度計画を予定どおり実施した。 | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおり、博士前期課程コンピュータ・情報システム学専攻で、「研究セミナー」「創造工房セミナー」等のセミナー科目、研究科目を設け、高度で実践的な教育を実施した。 | | | | | | | | B | B |
| ネ | 情報技術・プロジェクトマネジメント専攻では、問題解決やマネジメント能力の涵養を目的とした独自の科目によって、産業社会を先導する国際的ICT専門家を育成する。 | ネ | 博士前期課程情報技術・プロジェクトマネジメント専攻では、「ソフトウェア開発アリーナ」等の科目において、ICT産業に関わる実用的な問題をチーム協働で実際に解決することにより、国際的ICT専門家を育成する。 | 50 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 期間をとおり、博士前期課程情報技術・プロジェクトマネジメント専攻で、「ソフトウェア開発アリーナ」等の科目において、ICT産業に関わる実用的な問題をチーム協働で実際に解決することにより、国際的ICT専門家を育成するための教育を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 博士前期課程情報技術・プロジェクトマネジメント専攻では、「ソフトウェア開発アリーナ」等の科目において、ICT産業に関わる実用的な問題をチーム協働で実際に解決することにより、国際的ICT専門家を育成するための教育を実施した。例えば、博物館で来館者が自身の観覧体験を収集し振り返ることで学習効果の向上を可能とし、それら収集されたデータを分析し博物館のスタッフが展示物の選定やレイアウトのデザインを可能とするシステム開発を行うなど、年度計画を予定どおり実施した。 ※「ソフトウェア開発アリーナ」は配属された各研究室での研究活動 | (2022の実施予定) 博士前期課程情報技術・プロジェクトマネジメント専攻では、「ソフトウェア開発アリーナ」等の科目において、ICT産業に関わる実用的な問題をチーム協働で実際に解決することにより、国際的ICT専門家を育成する。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|----------|---|---|-------|--------|-------|------|------|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 31 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ノ | 博士後期課程では、リサーチワークを通じて研究力を育成するとともに、博士前期課程からの一貫した教育課程の中で博士後期課程のコースワークを充実し、知識の活用力を養う。 | ノ | 2020年10月から新たに整備した博士後期課程コースワークについて、カリキュラムを実施しながら改善点等を洗い出し、リサーチワークとコースワークが適切に組み合わされているかについて検証する。 | 51 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 2018年度に博士後期課程のコースワークを整備するため、大学院教務委員会において検討を行い、2019年度に新たに2020年10月入学者からコースワークを適用することを決定した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 博士後期課程で新たに2020年10月入学者からコースワークを適用し、リサーチワークとコースワークが適切に組み合わされているかについて検証を行った結果、特に改善を要する点はなかった。 | (2022の実施予定) 2020年10月から新たに整備した博士後期課程コースワークについて、カリキュラムを実施しながら改善点等を洗い出し、リサーチワークとコースワークが適切に組み合わされているかについて検証する。 | | | | | | | | B | B |
| | <短期大学部> | | <短期大学部> | | | | | | | | | | | | |
| ハ | 免許・資格取得希望者の取得率100%を目指す。 | ハ | 産業情報学科：色彩検定、2級建築士受験資格の免許・資格取得希望者の取得率100%を目指す。 食物栄養学科：栄養士免許資格、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格、NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格の免許・資格取得希望者の取得率100%を目指す。 幼児教育学科：幼稚園教諭二種免許、保育士資格、社会福祉士受験資格の免許・資格取得希望者の取得率100%を目指す。 | 52 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 受験対策講座を兼ねた演習科目の開講や、実際に現場で働いている方を外部講師として招へいするなど免許・資格取得希望者の取得率の向上を図った。その結果、2級建築士受験資格、栄養士免許資格、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格、NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格、幼稚園教諭二種免許、保育士資格等、多くの免許・資格において取得希望者の取得率100%を達成した。 | (中期計画の達成見込み) 免許・資格取得希望者の取得率については、ほぼ100%を達成しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 産業情報学科では、色彩検定の資格取得率の向上のため、受験対策講座を兼ねた演習科目を例年どおり開講した。 食物栄養学科では、栄養士免許資格及びフードスペシャリスト資格認定試験受験資格取得率の向上のため、資格に関連する演習科目で実際に栄養士として働いている方を外部講師として招へいし、講義を行った。 幼児教育学科でも、幼稚園教諭二種免許、保育士資格の免許・資格取得希望者の取得率の向上のため、資格に関連する演習科目で実際に幼稚園教諭や保育士として働いている方を外部講師として招へいし、講義を行った。 以上の取り組みの結果、色彩検定の資格取得希望者の取得率88.0%、2級建築士受験資格の資格取得希望者の取得率100%、栄養士免許資格・フードスペシャリスト資格認定試験受験資格・NR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格の免許・資格取得希望者の取得率100%、幼稚園教諭二種免許、保育士資格の免許・資格取得希望者の取得率100%を達成した。 | (2022の実施予定) 各資格に関連した演習科目等を実施することにより、産業情報学科においては色彩検定及び2級建築士受験資格、食物栄養学科においては、栄養士免許、フードスペシャリスト資格認定試験受験資格及びNR・サプリメントアドバイザー認定試験受験資格、幼児教育学科においては、幼稚園教諭二種免許、保育士資格及び社会福祉士受験資格の免許・資格について、取得希望者の取得率100%を目指す。 | | | | | | | | B | B |
| ヒ | (見直し前) 免許資格関連職への就職率について食物栄養学科では80%、幼児教育学科では95%を目指す。 | ヒ | 免許資格関連職の求人を出している企業の理念や特色等の情報を収集して学生に提供し、食物栄養学科では栄養士資格取得者の資格関連職への就職率80%を目指す。幼児教育学科では幼稚園教諭二種免許、保育士資格等取得者の資格関連職への就職率95%を目指す。 | 53 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 食物栄養学科では、栄養士資格取得者の免許資格関連職への就職率は3年平均で80%以上、幼児教育学科では、幼稚園教諭二種免許、保育士資格等の免許資格関連職への就職率は3年平均で95%以上を達成した。 | (中期計画の達成見込み) 免許資格関連職の求人を出している企業の理念や特色等の情報を収集して学生に提供するなど進路支援を継続して実施しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 免許関連職への就職を希望する学生の資格関連職への就職率について、食物栄養学科、幼児教育学科共に100%を目指す。 | | | | (2021の実施状況) 免許資格関連職の求人を出している企業の理念や特色等の情報を収集して学生に提供し、食物栄養学科では、栄養士資格取得者の免許資格関連職への就職率77.8%、幼児教育学科では、幼稚園教諭二種免許、保育士資格等の免許資格関連職への就職率97.8%を達成した。 | (2022の実施予定) 免許資格関連職の求人を出している企業の理念や特色等の情報を収集して学生に提供し、食物栄養学科では栄養士免許取得者のうち、資格関連職への就職希望者の就職率100%を目指す。幼児教育学科では幼稚園教諭二種免許、保育士資格等取得者のうち、資格関連職への就職希望者の就職率100%を目指す。 | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | |
| | | | | | 食物栄養学科 | 91.2% | 70.3% | 80.6% | 77.8% | | | | | | |
| | | | | | 幼児教育学科 | 98.0% | 96.0% | 100.0% | 97.8% | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | B | B | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|--|------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| 項目 | | 項目 | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部・大学院・短期大学部共通> | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | | | | | | | | | | | |
| ア | 教育課程の実施に必要な施設・設備を適切に維持管理し、機能が低下しないよう計画的に修繕を行う。 | ア | | 54 施設 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 四大においては、屋上防水改修工事、外壁改修工事及びエレベーター更新工事等の実施により施設・設備の維持管理を実施した。 短大においては、空調機設置工事、暖房設備更新工事及び図書館改修工事等を実施したほか、新型コロナウイルス感染症対策としてトイレ改修工事(洋式化)を実施する等、計画を前倒して施設・設備の維持管理を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 長期保全計画及び施設修繕計画に基づき、施設・設備を適切に維持管理することにより、計画どおり達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | 長期保全計画に基づき策定している施設修繕計画により、施設・設備の計画的・効率的な修繕、維持管理を行う。 (実施予定) 図書館棟、研究棟の外壁改修工事 体育館棟、フィールドハウスの屋上防水改修工事 講義棟昇降機更新工事 短期大学部南棟、体育館トイレ改修工事ほか | | (2021の実施状況) 当初の計画どおり四大においては、図書館棟・研究棟の外壁改修工事、体育館棟・フィールドハウスの屋上防水改修工事、講義棟昇降機更新工事、直流電源装置改修(1期)工事、講堂電動式移動観覧席改修工事等を実施した。また、短期大学部においては、南棟・体育館トイレ改修工事、暖房設備更新(2期)工事及びフェンス更新工事等を実施し、経年劣化が進む施設の改修並びに利便性の向上を図った。 さらに、法定点検によりタイルの浮きが新たに確認されたため、当該箇所を工事対象範囲に追加するなど、年度当初の計画を上回って実施した。 | (2022の実施予定) 長期保全計画に基づき策定している施設修繕計画により、施設・設備の計画的・効率的な修繕、維持管理を行う。 (実施予定) 学生ホール、管理棟の昇降機更新工事 直流電源装置改修工事 短期大学部暖房設備更新(3期)工事ほか | | | | | | A | A | |
| イ | 授業等で使用する機器等を計画的に更新するとともに機器の性能の向上を図る。 | イ | | 55 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、年次計画により実験用計測機器等を更新した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | イ-1 授業等で使用する実験用計測機器が老朽化しているため、更新計画の見直しを行う。また、CLR教育用備品の定期点検を行い機器の性能維持を図る。(四大) | | (2021の実施状況) イ-1 2021年度は県私学・法人課との調整の結果、本事業の実施はなし。(四大) | (2022の実施予定) イ-1 授業等で使用する実験用計測機器が老朽化しているため、更新計画の見直しを行う。また、CLR教育用備品の定期点検を行い機器の性能維持を図る。(四大) | | | | | | | B | B |
| | | | | 56 短大 | (2018~2020の実施状況概略) イ-2 年度計画のとおり、手押し鉋盤、冷凍冷蔵庫等の機器を更新・整備した。 | (中期計画の達成見込み) イ-2 年度計画により、授業等で使用する機器等を計画的に更新しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | イ-2 実習実験等で使用するドラフトチャンバーや横型ベルトサンダー等の機器(10件)について、更新整備を行う。 | | (2021の実施状況) イ-2 実習実験等で使用するドラフトチャンバーや横型ベルトサンダー等の実習機器(10件)について更新整備を行い、実習環境の充実を図ったことにより、教育及び研究における安全性及び効率が向上した。 さらに、備品更新整備をより計画的に進めるため、今後5年間の更新要望について学内で調査を行った。 | (2022の実施予定) イ-2 実習実験等で使用するケルダール窒素分析装置やレーザー加工機等の機器(5件)について、更新整備を行う。 | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| ウ | 実習室等で使用する端末機器を始めコンピュータ、ネットワークシステムの更新時には最新のものを導入するとともに、セキュリティの確保を含めた万全の使用環境を常に提供する。 | ウ | | 57 ISTC | <p>(2018～2020の実施状況概略)</p> <p>2018年4月にネットワークシステム、同10月に図書システムを更新、2019年10月に電子申請システムを供用開始、2020年10月に学務システム及び履修計画システムを更新し、教育・研究で必要とされる環境の安定した提供と環境の拡充を行った。</p> <p>2021年4月の計算機システム1及び年報業績システム更新、2021年10月の計算機システム2、3の更新に向けて、最新の機器の導入とセキュリティ確保を含めた仕様の検討を継続的に行った。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>ウ-1 2021年10月にiLab、CALL、演習室5,6の教室端末を更新し、授業で使いやすい環境となるよう整備した。</p> <p>2022年4月または10月にネットワークシステム及び2022年4月に対外接続回線契約を更新し供用開始するために、次期AINSネットワークシステムに求められる性能やセキュリティ対策を満たすシステムや環境を整備する。</p> <p>授業を効果的に行うために、フリーソフトウェアの充実や学外からの遠隔利用対応等の環境を整備する。</p> <p>セキュリティポリシーに沿って計算機システムや授業で利用するソフトウェア等の整備を進める。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>ウ-1 2022年4月に対外接続回線契約を更新し、ネットワーク帯域を増強することで、コロナ禍において遠隔授業やVPN接続等が安定的に利用できる環境を提供する。</p> <p>また、教育・研究で求められる性能やセキュリティ対策を満たすネットワークシステムについて検討し、2023年4月に供用開始できるよう更新作業を進める。</p> <p>さらに、質の高い授業ができるよう安定した動作環境の維持やフリーソフトウェアの導入等、充実した教育環境の整備を行うとともに、計算機システムを安定的に運用するために、セキュリティ情報を日々収集し、適切なセキュリティを維持する。</p> | | | | | | | | | | |
| | | | ウ-1 2021年10月にiLab、CALL、演習室5,6の教室端末を更新し、授業で使いやすい環境となるよう整備する。2022年4月にネットワークシステム及び対外接続回線契約を更新し供用開始するために、次期AINSネットワークシステムに求められる性能やセキュリティ対策を満たすシステムや環境を整備する。授業を効果的に行うために、フリーソフトウェアの充実や学外からの遠隔利用対応等の環境を整備する。セキュリティポリシーに沿って計算機システムや授業で利用するソフトウェア等の整備を進める。 | | | | | | | | | | | B | B |
| | | | | 58 短大 | <p>(2018～2020の実施状況概略)</p> <p>ウ-2 現行の情報基盤システムを安定的に運用しながら、2023年度に予定しているシステムのリプレイスに向けて情報収集を行った。コロナにより一部授業を遠隔授業に切り替えるため、講義システムツールであるGsuite for Educationを利用し、遠隔授業を行う環境を急遽整備した。ガイダンスで学生へ使用方法の説明を行った上で、遠隔授業を実施した。今年度整備した機器やその運用方法について検証を行い、今後のICT活用教育の参考とする。</p> <p>また、システムの横断的活用(1つのシステムを複数の学術領域で活用すること、例えば1つのシステムでデザイン作成と栄養素計算を行う)については、引き続き情報収集を行っていくこととした。学内でのセキュリティ対策として、コンピューターセンター管理の機材を定期的にアップデートし、セキュリティに対する脆弱性がないように管理した。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>ウ-2 次期システムのリプレイスに向けた検討結果をもとに、システム選定委員会監督下での入札により契約業者を選定し、2022年度末までに導入作業を完了する予定であり、計画は概ね達成できる見込みである。</p> | | | | | | | | | | |
| | | | ウ-2 2023年度に予定している次期システムのリプレイスに向けて、今後の教育研究を支える情報通信基盤技術についての議論や検討を行い、短大内の意見を集約する。新型コロナウイルス感染症対策として遠隔授業を行えるよう、現行のシステム以外の学習支援サービスの情報も収集し、次期システムへの導入を検討する。 | | | | | | | | | | | B | B |
| | | | | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>ウ-2 2023年度に予定している次期システムのリプレイスに向けて、現システムに対し学科、委員会、教職員個人に対しアンケートを実施し、その集約結果を今年度立ち上げた次期システム検討委員会に報告した。また新型コロナウイルス感染症対策として遠隔授業を行えるよう、現行のシステム以外の学習支援サービスの情報も収集し、次期システムへの導入を検討した結果、現システムで使用した遠隔授業の環境と同等の環境で次期システムで導入することとなった。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>ウ-2 次期システムのリプレイスに向けた検討結果をもとに、システム選定委員会監督下での入札により契約業者を選定し、2022年度末までに導入作業を完了する。</p> <p>新型コロナウイルス感染症による遠隔授業については、感染状況に留意しつつ必要に応じて実施していくため、現システムにおける実施環境を引き続き維持する。</p> | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| エ | 教育課程の実施に必要な現行の教員数を確保しながら、新たな人材を獲得する際には、時代の変化や技術の進歩に対応できるように広く優れた人材を募っていく。 | エ | 教育課程に対応した配置とするため、教員に欠員が生じた場合には、四大については国際公募により、短大については国内から広く教員を募集し、空白期間が生じないように迅速に採用手続きを進める。 | 59 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 教育課程に対応した配置とするため、教員に欠員が生じた場合には、四大については国際公募により、短大については国内から広く教員を募集し、空白期間が生じないように迅速に採用手続きを進めた。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | 教育課程に対応した配置とするため、教員に欠員が生じた場合には、四大については国際公募により、短大については国内から広く教員を募集し、空白期間が生じないように迅速に採用手続きを進める。 | | (2021の実施状況) 四大においては、国際公募により、2021年4月1日付けで4名(コンピュータサイエンス部門、コンピュータ工学部門、グローバル推進本部、企画運営室各1名)、2022年1月1日付けで1名(コンピュータサイエンス部門)を採用した。 | (2022の実施予定) 教育課程に対応した配置とするため、教員に欠員が生じた場合には、四大については国際公募により、短大については国内から広く教員を募集し、空白期間が生じないように迅速に採用手続きを進める。 | | | | | | | B | B | |
| オ | 教育課程編成・実施方針と教員組織編成の整合を図り、時代の変化や方針の見直しに対応した教員組織を編成していく。 | オ | 教育課程編成・実施方針と現行の教員組織を検証し、必要に応じて組織編成に反映させる。 | 60 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、教育課程編成・実施方針と現行の教員組織を検証し、結果として2018~2020年度においては組織編成の変更はなかった。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | 教育課程編成・実施方針と現行の教員組織を検証し、必要に応じて組織編成に反映させる。 | | (2021の実施状況) 研究力強化の観点から、クラスタによる研究活動を推進していくため、講座制を廃止した。 | (2022の実施予定) 教育課程編成・実施方針と現行の教員組織を検証し、必要に応じて組織編成に反映させる。 | | | | | | | B | B | |
| カ | ファカルティ・ディベロップメント(教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組)を重視し、教員研修を充実させる。 | カ | カ-1 FD推進委員会での検討に基づき、教員向け講演会や学生による授業評価を継続して実施することで教員の自己研鑽を促す。〈四大〉 | 61 教務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年、教員向け講演会、学生による授業評価、教員による授業参観を実施し、教員の自己研鑽を促した。 なお、教員向け講演会は毎年1回開催した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | カ-1 FD推進委員会での検討に基づき、教員向け講演会や学生による授業評価を継続して実施することで教員の自己研鑽を促す。〈四大〉 | | (2021の実施状況) カ-1 教員向け講演会を「SDGs at UoA - What can we do?」の演題で実施した。2030年までの達成を目指す持続可能な国際的な開発目標において、会津大学の研究や教育目標ではどの様に貢献できるのかを紹介し、授業内容・方法改善の参考とした。また、学生による授業評価を実施。評価結果はホームページへ掲載して学生・教員へ周知し、各科目において授業内容・方法改善の参考とした。 さらに教員の自己研鑽のため授業参観を実施し、他の教員の授業で良い部分があれば取り入れるなど、授業実施の参考とした。年度計画を予定どおり実施した。 | (2022の実施予定) カ-1 FD推進委員会での検討に基づき、教員向け講演会や学生による授業評価を継続して実施することで教員の自己研鑽を促す。〈四大〉 | | | | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|--------|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | A | 2 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 62 短大 | <p>(2018～2020の実施状況概略)</p> <p>か-2 FD委員会では、タイムリーなテーマのもと、講演会を中心にしたFD研修会を毎年11～12月に実施した。2018年度は「大学に求められている障害のある学生への合理的配慮とは？特に発達障害を中心に」の演題で参加率は51.3%であった。2019年度は「教育・研究活動における著作物の利用と倫理」の演題で参加率は39.5%であった。また、2020年度はコロナにより遠隔授業のノウハウに対する学内のニーズが高まっていたことから、他大学のITに精通している教員に講師を依頼してオンラインによる「遠隔授業をきっかけにした授業改善・教育改善」の演題で実施し、参加率は50.0%であった。以上、参加率は、40～50%前後の推移を示していた。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>か-2 学生の主体的な学修を促す教育内容と方法の工夫が求められる中、その方策の一つとなる「シラバスの充実」に視点を置き、適正なシラバスの書き方について外部講師による研修会を実施した。参加率は84%以上でここ数年において最も高かった。終了後のアンケート結果では、全ての受講者が研修内容を理解でき、かつ改善点が明確になったと回答した他、96%以上の受講者が、今後自身のシラバスを改善できると回答するなど高い成果を上げた研修会となった。</p> | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>か-2 少人数教育や多様な学科構成など本学の特性を踏まえ、教育の質を保証するため、毎年タイムリーなテーマのもと、講演会を中心にした研修会を実施し、教員研修の充実を図っている。特に2021年度には、教育を展開する上でベースとなるシラバスの書き方に焦点をあて、この分野において第一人者の方に講師を依頼し、ワークショップを交えた研修会を実施した。また、当該研修会の周知徹底、当日参加できない教員対象に研修会の録画を撮り、オンデマンドでの研修を可能にするなどの取り組みを行った。これらの結果、参加率が向上するとともに、多くの受講者がアンケートで今後の授業改善につながると回答するなど、高い成果を上げた。今後も引き続き有益な研修等を継続することで、計画を上回る取り組みができる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>か-2 少人数教育や多様な学科構成など本学の特性を踏まえ、教育の質を保証するための研修会等を実施するなどにより、引き続き教員研修の充実を図る。</p> | | | | | | | |
| | <会津大学> | | <会津大学> | | | | | | | | | | A | A |
| キ | 国際公募によって人材を集めるとともに、外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合60.7%を目指す。 | キ | 国際公募による公平公正な教員募集を通して、外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合60%(67人/112人)を目指す。 | 63 総務 | <p>(2018～2020の実施状況概略)</p> <p>毎年度、国際公募により公平公正な教員募集を行った。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>国際公募により外国人教員2名を採用した。 外国人等専任教員の割合:58.3%(63人/108人)</p> | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>引き続き、国際公募による公平公正な教員募集を通して、中期計画の達成を目指す。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>国際公募による公平公正な教員募集を通して、外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合60%(67人/112人)を目指す。</p> | | | | | | | |
| ク | 女性教員数10%を目指す。 | ク | 女性教員1名採用を目指す。 | 64 総務 | <p>(2018～2020の実施状況概略)</p> <p>国際公募による公平公正な教員募集の結果、毎年度女性教員1名を採用した。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>国際公募により女性教員1名を採用した。 女性教員の割合:8.3%(9人/108人)</p> | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>引き続き、国際公募による公平公正な教員募集を通して、中期計画の達成を目指す。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>女性教員1人採用を目指す。</p> | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | B |
| | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|------------------|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| <学部・大学院・短期大学部共通> | | <学部・大学院・短期大学部共通> | | | | | | | | | | | | | |
| ア | (見直し前) 学生支援に関する方針を定め、キャンパスガイドや大学のWEBサイトに掲載し、周知を図る。 | ア | | 65 教務 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) 学生に対する支援内容を検討し、2019年度第1回学生支援委員会で決定した。決定した内容(経済的支援・修学支援・就職支援・生活支援・その他の支援)を本学ウェブサイトやキャンパスガイド等へ掲載するとともに、学生ガイダンス等により周知した。2020年度より新型コロナウイルス感染症に関連する学生支援情報を掲載し、支援が必要な学生に対して適宜情報を提供した。 | | | | | (中期計画の達成見込み) 学生に対する支援内容を決定し、各媒体を通じて周知・通知した。また、新型コロナウイルス感染症の影響を受けた学生に対する支援も迅速に決定し、周知を図った。 以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み | | | | | |
| | (見直し後) 学生支援に関する方針を定め、冊子やウェブサイトに掲載し、周知を図る。 | | ア-1 学生支援に関する方針を定め、学生支援の内容を、本学ウェブサイト、キャンパスガイド、フォーラム等へ掲載するとともに、学生ガイダンス等により周知する。引き続き「会津大学学生生活支援基金」を活用し、学生生活の支援を行う。 | | (2021の実施状況) ア-1 学生に対する支援内容を本学ウェブサイトやキャンパスガイド等へ掲載するとともに、学生ガイダンス等により周知した。また、2020年度より新型コロナウイルス感染症に関連する学生支援情報を掲載しており、継続して運用し、支援が必要な学生に対して適宜情報を提供した。 また、「会津大学生生活支援寄附金」を活用した緊急対応として、新型コロナウイルス感染症拡大の影響による学生への経済的支援を実施した。(学内の食堂・売店で利用できるプリペイドカード支給:約558万円) | | | | | (2022の実施予定) ア-1 学生支援の内容を本学ウェブサイト、キャンパスガイド、フォーラム等へ掲載するとともに、学生ガイダンス等により周知する。 | | | A | A | |
| | | | | 66 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 修学支援、学生生活支援、進路支援の3つを柱とした支援方針を定め、学生の生活実態把握による修学支援や生活支援等の充実、オフィスアワー・個別相談・学生相談等の多様な機会を活用したきめ細かな学生支援に取り組んだ。新型コロナ禍にあつては、学生生活支援の一環として外部からの食料寄付をすみやかに学生へ配布したり、ソーシャルディスタンス確保の観点から体育館での授業実施のための無線LAN環境の整備等、安全な学習環境の改善に取り組んだ。 | | | | | (中期計画の達成見込み) 学生支援に関する方針を定め、オフィスアワーや学生相談等の機会を活用しながらきめ細かな学生支援に取り組んでいる。コロナ禍にあつては、外部からの食料寄付等について学内メール等を活用し速やかに周知を図り、支援を必要としている学生に迅速かつ適切に配布したり、奨学金の追加募集や緊急応募に適切に対応するなど、学生支援の充実を図っている。また、ソーシャルディスタンス確保の観点から体育館での授業実施のための無線LAN環境を整備し、自宅でのリモート受講が難しい学生のために学内で受講できるようパソコン環境の充実に努めるなど、安全な学習環境の改善を図っており、計画を上回る取組ができる見込みである。 | | | | | |
| | | | ア-2 教務厚生委員会において定めた支援方針に基づき学生への支援を実施する。また、外部からの支援制度について学生に周知する。 | | (2021の実施状況) ア-2 教務厚生委員会において定めた支援方針に基づく通常の支援に加え、奨学金の追加募集や緊急応募に対応するなど、学生への支援を充実させた。また、外部からの支援制度について学生に周知するとともに、各機関から提供された支援物資について学生に適宜配分した。 | | | | | (2022の実施予定) ア-2 教務厚生委員会において学生支援に関する方針を定め、ウェブサイト等を通して学生に周知し、学生への支援を実施する。さらに、外部からの支援制度について学生に周知する。 | | | A | A | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------------|---|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| イ | (見直し前) 教員による担任制、卒業指導教員による総合的な指導、オフィスアワーやメンター制度によって学修を支援する。 | イ | | 67 教務 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) イ-1 3年生以降に卒業論文指導教員へ配属できないことがないようにするために、2018年度に指導教員配属要件を見直して単位修得要件を廃止し、在学年数のみとした。また、期間をとおして、必要に応じて修学支援室、学生相談室及び学生課等とも連携して学修支援を行った。〈学部〉 イ-2 期間をとおして、入学時に決定した研究指導教員が主として指導を行い、必要に応じて学生相談室及び学生課等とも連携して学修支援を行った。〈大学院〉 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 教員による担任制、卒業指導教員による総合的な指導の他、オフィスアワーやメンター制度の取組の在り方を検討しつつ学修を支援する。 | | イ-1 学修を支援するための担当教員が存在しないよう、1、2年生はクラス担任、3、4年生は卒業指導教員が指導する。〈学部〉 イ-2 研究指導教員が主として指導する。〈大学院〉 | | (2021の実施状況) イ-1 必要に応じて修学支援室、学生相談室及び学生課等とも連携して学修支援を行い、年度計画を予定どおり実施した。〈学部〉 イ-2 入学時に決定した研究指導教員が主として指導を行い、必要に応じて学生相談室及び学生課等とも連携して学修支援を行った。年度計画を予定どおり実施した。〈大学院〉 | (2022の実施予定) イ-1 学修を支援するための担当教員が存在しないよう、1、2年生はクラス担任、3、4年生は卒業指導教員が指導する。〈学部〉 イ-2 研究指導教員が主として指導する。〈大学院〉 | | | | | B | B | | | |
| | | | | 68 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 学生から相談に対し、相談内容に応じて教務厚生委員、ゼミ担当教員、学生相談員、カウンセラーで情報共有を行い、問題解決等に取り組んだ。また、各教員が設定したオフィスアワー予定を学内掲示板と学内システムで周知し、学生が相談しやすい環境整備に努めた。また、各学科会議で欠席の多い学生の情報を共有し、早い段階での対応や支援ができる体制を整えた。 | (中期計画の達成見込み) 学生相談室の体制を整えるとともに、教務厚生委員、ゼミ担当教員、学生相談員がそれぞれ学生の相談に適切に応じており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | イ-3 教務厚生委員、ゼミ担当教員、学生相談員が、学生の相談に随時応じ、学習指導等の支援を行う。 | | (2021の実施状況) イ-3 教務厚生委員、ゼミ担当教員、学生相談員が、学生の相談に随時応じ、学習指導等の支援を年次計画通り実施した。なお、オフィスアワーにおける相談件数は124件、オフィスアワー以外での相談件数は2,706件であった。 | (2022の実施予定) イ-3 学生相談室を中心に教務厚生委員、ゼミ担当教員、学生相談員が、学生の相談に随時応じ、学習指導等の支援を行うとともに、教務厚生委員会にてオフィスアワー制度の効果的な運用方法について検討する。 | | | | | B | B | | | |
| ウ | 県内就職を希望する学生を積極的に支援し、学生の希望と地域のニーズの両立を図る。 | ウ | | 69 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) 就職活動を開始する学生一人ひとりと個別面談を実施して進路希望を把握したうえで、県内就職を希望する学生に対し求人情報を提供した。 また、県内企業見学会や県内企業を含めた合同企業説明会を開催し、県内企業を周知した。 | (中期計画の達成見込み) 学生個々の希望に即した求人情報を提供する体制を整え、運用している。コロナ禍においても対面とオンラインの併用など、実施可能な方法で支援を継続している。 以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | ウ-1 就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、県内就職を希望する学生に対し、個々の希望に即した求人情報を提供する。 | | (2021の実施状況) ウ-1 就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、県内就職を希望する学生に対し、個々の希望に即した求人情報を提供した。また、県内企業見学会や県内企業を含めた合同企業説明会を開催し、県内企業を周知した。 [2021年度実績] (1)県内企業見学会：福島ロボットテストフィールド(コロナ拡大のため延期後に中止となった。) (2)個別企業説明会：県内4社出展(学生6名参加)、合同業界研究会：県内7社出展(学生34名参加)、合同企業説明会：県内12社出展(学生38名参加) | (2022の実施予定) ウ-1 就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、県内就職を希望する学生に対し、個々の希望に即した求人情報を提供する。 | | | | | B | B | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|--|----------------------|--|----|--|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | | | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — |
| (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 70 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>ウ-2 新型コロナの影響により、学生の就活移動に関する制限、学外の会場セミナー及び本学独自のインターンシップの中止等があったが、対面による学内企業説明会に代えて、オンラインによる企業説明会等により学生の活動機会を確保した。また、学内で出張ハローワークを月2回の頻度で行い、そこでハローワーク職員が学生から聞き取った進路希望情報等を共有してもらうことで、キャリア支援センターでの進路指導等に活用した。</p> <p>さらに、キャリア支援センター前にある進路資料閲覧コーナーをチラシを手に取りやすい棚に変更するなど、学生がより情報を得やすい環境整備に努めた。</p> <p>出張ハローワーク利用人数 2018年 30人 2019年 32人 2020年 40人</p> | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>ウ-2 キャリア支援センターを中心に県内の求人情報を集約し、学生に情報提供している。学内出張ハローワークや学内企業説明会、県内で行われる企業説明会等の情報を掲示板やメール等で学生に周知し参加を促すことで、県内就職を希望する学生のニーズ充足に努めており、計画は概ね達成できる見込みである。</p> | | | | | | | | | |
| | | | <p>ウ-2 キャリア支援センターを中心に県内の求人情報を集約し、学生に情報提供する。学内出張ハローワークや学内・県内で行われる企業説明会等の情報を掲示板やメール等で学生に周知し、参加を促す。</p> | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>ウ-2 事業所、ハローワーク、ふくしま就職応援センターとの情報交換等を実施し、得られた情報をキャリア支援センターにおける進路指導等に活用した他、既卒業生の就職先へ実施したアンケートから得られた情報は、キャリア支援センターのみならず全学的共有することで、各学科における進路指導に活用した。</p> <p>再開傾向にある対面の学内企業説明会に加え、オンライン開催による企業説明会等も企画することにより学生の就職活動機会を確保した。</p> <p>さらに、キャリア支援センター前の資料閲覧コーナーを整理し、学生がより情報を収集出来るよう環境整備に努めた。</p> <p>2021年度からの新たな取組として、ハローワークと連携して1年生向けの就職ガイダンスを後期に実施し、学生の就職活動に対する意欲醸成に努めた。</p> | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>ウ-2 キャリア支援センターを中心に県内の求人情報を集約し、学生に情報提供する。学内出張ハローワークや学内企業説明会、県内で行われる企業説明会等の情報を掲示板やメール等で学生に周知し参加を促すことで、県内就職を希望する学生のニーズ充足に努める。</p> | | B | B | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|------------|---|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| 項目 | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | |
| 工 | (見直し前) 学生支援の方針に沿って、また、施設の老朽化や留学生の増加等、状況の変化に対応し、学生寮を適切に設置・運営していく。 | 工 | (見直し後) 学生支援の方針に沿って、また、施設の老朽化や留学生の増加、新型コロナウイルス感染防止等、状況の変化に対応し、学生寮を適切に運営していく。 | 71 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) 学生寮(創明寮)は、日本人学生と留学生が共同生活を送る中で社会性・国際性を培う場として管理・運用された。各入居者が寮生活のルールを守り責任感を持って共同生活を送ることができるよう、学生課の適切な指導・管理のもと、上級生(SRA:創明寮レジデントアシスタント)が日常生活の指導や助言を行い支援した。また、2011年度設立から10年近く経過し、設備の耐用年数を踏まえて、必要性・緊急性に応じて計画的に修繕等を実施した。2020年3月には寮における新型コロナウイルス感染症対策の強化を決定し、それに基づき2人部屋の解消や感染対応ユニット(注)の準備を緊急導入した。 (注:入居者がコロナ感染した場合は、感染者と同ユニットの他の入居者に対して、速やかに別ユニットに移動するよう指示することし、迅速に移動できるよう、創明寮にある8ユニットのうち1ユニット(西2)を、全て空室にして準備した。西2に入居中の学生には、暫定的に他ユニットの空き部屋へ移動させた。) | (中期計画の達成見込み) 学生寮(創明寮)は、日本人学生と留学生が共に学び、社会性や国際性を身につけながら人間的に成長するための教育の場として運営され、適切に管理されている。また、施設や設備の修繕等を計画的に実施した。 以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み。 | (2021の実施状況) E-1 各入居者が寮生活のルールを守り、より快適に共同生活を送ることができるよう、各ユニットに1名ずつ上級生(創明寮レジデントアシスタント)を配置し、日常生活の指導や助言を行った。また、2011年度設立から10年以上が経過し、施設・設備・備品の修繕や交換の必要性が増加傾向にあるが、IHヒーター・洗濯機・エアコンの修理、絶縁体修繕、全ベランダの排水溝の点検作業等、必要性・緊急性に応じて対応し、計画どおりに実施した。 | (2022の実施予定) E-1 学生寮(創明寮)は、学生が共に学び、社会性や国際性を身につけながら、人間的に成長するための教育の場として設置・運営しており、各入居者が寮生活のルールを守り責任ある行動をとり、互いに協力・尊重し、相互理解を深めながら共同生活を送るため、適切な指導・管理をする。また、設備の耐用年数を踏まえて、計画的に施設や設備の修繕を実施するとともに、新型コロナウイルス感染症防止対策により適切に運営していく。 | A | B | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | | | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — |
| (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 72 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 老朽化する一箕寮の環境改善のために、寮生への聞き取りを定期的に行い、現状把握に努めた。その結果として、熱中症対策のためのスポットクーラーの設置、食堂の空調機や加圧ポンプの修繕等を行った。また、新型コロナ禍にあたっては、消毒液、非接触型体温計、食堂へのアクリルパーテーションの設置等、感染症対策を実施した。</p> <p>(2021の実施状況) E-2 一箕寮の運営について、入寮生の意見や現状を確認しながら、食堂空調機、冷蔵庫、洗面台の更新、各室の炬燵の交換、各室照明をLEDに更新、浴室のクリーニングや調理器具の更新等、施設・設備の更新・改修を行い、生活環境改善を行った。</p> | | <p>(中期計画の達成見込み) 一箕寮の運営について、寮生の意見や現状を確認しながら、老朽化や生活環境、感染予防、安全性等の改善のため、施設・設備の改修を順次行っており、計画は概ね達成できる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) E-2 一箕寮の運営について、入寮生の意見や現状を確認しながら、老朽化や生活環境、感染予防、安全性等の改善のため、施設・設備の改修を順次行っていく。</p> | | B | B | | | | | | |
| <会津大学> | <会津大学> | 73 教務学生支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 期間をとおり、いわゆる留年制度や成績不振基準などの制度を活用し、成績不振学生の早期把握に努め、指導教員や学生相談室等、関係者からの情報も参考に面談対象者を決め、定期的に成績不振学生本人及び保護者との面談を実施した。また、期間をとおり、修学支援室では、専門的知識・技能を有する修学支援員2名に加えて、優秀な学生をTA・SAとして雇用することにより、効果的かつ常時対応可能な修学支援体制を整えた。</p> <p>(2021の実施状況) いわゆる留年制度や成績不振基準などの制度を活用し、成績不振学生の早期把握に努め、指導教員や学生相談室等、関係者からの情報も参考に面談対象者を決め、定期的に成績不振学生本人及び保護者との面談を実施し、年度計画を予定どおり実施した。なお、修学支援室では、専門的知識・技能を有する修学支援員2名に加えて、優秀な学生をTA・SAとして雇用することにより、効果的かつ常時対応可能な修学支援体制を整えている。また、コロナウイルス感染症対策として、遠隔対応(質問受付ウェブの開設、メール等による対応)を導入し、学生がより安心して利用しやすいよう支援体制を充実させた。</p> <p>[担当職員による面談] 面談人数:92人(実人数) 面談回数:111件 この他に教員による面談も実施している。</p> | | <p>(中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 修学支援室では、専門的知識・技能を有する修学支援員2名に加えて、優秀な学生をTA・SAとして雇用することにより、効果的かつ常時対応可能な修学支援体制を継続するとともに、学生がより利用しやすいよう支援体制を充実させる。いわゆる留年制度や成績不振基準などの制度を活用し、成績不振学生の早期把握に努め、指導教員や学生相談室等、関係者からの情報も参考に定期的に成績不振学生本人及び保護者との面談を実施する。</p> | | B | B | | | | | | |
| オ (見直し前) 修学支援員等による修学支援や留年制度導入等によって成績不振学生を早期に把握し、早期に対処する。 | オ (見直し後) 修学支援員等による修学支援や留年制度等によって成績不振学生を早期に把握し、早期に対処する。 | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|--|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| 力 | 正規の就学年限で卒業、修了する学生の割合を増加させる。 | 力 | 74 教務 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>期間をとおして、本人の適性に合った進路と一緒に模索するための成績不振学生の面談を実施し、必要があれば指導教員や保護者を交えて複数回面談を実施するなど、きめ細かい支援を実施した。2019年度からは、履修登録時点で登録単位数が極端に少ない場合や、卒業要件となっている単位数より不足しているなどの学生に注意喚起のお知らせを行った。また、3年生への進級要件の一つであるTOEICの点数が不足している2年生に対して、TOEIC特別対策講座の受講を促した。これにより、正規の年限で卒業できる学生の割合が増加した。</p> <p>なお、各年度、正規の年限で卒業した学生の割合は以下のとおり。 2018年度:71.7% 2019年度:76.9% 2020年度:77.2%</p> <p>(2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 ・半期毎の成績不振判定により成績不振となった学生及びその保護者に対して、面談実施の通知を送付し、実人数92人に対して延べ111回の面談等を行った。その結果、成績不振学生を減らすことはできなかったが、正規の年限で卒業、修了できる学生の割合は昨年度と同等となり、年度計画を概ね達成した。 [正規の年限で卒業した学生の割合] 2020年度 77.2% 2021年度 74.6%</p> <p>成績不振学生が増加した原因の一つとして、新型コロナウイルス感染症拡大に伴う遠隔授業実施を含む生活環境の大きな変化により、主に2020年度の新入生(現2年生)が生活リズムを崩したことによる増があったことが考えられ、今年度も昨年度に引き続きこれら特殊要因が成績不振学生の増加に関わっていると思われる。</p> <p>・成績不振学生の発生を抑える対策として、クラス担任による個人面談を年2回程度実施する他、履修登録時点で登録単位数が極端に少ない場合や、卒業要件となっている単位数より不足しているなどの学生に注意喚起のお知らせを行った。 ・3年生への進級要件の一つであるTOEICの点数が不足している2年生に対して、TOEIC特別対策講座の受講を促した。</p> <p>【参考】 2018年度以降入学生に導入した留年制度に合わせる内容で、成績不振判定基準を2018年度以降入学生から従前より厳しい内容(主に1年後期、2年前後期にTOEIC点数要件を追加)に変更した。これにより、2019年度以降の成績不振学生判定から新基準が適用された。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 半期毎に成績不振学生をリストアップし教務委員会等で情報を共有する。さらに指導教員(3、4年生)及びクラス担任(1、2年生)とも当該学生の情報を共有し、学生及びその保護者へ面談を促す。また、学修支援を必要とする学生を早期に見つけ、教職員による面談はもとより、必要に応じて学生相談室、保健室、修学支援室、就職相談室が連携・協力し、学生や保護者のニーズに応じたきめ細かい支援を低学年のうちから開始することにより成績不振学生を減らし、正規の年限で卒業、修了できる学生の割合の増加を目指す。</p> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| キ | 授業料免除、各種奨学金、TA・SA・RA制度等を活用し、かつ後援会とも連携を図り、経済的な側面からの支援を充実させる。 | キ | <p>キ-1 経済困窮学生に対する支援を図るため、「高等教育の修学支援新制度」の機関認定の更新を行い、経済的支援が真に必要な学生に対する支援を実施し、併せて当該制度の対象から外れる大学院生等の学生に対しても、授業料減免や給付型奨学金などの経済的支援を行う。</p> <p>さらに、震災での被災者に対する授業料の免除措置等を引き続き実施するとともに、「会津大学学生生活支援寄附金」を活用し学生生活を支援する。</p> <p>キ-2 博士後期課程の学生に対してRA制度を活用した支援、博士前期課程の学生に対してオナーズプログラムやDDP等の奨学金制度を活用した支援を引き続き行う。</p> <p>キ-3 学部生に対して後援会と連携して学修活動や就職活動に必要な費用の支援を継続して行う。</p> <p>キ-4 民間団体等の各種奨学金募集の情報を学生に対して引き続き周知する。</p> | 75 学生支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>経済的事由や東日本大震災・台風19号等の被災等により修学が困難な学生を支援するため、授業料免除を実施してきた。更に2020年度は、国による「高等教育の修学支援新制度」のもと授業料減免制度の創設と給付型奨学金の拡充などにより経済的支援を行った。</p> <p>博士後期課程の学生に対してRA制度を活用した支援、博士前期課程の学生に対してオナーズプログラムやDDP等の奨学金制度を活用した支援を実施した。</p> <p>学部生に対して後援会と連携して学修活動や就職活動に必要な費用の支援や、学生食堂利用補助を実施した。2019年度以降は、「会津大学学生生活支援寄附金」を活用し、学食・売店で利用できるプリペイドカードの配付等を実施した。2020年度はコロナ禍により経済的影響を受けている学生生活を支援するため、寄附金を活用し、全学生を対象にした支援を実施した。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>キ-1 学部生、大学院生等に対して、各種制度を活用して経済的支援を行った。</p> <p>キ-2 大学院生については、博士後期課程、博士前期課程それぞれに大学独自の各制度を活用して支援を実施した。</p> <p>キ-3 学部生に対して後援会と連携して就職活動にかかる交通費・宿泊費の助成や、教職課程学生に対するPCR検査費用を助成するなど学修活動や就職活動に必要な費用の支援を継続して行った。</p> <p>キ-4 民間団体等の各種奨学金募集の情報を学生に対して個別メールや学務システムのフォーラムへの掲示により引き続き周知した。</p> <p>(→コロナによる経済的影響を受けた学生に対して緊急的な支援を実施したことをもって、「計画を上回って実施した」とした。)</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>キ-1 経済困窮学生に対する支援を図るため、「高等教育の修学支援新制度」の機関認定の更新を行い、経済的支援が真に必要な学生に対する支援を実施し、併せて当該制度の対象から外れる大学院生等の学生に対しても、大学独自の授業料減免などにより経済的支援を行う。</p> <p>さらに、震災での被災者に対する授業料の免除措置等を引き続き実施するとともに、「会津大学学生生活支援寄附金」を活用し学生生活を支援する。</p> <p>キ-2 博士後期課程の学生に対してRA制度を活用した支援、博士前期課程の学生に対してオナーズプログラムやDDP等の奨学金制度を活用した支援を引き続き行う。</p> <p>キ-3 学部生に対して後援会と連携して学修活動や就職活動に必要な費用の支援を継続して行う。</p> <p>キ-4 民間団体等の各種奨学金募集の情報を学生に対して引き続き周知する。</p> | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>国の制度、寄附金、後援会助成事業等を活用しながら、経済的支援を充実させた。</p> <p>以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み。</p> | | | | | | | | | |
| ク | 学生相談室や保健室、苦情相談室等が連携し、きめ細かく生活相談を行う。 | ク | <p>学生からの相談内容を踏まえ、担当職員に加えて、カウンセラー、看護師、修学支援員、就職支援員、ハラスメント相談員等が情報を共有し連携しながら、それぞれの学生の課題に対応したきめ細かな対応を行う。</p> | 76 学生支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>学生からの相談内容に応じて、学生課担当職員に加えて、カウンセラー、看護師、修学支援員、就職相談員、ハラスメント相談員等が情報共有しながら連携して対応した。健康・心身面の相談や、学生生活や学業・進路に不安ある学生に対してきめ細かな相談対応を実施した。</p> <p>特に2020年度はコロナ禍により対面での相談対応が難しい期間があったが、オンラインでの相談受付など柔軟に対応した。また、保健室・学生相談室から心身面のケアについて定期的な情報発信をした。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>学生からの相談内容に応じて、担当職員に加えて、カウンセラー、看護師、修学支援員、就職支援相談員、ハラスメント相談員等が、心身面の健康相談や、学業や学生生活に不安のある学生への対応、進路相談などについて、メールや共有フォルダを積極的に活用して情報を共有し、それぞれの学生の課題に対応したきめ細かな対応を行った。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>学生からの相談内容を踏まえ、担当職員に加えて、カウンセラー、看護師、修学支援員、就職支援員、ハラスメント相談員等が情報を共有し連携しながら、それぞれの学生の課題に対応したきめ細かな対応を行う。</p> | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>学生に対する相談窓口・人員を複数設けることで、学生が抱える生活面・学業面・健康面での様々な悩みや、事件・事故に対応する体制を取った。</p> <p>以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み。</p> | A | A | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 担当 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| ケ | 進路選択に必要な情報を早期に得られるよう開設した科目の受講を推奨するとともに、就職支援室を中心にきめ細かな支援を行う。 | ケ | 進路選択に必要な情報を早期に得られるよう開設した科目の受講を推奨するとともに、就職支援室を中心にきめ細かな支援を行う。 | 77 学生支援 | (2018~2020の実施状況概略) 早期のキャリア教育として、学部新入生全員の「コンピュータ理工学のすすめ」の履修を推奨し、あわせて「キャリアデザイン」を開講した。 就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、学生の求める情報提供や指導を行った。 2020年度は新型コロナウイルス感染症拡大により対面での就職活動が停滞する中、オンラインでの個別面談、進路ガイダンス、学内合同企業説明会等により、適宜、進路相談・就職支援を実施した。 ・2018年度：学部98.6%、大学院100% ・2019年度：学部98.1%、大学院98.1% ・2020年度：学部97.4%、大学院97.4% | (中期計画の達成見込み) 入学時から卒業後の進路を意識した早期のキャリア教育を実施するとともに、就職支援室によるきめ細かな相談・支援体制を実現した。 以上のことを今後も継続することにより、中期計画を達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | ケ-1 合同企業説明会や企業見学会の開催、年間を通じた就職支援員によるきめ細かい支援等により、引き続き就職率100%を目指す。 ケ-2 1年生全員に「コンピュータ理工学のすすめ」の受講を推奨するとともに、「キャリアデザイン」の授業により、入学時から、卒業後の進路を意識したキャリア教育を実施する。 また、就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、学生の求める情報提供や指導を行う。 | | (2021の実施状況) ケ-1 新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、新規採用を止める企業もある中、合同企業説明会や企業見学会の開催、年間を通じた就職支援相談員によるきめ細かい支援等により、学部内定率99.2%、大学院内定率100%となった。 ケ-2 1年生全員に「コンピュータ理工学のすすめ」の受講を推奨するとともに、「キャリアデザイン」の授業により、入学時から、卒業後の進路を意識したキャリア教育を実施した。 また、就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、学生の求める情報提供や指導を行った。 | (2022の実施予定) ケ-1 合同企業説明会や企業見学会の開催、年間を通じた就職支援員によるきめ細かい支援等により、引き続き就職率100%を目指す。 ケ-2 1年生全員に「コンピュータ理工学のすすめ」の受講を推奨するとともに、「キャリアデザイン」の授業により、入学時から、卒業後の進路を意識したキャリア教育を実施する。 また、就職支援室において、就職活動を開始する学生との個別面談を実施し、一人ひとりの進路希望を把握したうえで、学生の求める情報提供や指導を行う。 | B | B | | | | | | | |
| | <短期大学部> | | <短期大学部> | | | | | | | | | | | | |
| コ | 授業料免除、各種奨学金制度を活用し、かつ教育後援会とも連携を図り、経済的な側面からの支援を充実させる。 | コ | 授業料免除、各種奨学金制度を活用し、かつ教育後援会とも連携を図り、経済的な側面からの支援を充実させる。 | 78 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 国の修学支援制度対象者を含む経済的困窮や東日本大震災・台風19号等の被災により修学が困難な学生を支援するため、授業料免除を実施した。 会津大学学生生活支援寄附金の学生生活支援制度については2020年度該当者がいなかった。また、教育後援会と連携し、学生が食堂のプリペイドカード5,000円分を購入する際に30%(1,500円)の割引補助を継続して実施した。 | (中期計画の達成見込み) 経済的理由により修学が困難な学生を支援するため、授業料免除制度の周知を図り、授業料収入予算額の2%枠において授業料を免除したほか、2011年度から、東日本大震災及び原発事故等の被災者に係る授業料減免措置を継続実施しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | 経済的に修学困難な学生を支援するため、国の高等教育の修学支援制度対象授業料免除及び法人として行っている授業料一部免除を引き続き実施する。また、東日本大震災の被災により修学が困難な学生への授業料免除による支援も引き続き実施する。 さらに、会津大学学生生活支援寄附金を活用し学生生活を支援するとともに、教育後援会と連携し学生食堂利用への補助を継続する。 | | (2021の実施状況) 国の修学支援制度対象者を含む経済的困窮や東日本大震災等の被災により修学が困難な学生を支援するため、のべ150名の学生の授業料免除を実施した。 会津大学学生生活支援寄附金の学生生活支援制度については本年度該当者がいなかった。 また、教育後援会と連携し、学生が食堂のプリペイドカード5,000円分を購入する際に30%(1,500円)の割引補助を継続して実施した。 | (2022の実施予定) 経済的に修学困難な学生を支援するため、国の高等教育の修学支援制度を活用した授業料免除及び法人として行っている授業料一部免除を引き続き実施する。また、東日本大震災の被災により修学が困難な学生への授業料免除による支援も引き続き実施する。 さらに、会津大学学生生活支援寄附金を活用し学生生活を支援するとともに、教育後援会と連携し学生食堂利用への補助を継続する。 | B | B | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|--|---|------------------|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| サ | 教職員が連携し、きめ細かく生活相談を行う。 | サ | <p>79 短大</p> <p>(2018~2020の実施状況概略) 学生便覧に相談窓口担当教職員と相談フローを記載するなど、学生が相談しやすい環境整備に努めた。学生からの相談内容を学生部長に集約し、学生部長の指示の下、各教職員とカウンセラーが連携して対応した。また、学生相談員の資質の向上のため、学生相談員とカウンセラーを対象とした学内研修会も実施した。さらに、全学生を対象とした「健康管理チェックシート」により健康状態を確認し、支援が必要と判断した学生には積極的にアプローチし、面談を行った。加えて、カウンセラーから定期的に「相談室便り」を発信することで、学生へのメンタルヘルス支援も行った。</p> <p>(2021の実施状況) 学科各ゼミ担当教職員、学生相談員、学生係、カウンセラー等が連携して、学生が相談しやすい環境整備に努め、学生から相談があった際には、学生部長が情報を集約し、学生部長及び担当教職員が適切に対応する。必要に応じて学部長や部科長会議に協議し、学科全体または短大全体で対応する。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 学生便覧に相談窓口担当教職員と相談フローを記載し、本学の学生相談体制を周知するとともに、学科各ゼミ担当教職員、学生相談員、学生係、カウンセラー等が連携して、学生が相談しやすい環境整備に努めている。また、学生相談室を設置し、学生から相談があった際には、相談者のプライバシーや意向に配慮しつつ、関連委員会と連携して短大全体で対応する体制を整備した。さらに、全学生を対象とした「健康管理チェックシート」による健康状態確認により、支援が必要と判断した学生に対する積極的アプローチに加え、カウンセラーから定期的に「相談室便り」を発信することで学生へのメンタルヘルス支援を行うなど、計画を上回る取り組みができる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 学生相談室を中心に学科各ゼミ担当教職員、学生相談員、学生係、カウンセラー等が連携して、学生が相談しやすい環境整備に努める。学生から相談があった際には、速やかに学生相談室で集約し、他の委員会等と連携しながら、必要に応じて学部長や部科長会議に協議した上で、学科または短大全体で対応する。</p> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|----------|--|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | | 1 教育に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | | (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | |
| | | | | 中期 | A | 5 | B | 11 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | | | 年度 | A | 4 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| シ | キャリア支援センターを中心に、企業情報やインターンシップ関連情報の収集・提供・相談を実施し、きめ細かな進路支援を行う。 | シ | 個別面談や進路アンケートに基づき、学生一人ひとりの個人面談登録票を作成して進路指導委員会と就職相談員で情報共有を図り、希望する進路に応じて面接練習やエントリーシートの添削等の支援を適切に行い、就職希望者の就職率 100%を目指す。 | 80 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>進路アンケートに基づき、進路指導教員、キャリアアドバイザー等による個別面談を実施した。</p> <p>進路指導計画で予定していた外部講師による講座は、コロナ禍のため企画内容を精査し、一部オンラインで行った。公務員模試等についても、机の間隔を確保してソーシャルディスタンスを保つ等の感染症対策を講じた上で可能な限り実施した。</p> <p>また、キャリア支援センターの一角にカメラ付きPCとヘッドセットを設置し、学生がコロナ禍でのオンライン面接を行えるようにした。また、自分のPCを持っているがオンライン面接を行う環境にない学生に対しては、オンライン面接を実施するために教室の予約をキャリア支援センターで行った。</p> <p>就職率実績 2018年度 97.8% 2019年度 97.7% 2020年度 98.5%</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>個別面談や進路アンケートにより学生の意向を確認した上で、学生一人ひとりの個人面談登録票を作成し、進路指導委員および就職相談員で情報共有を図っている。更に学生が希望する進路に応じて面接練習やエントリーシートの添削等の支援を適切に行っており、計画は概ね達成できる見込みである。</p> | | | |
| | | | | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>進路アンケートに基づき、進路指導教員、キャリアアドバイザー等による個別面談を実施した他、就職未決定者を対象に追加の個別面談を適宜実施した。</p> <p>また、進路指導計画による講座・セミナー・模試等は、コロナ禍の影響による中止を回避するため企画内容を精査し、ソーシャルディスタンスに配慮した会場作りや対面からWEBセミナーへ切り替えて実施する等の感染症対策を講じながら、可能な限り実施した。</p> <p>さらに、コロナ禍におけるWEB就活(面接等)に対して、機器の設置及び貸与による環境整備を実施した。</p> <p>上記の取り組みの結果、就職希望者の就職率は98.3%となった。</p> | | | | | | | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>個別面談や進路アンケートにより学生の意向を確認した上で、学生一人ひとりの個人面談登録票を作成し、進路指導委員および就職相談員で情報共有を図る。更に学生が希望する進路に応じて面接練習やエントリーシートの添削等の支援を適切に行い、就職希望者の就職率 100%を目指す。</p> | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|---------------------|--|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | |
| <会津大学> | | <会津大学> | | | | | | | | | | | | | |
| ア | (見直し前) コンピュータ理工学の基礎研究を長期的な視野に立って進めるとともに、世界の最新技術の動向や産業界、社会、地域のニーズを的確に把握して研究の方向性を適切に定める。 | ア | (見直し後) コンピュータ理工学の基礎研究を長期的な視野に立って進めるとともに、世界の最新技術の動向や産業界、社会、地域のニーズと変化を的確に把握して研究の方向性を適切に定める。 | 81 研究科長 (専攻長) | (2018~2020の実施状況概略) 人工知能(AI)、データサイエンスなどの分野における世界の最新動向を把握し、産業界・地域・社会のニーズに効果的に応えるために、学内研究資源を効率的に再配分し、中長期的視野に立って戦略的研究チームを複数立ち上げた。特にAIデバイス・IoT、画像・映像処理、知的サービス、知識の創成、衛星データの利用、先端ネットワーク、AI設計の自動化などの研究を戦略的に強化した。 | (中期計画の達成見込み) 今期前半では、複数の戦略的研究クラスタを立ち上げ、それぞれの研究分野に人的・資金的資源を傾斜することにより、効率的・効果的に研究成果を世の中に発信し、大きく産業界・地域・社会に貢献できる体制を作った。後半では、構築した研究クラスタ体制の一層活性化することにより、計画を完遂できると考える。 | | | | | | | | | |
| | | | 基礎研究を深め、最新技術動向を把握し、社会・地域のニーズに応えるために、世界と社会生活が変貌する可能性の高い分野を選択し、特に①人工知能の基礎研究とその応用、②ロボティクスの基礎とその応用、③セキュリティや分散システムの基礎と応用、④ビッグデータ、⑤IoT(モノのインターネット)、⑥健康と医療、⑦宇宙開発に関する研究を進める。 さらに、AIセンターや産学イノベーションセンターの研究を通じて、社会・地域・企業からの個別ニーズに対応する研究にも取り組む。研究資源を集中させるため、CAISTの研究クラスターをはじめとする組織横断型研究チームを構築するとともに、研究チームが外部から研究資源を安定的に獲得できるよう支援し、研究成果を継続的に世界に発信する。 | | (2021の実施状況) 基礎研究を深め、最新技術動向を把握し、産業界の社会的なニーズに対応するために、世界と社会生活が変貌する可能性の高い分野を中心に調査と研究を進め、CAISTクラスターをはじめ、各戦略的研究クラスターにおける研究を強化し、推進した。特に、①人工知能の基礎、実装と応用、②ロボティクスの基礎と応用、③情報セキュリティ・プライバシー保護関連技術、④健康・医療・気象・衛星などのデータ解析、⑤IoT(モノのインターネット)技術と応用などに関する研究を進めた。 また、AIセンターや産学イノベーションセンターの活動を通じて、社会・地域・企業からの個別ニーズに対応する研究に取り組み、積極的に地域貢献をした。宇宙情報科学研究センターとしては、全国の研究者と共同研究を進めた。さらに、10月10-11日に開催した学際研究フォーラム(参加者130名)では、学内外の研究者がプレゼンテーションと議論を行った。 | (2022の実施予定) 基礎研究を深め、最新技術動向を把握し、社会・地域のニーズに応えるために、世界と社会生活が変貌する可能性の高い分野を選択し、特に①人工知能、②ロボティクス、③セキュリティ、④量子計算を含む高性能計算、⑤ビッグデータ、⑥IoT(モノのインターネット)、⑦健康と医療、⑧宇宙開発などの基礎理論と応用に関する研究を進める。 また、AIセンターや産学イノベーションセンターの研究を通じて、社会・地域・企業からの個別ニーズに対応する研究にも取り組み、知識を社会に還元する。さらに、学内研究資源を集中し、合理的に配分することにより、チーム型研究のCAISTクラスター(Aクラスター)及び萌芽型・戦略型研究クラスター(Bクラスター)を支援すると共に、外部研究資金を安定的に獲得する努力を重ね、研究成果を継続的に世界に発信できるようにする。 | | | | | | | | A | B |
| イ | 世界のトップクラスの大学を含めた研究機関との研究交流や異分野融合による研究交流を積極的に推進する。 | イ | 交流協定を締結している大学との研究交流を深める。特に世界のICT先進地区の大学等との連携を確立・強化し、会津大学の研究成果を世界に発信するとともに相互に交流・理解出来るように努め、交流と連携を通じて本学の研究レベルと知名度の向上を図る。国内では材料、医学、金融、社会などの分野で他の大学や組織との連携を強化し、社会や地域のニーズを反映させた異分野交流を推進する。 | 82 研究科長 (専攻長) | (2018~2020の実施状況概略) これまで、一般協定を締結した海外協定大学は26か国・地域の106大学・研究所がある。過去5年間で、南アジアのインド、スリランカ、東南アジアのタイ、南アメリカのコロンビア、ヨーロッパのドイツ、デンマーク、ルクセンブルクと世界中の多様な国・地域との連携している。2018、2019、2020年度には、それぞれ4か国・地域の9大学;2か国・地域の2大学;4か国・地域の6大学と新たに協定を結んだ。 | (中期計画の達成見込み) いま国際戦略室を中心に、今後三年間に重点的に進めるべき国際交流事業と協定校を厳選している。特に、対面で交流できる時期を想定し、人工知能、ロボット、先進的計算技術、先進的通信技術などの分野における共同研究及び大学院生の共同指導(例えば3+2、DDP)などの事業を協定校とオンラインで相談・計画し、対面交流が再開できたら直ちに展開していきたい。これらの努力によって、今期計画が十分達成できると考える。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 世界規模のパンデミックの中で、物理的国際交流が困難である中、インターネットを通してドイツ、中国、ベトナムなどの大学と交流し、関係を深めた。国内では、京都工芸繊維大学とインターネットで繋ぎ、教育と研究の両面で交流を実施した。 | (2022の実施予定) 交流協定を締結している大学との研究交流を深める。特に世界のICT先進地区の大学等との連携を確立・強化し、会津大学の研究成果を世界に発信するとともに相互に交流・理解出来るように努め、交流と連携を通じて本学の研究レベルと知名度の向上を図る。国内では材料、医学、金融、社会などの分野で他の大学や組織との連携を強化し、社会や地域のニーズを反映させた異分野交流を推進する。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|---|--|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | |
| ウ | (見直し前) コンピュータサイエンス部門では、量子計算と次世代計算素子のモデリング、情報・サイバー・IoT・セキュリティの新しい理論と技術に関する考察、複雑な問題を解決する数理モデル・計算モデル・シミュレーションと新しい方法論の開発、人工知能システム・知的サービス・知的環境を構築するための中核技術の開発などの様々な研究・開発に取り組む。 | ウ | | 83 CS部門 | (2018~2020の実施状況概略) 2018年4月から2021年3月の間、CS部門の教員は、主要雑誌論文148本以上、主要学会論文66本以上、4件の共著書を執筆し、5本の書籍を執筆・編集し、12件の特許を登録し、25件の学会を主催した。主な研究内容は、スパース学習、ブラインド信号源分離、クラウドコンピューティング、情報セキュリティ、量子多体系分析、確率論、確率過程、ホモトピー、組み合わせ論、符号理論、不安定システムの人的制御、暗号化及びステガノグラフィー、大規模データの管理と分析、計算認識、最適制御、ニューラルネットワークアンサンブル、コーディング理論、計算知能、進化計算、計算社会生態学、信号処理などである。 | (中期計画の達成見込み) 計画通り実現できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) コンピュータサイエンス部門では、これまでの研究活動の実績と課題等を踏まえた上で、量子計算と次世代計算素子のモデリング、DXの推進に資する情報・サイバー・IoTセキュリティの新しい理論と技術に関する考察、複雑な問題を解決する数理モデル・計算モデル・シミュレーションと新しい方法論の開発、人工知能システム・知的サービス・知的環境を構築するための中核技術の開発などの様々な研究・開発に取り組む。 | | コンピュータサイエンス部門は、引き続き、コンピュータ科学の基礎・応用研究を推進する。また、国内外における本学の知名度の向上に向け、様々な研究機関との共同研究を奨励するとともに、有力学会誌や学会での研究成果の発表を増やし、外部研究費を増やすことに努めていく。これまでと同様、引き続き、コンピュータ科学における主要な研究分野である人工知能、機械学習、コグニティブコンピューティング、情報・サイバーセキュリティ、インテリジェントサービス・環境、データマイニング、計算論的モデリング、コンピュータ科学の数学的基礎、コンピュータ科学の物理科学および自然科学への応用について優れた研究を行っていく。 | (2021の実施状況) 人工知能、機械学習、コグニティブコンピューティング、情報・サイバーセキュリティ、インテリジェントサービス・環境、データマイニング、計算論的モデリング、コンピュータ科学の数学的基礎、コンピュータ科学の物理科学および自然科学への応用等について研究を行った。雑誌・学会論文45件、著書3編、招待講演20件、国際会議主導8件、外部助成金獲得6件、特許1件の出願・登録という成果があった。 | (2022の実施予定) コンピュータサイエンス部門では、引き続き、コンピュータ科学における主要な研究分野である人工知能、機械学習、最適化計算、認知計算、進化計算、情報・サイバーセキュリティ、インテリジェントサービス、データマイニング、計算論的モデリング、コンピュータ科学の数学的基礎、コンピュータ科学の物理科学・環境科学・宇宙科学・複雑系科学等への応用について研究に取り組む。 | | | | | | | | | | |
| エ | (見直し前) コンピュータ工学部門では、無線通信ネットワーク技術、ソフトウェアラジオ、ソフトウェア・デファインド・センサネットワーク、クラウド利用技術や最先端計算技術、安全な組込システム、ニューラルネットワークに基づくシステムや計算機プラットフォーム、ビッグデータを活用したネットワーク及びその応用技術、軽量で低消費電力のウェアラブルデバイス及びそれを利用した計算技術などの様々な研究・開発に取り組む。 | エ | | 84 CE部門 | (2018~2020の実施状況概略) コンピュータ工学(CE)部門では、2018~2020年度の期間、高度ネットワーク技術、高性能計算(HPC)、モノのインターネット(IoT)、人工知能に関する研究・開発に取り組んできた。具体的に、人工知能のためのハードウェアやアーキテクチャ、エッジコンピューティング、無線通信ネットワーク、ソフトウェア無線とセンサーネットワーク、組込みシステム、およびウェアラブルデバイスなどに関する研究を行った。 2018~2020年度の3年間で、CE部門教員は、ジャーナル論文94篇、会議論文174篇、書籍1冊、特許出願17件などの成果を挙げた。これらの中には、数回の招待講演や優秀論文賞が含まれる。また、外部資金を多数獲得するとともに、多くの学術雑誌の編集委員や国際会議の委員として貢献した。この他に、本学で行われているPC甲子園の開催にも協力した。 | (中期計画の達成見込み) 計画通り実現できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) コンピュータ工学部門では、これまでの研究活動の実績と課題等を踏まえた上で、無線通信ネットワーク技術、ソフトウェアラジオ、ソフトウェア・デファインド・センサネットワーク、クラウド利用技術や最先端計算技術、安全な組込システム、ニューラルネットワークに基づくシステムや計算機プラットフォーム、AI(人工知能)ハードウェア、ビッグデータを活用したネットワーク及びその応用技術、軽量で低消費電力のウェアラブルデバイス及びそれを利用した計算技術などの様々な研究・開発に取り組む。 | | コンピュータ工学部門は、高性能計算技術、先進ネットワーク技術、「モノのインターネット(IoT)」のための機器・基盤等、コンピュータ工学の発展を推進する革新的な計算技術の研究開発を行っていく。具体的に、当部門はニューラルネットワークにインスパイアされたシステムとプラットフォーム、無線通信ネットワーク、ソフトウェア無線(SDR)、ソフトウェア・センサネットワーク、クラウド・コンピューティングやエッジ・コンピューティング、AIチップ、安全組み込みシステム、ビッグデータ駆動型ネットワークとその応用、ウェアラブル・デバイスとウェアラブル・コンピューティングの研究開発を行う。 | (2021の実施状況) CE部門では、HPC、IoT、Edgeデバイスを支える高度なネットワーク技術、コンピュータアーキテクチャー、システムの研究開発を行った。特に、人工知能ハードウェア、無線通信ネットワーク、ソフトウェア無線やセンサーネットワーク、組込み安全システム、ウェアラブルデバイスに関する研究を行った。 また、CE部門の教員は、70以上のジャーナルおよびカンファレンス論文を発表し、いくつかの招待公開講演を行い、いくつかの最優秀論文賞、外部助成金を獲得し、多くの科学委員会の委員を務めた。 | (2022の実施予定) コンピュータ工学部門では、IoTやエッジコンピューティング、高度なネットワーク技術、ハイパフォーマンスコンピューティングなど、コンピュータ工学の進歩を促進する革新的なコンピューティングの研究開発に取り組む。具体的には、IoT、ニューラルネットワークを応用したシステムおよびプラットフォーム、無線通信ネットワーク、ソフトウェア定義無線、ソフトウェア定義センサーネットワーク、クラウドおよびエッジコンピューティング、AIチップ、安全組み込みシステム、ビッグデータ駆動型ネットワークとその応用、ウェアラブルデバイスおよびコンピューティングに関する研究開発を行う。 | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| 項目 | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | |
| 項目 | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 項目 | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | |
| オ | (見直し前) 情報システム学部では、音響信号処理、生物医学用計測と信号処理、コンピュータグラフィック、視覚と画像処理、企業向けウェブシステム、データベースとデータマイニング、ビッグデータと深層学習、クラウドコンピューティング、知的サービスと知的環境、IoT、モバイルコンピューティング、セキュリティなどの様々な研究・開発に取り組む。 | オ | (見直し後) 情報システム学部では、これまでの研究活動の実績と課題等を踏まえた上で、生体医工学計測と信号・画像処理、コンピュータグラフィックとコンピュータアート、高性能音響信号処理とバーチャルリアリティ開発、ロボット視覚と画像処理、大規模データウェアハウスとウェブシステム構築、データマイニングとマシンラーニング、ビッグデータ解析と深層学習、クラウドコンピューティング、知的サービスと知的環境構築、IoTとモバイルコンピューティング、セキュリティインフラ実装などの様々な研究・開発に取り組む。 | 85 IS部門 | (2018~2020の実施状況概略) IS部門では中期計画に挙げた項目に対して、グラフィックス、可視化、マルチメディア、バイオメディカル情報技術、コンピュータ・ビジョン、データベース、データ・マイニング、ソフトウェア・エンジニアリング、ヒューマン・コンピュータ・インターフェース、ロボット工学、セキュリティ、形状モデリングなどの研究開発を行った。とくにここ数年で急速に進んだ情報・ネットワーク技術の中で、環境の変化に柔軟に対応しながら、新しい理論の構築と技術の開発を行っている。さらに部門のメンバーは研究と教育に対する貢献に付け加え、国内外での学術会議の企画や運営、委員会活動にも積極的に参加し学術コミュニティへも大きく貢献している。 | (中期計画の達成見込み) 概ね達成できる見込みである。 | B | B | | | | | | | |
| | | 情報システム領域の各分野におけるマルチメディア情報(視覚、映像、音声、文字、音楽、数値など)を、各種ICT・AIの最新成果・手段を用いて、宇宙、地球、生体から獲得、収集、蓄積、処理などのための新しいアプローチ、方法、アルゴリズム、デバイス、およびシステム構築の研究開発を行い、新しい知見を発見し、新しい知識体系の創成に努める。 特に、コロナ時代に相応しい非接触・隠れ手法、装置及びシステムの研究開発を積極に行い、クラウドデータベース、ビッグデータ解析とデータマイニング、産業・災害救助ロボット用のヒューマンサポートシステム、複合現実を統合するためのモバイルアンビエントシステム、多目的分散環境でのアプリケーションプラットフォーム、惑星探査画像情報解析、生体医用情報技術基盤、機械学習に基づくアプリケーション、津波のモデリングとシミュレーションなどの各分野から、現代社会に直面している国民の福祉改善と健康推進、生活品質向上、自然災害対応と地球環境保護などの緊急課題に挑戦し続ける。 | (2021の実施状況) 従来の研究室の壁を越え、CAISTクラスターや研究リサーチクラスターを構成し、チームベースの産学官連携を積極的に推進し、官公庁や産業界から各種研究開発助成金の獲得に努めたとともに、研究成果の知的財産化や産業化実装による社会貢献・臨床応用に励み、国内外学会の開催と参加等の学術交流や著名学術誌への論文掲載、地域ベースのフィールド実証の推進などにより、研究開発活動成果を披露し、大学の社会認知度と国際競争力を高め、優れた研究者や学生を引き付ける。 具体的な成果は下記の通り。 学術論文：187件(学術誌77件、国内外学会110件) 特許：7件(出願5件、登録2件) 助成金：37件234,016千円(科研費9件12,740千円、その他28件221,276千円(県補助金含む)) 大学院生：修士学位34人、博士学位7人 | (2022の実施予定) 情報システム学部では、基礎研究から宇宙、地球環境、医工学を及んだ各種ICT・AI・ロボットの応用研究まで、新しいアプローチ、方法、アルゴリズム、デバイス、およびシステム構築を行い、新しい知識体系を創成するとともに、研究開発活動に根付けたPBLベースの人材育成を行い、基礎力と即戦力とも優れた人材を社会に送り出す。特に研究内容については、Withコロナ時代に備え、新しいライフスタイルに相応しい研究開発を積極的に行い、教員個人の研究だけでなく、クラスターによる研究や各省庁産学官大規模プロジェクト、国内外連携プロジェクトなどにも積極的に関わる。 | | | | | | | | | | | |
| カ | 文化研究センターでは、哲学、社会学、法学、教育学、心理学、体育学などの人文・社会科学の視点から、現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるための研究、情報社会における文化のあり方についての研究に取り組む。 | カ | 現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるための研究の取組みとして、アカデミックスキルのテキスト開発に着手する。 | 86 CCRS | (2018~2020の実施状況概略) 現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるためにアカデミックスキルを学ぶ機会を提供した。一方で、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点からオンラインで授業を行うことになった。その経験から、今後、アカデミックスキルをオンデマンドで提供する方針を確認した。また、今後、学生に提供する科目として「データサイエンス」と「ベンチャー企業論」の必要性を確認した。 | (中期計画の達成見込み) 現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるための取組みを継続しており、中期計画を達成できる見込み。今後、多様性と個性を踏まえた教養教育のあり方についての研究に取り組む。 | B | B | | | | | | | |
| | | | (2021の実施状況) 現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるための研究の取組みとして、アカデミックスキルのテキストの開発方針について協議した。また、学生自身が学びやすいようにアカデミックスキルの内容をオンデマンドで提供する方針について協議した。さらに、教養科目として「ベンチャー企業論」や「データサイエンス」等の科目の開設について協議した。 | (2022の実施予定) 文化研究センターでは、現代社会で求められる教養教育の内容・方法を充実させるための研究の取組みとして、アカデミックスキルのテキストの開発に向け、方針に基づき原稿を執筆する。 | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-----------|--|---|---|---|----|---|---|---|--|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | |
| キ | (見直し前) 語学研究センターでは、日本語と英語の発音の違いについての研究、第二言語としてのスピーキング評価の導出ツールの開発、聴覚と発音についての第二言語音韻論、マンガを使用した第二言語の書き方、技術強化学習ツールの開発、第二言語としての社会言語学的実践など、語学教育と言語学の様々な分野における研究に取り組む。 | キ | | 87 CLR | (2018~2020の実施状況概略) CLRの教員は継続的に研究を行っており、9割以上の教員が国内外での発表や論文発表を行っている。2020年度のCLRの教員の国際会議発表数は29件、論文数は38件であった。また、ほぼすべてのメンバーが科研費の研究代表者であった。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) CLRは、第3期中期計画の達成に向けて確実に前進している。強力な研究を続け、毎年新たな科研費も獲得している。COVID-19に直面しても、CLRの教員はオンラインでの学会発表を続け、広く論文を発表している。また、オンライン開催であってもETLTCなどの国際会議の開催を継続している。 | | | |
| | (見直し後) 語学研究センターでは、言語教育及び言語学関連の多様な分野での研究に取り組む、日本語と英語の発音の違いについての研究、第二言語としてのスピーキング評価の導出ツールの開発、学術文章における素性の可視化及び検出ツールやデバイス間の学習スタイルの違いを識別するための機械学習の技術を駆使した学習ツールの開発などに取り組む。 | | 語学研究センター(CLR)は、次のとおり言語教育学および言語学に関する幅広い分野についての研究を行い、その成果を発表・公開していく。内容言語統合型学習(CLIL)の為にテクニカル・コミュニケーションと情報デザイン、第二言語のスピーキング評価の抽出ツールの開発、ICTと教育の相互作用、テクノロジー活用型学習、実践的・対話的な第二言語の「話す」「書く」能力の育成、英語における発音および綴りの対応関係、音調および発声、第二言語での音韻論および音声知覚、第二言語語彙、認知言語学、日本語の会津方言。 | | (2021の実施状況) CLRの教員の91%(11人中10人)が国際的な研究発表を行い、論文を発表したため、計画通りの成果をあげることができた。さらに所属教員が52件の会議発表を行い、41件の出版物を発行し、1件の国際会議を主催した。また、11人中9人が科研費の研究代表者であり、そのうち4人が他の科研費でも共同研究者であったことは特筆すべきことである。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 語学研究センター(CLR)では、発音、言語テストと評価、テクニカルコミュニケーション、ユーザビリティと情報デザイン、EIL、ESP、音調と音韻、インテリジェントCALL、語用論、教育におけるICTの役割、批判的談話分析、コーパス言語学、語彙習得、言語学習者の知識の共同構築等、言語教育学及び言語学に関する幅広い分野についての研究に取り組む、その成果を発表・公開していく。 | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------|--|---|--|---|--|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| 項目 | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | |
| 項目 | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 項目 | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | |
| ク | (見直し前) CAISTにおいて、コンピュータ理工学を融合した最先端の学際的研究を推進するとともに、時代の変化に即応するため、毎年度クラスターの改廃に係る審査を実施する。 | ク | (見直し後) CAISTにおいて、コンピュータ理工学を融合した最先端の学際的研究を推進するとともに、毎年度クラスターの改廃に係る審査を実施しながら、時代の変化に即応した産業と技術革新の基盤確立とその社会への還元を図る。 | 88 CAIST | (2018~2020の実施状況概略) CAISTは本学の先端的ICTインフラと基盤技術を活用しながら、コンピュータ理工学の複数分野にまたがる最先端技術の研究開発拠点として機能し、研究成果や知的財産権をベースにした積極的な産学官連携活動を通じて学術成果の産業化に尽力している。同時に、最新の世界動向を見据えた上で、多様な社会的ニーズに対応した研究開発を推進し、積極的に他大学、民間企業、研究機関等の外部機関との連携に力を注いでいる。ロボット工学、宇宙科学、バイオメディカル工学、クラウド・セキュリティ、高性能計算の分野における研究を充実させるために結成されたクラスターのうち、宇宙科学クラスターは、2019年4月に文部科学省の「月惑星探査アーカイブサイエンス拠点」に認定され、クラスターから単独の研究センターに発展的に移行した。 | (中期計画の達成見込み) 達成した実績はほぼ中期計画どおりであり、一部は計画を上回った。 | (2022の実施予定) CAISTにおいて、最先端の研究開発を軸に、産学官連携を通じた技術力の社会への還元をすすめるためのプラットフォームの高度化を図るとともに、新機軸を構築のための技術的挑戦を行うための外部資金獲得の競争力強化を促進する。また、クラスター会議を通じた研究クラスター間の連携をもとより、学内研究プロジェクトとの協働による相乗効果を目指した学内交流の機会の創出に加え、分野の垣根を横断する学内外研究協力体制の支援体制の整備を図る。さらに、アドバイザーボード会議や年度シンポジウムを通して、学外の専門家の助言を積極的に収集し、それに基づいた研究組織としてのCAISTの将来計画の質を向上させるとともに、ウェブページなどを通じた広報活動を充実させ、国内外への学術成果の発信のための効率的な体制構築を追求する。 | (2021の実施状況) 産学官連携を積極的に推進し、産業界を含む学外からの研究資金を獲得し、研究成果の製品化と社会貢献に励み、国内学会・国際学会における学術交流や著名学術雑誌への論文掲載などにより、CAISTの研究成果と存在感を国内外に示した。また、宇宙情報科学研究センター(2020までCAISTのARC-Spaceクラスター)と協力して学術研究フォーラムを開催し、学内研究プロジェクトとともに各クラスターの成果や活動等の報告を行った。 学術研究論文:90件「学術誌論文60件、学会論文(国際・国内)30件」、特許:12件「出願4件(手続き中5件)、登録2件(査定中1件)」、外部資金計:205,341千円「科研費10,010千円、その他195,331千円(県補助金含む)」。 また、CAIST審査委員会による各クラスターの活動成果の審査を5月に実施し、研究・教育・学内外活動など各分野に関して評価した結果、三つの既存クラスターの継続の提案がなされ、部局長会議において最終的に継続を決定した。さらに、審査会を通して新たにIoTクラスターを設置し、社会の変化に即した技術革新能力の活性化を図った。 | (2022の実施予定) CAISTにおいて、最先端の研究開発を軸に、産学官連携を通じた技術力の社会への還元をすすめるためのプラットフォームの高度化を図るとともに、新機軸を構築のための技術的挑戦を行うための外部資金獲得の競争力強化を促進する。また、クラスター会議を通じた研究クラスター間の連携をもとより、学内研究プロジェクトとの協働による相乗効果を目指した学内交流の機会の創出に加え、分野の垣根を横断する学内外研究協力体制の支援体制の整備を図る。さらに、アドバイザーボード会議や年度シンポジウムを通して、学外の専門家の助言を積極的に収集し、それに基づいた研究組織としてのCAISTの将来計画の質を向上させる。地域社会へ学習機会を提供し知の還元を図ることに加え、ウェブページなどを通じた広報活動を充実させ、国内外への学術成果の発信のための効率的な体制構築を追求する。また、変化の激しい現代に柔軟に対応する質の高い技術革新能力を担保するため、審査会を通じた研究クラスターの定期的な改廃を積極的に行い、より一層の研究開発活動の活性化を目指す。 | A | A | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | |
| ケ | (見直し後) 宇宙情報科学研究センターでは、コンピュータ情報科学技術関連分野における本学の持つ先端技術を活かし、宇宙科学と情報科学を融合した宇宙情報科学分野の研究に取り組む。文部科学省による共同利用・共同研究拠点認定に基づく学内外との共同研究を推進する。(SDGsテーマ4,9,17) | ケ | 本学の情報科学の先進性を生かし、日本の宇宙開発分野の深宇宙探査プログラムにおいて情報地質・GIS・探査支援ソフトウェアの供給拠点として研究成果を挙げる。拠点スタートアップ事業の最終年度として、学内外共同研究を産学連携公募事業として実施し根付かせる。拠点公募事業、宇宙航空研究開発機構(JAXA)との連携協定に基づく共同研究、そして基礎研究開発を通じて、宇宙プロジェクトに貢献する。また、気象庁噴火予知連絡会衛星解析グループの一員として、福島県吾妻山などの火山活動を地球観測衛星の合成開口レーダーで監視する研究を行う。 | 89 ARC-Space | (2018~2020の実施状況概略) CAIST発足時に設置された宇宙情報科学クラスター(ARC-Space)は、CAISTの掲げる計画を全て実施し、宇宙科学のニーズと情報科学のシーズを結びつける活動をしてきた。2018年度までの文部科学省宇宙航空科学技術推進委託費を助走台として産学連携機能を強化し、2019年度の共同利用・共同研究拠点認定に繋がった。認定拠点では、産学連携の学内外共同研究を積極的に実施し、月惑星探査アーカイブサイエンスを推進している。光学観測機器の開発ならびにデータ解析・ソフトウェア開発で蓄積された知見を踏まえて、国内外の宇宙ミッションに参加し、地域貢献の観点から福島県火山モニタリングに関わる活動にも加わっている。 | (中期計画の達成見込み) CAISTの1クラスターから共同利用・共同研究拠点の文科省認定を受けてセンターに昇格し、中期計画を上回る成果を上げているため、中期計画は十分達成される見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 共同利用・共同研究拠点の公募型共同研究を7件実施した。採択課題の代表者所属機関は、東北大学、静岡大学、前橋工科大学、JAXA宇宙科学研究所、スペースガード研究センター、会津大学である。これら公募研究を水平展開するための集会は、会津大学AIセンターならびにCAISTと共催した学際研究フォーラムの分科会として実施した。新たにNICTとの連携を深めるためのワークショップを実施した。また、福島RTFにおける月探査の試験や共同研究を探る取組ならびに気象庁噴火予知連絡会衛星解析グループとして干渉SAR解析の研究開発をそれぞれ継続している。新たな外部資金として科研費基盤C 1件、JAXA公募研究2件、企業共同研究1件を獲得している。はやぶさ2の成果が複数世に出ている。Nature/Science級の論文が、Kitazato+(2021)Nature Astronomy, Volume 5, p. 246-250他、メジャージャーナルが20件。 | (2022の実施予定) 宇宙情報科学研究センターでは、本学の情報科学の先進性を生かし、日本の宇宙開発分野の深宇宙探査プログラムにおいて情報地質・GIS・探査支援ソフトウェアの供給拠点として研究成果を挙げる。共同利用・共同研究拠点として他機関との連携を強化し、学内外との共同研究開発を行う。そして、基礎研究開発を通じて宇宙プロジェクトに貢献する。また、気象庁噴火予知連絡会衛星解析グループの一員として、福島県吾妻山などの火山活動を地球観測衛星の合成開口レーダーで監視する研究を行う。 | A | A | | | | | | | |
| コ | 年間の主要学術論文採択数(国際会議を含む)300件(主な学部教員一人当たり平均4件)を目指す。 | コ | 書誌・引用文献データベースScopusにおける主要学術論文採択数300件を目指し、各教員の情報をとりまとめ学内で共有する。 | 90 OPM | (2018~2020の実施状況概略) 2018年は282件と目標値を下回ったものの、それ以降は313件(2019年)、303件(2020年)と目標値を達成する水準で推移している。(2022年4月20日現在)。学内への情報提供のため、2019年2月よりScopus論文データの蓄積を行ない、学内HPでの論文数・被引用件数の推移を掲載してきた。 | (中期計画の達成見込み) 講座制から研究クラスターへの転換による学内研究活動の活性化により、今後は論文発表数の増加が見込まれる。これまでの推移と新しい施策から、中期計画の目標を達成する見通しである。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) Scopusにおける2021年(暦年)主要学術論文採択数:303件。主要学術論文採択数については、毎月、実績を集計し、大学HP(学内)にて公開している。 | (2022の実施予定) 年間の主要学術論文採択数(国際会議を含む)300件(主な学部教員一人当たり平均4件)を目指す。 | A | A | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|--------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|--|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | |
| サ | (見直し前) 年間で、外部の公募型研究費の獲得件数50件、産学官連携関係を含む外部資金獲得額1億5千万円(短期大学部を含む)を目指す。 | サ | (見直し後) 年間で外部資金獲得件数を120件、産学官連携関係を含む外部資金獲得額2億5千万円(短期大学部を含む)を目指す。 | 91 連携支援 (短大) | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>外部資金の積極的な活用のため、教員へ適宜情報提供を行い、教員や企業からの相談について、UBIC教員と連携しながら、申請のサポートを行うとともに、本学の保有する技術について、シーズ集の発行や技術展示会への出展などを通じて周知した。</p> <p><四大分></p> <p>2018年度：合計103件(66件) 158,252千円 2019年度：合計115件(64件) 357,359千円 2020年度：合計133件(81件) 385,832千円</p> <p><短大分></p> <p>2018年度：合計13件(13件) 8,094千円 2019年度：合計14件(13件) 10,590千円 2020年度：合計16件(15件) 9,503千円</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>・教員や企業からの相談に対してUBIC教員と連携しながら対応し、申請手続きや契約締結手続き等のサポートを行った。 ・本学が保有する技術について、技術展示会(現地開催及びウェブ開催)へ出展することにより企業等へ周知した。 ・獲得実績は次のとおりで、件数・金額とも目標を大きく上回って達成した。</p> <p>外部資金獲得件数(うち公募型件数)・金額(短期大学部を含む)</p> <p>合計 141件(94件) 343,121千円</p> <p><内訳> ※括弧内は公募型、単位:千円</p> <p><四大分></p> <p>共同研究 30件(0件) 39,702 受託研究 13件(12件) 67,615 奨学寄附金 10件(1件) 29,700 科研費 67件(67件) 37,079 ※分担者30件含む 県補助金 1件(1件) 145,414 拠点事業 1件(1件) 11,950 小計 122件(80件) 331,460</p> <p><短大分></p> <p>受託事業 5件(0件) 603 科研費 12件(12件) 8,956※分担者7件含む 県財団 1件(1件) 1,934 その他(協議会・市町村助成) 1件(1件) 168 小計 19件(14件) 11,661</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み) 達成見込み。</p> <p>(2022の実施予定) 教員に公募型研究費の情報提供を引き続き行い、教員からの相談があれば、UBICの教員と連携を図りながら、申請のサポートを行う。 さらに、本学の保有する技術について、シーズ集の発行や技術展示会への出展などを通じて周知を図り、共同研究等への誘引を図ることなどにより、年間で外部資金獲得件数120件、産学官連携関係を含む外部資金獲得額2億5千万円(短期大学部を含む)を目指す。</p> | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|------------|---|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | |
| シ | (見直し前) 科学研究費の年間の新規採択率30%を目指す。 | シ | | 92 連携支援 | (2018~2020の実施状況概略) 学内説明会の開催及び新任教員への個別周知、申請書の事前チェック等を行い、教員が応募しやすいようにサポートを行った。 2018年度:新規採択 11件/申請 55件(20.0%) 2019年度:新規採択 12件/申請 45件(26.7%) 2020年度:新規採択 15件/申請 42件(35.7%) | (中期計画の達成見込み) 教員が応募しやすい環境づくりに努め、科学研究費の年間の新規採択率30%を目指し、達成の見込み。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 科学研究費の新規申請に取り組むよう努め、新規採択率30%を目指す。 | | 2022年度(2021応募)に向けては、2020年度に引き続き、教職員が協力して、学内説明会の開催と申請書の事前チェックを行い、教員が応募しやすい環境を確保する。 新任教員などを対象とする研究種目(2021年度内に募集・交付決定)については、該当教員への個別周知と申請書の事前チェックを行い、教員が応募しやすい環境を確保する。 科学研究費の年間の新規採択率30%を目指す。 | | (2021の実施状況) ・2022年度分(2021年10月公募)については、公募時期が前倒しされたことから例年より1月程度早く学内説明会を開催し、申請書の事前チェックを行った。 ・新任教員などを対象とする研究種目(2021年度内に募集・交付決定されるもの)についても該当教員への個別通知や申請書の事前チェックを行う等のサポートを行った。 ・2021年度の新規採択率は20%(採択7/申請35)で目標を下回った。 ・2022年度の申請件数は33件。 [参考] 2022年度の新規採択率は24%(採択8/申請33) | (2022の実施予定) 2022年度(2021応募)に実施された公募時期の変更からまだ2年目であることから教員への各研究種目の公募期間の周知を適切に行うとともに、学内の研究費の一つである、競争的研究費の採択に関しても、科研費を含めた外部資金への応募などの積極性を重視することなどにより、科研費の新規申請数を増やすための環境づくりを行う。 また、新任教員などを対象とする研究種目(2022年度内に募集・交付決定)については、該当する教員への個別周知と申請書の事前チェックを行い、教員が応募しやすい環境をつくり、科学研究費の年間の新規採択率30%を目指す。 | | | | | | | | | |
| ス | 年間の学術論文引用件数3,000件(主な学部教員一人当たり平均35件)を目指す。 | ス | | 93 OPM | (2018~2020の実施状況概略) 被引用件数は当初から目標値を上まわる水準で推移している。学内への情報提供のため、2019年2月よりScopus論文データの蓄積を行ない、学内HPでの論文数・被引用件数の推移を掲載してきた。 | (中期計画の達成見込み) これまでの推移から、中期計画の目標を達成する見通しである。 | | | | | | | | | |
| | | | Scopusにおける論文引用件数3,000件を目指し、各教員の情報をとりまとめ学内で共有する。 | | (2021の実施状況) Scopusにおける2021年(暦年)論文引用件数:5872件。論文引用件数については、毎月、実績を集計し、大学HP(学内)にて公開している。 | (2022の実施予定) 年間の学術論文引用件数3,000件(主な学部教員一人当たり平均35件)を目指す。 | | | | | | | | | |
| セ | (見直し前) 年間の特許出願件数10件を目指す。 | セ | | 94 連携支援 | (2018~2020の実施状況概略) 知的財産顧問を設置し、適宜専門的助言を受けるとともに、「会津大学知的財産戦略」及び会津大学教員等の職務発明等に関する規程」等に基づき、本学に帰属する知的財産の維持・管理を行った。 特許出願件数 2018年度: 8件 2019年度: 15件 2020年度: 16件 | (中期計画の達成見込み) 達成見込み。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 年間の特許出願件数12件を目指す。 | | 年間の特許出願件数10件を目指す。 | | (2021の実施状況) 出願件数10件で目標を達成した。 (なお、2021年度審議案件のうち、2件は出願手続き中。) | (2022の実施予定) 教員との連携を密に行い、年間の特許出願件数12件を目指す。 | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|----------|--|------|---|---|----|---|---|---|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|---------|-----|----|-----|-----|---|---|-----------|----|----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|---|---|----------|----|----|----|----|---|---|--|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソ | <短期大学部> 各学科の専門分野において、基礎的研究や地域の課題解決を目指す研究を行う。その研究成果を社会と地域に還元する。 | ソ | <短期大学部> 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元する。 | 95 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元した。 | | (中期計画の達成見込み) 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元しており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元した。 | | (2022の実施予定) 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 著書</td> <td>12件</td> <td>11件</td> <td>5件</td> <td>7件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>② 誌記</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>③ 学術論文</td> <td>26件</td> <td>24件</td> <td>17件</td> <td>15件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>④ 学会発表</td> <td>45件</td> <td>45件</td> <td>35件</td> <td>20件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑤ 作品発表</td> <td>31件</td> <td>18件</td> <td>20件</td> <td>21件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑥ 調査・報告</td> <td>11件</td> <td>9件</td> <td>12件</td> <td>10件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑦ 特許・実用新案</td> <td>1件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>1件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑧ 受賞</td> <td>1件</td> <td>2件</td> <td>2件</td> <td>7件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑨ 地域実践研究</td> <td>5件</td> <td>4件</td> <td>5件</td> <td>2件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | ① 著書 | 12件 | 11件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | ② 誌記 | 0件 | 0件 | 0件 | 0件 | 件 | 件 | ③ 学術論文 | 26件 | 24件 | 17件 | 15件 | 件 | 件 | ④ 学会発表 | 45件 | 45件 | 35件 | 20件 | 件 | 件 | ⑤ 作品発表 | 31件 | 18件 | 20件 | 21件 | 件 | 件 | ⑥ 調査・報告 | 11件 | 9件 | 12件 | 10件 | 件 | 件 | ⑦ 特許・実用新案 | 1件 | 0件 | 0件 | 1件 | 件 | 件 | ⑧ 受賞 | 1件 | 2件 | 2件 | 7件 | 件 | 件 | ⑨ 地域実践研究 | 5件 | 4件 | 5件 | 2件 | 件 | 件 | | |
| 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① 著書 | 12件 | 11件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ② 誌記 | 0件 | 0件 | 0件 | 0件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ 学術論文 | 26件 | 24件 | 17件 | 15件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ 学会発表 | 45件 | 45件 | 35件 | 20件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑤ 作品発表 | 31件 | 18件 | 20件 | 21件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑥ 調査・報告 | 11件 | 9件 | 12件 | 10件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑦ 特許・実用新案 | 1件 | 0件 | 0件 | 1件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑧ 受賞 | 1件 | 2件 | 2件 | 7件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑨ 地域実践研究 | 5件 | 4件 | 5件 | 2件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|--|---|------|---|---|----|---|---|---|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|---|---|----------------|-----|----|----|----|---|---|-------------------|-----|-----|-----|----|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|--------|-----|-----|-----|-----|---|---|---------|-----|----|-----|-----|---|---|-----------|----|----|----|----|---|---|------|----|----|----|----|---|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|--|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 9 | B | 10 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 10 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 8 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 6 | B | 8 | C | 2 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| タ | 公表された研究活動数(研究紀要記載論文含む)年間100件を目指す。 | タ | 96 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元した。①著書及び③学術論文、④学会発表、⑤作品発表、⑥調査・報告を対象とする研究活動について、2018年度及び2019年度は目標を達成できたものの、新型コロナウイルス感染拡大の影響から人的交流が制限されたことにより、2020年度は特に学会発表の件数が大幅に減少し、目標を達成できなかった。 研究活動実績 2018年度: 125件 2019年度: 107件 2020年度: 89件 | (中期計画の達成見込み) 公表された研究活動数(研究紀要記載論文を含む)100件を目指しており、計画は概ね達成できる見込みである。なお、新型コロナウイルスの影響により計画を達成できない可能性もある。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 基礎的研究及び応用的研究、地域実践研究を行い、その成果を学術誌や学会等への発表、本学短期大学部学術機関リポジトリやウェブサイトで公表することで地域や社会に還元したものの、新型コロナウイルス感染拡大の影響から人的交流が制限されたことや実習等に係る学内外の対応が増えたことにより、特に学会発表の件数が大幅に減少し、目標を達成できなかった。 研究活動実績(①、③~⑥): 73件 | (2022の実施予定) 公表された研究活動数(研究紀要記載論文を含む)100件を目指す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 公表された研究活動数(研究紀要記載論文を含む)100件を目指す。 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 著書</td> <td>12件</td> <td>11件</td> <td>5件</td> <td>7件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>② 総説</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>③-1 学術論文(研究紀要)</td> <td>13件</td> <td>9件</td> <td>6件</td> <td>6件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>③-2 学術論文(研究紀要を除く)</td> <td>13件</td> <td>15件</td> <td>11件</td> <td>9件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>④ 学会発表</td> <td>45件</td> <td>45件</td> <td>35件</td> <td>20件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑤ 作品発表</td> <td>31件</td> <td>18件</td> <td>20件</td> <td>21件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑥ 調査・報告</td> <td>11件</td> <td>9件</td> <td>12件</td> <td>10件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑦ 特許・実用新案</td> <td>1件</td> <td>0件</td> <td>0件</td> <td>1件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑧ 受賞</td> <td>1件</td> <td>2件</td> <td>2件</td> <td>7件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>⑨ 獲得外部資金(科学研究費補助金を含む)</td> <td>14件</td> <td>20件</td> <td>22件</td> <td>17件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | ① 著書 | 12件 | 11件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | ② 総説 | 0件 | 0件 | 0件 | 0件 | 件 | 件 | ③-1 学術論文(研究紀要) | 13件 | 9件 | 6件 | 6件 | 件 | 件 | ③-2 学術論文(研究紀要を除く) | 13件 | 15件 | 11件 | 9件 | 件 | 件 | ④ 学会発表 | 45件 | 45件 | 35件 | 20件 | 件 | 件 | ⑤ 作品発表 | 31件 | 18件 | 20件 | 21件 | 件 | 件 | ⑥ 調査・報告 | 11件 | 9件 | 12件 | 10件 | 件 | 件 | ⑦ 特許・実用新案 | 1件 | 0件 | 0件 | 1件 | 件 | 件 | ⑧ 受賞 | 1件 | 2件 | 2件 | 7件 | 件 | 件 | ⑨ 獲得外部資金(科学研究費補助金を含む) | 14件 | 20件 | 22件 | 17件 | 件 | 件 | | |
| 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① 著書 | 12件 | 11件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ② 総説 | 0件 | 0件 | 0件 | 0件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③-1 学術論文(研究紀要) | 13件 | 9件 | 6件 | 6件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③-2 学術論文(研究紀要を除く) | 13件 | 15件 | 11件 | 9件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ 学会発表 | 45件 | 45件 | 35件 | 20件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑤ 作品発表 | 31件 | 18件 | 20件 | 21件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑥ 調査・報告 | 11件 | 9件 | 12件 | 10件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑦ 特許・実用新案 | 1件 | 0件 | 0件 | 1件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑧ 受賞 | 1件 | 2件 | 2件 | 7件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑨ 獲得外部資金(科学研究費補助金を含む) | 14件 | 20件 | 22件 | 17件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

B

C

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | | 2 研究に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 研究の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 研究の実施体制等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | | |
| ア | 研究に必要な施設・設備を適切に維持管理する。 | ア | 97 施設 ISTC (短大) | | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>ア-1 四大においては、屋上防水改修工事、外壁改修工事及びエレベーター更新工事等の実施により施設・設備の維持管理を実施した。短大においては、空調機設置工事、暖房設備更新工事及び図書館改修工事等を実施したほか、新型コロナウイルス感染症対策としてトイレ改修工事(洋式化)を実施する等、計画を前倒して施設・設備の維持管理を実施した。【再掲】</p> <p>ア-2 2018年4月にSOCサービスを開始し、セキュリティ脅威に対してリアルタイム対応できるようになった。また、VPNサービスを開始し、安全で容易に学外から学内ネットワークへ接続できるようになった。2018年10月に演習室等の液晶モニタ、シンクライアント環境の更新、サーバ資源等の最適化を行った。2019年4月に演習室等のOS(Windows及びmacOS)を最新版に更新した。同年10月の電子申請システム導入により、情報センター関連の申請書がペーパーレス化された。これにより申請者(教職員・学生)は申請書の作成や再利用が容易になり、利便性が向上した。また、管理者側(情報センター)では、大量の申請データの蓄積・再利用が可能となったことで、今後のDX化推進への足がかりができた。同年、各研究室のネットワーク環境において、グローバルIPを問わずに安全かつ容易にインターネットに接続できる機能を整備した。2020年度に教室端末等、標準環境の遠隔利用を拡充し利便性を向上した。また、教員用端末の廃止、講座プリンタ機能の複合機への統合により費用を削減した。</p> | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) | | | |
| | | | | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>ア-1 当初の計画どおり四大においては、図書館棟・研究棟の外壁改修工事、体育館棟・フィールドハウスの屋上防水改修工事、講義棟昇降機更新工事、直流電源装置改修(1期)工事、講堂電動式移動観覧席改修工事等を実施した。また、短期大学部においては、南棟・体育館トイレ改修工事、暖房設備更新(2期)工事及びフェンス更新工事等を実施し、経年劣化が進む施設の改修並びに利便性の向上を図った。さらに、法定点検によりタイルの浮きが新たに確認されたため、当該箇所を工事対象範囲に追加するなど、年度当初の計画を上回って実施した。【再掲】</p> <p>ア-2 2021年10月に教員・学生用ストレージ、ウェブサーバ、メール環境等の更新を行った。ウェブサイトでの情報公開環境の拡充、メール環境のセキュリティ強化等、教員の教育・研究環境として必要かつ最適な環境となるよう教職員・学生用ストレージ、メール、ウェブ等のシステムを整備する。</p> | | | | | | | | (2022の実施予定) | | | |
| | | | | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>ア-1 長期保全計画に基づき策定している施設修繕計画により、施設・設備の計画的・効率的な修繕、維持管理を行う。(実施予定) 図書館棟、研究棟の外壁改修工事 体育館棟、フィールドハウスの屋上防水改修工事 講義棟昇降機更新工事 短期大学部南棟、体育館トイレ改修工事ほか【再掲】</p> <p>ア-2 個人利用ストレージ容量の再配分について検討を行い、教員や学生等の利便性向上を図る。</p> | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| イ | (見直し前) 学内の研究費については、その総額の確保に努めるとともに、競争性の導入など、より有効な配分、活用方法を検討する。 | イ | 研究費予算の執行状況や部局長会議等での意見を踏まえながら、教員のモチベーション向上や有効な配分を実現できるよう競争的研究費の制度見直しを行っていく。 | 98 連携支援 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、部局長会議等において審議の上、配分方針を決定し、教員の学術研究のための有効な配分方法と活用方法について検討・見直しを行い、競争的研究費については、2020年度予算から教員に配分していない配分残額を次年度予算へ繰越できるようにした。 競争的研究費 2018年度：(申請) 四大：47件、短大：8件 (採択) 四大：39件、短大：8件 2019年度：(申請) 四大：41件、短大：10件 (採択) 四大：35件、短大：8件 2020年度：(申請) 四大：45件、短大：9件 (採択) 四大：35件、短大：6件 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | B | B |
| | (見直し後) 学内の研究費については、その総額の確保に努めるとともに、研究費のより有効な配分方法や活用方法を検討する。 | | | | (2021の実施状況) ・競争的研究費について、2020年11月に発足したBクラスターの研究テーマを対象とした応募カテゴリー(Bクラスターカテゴリー)を設け、Bクラスターの研究の促進を支援した。 ・大学院生やオナーズプログラム対象者の増加により不足した大学院研究指導費に競争的研究費の配分残額を充当することで研究費予算の有効活用と学生の指導の充実を図った。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 研究費予算の執行状況や部局長会議等での意見を踏まえながら、教員のモチベーション向上や有効な配分を実現できるよう研究費の制度や運用の見直しを行っていく。 | | | |
| ウ | (見直し前) 不正防止計画を不断に見直しながら、研究費の適正執行に努めるとともに、研修会の開催等を通してコンプライアンス意識を徹底させる。 | ウ | 研究活動におけるコンプライアンス研修については、例年同様eラーニングによる研修を基本としつつ、外部講師による研修会の開催や経理執行上の順守マニュアルの周知など、不正防止の強化策を検討していく。研究倫理委員会の定期開催については、継続して実施していくとともに、機会を捉えて研究倫理の制度理解に関する周知を行うなど、教員の意識向上を図っていく。 | 99 連携支援 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 「研究活動に係る不正防止規程」及び「公的研究費の取扱いに関する規程」に基づき、教職員及び博士学生向けのeラーニングによる研究活動におけるコンプライアンス研修を実施した。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み。 | | A | A |
| | (見直し後) 国のガイドライン等を踏まえ、適宜、不正防止計画の見直しを行う。また、不正防止計画に基づき、研修等を通じ、教職員のコンプライアンス意識の向上や、研究費の適正執行を図るなどして研究不正行為の防止に努める。 | | | | (2021の実施状況) ・eラーニングによるコンプライアンス研修を、引き続き修士学生まで対象に実施し、教職員及び学生の研究活動におけるコンプライアンス意識の醸成に寄与した。 ・研究倫理委員会については、事前に教員のヒアリングや指導を行うことで教員の研究倫理に対する理解の向上を促し、円滑な審査に寄与した。 ・日々の研究費執行にあたり、疑義がある場合は速やかに教員に問い合わせを行い、必要な指導等を行うことで教員のコンプライアンス意識の向上を図るとともに、教員からの問い合わせに対しては迅速かつ真摯に対応することで教員との信頼関係を築き、教員が相談しやすい環境づくりに努めた。 ・3月中に研究不正防止規程の改定を行い、来年度からeラーニング研修をeAPRINIに改めるとともに、研究論文剽窃チェックツールも導入することに併せ、それらの説明を兼ねた研修会を実施した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 研究活動におけるコンプライアンス研修については、より効果的な研修とするため見直しを行う。さらに、研究費の不正使用を含む研究活動における不正防止について、教員と協力して学内体制の充実を図る。また、研究倫理委員会について、引き続き定期開催するとともに、機会を捉えて研究倫理の制度理解に関する周知を行うなど、教員の意識向上を図っていく。 | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| <会津大学> | | <会津大学> | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (見直し前) 国際共同研究の実施や国際学会の開催など世界トップクラスの大学を含め、多くの研究機関との交流を通して、教員・学生の活動の一層の国際化を推進する。 | (1) | | 100 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>世界トップクラスの大学・研究機関との学術交流を活発化させるため、本学で実施する国際会議及び国内会議の助成を実施したことにより、共同研究、学生交流のきっかけ、及び中長期的な関係構築に繋がっている。</p> <p>コロナ禍で、2020年度~2021年度は、オンライン会議開催になったが、オンライン機能により、研究交流が推進され、多くの教員・学生が参加するきっかけとなったことから、研究交流を通じた学生の国際化が醸成されている。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>2021年度は、3件の国際会議等の経費支援を実施した。コロナ禍により、学内における実施ではなくオンラインでの開催となったが、ウェブサイト及び報道機関への情報公開を行った。また、国内外に向けた学術情報の発信を充実するとともに、国内外のトップクラスの研究者にも本学の国際化や特色を認知してもらい、共同研究の連携などを強化することができた。</p> <p><2021年度支援実績></p> <p>国際会議: 3件(オンラインにて実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> 科学と工学におけるビッグデータ解析 参加人数: 34名 ※2021年12月7日~12月9日に実施 ISSM: 国際メディアシンポジウム 参加人数: 103名 ※2022年1月26日~1月28日に実施予定 ETLTC: 情報とコミュニケーション技術に関する国際会議 参加人数: 67名 ※2021年1月25日~1月28日に実施予定 | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>コロナ禍で、海外から基調講演者などの招聘は難しい状況が続いたが、オンライン機能(Zoomのブレイクアウト)等を駆使したことにより、さらなる効果的な国際・国内会議の実施となった。</p> <p>今後も、オンラインと対面でのハイブリッド型の国際会議を開催することにより、遠方からの基調講演者オンライン招聘、参加者増加となり、より多くの大学・研究機関との交流が推進されることにより、中期計画の達成は見込まれる。</p> | | | |
| | (見直し後) 国際共同研究の実施や国際学会の開催など、世界トップクラスの大学を含め、多くの研究機関との交流をオンラインを活用するなどして行うことにより、教員・学生の活動の一層の国際化を推進する。 | | 世界トップクラスの大学・研究機関との学術交流を活発化させることにより、本学の教員・学生の活動の更なる国際化を推進するため、本学で開催する国際会議や国内会議に対する費用助成などの支援を行う。 | | | | | | | | | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>世界トップクラスの大学・研究機関との研究学術交流を促進し、本学の教員・学生の活動の更なる国際化推進の一助とするため、本学で開催する国際会議や国内会議に対する費用助成などの支援を行う。</p> | | A | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| (2) (見直し前) スーパーグローバル大学創成支援事業を活用し、学生の海外インターンシップ事業を実施するとともに海外で開催される学会への論文投稿、発表を奨励する。 | | (2) | | 101 CFG (教務) | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>海外インターンシップ参加実績 シリコンバレーインターンシップ(コースA) 2018年度 8人、2019年度 7人、2020年度 6人(代替) シリコンバレーインターンシップ(コースB) 2019年度 2人、2020年度 中止 DNAインターンシップ 2018年度 4人、2019年度 中止、2020年度 9人(代替) 海外事業開発プロジェクト(大連) 2018年度 3人、2019年度 8人(代替)、2020年度 中止 ISEP在籍者 2020年度: 14人 ICTベンチャー起業と経営履修者 2020年度: 65人 本項目に関する外部資金受入実績 2019年度: 7,300千円 2020年度: 8,400千円</p> <p>「計画を上回って実施した項目」は下記の通り。 ・「イノベーション・創業教育プログラム」(ISEP)の新設と、寄附講座で専門科目の「ICTベンチャー起業と経営」の新設。 ・大手企業と連携した「シリコンバレーインターンシッププログラム(コースB)」の新設及び実施。 ・地域企業と連携した「海外事業開発プロジェクト(大連)」の新設及び実施。</p> | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) コロナ禍においても代替プログラムを通して海外の創業マインド等について学ぶ機会を継続提供できるため、中期計画の目標は達成できる見込みである。 | | |
| (見直し後) スーパーグローバル大学創成支援事業を活用し、学生の海外インターンシップ事業を実施するとともに海外で開催される学会への論文投稿、発表(オンラインを含む)を奨励する。 | | (2)-1 研修到達目的の異なる様々なインターンシッププログラムを実施し、さらにプログラムの質を高めるため、事前研修・研修時・事後研修の成果やフォローアップを徹底する。 [コロナの影響による代替計画] 協定を締結している海外大学と連携してオンラインによる代替プログラムを企画、実施する。 (2)-2 地域ベンチャー財団や国内外企業との連携を深め、海外インターンシップ事業の充実に資する外部資金の獲得拡大に取り組む。学生の活動成果の学内外発信の機会を創出する。 (2)-3 学会発表のための助成金制度の周知を徹底し、利用者増を図る。 | | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>(2)-1 昨年度に引き続きコロナ禍になったことにより、一部のプログラムの代替プログラムを実施した。 ・ベトナムインターンシップ代替プログラム 参加者2人 ・シリコンバレーインターンシップ代替プログラム 参加者7人 ・大連インターンシップ代替プログラム 参加者2人</p> <p>(2)-2 上記代替プログラムの実施に当たっては、地域の財団や企業、上場企業等から奨学寄附金を受領し、実施した。 【外部資金獲得件数:5件】 地域ベンチャー創成支援財団 8,000千円 株式会社小松崎 200千円 会津経済倶楽部 100千円 アルプスアルパイン株式会社 250千円 サイバートラスト株式会社 200千円</p> <p>(2)-3 国際学会参加のための旅費助成を受けた学生は、0名であった。</p> | | | | | | | | (2022の実施予定) (2)-1 研修到達目的の異なる様々なインターンシッププログラムを実施し、さらにプログラムの質を高めるため、事前研修・研修時・事後研修の成果やフォローアップを徹底する。 [コロナの影響による代替計画] 協定を締結している海外大学と連携してオンラインによる代替プログラムを企画、実施する。 (2)-2 地域ベンチャー財団や国内外企業との連携を深め、海外インターンシップ事業の充実に資する外部資金の獲得拡大に取り組み、SGU事業自走化後における安定したプログラム運営を目指す。 (2)-3 学会発表のための助成金制度の周知を徹底し、利用者増を図る。 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | A | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| (3) (見直し前) 外国人教員や外国人留学生が日本人の学生や教職員、さらには地域の住民とも幅広く交流する機会を創出する。 | | (3) | | 102 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>学生に対しては、初年次の入学オリエンテーション、留学フェア、サイネージ等を通して、学内外における留学やインターンシップ、国際交流等を積極的に促した。学生自ら主体的に参画することにより、グローバル人材に不可欠なコミュニケーション力、異文化理解力が図られている。また、教員に対しても、グローバルラウンジを中心に行われているインターナショナルトークへの積極的な参加を促し、外国人教員及び留学生、日本人学生とも交流できる機会を提供している。週一回集会を行うEEE chatに、CLR教員を月に一人の割合で派遣してもらい、語学学習にとどまらない、多様な文化への理解促進に努めている。2019年度末以降のコロナ感染拡大の影響により、学生の海外派遣等による異文化交流の機会は減少したものの、リモートツールの利用により、インターナショナルトーク、EEE chat、JJJ chatの参加者は倍増し、学内者だけでなく、卒業生、協定校の学生及び国内外に在住する、学生、教員の友人へも参加者が拡大している。</p> <p>その他、イノベーションコースト構想推進機構と連携し、東日本大震災・原子力災害伝承館や福島 ロボットテストフィールド等を訪問し、東日本大震災・原発事故による複合災害の記録やイノベーションコースト構想を始めとする復興に向けた取り組み、また、会津大学の強みであるICT技術を通じた福島の復興への寄与について学び、世界に発信することにより、学術・研究のみならず、背景となる歴史文化やSDGsに取り組み多角的な視点を養う。地域の方々との交流を通して、さらなる相互理解を深めていっている。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>オンラインや対面を織り交ぜた初年次のオリエンテーションや個別面談等を通して、学内外における留学やインターンシップ、国際交流の周知を通して、多くの学生の社会人基礎力を高めるきっかけとなる仕組みづくりが確立されている。</p> <p>また、国際交流協会、自治体と連携し、異文化理解交流イベントは基より、イノベーションコースト構想推進機構と連携し、東日本大震災・原子力災害伝承館や福島 ロボットテストフィールド等を訪問することにより、多くの学生が地域における課題解決、ICTを活用した持続可能な社会について理解を深めるきっかけに、地域住民と幅広く交流できる場の提供が可能であることから、中期計画の達成見込みは高い。</p> | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|---|---|--|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| 項目 | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 年度 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | |
| | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | 年度 | | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | 年度 | | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | | | |
| (見直し後) 外国人教員や留学生が日本人学生や教職員と共に、地域の住民と協働で幅広く交流する機会をオンラインも活用しながら創出する。 | | (3)-1 初年次より入学オリエンテーション、留学フェア、サイネージ等を通して、留学・インターンシップや国際交流等への積極的な参加を促すことにより、グローバル人材に求められているコミュニケーションスキル、異文化理解等を深める。 (3)-2 留学生、日本人学生、教職員が地域の教育機関、自治体と連携して、国際理解教育プログラムや交流イベント等に参画することにより、地域の国際化に寄与する。 | | (2021の実施状況) (3)-1 コロナ禍の感染予防対策を踏まえ、オンライン会議システムを用いて、入学オリエンテーション、留学フェア、サイネージ等を通して、留学・インターンシップや国際交流等への積極的な参加を促すことにより参加する学生数が大幅に増えた。また、グローバルラウンジの活動においては、多文化紹介のインターナショナルトークや英語力向上のためのEEE-Chatなどを通して、グローバル人材に求められるコミュニケーションスキル、異文化理解を深めることができた。 (3)-2 地域の自治体、会津大学外国人留学生後援会などの支援団体と連携し、日本語教育、異文化理解の教育プログラムや交流イベントを実施することにより、相互理解を深め、地域の国際化に貢献することができた。 [2021年度 国際・地域との交流イベントの実績] 2021年12月までの実績 ・地域との国際交流事業参加人数: 2021年度 20人 [4回] ※2020年度 28人 [1回] ・グローバルラウンジ活動の人数: 2021年度 456人(ラウンジ・オンライン) ※2020年度 347人(オンライン) ・インターナショナルトーク参加者数: 2021年度 228人[6回](オンライン) ※2020年度 322人[7回](オンライン) ・バディプログラム参加人数: 日本人学生 29人 ※2020年度 20人 留学生 10人 ※2020年度 16人 ・留学フェア・説明会参加者数: 2021年度 262人[4回](オンライン) ※2020年度 58人[3回](オンライン) ・インターンシップ説明会参加者数 2021年度 9人[2回](オンライン) ※2020年度 12人[1回](オンライン) ※ 感染予防対策のため、ウェルカムパーティは中止した。その他のグローバルラウンジの活動は、感染予防対策を徹底するためハイブリッド型(ラウンジ・オンライン)で実施した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) (3)-1 初年次より入学オリエンテーション、留学フェア、サイネージ等を通して、留学・インターンシップや国際交流等への積極的な参加を促し、グローバル人材に求められているコミュニケーションスキル、異文化理解等を高める。 (3)-2 留学生、日本人学生、教職員が地域の教育機関、自治体と連携して、国際理解教育プログラムや交流イベント等に参画することにより、地域の国際化に寄与する。 | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|--|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | | |
| (4) | (見直し前) 全学生数に対する外国人留学生数の割合6.3%(83人)を目指す。 | (4) | | 103 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>オンラインによるICTG1年生の募集活動を始め、高校生へのアプローチ、事務手続きの効率化を図ることにより、多種多様な学生確保に努めることができた。また、協定大学等と連携し、3年次編入、デュアルディグリープログラム、グローバル3+2などの教育連携プログラムを展開するにあたり、初年次から協定大学と連携して優秀な留学生の確保に努めることができた。</p> <p>コロナの水際対策により一時的に申請状況に影響が出たものの、段階的な緩和措置を通して、申請者が増加している。留学生数においては、目標値より高い数値で受入を行っていることから、留学生の受入支援体制強化も必要である。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>海外協定大学等と連携し、3年次編入、デュアルディグリープログラム、グローバル3+2などの教育連携プログラムを通して、より優秀な学生を協定大学から確保することに努めたことにより、外国人留学生の割合の目標数6.3%を超え、2022年5月現在 全学生の11.7%(2021年10月現在 全学生の12.1%)を達成した。コロナ禍となったため入学辞退者も出たが、最終的に学部入学の留学生は10名(1年次留学生は8名、3年次編入学生は2名)となり、前年と比較するとほぼ同じ数値であった。※在留資格「留学」のみ</p> <p>2021年度在籍留学生数(5月1日現在):158名 / 1,344名(11.7%) うち ・協定大学以外の正規・非正規学生:121名 ・ICTG学生数:34名 ・DDP学生数:2名 ・グローバル3+2学生数:0名 ・特別聴講学生数:1名</p> <p>【参考値】 2021年10月在籍留学生数(10月1日):160名 / 1,307名(12.1%) うち ・協定大学以外の正規・非正規学生:120名 ・ICTG学生数:38名 ・DDP学生数:2名 ・グローバル3+2学生数:0名</p> <p>また、新型コロナウイルス感染症に関する水際対策の強化に係る日本政府の措置により、今年度入学の新規留学生が知日出来ない状況であるため、入国に向けて、査証手続きや受入支援など、入国に向けたサポートを実施した。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>2016年度より、ICTGの学部を受け入れたこと、博士前期・後期課程での留学生受入が増加したことから、2020年度の段階では、割合が2倍以上となっており、中期計画は達成されている。2022年度4月、10月入学の学生数が、2021年度以前に比べ大幅に増加しているため、達成可能が見込まれる。</p> <p>今後も、オンラインによるICTG1年生の募集活動を始め、高校生へのアプローチ、事務手続きの効率化を図る。また、協定大学等と連携し、3年次編入、デュアルディグリープログラム、グローバル3+2などの教育連携プログラムを展開するにあたり、初年次から協定大学と連携し、優秀な学生の確保に努める。</p> | | | |
| | (見直し後) 全学生数に対する外国人留学生数の割合10.0%(127人)を維持する。 | | <p>学部1年生の募集活動の効率化と多様化を図り、大学の国際化に資する人材の獲得を図り、外国人留学生数の割合6.3%以上を維持する。</p> <p>[コロナの影響による代替計画] コロナにより入国できない留学生についてはオンラインによるオリエンテーションやバディプログラム等の学生交流活動をすすめていく。</p> <p>海外協定大学等と連携し、より優秀な3年次編入学生の確保に努める。また、より効果的なリクルーティング活動によってICTGプログラム全英語コース(一般・編入)や大学院留学生の増加を図り、外国人留学生数の割合6.3%を維持する。</p> | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>海外協定大学等と連携し、より優秀な留学生の確保に努める。また、より効果的なリクルーティング活動によって大学院留学生やICTGプログラム全英語コース(一般・編入)増加を図り、外国人留学生数の割合10.0%を維持する。</p> <p>[コロナの影響による代替計画] コロナにより入国できない留学生についてはオンラインによる交流やバディプログラム等の学生主体の活動をすすめていく。</p> | | | | | | | | A | A | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|---|------------|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第1 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | | 3 国際化に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| (5) | 日本人学生の留学経験者数50人を目指す。 | (5) | <p>海外短期中期派遣留学やインターンシップの派遣先の拡充等を強化する。新入生オリエンテーションや留学フェアでの周知やサイネージ等の情報配信ツールを最大限に活用し、留学・インターンシップの意義、段階的なキャリアパスについて明示する。また、企業からの外部資金等を獲得し、経済的負担を軽減することにより、より多くの学生の参加を促し日本人学生の留学経験者数50名(文科省の基準に準ずる)を目指す。</p> <p>※ 文部科学省の留学経験者数の変更が継続されることが予測されることから、基準を満たすオンライン交流プログラムを代替プログラムとして実施する。</p> | 104 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>例年多くの学生から短期・中期派遣事業の参加希望があり、2021年度より、プリテッシュヒルズ(福島県天栄村)「留学準備のための英語体験プログラム」を構築、経済的な理由で海外留学が困難な学生、及び、留学に不可欠な英語に対する意識、異文化理解の動機付けとしている。また、プログラム終了後、協定大学とのオンライン交流を通して、留学を身近なものとして位置づけている。また、新入生オリエンテーション、留学フェア等を拡充し、初年次から大学における留学・インターンシップの位置づけを明確にしていることから、個別問合せも増えてきている。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>コロナ禍により海外渡航できない状況となったため、オンラインによる代替プログラムを提供した。代替プログラムへの参加人数は以下のとおり。 ※文部科学省の留学経験者数の数値基準も特例基準が提示され、海外協定校の授業参加等の活動に参加すれば、派遣人数として算定できる。</p> <p>[2021年度 日本人学生の留学経験者数:47名] ※2021年12月31日付 [実施プログラム] ・夏季 留学準備のための英語体験プログラム[プリテッシュヒルズ]:16名 [代替プログラム] ・シリコンバレーインターンシップ代替プログラム:3名 ・ベトナムインターンシップ代替プログラム:2名 ・大連東軟情報学院 短期オンライン留学プログラム[オンライン]:1名 ・冬季留学準備のための英語体験プログラム[プリテッシュヒルズ]:23名 ・大連インターンシップ代替プログラム:2名</p> <p>[新型コロナウイルスの感染拡大の影響で中止したプログラム] 計 12プログラム(募集定員計63名)</p> <p><参考> ・オストバイエルン・レーゲンスブルク工科大学 遠隔講義受講 [オンライン]:8名</p> | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>協定大学の一つであるドイツのOTHレンゲースブルク大学、大連東軟情報学院においては、オンラインでの授業を開講していることから、オンラインと実際の現地における単位認定・研究・インターンシップのハイブリッド型の留学の形式を確立していく予定であり、コロナの水際対策により派遣はできないものの留学・インターンシップの教育等に係る経験者数は多いため、中期計画の達成見込みは可能である。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>学生に対して、新入生オリエンテーションや留学フェアや学内サイネージ等を最大限に活用し、留学・インターンシップの意義、段階的なキャリアパスについて周知するとともに、企業からの外部資金等を獲得し、留学希望者の経済的負担を軽減することにより、より多くの学生の参加を促し日本人学生の留学経験者数50人を目指す。なお、幅広い留学の選択肢を増やすために、海外短期・中期留学やインターンシップの派遣大学や企業との連携を強化する。</p> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | A | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | 評価 | |
|--|--|--|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 中期 | 年度 |
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | |
| <会津大学・短期大学部共通> | | <会津大学・短期大学部共通> | | | | | | | | | | | | |
| (1) (見直し前) 本学の知的資源を活用し、公開講座及び教員派遣講座を積極的に開催する。 | | (1) (見直し後) 本学の知的資源を活用し、県内に広く学習機会を提供するために、オンラインも活用しながら公開講座及び教員派遣講座を積極的に開催する。 | | 105 計画広報 | (2018~2020の実施状況概略) 公開講座については毎年TRYシリーズ及び講義を実施した。また、毎年、依頼に応じて教員を派遣し、教員派遣公開講座を実施した。 公開講座 2018年度：12件 2019年度：16件 2020年度：8件 教員派遣公開講座 2018年度：51件 2019年度：49件 2020年度：27件 (2021の実施状況) 大学開放企画委員会で決定した年間計画に基づき、一般市民向けに提供するTRYシリーズなど公開講座とともに、各種団体の要望に応じた教員派遣講座を実施した。新型コロナウイルスの影響により中止した講座もあったが、オンラインで実施可能な講座はオンラインに切り替えて実施した。 公開講座 TRYシリーズ 9件 講義 5件 うち学生企画 0件 教員派遣公開講座 33件 ※新型コロナウイルスの影響により中止した講座 公開講座 0件、教員派遣公開講座 6件 | (中期計画の達成見込み) オンライン等を活用し、引き続き積極的に公開講座及び教員派遣講座を実施することにより、達成可能な見込み。 (2022の実施予定) (1)-1 会津大学地域貢献ポリシーを踏まえ、大学の特色を生かして、生涯教育や中高校生等の教育・学習を支援する公開講座及び教員派遣講座を積極的に開催する。〈四大〉 | | | B | B | | | | |
| | | | (1)-1 会津大学地域貢献ポリシーを踏まえ、大学の特色を生かして、生涯教育や中高校生等の教育・学習を支援する公開講座及び教員派遣講座を積極的に開催する。〈四大〉 | 106 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 派遣講座リストを作成し、関係機関への配布、本学ウェブサイトへの掲載により周知を図り、派遣講座の開催につなげた。公開講座は2018年度と2019年度がそれぞれ3回、2020年度は連続公開講座2シリーズ6回、特別講演会は各年度に地域活性化のための特別講演会を各1回開催した。コロナ禍では感染予防対策として参加者数を限定した完全予約制とし、当日の予防対策を徹底した。また、1講座1講演についてコロナ感染予防のためにオンデマンド配信を行った。 (2021の実施状況) (1)-2 各専門領域の公開講座及び特別講演会を開催した。講座により対面受講とオンデマンド受講を可能とし、学びの機会を広く提供した。コロナ感染拡大の影響により2020年度に減少した派遣講座の実施回数が2021年度は回復傾向にあり、2020年度を上回った。 | (中期計画の達成見込み) 派遣講座リストの作成・配布や本学ウェブサイトへの掲載により周知を図り、派遣講座の開催につなげ、目標(年間80件以上)を超えて派遣講座を実施している。また、各専門領域の公開講座及び特別講演会を開催している。開講に当たっては新型コロナウイルス感染症の感染防止策を講じた上で対面式で実施している他、動画配信等を活用したオンデマンド受講に対応した講座を実施し、学習の機会を広く提供しており、計画を上回る取組ができる見込みである。 (2022の実施予定) (1)-2 各専門領域の公開講座及び特別講演会を開催する。開講に当たっては新型コロナウイルス感染症の感染防止策を講じた上で対面式で実施する他、動画配信等を活用したオンデマンド受講に対応した講座を実施し、学習の機会を広く提供する。 | | | A | A | | | | |
| | | | (1)-2 各専門領域で公開講座を開講する。さらに、実施した公開講座や特別講演会をオンデマンド配信することにより、学びの機会を広く提供する。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-----------------------------------|---|--|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| (2) | 地域に開かれた大学として、大学内施設の一般開放を積極的に広報し、地域、住民の方々の利用機会を拡大させる。 | (2) | 外部利用可能な施設(講堂、体育施設、先端ICTラボ、附属図書館など)を本学ウェブサイト等を活用して広く紹介し、利用拡大を図る。 | 107 総務 学生支援 復興支援 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 本学ウェブサイトを活用して体育施設を紹介し利用拡大を図ってきたが、新型コロナウイルス感染症対策のため2020年度より外部への貸出を原則中止している。 | (中期計画の達成見込み) 新型コロナウイルス感染症対策により外部への貸出を原則中止していることから中期計画の達成は厳しい。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) [コロナの影響を受けた実績] 新型コロナウイルス感染症対策により、2020年度と同様に外部への貸出を原則中止(職員採用試験等やむを得ない場合のみ貸出を行った)としたため、利用件数、使用料収入とも2019年度と比較すると大幅に減少した。 ・利用件数 講堂:2019年度8件、2020年度0件、2021年度1件 講義棟:2019年度83件、2020年度4件、2021年度5件 体育施設:2019年度155件、2020年度1件、2021年度1件 ・使用料収入 講堂:2019年度321千円、2020年度0千円、2021年度32千円 講義棟:2019年度2,393千円、2020年度638千円、2021年度690千円 体育施設:2019年度325千円、2020年度14千円、2021年度14千円 | (2022の実施予定) 外部利用可能な施設(講堂、体育施設、先端ICTラボ、附属図書館など)を本学ウェブサイト等を活用して広く紹介し、利用拡大を図る。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |
| <会津大学> | <会津大学> | <会津大学> | <会津大学> | 108 企画 | (2018~2020の実施状況概略) 新型コロナウイルスにより募集期間や作品制作期間に高校等で休校があり、目標達成が困難であった。 2020年度はオンラインで本選を開催し、大会をYouTubeで配信し、選手以外も視聴できる試みを実施した。 参加者数 2018年度:1,906 2019年度:1,850 2020年度:1,555 | (中期計画の達成見込み) パソコン甲子園の予選に対応した公開講座を開催するなど、参加者のすそ野を広げる取り組みを開催しており、これらにより目標達成を目指す。 | | | | | | | | | |
| (3) | 全国高等学校パソコンコンクールを、ICT人材育成に力を入れる会津のシンボル事業として地元企業や管内市町村など会津全体と連携して参加者の拡大(目標2,000人)を目指す。 | (3) | SNS活用などによりパソコン甲子園の一層の魅力発信と知名度向上を図るとともに、参加者の掘り起こしに積極的に取り組むなど、全国の高校生・高等専門学校生2,000名の参加を目指して第19回大会「パソコン甲子園2021」を開催する。 | | (2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 新型コロナウイルスの影響により、募集周知活動が県内のみとなり、募集期間を延長するなどを行ったが、2020年度実績は上回ったものの、参加者は1,716人に留まった。 なお、例年オンサイトで開催していた本選をオンラインで実施し、競技の様子をYouTubeで配信した。(視聴回数4,969回:2022年5月23日時点) | (2022の実施予定) SNS活用などによりパソコン甲子園の一層の魅力発信と知名度向上を図るとともに、中高生向けのプログラミング講座等を3回程度開催し、特に県内高校に対する情報教育への積極的な支援により、参加者の掘り起こしと参加者のスキルアップを図り、全国の高校生・高等専門学校生2,000名の参加を目指して第20回大会「パソコン甲子園2022」を開催する。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | C |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------------|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| (4) | <p>(見直し前) 地元のNPO法人や会津若松市と連携し、引き続きコンピュータサイエンスサマーキャンプを実施するとともに、新たに海外の中高生を受け入れ、その交流を通して本学及び会津の魅力を広く世界に発信する。</p> <p>(見直し後) 地元のNPO法人や会津若松市と連携し、引き続きコンピュータサイエンスサマーキャンプ等の実施を支援するとともに、その交流を通して本学及び会津の魅力を広く全国に発信する。</p> | (4) | <p>(4)-1 会津若松市を始めとする関係団体等と連携し、県内外の中高生が参加する「コンピュータサイエンスサマーキャンプ会津大学2021」を開催(第24回目)する。</p> <p>(4)-2 コロナ禍の影響を受けた新しい方式として、本学への留学に興味を持つ高校生に対するオンラインによるキャンパスツアー等の実施やウェブ配信によるキャンパスツアー動画の提供を充実させ、本学及び会津の魅力を広く世界に発信する。</p> | 109 企画 CFG | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>4-(1) 2018、2019年度は計画通り実施したが、2020年度は新型コロナウイルスの影響により、対面での実施が望ましいことから、やむを得ず中止とした。</p> <p>4-(2) 2018年度: 香港の高校生を招致するSTEM教育イベントの準備を進めてきたが、参加者負担額が高額になることが確実となり、実施を見送った。 2019年度: 香港政府が推奨するSTEM教育の動向やニーズに合わせてイベントを企画し、参加者を募集したが香港デモのため、実施ができなかった。香港高校生に対するオンライン進学説明会を主催し、6人の生徒が出願した。 2020年度: 香港の政治問題の継続やコロナ禍の関係により、覚書を交わした高校を招聘する取り組みが実施できず、オンラインを利用して大学紹介を実施した。マレーシア・タイの13高校へ大学紹介資料をEmailで送付した。</p> <p>(2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 4-(1) 新型コロナウイルスの影響を受けて、参加者を福島県内に限定し、また、規模を縮小して開催することとして準備を進めたが、開催直前に福島県内で非常事態宣言が発令され、関係団体と協議し、やむを得ず中止とした。</p> <p>4-(2) オンラインキャンパスツアーに関する動画を通して大学の様子を世界に配信、1,000回以上の再生回数を得た。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 募集する地域や規模を縮小するなどして対面での開催を支援し、目標達成を目指す。</p> <p>(2022の実施予定) 会津若松市を始めとする関係団体等と連携し、県内外の中高生が参加する「コンピュータサイエンスサマーキャンプ会津大学2022」の開催(第24回目)を支援し、本学及び会津の魅力を発信する。</p> | | | | | | | | | |
| (5) | 高等学校からの教員派遣要請に積極的に応じるとともに、特に、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)やSGH(スーパーグローバルハイスクール)等に指定された高等学校との連携を強化していく。 | (5) | 出前講義を積極的に広報するとともに、県内高等学校校長にも直接周知活動を行う。また、SSHやSGH等の指定校に大学見学や模擬授業を実施する。 | 110 学生募集 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>県内の高校には希望調査を実施して出前講義を実施し、またSSH指定校である会津学鳳高校については、大学見学や模擬講義を通して連携を強化した。</p> <p>(2021の実施状況) 県内の高校に希望調査を行う等出前講義を積極的に広報し、県内高等学校校長にもオンラインによる懇談会を通して周知活動を行った。また、SSH指定校に大学見学や模擬授業を実施した。 【出前講義(オンライン含む)】延べ42校 【県内高等学校長との懇談会(オンライン)】9月21日実施 参加人数(高校数)57名 【SSH大学見学・模擬講義】会津学鳳高校42名</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 中期計画を達成見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 出前講義(オンライン含む)を積極的に広報するとともに、県内高等学校校長にも直接周知活動を行う。また、SSHやSGH等の指定校に大学見学や模擬授業を実施する。</p> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| (6) | 県内の中学、高校生の理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援する。特に、高大連携協定に基づく会津学鳳高等学校との連携をさらに強化する。 | (6) | 会津学鳳高等学校を始めとして、県内の中学・高校に教員を派遣し、理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援する。 | 111 学生募集 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>主に会津大学の教員による講義を通して、理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援した。会津学鳳高等学校については、関係者による協議会を毎年開催して連携強化に努めた。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>県内の高校に教員を派遣またはオンラインによる出前講義等を実施し、理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援した。会津学鳳高校との高大連携事業においては、協議会を実施するとともに、スポット講義を6回実施した。</p> | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>中期計画を達成見込みである。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>会津学鳳高等学校を始めとして、県内の中学・高校に教員を派遣し、理数系科目と英語の学力向上及び国際化を支援する。</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|---------------------|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| (7) | (見直し前) 連携協定を締結した会津若松市、喜多方市、郡山市、郡山テクノポリス推進機構、大熊町と連携し、産業振興や人材育成など地域課題の解決に取り組む。 | (7) | | 112 連携支援 | (2018~2020の実施状況概略) 地域の課題やニーズを個別相談やAOI会議を通じて、連携協定締結や具体的な連携事業の取組を進め、産学官連携による地域の課題解決を行った。 2020年度: 白河市、南相馬市と連携協定締結 (株)住友生命保険相互会社、(株)福島民報社、福島テレビ(株)との連携協定締結 2021年度: 只見町、西会津町と連携協定締結 | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 連携協定を締結した自治体等と連携し、本学の持つICTの知見を活用した産業振興や人材育成、DX化の推進など、地域課題の解決に取り組む。 | | 連携協定を締結した自治体等と情報交換等を行いながら、地域の課題やニーズをAOI会議を通じて探り、検討を行い、課題解決に向けて連携して取り組む。 | | (2021の実施状況) ・会津若松市については、スーパーシティ採択に向けて、特に緊密に連携し取り組んでいるほか、ひと・まち・しごと創生包括連携協議会や会津IT産業振興協議会、Samurai Maasプロジェクトなどのメンバーとして各種施策について広範に助言等を行っている。 ・郡山市・郡山地域テクノポリス推進機構については、情報化推進アドバイザーや総合都市交通戦略協議会委員、第1層協議体構成員(地域包括ケア)として関係施策に助言等を行っているほか、DX講演会や統計研修の講師として職員の人材育成面でも貢献した。 ・いわきコンピュータカレッジを人材育成を通じた連携に向け、調整を進めている。 ・会津地方振興局と連携し、野生動物検出システムを活用したクマによる被害防止に向けた実証事業を継続して実施している。 ・福島県医療産業集積推進室と来年度新たに医療産業DX化人材育成に関する連携した取組について検討している。 | (2022の実施予定) 連携協定を締結した自治体等と連携し、本学の持つICTの知見を活用した産業振興や人材育成、DX化の推進など、地域課題の解決に取り組む。 | | | | | | | | A | A |
| (8) | (見直し前) 福島県立医科大学が行う県民健康調査における県民の安全・安心の確保に向けたデータ管理など、医療・保健の分野でICTの知見を生かした連携の取組を推進する。 | (8) | | 113 連携支援 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) ふくしま国際医療科学センター(放射線医学県民健康管理センター(県民健康調査データベース管理システム整備に関する検討会委員)、健康増進センター(福島県版健康DB構築のアドバイザー)など)との連携のほか、共同研究等を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 福島県立医科大学をはじめとした研究機関等と連携して、医療・保健の分野でICTの知見を活かし、共同研究などの取組を推進する。 | | 先端ICTラボのデータセンター機能を活用し、福島県立医科大学の県民健康調査データ管理等に関する運営を支援するとともに、本学が有するICTの知見を活かした福島県との連携に取り組むほか、医療・保健分野での活用が可能な技術のメディカルクリエーションふくしまなどの展示会で技術展示を行い、新たな共同研究等の誘引に繋げる。 | | (2021の実施状況) ・医大の県民健康調査DB管理システムの整備に関する検討会委員や福島県版健康DB構築のアドバイザーとして各種助言を行っているほか、先端ICTラボのデータセンターを活用して引き続き県民健康調査のデータ管理を支援している。 ・COVID-19の影響で2020年度に続きオンライン開催となったメディカルクリエーションふくしまでAIによる大腸ポリープ検出・大腸がん解析のコンピュータ診断支援システムの技術展示を行った。 ・医大との共同研究を2件実施しているほか、民間企業等との医療・保健分野における共同研究等を3件実施している。 ・福島県医療産業集積プロジェクト推進会議の委員として参画し、助言等を行っていることに加え、来年度新たに医療産業DX化人材育成に関する連携した取組について検討している。 | (2022の実施予定) 福島県立医科大学をはじめとした研究機関等と連携して、医療・保健の分野でICTの知見を活かした支援・共同研究などの取組を推進する。 | | | | | | | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-------------|---|--|----|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | |
| (9) | (見直し前) アカデミア・コンソーシアムふくしまとの連携の一環として、ふくしま女性活躍応援宣言に基づく取組等を推進する。 | (9) | | 114 企画 | (2018~2020の実施状況概略) アカデミア・コンソーシアムふくしまでは、ふくしま女性活躍応援宣言に基づく取組をほとんど行っておらず、大学発イノベティブ・ベンチャー創出事業(旧事業名 福島県リーディング起業家創出事業)を中心に事業に参加することで、連携して事業を推進した。 | (中期計画の達成見込み) 計画を予定どおり達成見込みである。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) アカデミア・コンソーシアムふくしまとの連携の一環として、大学発イノベティブ・ベンチャー創出事業等との連携を推進する。 | | アカデミア・コンソーシアムふくしまと連携して、福島県リーディング起業家創出事業等に参加し、各種事業を通して、各大学等が連携して地方創生などの地域課題に取り組む。 また、本学の「女性IT人材育成・就労応援事業(女性のためのITキャリアアップ塾)」の県内への周知を図るとともに、同事業による技術修得と就労の視点からの取組を通じて、女性が一層活躍する社会づくりを支援する。 | | (2021の実施状況) 大学発イノベティブ・ベンチャー創出事業の大学発ベンチャー創出・育成プログラムに参加し、2名の教員が入賞した。また、同事業の未来の起業家育成プログラムには1名の学生が参加し、新しいビジネスアイデア2件を応募し、合格となっている。 さらに、アカデミア・コンソーシアムふくしまの大学間連携功労者表彰をロボット情報工学クラスとテクノアカデミー浜が受けることとなった。 | (2022の実施予定) アカデミア・コンソーシアムふくしまと連携して、大学発イノベティブ・ベンチャー創出事業等への教員及び学生の参加を推進し、事業の実施を通して各大学等が連携した地方創生などの地域課題に取り組む。 | | | | | | | | B | B |
| (10) | (見直し前) ロボット技術開発事業の一環として取り組んでいるソフトウェア技術の標準化を更に進め、会津大学発ベンチャーはもとより、広く県内企業にその研究成果や技術を還元し、産業の振興や人材育成に貢献する。 | (10) | | 115 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) ・ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会やシンポジウムでの紹介などを通して、ソフトウェア技術の標準化を進めるとともに、広く県内企業に研究成果や技術を還元した。 ・国際的なロボット技術の競技会であるWorldRobotSummit2018シミュレーション部門に参加し、第1位となるなど、研究の成果を発揮することができた。 ・2018年度から南相馬市において、自治体、地元企業等によるロボット産業振興のための組織である南相馬ロボット産業研究会と連携し高校生等の人材育成と浜通り地域におけるロボット産業の定着と振興のための事業(復興知事業)を開始し、延べ300人以上が参加し、浜通り地域におけるロボットICT人材の育成と浜通り地域におけるロボット産業の振興に大きく寄与した。 | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込み | | | | | | | | | |
| | (見直し後) ロボット技術開発事業の一環として取り組んでいるソフトウェア技術の標準化を更に進め、会津大学発ベンチャーはもとより、広く県内企業にその研究成果や技術を還元し、地域におけるイノベーションを活性化させる。 | | ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会や講習会を通して、ソフトウェア技術の更なる標準化を進めるとともに、広く県内企業に研究成果や技術を還元する。2021年度は特に製造業をはじめとする県内企業へのロボット技術導入に関する研究開発を行う。また、引き続きロボットテストフィールドの立地する浜通りの企業との連携を強化し、2021年度に延期されたワールドロボットサミット(ロボットの技術を競う競技会)への地元チームの参加を支援、地元高校生等への教育などを通して、浜通りの復興を支援する。 | | (2021の実施状況) ・ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会やホームページの紹介などを通して、ソフトウェア技術の更なる標準化を進めるとともに、広く県内企業に対し研究成果や技術の還元を努めた。県内に進出したFA関連の企業との連携などにより、県内企業へのロボット技術導入に関する検討などを行った。 ・コロナウイルス感染症拡大の影響により、2021年度に開催されたWorldRobotSummit2020においては、シミュレーション部門と実機部門に参加し、両部門とも3位という好成績をおさめることができた。 ・南相馬市の高校等、企業等と連携した人材育成及び産業振興のための復興知事業は継続して実施し、延べ199名の高校生等が事業に参加した。 ・復興知事業の取り組みの中で、南相馬市ロボット産業協議会とテクノアカデミー浜学生の合同チームによるWorldRobotSummit2020実機部門への参加を支援し、合同チームは実機部門で2位入賞という好成績を収めることができた。 ・復興知事業における地元企業、自治体、高校等と連携した取り組みが評価され、アカデミアコンソーシアムふくしまより大学間連携功労者表彰を受けることができた。 | (2022の実施予定) ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会や講習会を通して、ソフトウェア技術の更なる標準化を進め、特に製造業をはじめとする県内企業へのロボット技術導入に関する研究開発を行うとともに、研究成果や技術を広く県内企業に還元することで、地域の活性化につなげる。 | | | | | | | | A | A |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| 項目 | | 項目 | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (見直し後) ロボット技術開発事業の成果を活用し、南相馬市の高校生等へのロボット・ICT教育を実施するなど、地域においてDXを推進するための人材や産業を担う人材育成に貢献する。 | | 2022年3月に中期計画を変更したため該当なし | 116 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) 新規目標のため記載なし | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込み | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 新規目標のため記載なし | | | | | | | | (2022の実施予定) ロボットテストフィールドの立地する浜通りの企業やハイテクプラザなどの産業支援機関、現地で活動を行っている他大学等との連携体制を強化し、南相馬市の高校生等へのロボット・ICT教育を実施する。また、現地での教育体制を強化するため、大学生がICT教育の講師となるための研修を行うほか、高校等の教員がプログラミング教育を行うために必要な知識を身につけるための講座開催を検討する。 | | |
| (11) | (見直し前) 本学における産学連携の柱である会津オープンイノベーション会議(AOI会議)を更に活性化させるとともに、会津大学発ベンチャーや地元企業と共同で開発した技術の具体的活用を図る。 | (11) | | 117 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) AOI会議を年間300回以上(2018年373回、2019年340回、2020年316回)開催することで、産学官連携の取り組みを活性化させ、会津大学発ベンチャーや地元企業等と共同で開発した技術の具体的な活用を図った。 ・AOI会議により、県内企業と連携したシェアカープロジェクトや画像解析を活用した検査工程の自動化、会津地方振興局と連携した画像認識AIを活用してクマを撃退する「野生動物検出システム」の開発など、会津大学発ベンチャーや地元企業と共同して、ICT技術の具体的な活用を目的とした事業を行った。 ・AOI会議の仕組みが評価され、2020年度に産学イノベーションセンター(UBIC)と復興支援センターが経済産業省の「地域オープンイノベーション拠点(地域貢献型)」に選定された。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | |
| | (見直し後) 本学における産学連携の柱である会津オープンイノベーション会議(AOI会議)を更に活性化させるとともに、会津産学コンソーシアムと共同で、会津をITの拠点とするための情報発信の取り組みとして、会津IT秋フォーラムの開催により、ICTの活用に関する意識の啓発を行うことで、地域の活性化を図る。 | | 会津地区に限らず県内各地域の企業や自治体等が参加して開催しているAOI会議により、会津大学発ベンチャーや企業等と連携して先端ICT技術を地域に展開し、企業や地域でのICT技術活用に繋げる。 | | (2021の実施状況) ・AiCT入居企業と連携して、会津産業ネットワークフォーラムのインダストリー4.0の取組みを推進し、中小製造企業向けの生産等管理システムの構築及び横展開につながるなど、AOI会議の仕組みを活用して、先端ICT技術を地域や企業に展開するための取り組みを行った。 ・産総研福島再生可能エネルギー研究所、奥会津地熱(株)と連携した安定的な水蒸気供給を実現するためのシステム開発、パンプージャパン社、会津大学発ベンチャーである会津コンピューターサイエンス研究所と連携した蓄電池を備えた完全オフグリッド型のソーラーカーポートの実証実験などを、新たに事業化につなげるなど、ICT技術の具体的な活用に向けた取り組みを進めることができた。 ・「デジタルトランスフォーメーション(DX)による持続可能な社会」をテーマに会津産学コンソーシアムと共同でオンラインによる会津IT秋フォーラムを開催し、ICTの活用に関する意識の啓発を行った。 | | | | | | | | (2022の実施予定) AOI会議の仕組みを活用し、会津大学発ベンチャーや企業等と連携して取り組んでいる先端ICT技術(AI、IoT、VRI等)を地域に展開していくほか、会津産学コンソーシアムと共同で会津IT秋フォーラムを開催し、ICTの活用に関する意識の啓発を行う。 | A | A |
| (12) | (見直し前) 企業の課題解決を通して技術と現場を繋ぐ先端ICTスキルを有する人材を育成する。 | (12) | | 118 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) 先端ICT人材育成・実証・開発支援事業(2018年度)や先端ICT関連産業集積推進事業において、企業の課題解決を通じたICT人材の育成を行った。 | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込み | | |
| | (見直し後) 企業のDX化などの課題解決をテーマとして、技術と現場を繋ぐ先端ICTスキルを有する人材を育成する。 | | 先端ICT技術関連の人材の県内定着を目的とする「先端ICT関連産業集積推進事業」などを通じて、技術や課題意識を有する学生と企業との橋渡しを行い、アプリケーションやIoT等のICT技術活用による課題解決を通じた実践的なスキルを有する人材を育成する。 | | (2021の実施状況) 先端ICT関連産業集積推進事業において、AiCT入居企業と連携して、会津大学生を対象とした開発イベントを2回行った。また、企業を対象としたアンケートにより、DXの進展のための課題の洗い出しを行うとともに、セミナーを開催し、企業のDX化の取り組みを促進した。 | | | | | | | | (2022の実施予定) 先端ICT技術関連の人材育成と若者の県内定着を目的とする「先端ICT関連産業集積推進事業」により、技術を有する学生や課題意識を有する学生と企業との橋渡しを行い、ICT技術活用による課題解決を通じた人材育成を行う。 | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------|--|-----------|---|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|-----|-----|-----|--|--|------------|------|------|------|------|--|--|------------|------|------|------|------|--|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | | 1 地域社会等との連携・協力に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 6 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 14 | B | 12 | C | 1 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | 4 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 年度 | A | 7 | B | 7 | C | 1 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <短期大学部> | | <短期大学部> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (13) | 県内市町村を始め地域の様々な団体と、専門性を生かして協働・連携する。 | (13) | 地域活性化センターを中心に、地域の団体と20件以上の協働・連携を目指すとともに、シーズ集を会津大学短期大学部地域活性化センター運営推進会議構成団体(地方自治体等で構成)に配布し、連携の可能性を広げる。 | 119 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>コロナ禍の影響により、学生参画型・実践教育について、2020年度は前年度実績を下回ったものの、シーズ集の配布及びウェブサイトへ掲載、地域実践研究事業等を実施し、市町村をはじめ地域の様々な団体との協働連携の可能性を広げており、実績件数は目標値を上回った。また地方自治団体等からの委託事業を積極的に受け入れた。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>シーズ集の配布及びウェブサイトへ掲載、運営推進会議の紙面開催、地域実践研究事業及び地域プロジェクト演習をはじめとする学生参画型実学・実践教育を実施し、市町村をはじめ地域の様々な団体との協働連携の可能性を広げた。また、地域連携機関(産官民学)からの委託事業を積極的に受け入れた。なお、コロナ禍の影響により、学生参画型実学・実践教育の機会は減少傾向にある。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>シーズ集配布数</td> <td>105件</td> <td>80件</td> <td>86件</td> <td>89件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>運営推進会議開催</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td>2回</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学生参画型・実践教育</td> <td>34件</td> <td>36件</td> <td>22件</td> <td>20件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>地域との協働・連携の取組(地域実践研究事業含む)</td> <td>16件</td> <td>21件</td> <td>27件</td> <td>27件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>運営推進会議構成団体等へのシーズ集の配布、ウェブサイト掲載、運営推進会議の開催及び学生参画型実学・実践教育を実施し、地域関係団体との協働連携の可能性を広げており、実績件数は目標値を上回っている。また、地域連携機関(産官民学)からの委託事業を積極的に受け入れ、地域の団体と20件以上の協働・連携を引き続き目指しており、計画を上回る取組ができる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>運営推進会議構成団体等へのシーズ集の配布、ウェブサイト掲載、運営推進会議の開催及び学生参画型実学・実践教育を実施し、地域関係団体との協働連携の可能性を広げる。また、地域連携機関(産官民学)からの委託事業を積極的に受け入れ、地域の団体と20件以上の協働・連携を目指す。</p> | 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | シーズ集配布数 | 105件 | 80件 | 86件 | 89件 | | | 運営推進会議開催 | 2回 | 2回 | 2回 | 2回 | | | 学生参画型・実践教育 | 34件 | 36件 | 22件 | 20件 | | | 地域との協働・連携の取組(地域実践研究事業含む) | 16件 | 21件 | 27件 | 27件 | | | | |
| 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| シーズ集配布数 | 105件 | 80件 | 86件 | 89件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 運営推進会議開催 | 2回 | 2回 | 2回 | 2回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生参画型・実践教育 | 34件 | 36件 | 22件 | 20件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域との協働・連携の取組(地域実践研究事業含む) | 16件 | 21件 | 27件 | 27件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (14) | 派遣講座を年間80回実施する。 | (14) | 本学教員が講演可能なテーマをまとめた派遣講座リストを作成し、関係機関への配布、本学ウェブサイトへの掲載により周知を図り、派遣講座開催につなげる。派遣講座を80回実施する。 | 120 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>派遣講座リストを作成し、運営推進会議委員等への配布及び本学ウェブサイトへの掲載等による広報等を行い、派遣講座数は2018年度は161件、2019年度は204件、2020年度はコロナ感染拡大の影響により、派遣講座の要請は減少し、要請受諾後にも35件中止となったが、最終的には138回実施し、いずれも計画を上回って実施した。</p> <p>(2021の実施状況)</p> <p>派遣講座リストを作成し、運営推進会議委員等への配布及び本学ウェブサイトへの掲載等による広報等を行った。2020年度はコロナ感染拡大の影響により派遣講座の要請及び実施回数が増加したが、2021年度は回復傾向にあり、161件となった。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公開講座</td> <td>3件</td> <td>3件</td> <td>6件</td> <td>5件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>派遣講座リスト配布数</td> <td>613件</td> <td>636件</td> <td>923件</td> <td>897件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>派遣講座</td> <td>161件</td> <td>204件</td> <td>138件</td> <td>161件</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>特別講演会</td> <td>1件</td> <td>1件</td> <td>1件</td> <td>1件</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>社会情勢に対応した開催講座の見直しを行うとともに、派遣講座リストを作成し、関係団体への配布及びウェブサイトへの掲載等を行いながら事業の周知を図っている。派遣講座の開催件数は目標の80回を毎年超えており、計画を上回る取組みができる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定)</p> <p>関係団体へ派遣講座リストの配布及びウェブサイトへ掲載して周知を図り、派遣講座開催につなげる。派遣講座を80回実施する。</p> | 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 公開講座 | 3件 | 3件 | 6件 | 5件 | | | 派遣講座リスト配布数 | 613件 | 636件 | 923件 | 897件 | | | 派遣講座 | 161件 | 204件 | 138件 | 161件 | | | 特別講演会 | 1件 | 1件 | 1件 | 1件 | | | | |
| 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公開講座 | 3件 | 3件 | 6件 | 5件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 派遣講座リスト配布数 | 613件 | 636件 | 923件 | 897件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 派遣講座 | 161件 | 204件 | 138件 | 161件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別講演会 | 1件 | 1件 | 1件 | 1件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | |
| <会津大学> | | <会津大学> | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (見直し前) 県内企業と連携し、就職を希望する女性にICT技術の習得と就労を支援する人材育成事業を実施し、県内ICT人材の確保と女性の活躍の場の創造を図り、年間50人(3年で150人)の就労を実現する。 | (1) | | 121 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) 2018~2019にかけて、女性プログラマ育成塾を開催、2020からは女性のためのITキャリアアップ塾を開催し、女性ICT人材の育成と就労を支援した。 2018~2020年度 受講者数 400名 (3年間) 就労実現 206名 | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | |
| | (見直し後) 県内企業と連携し、就職及び起業を希望する女性に対するICT教育及び就労支援等を実施することで、地域社会のDX化やこれからの地域産業活性化に必要なICT人材の育成と女性の活躍の場の創造を図り、年間50人(3年で150人)の就労を実現する。 | | 福島県情報産業協会、会津産学コンソーシアム加盟企業、商工団体、会津大学発ベンチャー企業等と連携の下、県内での就労(就職・起業)を目指す県内外の女性を対象に、e-learningや実践的な講座の開講及び就労・起業支援のための「女性IT人材育成・就業応援事業(女性のためのITキャリアアップ塾)」を実施し、就労者42名(募集定員70名の6割)を目指す。 | | (2021の実施状況) 福島県及び福島県情報産業協議会の共催により、2021年8月から2022年2月にかけて会津大学女性のためのITキャリアアップ塾を開催した。90名の定員を大幅に上回る150名からの応募があり、選考により92名が受講し、48名(定員の5割超)の就労につながった。 | (2022の実施予定) 福島県情報産業協会、会津産学コンソーシアム加盟企業、商工団体、会津大学発ベンチャー企業等と連携の下、県内での就労(就職・起業)を目指す県内外の女性を対象に、e-learningや実践的な講座の開講及び就労・起業支援のための「女性IT人材育成・就業応援事業(女性のためのITキャリアアップ塾)※」を実施し、IT基礎・ウェブデザイナーコース45人、プログラマ基礎・起業応援コース45人を募集し、就労者54人(募集定員90名の6割)を目指す。 | | | | | | A | A | |
| (2) | (見直し前) 本学が認定したベンチャー企業を支援するため、新たな優遇策を検討し、実施する。 | (2) | | 122 連携支援 | (2018~2020の実施状況概略) ベンチャー基本コースによる実践的なビジネス知識の習得や、ベンチャー体験工房によるPBL(Project Based Learning:プロジェクト形式の課題解決型学習)を取り入れた授業でベンチャー創業活動の疑似体験を実施した。 認定企業数 2018年度:3社 2019年度:2社 2020年度:2社 | (中期計画の達成見込み) 起業・ベンチャー認定を支援して目標達成へ努め、達成の見込みである。 | | | | | | | | |
| | (見直し後) イノベーション・創業教育プログラムなどの取り組みを活用して学生の起業意識や創業意識を高め、新たなベンチャー企業の創出を促すとともに、起業した大学発ベンチャー企業への支援の充実に取り組む。 | | 企業2社以上の会津大学発ベンチャー認定を目指す。大学発ベンチャー認定企業にニーズ調査を行った上で支援策を検討し、対応可能なものから順次実施する。 | | (2021の実施状況) 2月に学生ベンチャー1社を含む3社の会津大学発ベンチャーの認定を行った。 | (2022の実施予定) 「ベンチャー基本コース各論Ⅰ・Ⅱ」や「ベンチャー体験工房」の授業において、地域のベンチャー企業や自治体と連携し、それらの課題やニーズを把握して、新製品、新サービスにつながる研究・開発を行い、イノベーションに挑戦する精神と技術力を持つ創業意識の高い若手人材を育成する。 また、イノベーション・創業教育プログラム(ISEP)の関係科目履修やISEP認定プログラム参加を通じて学生の起業に向けた気質や事業戦略、開発等の経験を醸成する。 さらに、2社以上の大学発ベンチャーの認定を目指すとともに、大学発認定ベンチャーへの調査等を行い、支援策について検討する。 | | | | | | A | A | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| (3) | (見直し前) スマートシティ構想など地域包括型の産学官連携事業を推進し、地域産業の振興と人材育成を図る。 | (3) | | 123 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) ・会津若松市やアクセンチュア(株)などのAiCT入居企業等と連携した会津若松市のスマートシティの推進に取り組んでいるほか、県内外の企業等との共同研究等などの産学官連携活動を通じて本県の復興に寄与した。 ・会津産学コンソーシアムと共催で会津IT秋フォーラムを開催し、ICTの利活用に関する意識の啓発を行った。 ・女性ICT人材の育成や地元自治体や企業と連携した南相馬市の高校生等に対する人材育成事業などを実施した。 | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | | |
| | (見直し後) スーパーシティ構想や会津地域課題解決連携推進会議など地域包括型の取組みに寄与し、地域産業の振興と人材育成を図る。 | | 会津若松市、AiCT入居企業、地元企業と連携して、会津若松市のスーパーシティへの取り組みをさらに進めるとともに、先端ICTラボの活用(データセンター等)や先進ロボット技術の展開、会津IT秋フォーラムによる最先端ICT技術に関する情報発信などを通じて、地域資源とICT技術の融合による地域産業振興や人材育成を行う。 | | (2021の実施状況) (連携支援) ・会津若松市やアクセンチュア(株)などのAiCT入居企業等と連携した会津若松市のスーパーシティ採択に向けて取り組んでいるほか、2021年3月に締結したKDDIとの連携協定に基づき、5Gを活用した研究の促進や人材育成などの取組み、また、県内に拠点を持つ複数の企業等との共同研究等などの産学官連携活動を通じて本県の復興に寄与した。 ・「デジタルトランスフォーメーション(DX)による持続可能な社会」とテーマに会津産学コンソーシアムと共同でオンラインによる会津IT秋フォーラムを開催し、ICTの活用に関する意識の啓発を行った。(累計視聴数2501件) | (2022の実施予定) デジタル田園都市国家構想や会津地域課題解決連携推進会議などの地域包括型の取組みに積極的に寄与し、先端ICTラボの活用や先進ロボット技術の展開、会津IT秋フォーラムによる最先端ICT技術に関する情報発信などを通じて、地域資源とICT技術の融合による地域産業振興や人材育成を行う。 | | | | | | | B | B | |
| (4) | (見直し前) 地域の企業と積極的に連携して教員の知識や研究成果を活用する機会を増やし、産業振興に貢献する。 | (4) | | 124 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) ・AOI会議を年間300回以上開催し、地域の企業と連携して、教員の知識や研究成果を、社会実装につなげるための取組みを積極的に行った。 ・AOI会議により、企業と連携したシェアカーを活用したモビリティデータ解析のための実証実験や画像解析を活用した検査工程の自動化などが事業化に繋がり、産業の振興に貢献することができた。 ・会津地方振興局と連携した画像認識AIを活用してクマを撃退する「野生動物検出システム」の開発など、地域課題の解決に教員の知識や研究成果を活用することができた。 ・AOI会議の仕組みが評価され、2020年度に産学イノベーションセンター(UBIC)と復興支援センターが経済産業省の「地域オープンイノベーション拠点(地域貢献型)」に選定された。 | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | | |
| | (見直し後) AOI会議などの枠組みを通じ、地域の企業と積極的に連携し、企業のニーズをベースに教員の知識や研究成果を活用する機会を増やし、地域産業振興に貢献する。 | | 社会・市場ニーズに対応したシーズの探索や事業化支援のためのAOI会議を県内各地で開催し、県全体の産業振興に寄与する。 | | (2021の実施状況) ・県内外の企業等からの技術相談や意見交換を行うAOI会議を年311回開催した。 ・これまでにAOI会議から発展したシェアカープロジェクトなどについて教員等と企業との連携により、継続的に進めた。 ・産総研福島再生可能エネルギー研究所、奥会津地熱(株)と連携した安定的な水蒸気供給を実現するためのシステム開発、バンブージャパン社、会津コンピューターサイエンス研究所と連携した蓄電池を備えた完全オフグリッド型のソーラーカーポートの実証実験などを、新たに事業化につなげるなど、産業の振興と地域課題の解決に大きく貢献することができた。 | (2022の実施予定) 社会・市場ニーズに対応したシーズの探索や事業化支援のためのAOI会議をオンライン又は県内各地で開催し、県全体の産業振興に寄与する。 | | | | | | | A | A | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|----------------------------|-------------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 第2 地域産業の振興に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| (5) | (見直し後) 県内の情報関連産業の育成に貢献するため、ロボット技術開発やサイバーセキュリティ人材育成などの事業を、大学が中心となり、産学官連携を進めることで、企業の技術力の向上を図るとともに、デジタル化に対応するために必要なICT人材の育成のための取組みを推進する。 | (4) | 新規 | 125 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) 新規目標のため記載なし | | | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 新規目標のため記載なし | | | | (2022の実施予定) 当学及び県内外の企業等で構成される会津ロボットデュアルウェア研究会(ARDuc)の中心となり、ロボット技術の研究開発を産学連携により取り組み、企業の技術力向上を図るとともに、県内企業との連携により、サイバーセキュリティ人材育成に関する研修会を実施するなど、デジタル化に必要なICT人材の育成に取り組む。 | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|---------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| (1) | <p>〈会津大学〉 (見直し前) 先端ICTラボ拠点活動の推進として、イノベーション創出のためのAOI会議の年間開催数300回、先端ICTラボクラウドの年間利用率60%を実現する。</p> <p>(見直し後) 産学官の連携によるAOI会議を年間300回以上開催し、先端ICTラボを拠点としたイノベーションを推進していく。</p> | (1) | <p>〈会津大学〉 イノベーション創出のためのAOI会議を会津地区のみならず、本学との連携協定を締結している市(郡山市、白河市、南相馬市)など県内各地で展開し、年間300回開催するとともに、先端ICTラボクラウドの年間利用率60%を実現する。</p> | 126 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 年間300回以上のAOI会議を開催した。 先端ICTラボクラウドの利用率は40%~50%であった。 AOI会議開催件数 2018年度:373回、2019年度:340回、2020年度:316回 先端ICTラボクラウド利用率 2018年度:40.2%、2019年度:45.1%、2020年度:49.7%</p> <p>(2021の実施状況) 先端ICTラボにオンライン会議環境を整備し、コロナウイルス感染症の影響が大きい中でも積極的にAOI会議を推進し、県内外の企業等との間で年311回開催した。 また、先端ICTラボクラウドの年間利用率は48.8%であり、目標値の60%を下回ったものの、先端ICTラボ施設全体としてはラック貸しの利用増やクラウドの規模見直しによる経費削減等により、収支は271万円の黒字となっている。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) イノベーション創出のためのAOI会議を会津地区のみならず、本学との連携協定を締結している市(郡山市、白河市、南相馬市)など県内各地で展開し、年間300回以上開催し、先端ICTラボを拠点としたイノベーションを推進する。</p> | B | B | | | | | | |
| (2) | <p>(見直し前) 日本の先端技術をリードする企業や自治体との連携により、福島復興に向けた産業支援に取り組む。</p> <p>(見直し後) AOI会議を通じて、企業や地域の課題解決を進め、福島復興に向けた産業支援・地域振興に取り組むとともに、本学の知見を活かし、県や市町村の求めに応じ、行政のDX化に関する助言等を行う。</p> | (2) | <p>ICT技術を活用し、県内に拠点を持つ企業や自治体等との産学官連携の取り組みを進め、地域の産業の振興を通じ、本県の復興に寄与する。 AOI会議から発展した共同研究事業や受託研究事業による開発支援、南相馬市との連携協定に基づくロボット技術に関する人材育成など、企業や自治体と連携した実証・開発支援、人材育成を展開することで、先端技術産業の振興を通じて本県の復興に貢献する。</p> | 127 連携支援 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 自治体や会津大学発ベンチャー、国内外の大手企業等と連携し、福島県の産業振興に寄与した。</p> <p>(2021の実施状況) ・会津若松市やアクセント(株)などのAiCT入居企業等と連携した会津若松市のスーパーシティ採択に向けて取り組んだほか、2021年3月に締結したKDDIとの連携協定に基づき、5Gを活用した研究の促進や人材育成などの取組み、また、県内に拠点を持つ複数の企業等との共同研究等などの産学官連携活動を通じて本県の復興に寄与した。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) AOI会議を通じて、企業や地域の課題解決を進め、福島復興に向けた産業支援・地域振興に取り組むとともに、本学の知見を活かし、県や市町村の求めに応じ、行政のDX化に関する助言等を行う。</p> | B | B | | | | | | |
| (3) | <p>(見直し前) 県立医科大学や県警察本部と連携し、県民の健康管理やサイバー犯罪の防止に向けた人材育成などの取組を先端ICTラボを拠点として推進する。</p> <p>(見直し後) 県警察本部と連携し、サイバー犯罪の防止に向けた人材育成などの取組を先端ICTラボを拠点として推進する。</p> | (3) | <p>福島県警とのサイバーセキュリティに関する覚書に基づき、サイバーセキュリティに関する情報共有や技術的支援、人材育成など連携、協力して行っていく。 先端ICTラボのデータセンター機能を活用し、福島県立医科大学の県民健康調査データ管理等に関する運営を支援するとともに、学術研究目的のためのデータ提供に関してICTの知見を活かした助言を行う。</p> | 128 連携支援 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) ・サイバー犯罪対策アドバイザー及びサイバー防犯ボランティアの連携・協力 ・2020年度、2021年度:サイバーセキュリティリーダー養成講座の実施</p> <p>(2021の実施状況) ・本学教員1名が福島県警のサイバー犯罪対策アドバイザーの委嘱を受け助言等を行っているほか、学生3名がサイバー防犯ボランティアの委嘱を受けるなど、福島県警のサイバー犯罪防止の取組みに協力している。 ・県立医大の県民健康調査データベース管理システム整備検討会員として引き続き本学教員が協力している。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) 福島県警とのサイバーセキュリティに関する覚書に基づき、サイバーセキュリティに関する情報共有や技術的支援、人材育成など、先端ICTラボを拠点とし、連携、協力して行っていく。</p> | B | B | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| (4) | <p>(見直し前) 県内ICT企業と連携し、県外避難の方を含む県内女性を対象にICT技術習得と就労を一体的に支援する人材育成事業を実施する。</p> <p>(見直し後) 県外避難の方を含む県内女性を対象としたICT技術習得と就労を一体的に支援する事業を実施することにより、ICT人材の育成と県内企業への就労を促進し、本県の復興に寄与する。</p> | (4) | <p>福島県情報産業協会、会津産学コンソーシアム加盟企業、商工団体、会津大学発ベンチャー企業等と連携の下、県内における就労(就職・起業)を目指す県内外の女性を対象に、e-learningや実践的な講座の開講及び就労・起業支援のための「女性IT人材育成・就業応援事業(女性のためのITキャリアアップ塾)」を実施し、IT基礎・ウェブデザイナーコース30名、プログラマ基礎・起業応援コース40名を募集し、IT人材の育成を図る。</p> | 129 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 2018年度は女性プログラマ育成塾を、2019年度~2020年度は内容を一部リニューアルし、女性のためのITキャリアアップ塾を2期に渡り開催した。 2018年度~2020年度の受講者数は296名であり、そのうち164名の就労に繋がった。</p> <p>(2021の実施状況) 福島情報産業協会、会津産学コンソーシアム加盟企業、商工団体、会津大学発ベンチャー企業等と連携し、県内において就労を目指す女性92名(IT基礎・ウェブデザイナーコース46名、プログラマ基礎・起業応援コース46名)を対象として、女性のためのITキャリアアップ塾を開催し、IT人材の育成を行った。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) 福島県情報産業協会、会津産学コンソーシアム加盟企業、商工団体、会津大学発ベンチャー企業等と連携の下、県内における就労(就職・起業)を目指す県内外の女性を対象に、e-learningや実践的な講座の開講及び就労・起業支援のための「女性IT人材育成・就業応援事業(女性のためのITキャリアアップ塾)」を実施し、IT基礎・ウェブデザイナーコース45人、プログラマ基礎・起業応援コース45人を募集し、IT人材の育成を図る。</p> | | | A | A | | | | | |
| (5) | <p>(見直し前) 浜通り市町村や学校、国や県の復興関連機関等と連携し、会津大学発ベンチャーや地元企業と共に開発した技術の展開、人材育成を通して避難地域の復興に役立てる。</p> <p>(見直し後) 浜通り市町村や学校、国や県の復興関連機関等と連携し、会津大学発ベンチャーや地元企業と共に開発した技術を展開するとともに、イノベーションの活性化による地域経済の振興、避難地域におけるDX化や産業振興に必要な人材育成を行い、地域の復興に寄与する。</p> | (5) | <p>浜通り地域の企業や関係する団体、福島ロボットテストフィールド等に進出した企業との産学連携を推進し、本学のICTに関する知見や技術、産学連携ネットワークを活用した研究開発に取り組むことで避難地域の産業振興に寄与する。</p> | 130 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 福島ロボットテストフィールドに拠点を設置し、南相馬市、南相馬市内の高等学校等、ハイテクプラザなどと連携し、ロボット、ICTIに関する研究の成果を活用した人材育成を行った。 また、南相馬ロボット産業協議会のWRS2020の参加に当たり、これまでに開発した技術の提供を行ったほか、ロボットの操作方法の伝達など、地域における産業の発展のための取組みを推進した。</p> <p>(2021の実施状況) 本学の有するICTIに関する知見や技術を活用し、ハイテクプラザ南相馬技術センター及び福島ロボットテストフィールドに進出した企業(ロボコムアンドエフエコム、クフウシャ)との共同研究を行った。 また、南相馬ロボット産業協議会の特別会員に加入するとともにロボット開発研究会に参加し、助言等を行うなど、避難地域の産業振興を推進した。また、テクノアカデミー浜との連携した取り組みが認められ、アカデミアコンソーシアムふくしまの大学間連携功労者表彰を受賞した。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) 浜通り地域の企業や関係する団体、福島ロボットテストフィールド等に進出した企業、現地で活動を行う他大学等との産学官連携を強化し、本学のICTIに関する知見や技術を活用して、研究開発に取り組むことで避難地域の産業振興に寄与するとともに、地域の若手人材へのICT教育事業を通じ、将来を見据えた地域のDX人材の育成に貢献する。</p> | | | A | A | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|--|-------------|---|--|------|------|------|------|------|------|----------------------------|----|-----|----|----|----|---|---|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|
| 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第2 地域貢献・東日本大震災等の復興支援に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 年度 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 3 復興支援に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | 1 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 年度 | A | 4 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (6) | <p>(見直し前) 浜通りの産業復興の柱である先端技術産業、特にロボット産業に関して、ソフトウェアを中心とする研究・技術開発や人材育成を通して福島への復興に貢献する。</p> <p>(見直し後) 浜通りの産業復興の柱である先端技術産業、特にロボット産業に関し、会津大学ロボットテストフィールド研究センターの拠点機能を活かし、ソフトウェアを中心とする研究・技術開発や人材育成を通して、DX化に必要なロボット人材の育成やロボット産業の振興に取り組み、福島の復興に貢献する。</p> | (6) | <p>「会津大学ロボットテストフィールド研究センター」(南相馬市ロボットテストフィールド内、2019年9月開所)において、本学が取り組んできたロボットソフトウェア技術やロボットデータレポジトリ等の研究開発を踏まえたロボット技術等先端ICT技術の実証・開発や人材育成、地元製造業企業等との連携の強化、さらには2021年度に開催されるワールドロボットサミットに向けた取組などにより、イノベーションコースト構想実現に貢献する。</p> <p>また、ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会により、ソフトウェアによる付加価値向上、ソフトウェアライブラリーによるソフトウェアの標準化、人材育成のための研修を通じ、復興に向けたICT人材を育成する。特にロボットテストフィールドの立地する浜通りの企業との連携を強化し、高校生等の若手の人材育成を通じて復興を支援する。</p> | 131 復興支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 2019年度に会津大学ロボットテストフィールド研究センターを開所し、ロボットテストフィールドを活用した実証試験や南相馬市の高校生等を対象としたロボット・ICT教育を行った。</p> <p>(2021の実施状況) 「会津大学ロボットテストフィールド研究センター」(南相馬市ロボットテストフィールド内、2019年9月開所)を活用し、本学が取り組んできたロボットソフトウェア技術やロボットデータレポジトリ等の研究開発を踏まえたロボット技術等先端ICT技術の実証実験や新しい技術の開発、連携協定がある地元南相馬市の製造業企業との連携や、ロボットテストフィールド内の他の企業との共同研究などを実施した。2021年10月に開催されたワールドロボットサミット福島大会に向けて、南相馬ロボット協議会の主要メンバーやロボットの操縦を行う高校との共同練習会や技術指導などを実施することにより、南相馬市のチームが災害対応標準性能評価部門において3位の成績を収めるなど、ロボット産業による地域産業の振興という、イノベーションコースト構想の実現に貢献した。</p> <p>また、ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会により、ソフトウェアによる付加価値向上、ソフトウェアライブラリーによるソフトウェアの標準化などを通じ、復興に向けたICT人材を育成を行った。特に南相馬市内との連携を強化し、プログラミングやロボット技術に関する講座の実施だけでなく、就職先として地元企業の紹介なども行い、地域の復興を支援した。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 達成の見込み</p> <p>(2022の実施予定) 「会津大学ロボットテストフィールド研究センター」(南相馬市ロボットテストフィールド内、2019年9月開所)において、本学が取り組んできたロボットソフトウェア技術やロボットデータレポジトリ等の研究開発を踏まえたロボット技術等先端ICT技術の実証・開発や人材育成、地元製造業企業等との連携の強化などにより、イノベーションコースト構想実現に貢献する。</p> <p>また、ふくしまロボット産業推進協議会のロボット・ソフトウェア検討会により、ソフトウェアによる付加価値向上、ソフトウェアライブラリーによるソフトウェアの標準化、人材育成のための研修を通じ、復興に向けたICT人材を育成する。特にロボットテストフィールドの立地する浜通りの企業との連携を強化し、高校生等の若手の人材育成を通じて復興を支援する。</p> | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <短期大学部> | <短期大学部> | <短期大学部> | <短期大学部> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (7) | <p>(見直し前) 大熊町立大熊中学校の活動を施設、教育の両面から支援する。</p> <p>(見直し後) 大熊町立熊町・大野小学校及び大熊中学校の活動を施設、教育の両面から支援する。</p> | (7) | <p>「大熊町教育委員会との教育連携に関する協定」に基づき、大熊町立小・中学校へ講師を派遣する。</p> | 132 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 大熊町立小・中学校からの要望に応じ、講師を派遣した。また、大熊中学校の行事、授業、部活動等のため体育館、グラウンド及びテニスコートを開放したほか、全生徒に図書館利用証を発行した。</p> <p>(2021の実施状況) 大熊町立小・中学校からの要望に応じ、講師を派遣した。</p> <p>講師派遣実績</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>熊町・大熊小</td> <td>6件</td> <td>4件</td> <td>7件</td> <td>4件</td> <td>合同</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>大熊中</td> <td>13件</td> <td>10件</td> <td>7件</td> <td>3件</td> <td>9件</td> <td>件</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 熊町・大熊小 | 6件 | 4件 | 7件 | 4件 | 合同 | 件 | 大熊中 | 13件 | 10件 | 7件 | 3件 | 9件 | 件 | <p>(中期計画の達成見込み) 「大熊町教育委員会との教育連携に関する協定」に基づき、大熊町立小・中学校へ講師を派遣しており、大熊町立大熊中学校の活動を施設、教育の両面から支援する計画は概ね達成できる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 「大熊町教育委員会との教育連携に関する協定」に基づき、学舎 ゆめの森(旧 大熊町立小・中学校)へ講師を派遣する。</p> | B | B |
| 年度 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 熊町・大熊小 | 6件 | 4件 | 7件 | 4件 | 合同 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大熊中 | 13件 | 10件 | 7件 | 3件 | 9件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (8) | <p>(見直し前) 復興支援に関する地域と連携した活動を年間5件実施を目指す。</p> <p>(見直し後) 復興支援に関する地域と連携した活動について、教員の派遣や実地での活動に加え、オンライン等も活用し、より柔軟に活動を行う。</p> | (8) | <p>派遣講座リストを被災市町村自治体に送付して本学の活動を広報し、被災市町村及び帰還住民を対象とした復興支援のための活動を、計画を上回る7件実施した。</p> | 133 短大 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 派遣講座リストを被災市町村に送付して本学の活動を広報し、被災市町村及び帰還住民を対象とした復興支援の取組を推進した。</p> <p>(2021の実施状況) 派遣講座リストを被災市町村に送付して本学の活動を広報し、被災市町村及び帰還住民を対象とした復興支援のための活動を、計画を上回る7件実施した。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>復興支援に関する地域連携(産学官)との協働・連携事業</td> <td>5件</td> <td>12件</td> <td>5件</td> <td>7件</td> <td>件</td> <td>件</td> </tr> </tbody> </table> | 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 復興支援に関する地域連携(産学官)との協働・連携事業 | 5件 | 12件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | <p>(中期計画の達成見込み) 派遣講座リストを被災市町村に送付して本学の活動を広報し、復興支援に関する地域と連携した活動を年間5件以上実施してきた。オンライン等も活用しながら被災市町村及び帰還住民を対象とした派遣講座及び復興支援に関する被災市町村との協働・連携事業を継続して実施することで、計画を上回る取組ができる見込みである。</p> <p>(2022の実施予定) 派遣講座リストを被災市町村に送付して本学の活動を広報する他、オンライン等を活用しながら被災市町村及び帰還住民を対象とした派遣講座及び復興支援に関する被災市町村との協働・連携事業を実施する。</p> | A | A | | | | | | | |
| 内容 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 復興支援に関する地域連携(産学官)との協働・連携事業 | 5件 | 12件 | 5件 | 7件 | 件 | 件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-----------|--|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 27 | C | 0 | D | 0 | 中期 |
| 項目 | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 5 | B | 27 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | | (1) 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | 6 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | (見直し前) 組織運営方針を明文で定め、会津大学行動規範と合わせ、会議や研修の機会を活用して教職員に周知する。 | ア | 組織運営方針及び行動規範を、教職員に対し教授会や採用時新任者研修会等の機会及びメールにより周知する。 | 134 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 組織運営方針については、2020年度に明文で定めた。また、毎年度の教職員に対する周知も適切に行った。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | B | B |
| | (見直し後) 組織運営と職務遂行の指針となる「公立大学法人会津大学組織運営方針」及び「会津大学行動規範」を、会議や研修の機会を活用して教職員に周知する。 | | | | (2021の実施状況) 年度始めの教授会・部局長会議において、組織運営方針及び行動規範について説明するとともに、新任職員等については採用時新任者研修会で説明(2021年度は研修会が開催できず資料配付のみ)するなど、周知を図った。 | | | | (2022の実施予定) 教職員に対し組織運営方針及び行動規範を教授会や採用時新任者研修会等で説明し、また、メールにより周知する。 | | | | | |
| イ | 公立大学法人制度の趣旨を反映した規程を体系的に整備するとともに、不断の見直しに取り組みながら公正な法人運営・大学運営を行っていく。 | イ | 2021年3月に策定した公立大学法人会津大学情報セキュリティ対策基本方針・基本規程(情報セキュリティポリシー)に沿って、関係規程等の整備を進める。 | 135 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 2020年度に、公立大学法人会津大学情報セキュリティ対策基本方針・基本規程(情報セキュリティポリシー)を策定した。 | | | | (中期計画の達成見込み) 公立大学法人会津大学情報セキュリティ対策基本方針・基本規程(情報セキュリティポリシー)に沿って、関係規程等の整備を進めるとともに、必要に応じてこれ以外の規定の整備も行い、中期計画の達成を目指す。 | | | | B | B |
| | | | | | (2021の実施状況) 関係規程等の整備に向けて、関係教職員が文部科学省主催の情報セキュリティ関係研修に参加するなど、情報・資料収集を行った。 ※参加した研修 ・CSIRT(コンピュータセキュリティ対策チーム)研修 ・CISO(最高情報セキュリティ責任者)マネジメント研修 ・情報セキュリティ監査担当者研修 | | | | (2022の実施予定) 引き続き公立大学法人会津大学情報セキュリティ対策基本方針・基本規程(情報セキュリティポリシー)に沿って、関係規程等の整備を進めるとともに、これ以外の規定の整備の必要性等について検討を行う。 | | | | | |
| ウ | 法令、規程に則って組織運営がなされているか毎年度テーマを定めて内部監査を実施する。 | ウ | 「後援会・同窓会収支の適正管理」をテーマに内部監査を実施する。 | 136 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、テーマを定めて内部監査を実施している。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | B | B |
| | | | | | (2021の実施状況) 「後援会・同窓会収支の適正管理」、「学生納付金の徴収事務」、「パソコン甲子園実行委員会経費の適正管理」及び「短大実習費の適正管理」をテーマに内部監査を実施した。(2月2日、4日に実施) | | | | (2022の実施予定) 2022年度内部監査計画を同年9月頃までに策定し、年度内に内部監査を実施する。 | | | | | |
| エ | 毎年度、法人内部の組織、人員体制を運営状況に照らして検証し、必要な見直しを行う。 | エ | 組織、人員体制の点検を行い、その結果に基づき必要な見直しを行う。 | 137 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、法人内部の組織、人員体制を運営状況に照らして検証し、必要な見直しを行っている。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | B | B |
| | | | | | (2021の実施状況) 法人の採用方針に基づき、組織、人員体制の点検を行い、社会人枠で3名(事務職2名、情報処理職1名)を募集・採用した。 | | | | (2022の実施予定) 組織、人員体制の点検を行い、その結果に基づき必要な見直しを行う。 | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-----------|--|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | 5 | B | 27 | C | 0 | D | 0 | 中期 | 年度 |
| | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 5 | B | 27 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | | (1) 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 6 | B | 33 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 8 | C | 0 | D | 0 | | |
| オ | 教員はもとより、職員の採用に当たっても法令の定めに従いながら、公平かつ公正に募集し、採用試験を実施する。 | オ | オ-1 教員は原則として国際公募により採用する。 オ-2 職員はハローワーク等を通じた公募を行い、法人として求める資質・能力を判定するための試験を実施して採用する。 | 138 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、教員は原則として国際公募により、職員はハローワーク等を通じた公募の上法人の求める資質・能力を判定するための試験を実施して採用している。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) オ-1 国際公募等により5名の教員を採用した。 オ-2 ハローワークやウェブサイトによる公募を行い、職員3名を採用した。 | (2022の実施予定) オ-1 教員は原則として国際公募により採用する。 オ-2 職員はハローワーク等を通じた公募を行い、法人として求める資質・能力を判定するための試験を実施して採用する。 | | | | | | | B | B | |
| カ | 全職員数に占める法人職員の割合を45%まで引き上げる。 | カ | 県派遣職員1名を法人職員1名に切り替え、さらに法人職員1名を増員することにより、法人職員の割合を45%(32人/71人)とする。 | 139 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、県派遣職員1名を法人職員に切り替える等により、法人職員の割合は着実に上昇した。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 年度途中に法人職員3名を採用したことにより、法人職員の割合は45%(32名/71名)となったが、年度末に法人職員1名が退職したため、44.2%(31名/70名)となった。 | (2022の実施予定) 全職員数に占める法人職員の割合について、45%以上を維持する。 | | | | | | | A | B | |
| キ | 事務職員の女性管理職を複数配置する。 | キ | 学内において多様な経験を積ませるとともに研修等を活用しながら管理職に登用できる女性職員の育成を図り、また、県に対しては女性管理職の派遣を求めていく。 | 140 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 2020年度から、女性管理職は複数配置している。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 人事異動で様々な部署を経験させるとともに、公立大学協会主催の研修会など各種研修に参加させ、女性職員の育成を図った。 ※女性職員の研修参加者数(延べ):235名 なお、県から複数の女性管理職の派遣がなされているほか、2020年4月に法人の女性職員1名を管理職に登用しており、現在女性管理職は4名となっている。 | (2022の実施予定) 学内において多様な経験を積ませるとともに研修等を活用しながら管理職に登用できる女性職員の育成を図り、また、県に対しては女性管理職とともに管理監督能力に優れ、将来性が期待できる女性職員の派遣も求めていく。 | | | | | | | B | B | |
| ク | 公立大学法人の運営を担う職員を育成するのにふさわしい研修体系を整備し、職務遂行能力を向上させていく。 | ク | 大学の運営に必要な専門的能力の向上を図るため、外部の各種研修などを活用しながら、大学の業務に適合した新たな研修体系に基づき各種研修を実施する。 | 141 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 2020年度に、公立大学法人の運営を担う職員を育成するのにふさわしい新たな研修体系構築した。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 2020年度から導入した新たな研修体系に基づき、新型コロナウイルス感染拡大の影響により実施できなかった部分はあるものの、オンラインも活用し、可能な限り研修の機会を確保した。 | (2022の実施予定) 大学の運営に必要な専門的能力の向上を図るため、外部の各種研修などを活用しながら、大学の業務に適合した新たな研修体系に基づき各種研修を実施する。 | | | | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 | | (2) 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | (見直し前) 事務負担の軽減を図るため、会議の回数削減、時間短縮や手続きの省力化・システム化を積極的に推進する。 (見直し後) 本学におけるDX化を推進するとともに、ICTの活用等による事務処理の効率化を進めることで、事務負担の省力化を図っていく。 | ア | 会議資料の事前配布による説明時間の短縮とペーパーレス会議の継続による印刷事務の削減に取り組む。 | 142 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 部局長会議等で、会議資料の事前配布による説明時間の短縮と、iPadを使用しているペーパーレス会議による印刷事務の削減を行った。 (2021の実施状況) 部局長会議等で、引き続き会議資料の事前配布による説明時間の短縮と、iPadを使用しているペーパーレス会議による印刷事務の削減を行った。 また、事務処理の効率化を図るため、ワークフローシステムの導入作業を進めた。2022年4月から届出関連について仮稼働を開始する予定。 | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 (2022の実施予定) 2021年度に一部仮稼働を開始したワークフローシステムについて、2022年度中頃には本稼働を開始し、円滑な運用を図る。 | | | A | A | | | | | |
| イ | 会議における資料のペーパーレス化や簡素化などに積極的に取り組み、コピー用紙購入量の5%削減を目指す。 | イ | コピー用紙購入量は、ペーパーレス会議の継続や両面コピーの徹底、裏面リサイクルの推進などにより、第2期中期計画期間の平均枚数から125,000枚(約4%)の削減を目指す。 第2期中期計画期間の平均枚数 3,158,250枚 | 143 施設 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 前年度の購入量を上回る年度もあったが、啓発活動等への取り組みにより、コピー用紙購入量の削減が達成されている。 2018年度: 3,166,000枚 2019年度: 3,357,500枚(前年度比 6.0%増) 2020年度: 2,715,000枚(前年度比 19.1%削減) 2021年度: 2,544,200枚(前年度比 6.3%削減) (2021の実施状況) 新型コロナウイルス感染症防止のため、リモート形式による授業や会議が増加したほか、以前から取り組んでいる両面コピーの徹底、裏面リサイクルの推進などの啓発活動等により、コピー用紙購入量の削減が図れた。 2021年度実績: 2,544,200枚(16.1%削減) 2021年度計画: 3,033,250枚 | (中期計画の達成見込み) 両面コピーの徹底、裏面リサイクルの推進などの啓発活動を継続することにより、計画どおり達成できる見込みである。 (2022の実施予定) コピー用紙の購入量は、ペーパーレス会議の継続や両面コピーの徹底、裏面リサイクルの推進などにより、年間購入量を300万枚(第2期中期計画期間の平均枚数の5%減)以下を目指す。また、前年を下回る購入量を目指す。 第2期中期計画期間の平均枚数 3,158,250枚 | | | B | A | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | (見直し前) 本学の施設を目的に応じて積極的に貸し出し、年間の施設使用料収入を会津大学先端ICTラボ及び産学イノベーションセンターは合計2,000万円、その他施設は300万円を目指す。 | ア | | 144 総務 連携支援 学生支援 復興支援 | (2018~2020の実施状況概略) 本学ウェブサイトを活用して体育施設を紹介し利用拡大を図ってきたが、新型コロナウイルス感染症対策のため2020年度より外部への貸出を原則中止している。 | | | | (中期計画の達成見込み) 新型コロナウイルス感染症対策により外部への貸出を原則中止していることから中期計画の達成は厳しい。 | | | | | | |
| | (見直し後) 本学の施設を目的に応じて積極的に貸し出し、年間の施設使用料収入を会津大学先端ICTラボ及び産学イノベーションセンターは合計3,200万円、その他施設は300万円を目指す。 | | ア-1 先端ICTラボのデータセンターやカンファレンススペースなどを目的に応じて積極的に貸し出すとともに、UBICの研究開発室やブース型オフィスに空きが出た場合はPR等行い入居者獲得を図り、両施設の使用料収入合計2,000万円を目指す。 ア-2 外部利用可能な施設(講堂、体育施設)を本学ウェブサイト等を活用して広く紹介し、利用拡大を図る。年間使用料収入300万円を目指す。 | | (2021の実施状況) ア-1 ・UBIC使用料収入実績285万円。研究開発室、ブース型オフィスとも満室。 ・UBICの研究開発室を1室増室した。 ・LiCTiA使用料等収入実績 2,705万円 ・クリアパネルの設置などコロナ対策の強化を図った。 ア-2 〔コロナの影響を受けた実績〕 新型コロナウイルス感染症対策により、2020年度と同様に外部への貸出を原則中止(職員採用試験等やむを得ない場合のみ貸出を行った)としたため、利用件数、使用料収入とも2019年度と比較すると大幅に減少した。 ・利用件数 講堂:2019年度8件、2020年度0件、2021年度1件 講義棟:2019年度83件、2020年度4件、2021年度5件 体育施設:2019年度155件、2020年度1件、2021年度1件 ・使用料収入 講堂:2019年度321千円、2020年度0千円、2021年度32千円 講義棟:2019年度2,393千円、2020年度638千円、2021年度690千円 体育施設:2019年度325千円、2020年度14千円、2021年度14千円 | | | | (2022の実施予定) ア-1 先端ICTラボのデータセンターやカンファレンススペースなどを目的に応じて積極的に貸し出すとともに、UBICの研究開発室やブース型オフィスに空きが出た場合はPR等行い入居者獲得を図り、両施設の使用料収入合計3,200万円を目指す。 ア-2 講堂・体育施設の外部利用を促進するため、本学ウェブサイト等を活用して利用可能な施設を紹介し、年間使用料収入300万円を目指す。 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| イ | (見直し前) 知的財産をより多くのチャネルで社会に発信し、それらを活用する機会を増やし、使用許諾収入の増加につなげる。 | イ | | 145 連携支援 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 技術展示会(イノベーションジャパン、メディカルクリエーションふくしま、福島県環境創造センターシンポジウム、ロボット航空宇宙フェスタふくしま、ビジネスマッチ東北等)において出展・情報発信を行った。 | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | |
| | (見直し後) 技術展示会などへの出展やTLO(技術移転機関)との連携により、知的財産の情報を発信し、実施許諾や新たな共同研究に繋げるとともに、共同研究先との共同出願を促し、共同研究先が活用しやすい知的財産を創出することで、知的財産の活用を図る。 | | ・シーズ集の発行や技術展示会への参加などにより本学の保有する技術の発信に努める。 ・引き続き、技術移転機関(TLO)との連携等により、新たな実施許諾契約の締結に繋げる。 | | (2021の実施状況) ・イノベーションジャパン、メディカルクリエーションふくしま、福島県環境創造センターシンポジウム(以上ウェブ開催)、ロボット航空宇宙フェスタふくしま、ビジネスマッチ東北(現地開催)に参加し、技術展示を行った。 ・TLOとの連携は継続している。 | | (2022の実施予定) シーズ集の発行や技術展示会への参加などにより本学の保有する技術の発信に努めるとともに、引き続き技術移転機関(TLO)との連携等により、新たな実施許諾契約の締結に繋げる。さらに、職務発明審査会における共同研究先との共同出願を評価する現行審査方式を継続し、共同出願を促すことで共同研究先が活用しやすい知的財産の創出と活用に関与する。 | | | | | | B | B | |
| | (見直し後) 教員の職務発明について、職務発明審査会の審査を経て、適切に出願等を行うことで、権利化や期限管理等、知的財産の保護に努める。 | | 新規 | 146 連携支援 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | | (中期計画の達成見込み) 達成の見込み | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | | (2022の実施予定) 教員の職務発明について、出願や更新漏れ等がないよう適切な期限管理に努めるとともに、職務発明審査会の審査件数や予算状況に応じて、前倒しでの特許出願による権利化も検討し、適切な知的財産の保護に努める。 | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|----------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | (1) 外部研究資金等の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 6 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| ウ | 学生支援や研究費の確保等のための寄附金受入れ制度を整備し、活用していく。 | ウ | 147 学生支援連携支援(短大) | (2018~2020の実施状況概略) ウ-1 経済的理由により修学が困難な学生に対し、学生生活を支援するため、2019年4月に会津大学生生活支援寄附金の募集を開始した。さらに、寄附金を受け入れるにあたり、「会津大学学生生活支援基金」を設置し、学生に対しプリペイドカード配付等で活用した。 【寄附金額】 ・2019年 約191万円(うち33万円をプリペイドカード配付に活用) ・2020年 約1,244万円(うち843万円を現金、プリペイドカード配付等に活用) ウ-2 会津若松市や民間企業等から奨学寄付金を受け入れ、教員の研究を支援した。 【奨学寄付金】 ・2018年度: 5件、16,200千円 ・2019年度: 7件、26,131千円 ・2020年度: 10件、29,150千円 | (中期計画の達成見込み) ウ-1 コロナ影響により学生への経済的支援を目的とした寄附金の受入額が増加した。寄附金を活用し、必要な学生に対して適宜支援を実施した。 以上のことから中期計画を達成する見込みである。 ウ-2 達成見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | ウ-1 地元経済団体と連携しながら、「会津大学生生活支援寄附金」の募集を行う。その寄附金を活用し、経済的理由により修学が困難な学生に対し、学生生活を支援するため、プリペイドカードを支給する。 〔コロナの影響による代替計画〕 新型コロナウイルス感染症拡大により、学生生活への影響が続く場合には、当該寄附金を活用した支援策を引き続き講じる。 ウ-2 奨学寄附金を活用した研究を支援する。 | (2021の実施状況) ウ-1 「会津大学生生活支援寄附金」を活用した緊急対応として、新型コロナウイルス感染症拡大の影響による学生への経済的支援を実施した。(学内の食堂・売店で利用できるプリペイドカード支給: 約558万円) ウ-2 会津若松市や民間企業等から10件、合計29,700千円の奨学寄付金を受け入れ、教員の研究を支援した。 | (2022の実施予定) ウ-1 地元経済団体と連携しながら、「会津大学生生活支援寄附金」の募集を行う。その寄附金を活用し、経済的理由により修学が困難な学生に対し、学生生活を支援するため、プリペイドカードを支給する。 さらに、新型コロナウイルス感染症拡大により、学生生活への影響が続く場合には、当該寄附金を活用した支援策を引き続き講じる。 ウ-2 奨学寄附金を活用した研究を支援する。 | A | A | | | | | | | | |
| | | | 148 短大 | (2018~2020の実施状況概略) ウ-3 紅翔奨学金の活用方法や税制上の優遇措置について本学ウェブサイト等で広報し、寄附金を募った。また、学生表彰規程に基づき、2018年度8名、2019年度8名、2020年度12名の学生に奨学金を支給した。 | (中期計画の達成見込み) ウ-3 紅翔奨学金の活用方法や税制上の優遇措置について本学ウェブサイト等で広報し、寄附金を広く募っており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | ウ-3 紅翔奨学金の活用方法や税制上の優遇措置について本学ウェブサイト等で広報し、寄附金を広く募る。 | (2021の実施状況) ウ-3 紅翔奨学金の活用方法や税制上の優遇措置について本学ウェブサイト等で広報し、寄附金を募った。また、学生表彰規程に基づき12名の学生に奨学金を支給した。 | (2022の実施予定) ウ-3 紅翔奨学金の活用方法や税制上の優遇措置について本学ウェブサイト等で広報し、寄附金を広く募る。また、学生表彰規程に基づき12名の学生に奨学金を支給予定。 | B | B | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 2 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 | | (2) 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 3 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | (見直し前) 財務状況分析を行い、その結果の活用策を研究する。 (見直し後) 毎年度、財務レポートにより財務状況及び運営状況を的確に把握するとともに、中長期的な財政運営を見据えながら中期計画及び年度計画に基づいた適切な予算を編成する。 | ア | 財務レポートを作成し、学内外へ分かりやすく情報を提供するとともに、本法人の財務を健全かつ効率的な状態に維持しつつ、将来を見据えた運営に役立てる。 | 149 予算経理 | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、財務レポートを作成の上、本学ウェブサイトで公表するとともに、分析結果を翌年度の予算編成等、中長期的な財政運営方針を検討するための基礎資料として活用した。 (2021の実施状況) 財務レポートを作成し、10月に本学ウェブサイトで公表した。また、これにより財務上の課題を把握し、次年度予算編成方針につなげた。 | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込みである。 (2022の実施予定) 財務レポートを作成の上、公表するとともに、分析結果を中長期的な財政運営方針を検討するための基礎資料として活用し、翌年度の予算編成をする。 | | | | | | | | | |
| イ | (見直し前) 現状の財務会計システム等の問題点を抽出し、改善していく。 (見直し後) 会計関係規程について必要な制度改正等を反映させるとともに、随時、事務処理方法等の見直しを行うなど、適正かつ効率的な経費の執行を促進する。 | イ | 財務会計システム運用方針に基づき、セキュリティ水準の確保や不測の事態への対応などシステムを適切に維持、管理する。 また、2020年度に導入した新システムの評価を行い、更なる業務の効率化につなげる。 | 150 予算経理 | (2018~2020の実施状況概略) 制度改正等に対応しながら、専用端末廃止など経費削減や環境面での改善を図った上で、2021年3月から新財務会計システムに移行した。 また、会計規程や事務処理フローの見直しなど運用面での効率化を推進した。 (2021の実施状況) 財務会計システム運用方針に基づき、適切な維持管理を行った。また、新システムの通年稼働としては初年度となることから、運用上明らかとなった課題を解消するとともに、マニュアルの検証を行った。 併せて会計関係規程等に関する改正要望を照会し、業務の効率化を図った。 | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込みである。 (2022の実施予定) 国や県の制度改正等に基づき、関係規程等について所要の改正を行うとともに、年1回、運用を含めた改正要望等を照会し、より適正かつ効率的な経費執行ができる仕組みとなるよう検討する。 | | | | | | | | | |
| ウ | (見直し前) 会計事務を担う職員を対象とした勉強会等を通じて、コスト意識や経理事務に対する知識を深化させる。 (見直し後) 会計事務に関する知識の習得及びスキルの向上等を図るため、担当職員を対象とした研修を実施する。 | ウ | 初任者研修や運営費交付金の概算額算定、法人予算編成、決算等年度末の事務処理の時期などを捉えて、効果的に担当者説明会や研修会を開催し、職員の資質を向上させる。 | 151 予算経理 | (2018~2020の実施状況概略) 初任者研修や運営費交付金の概算額算定、法人予算編成、年度末の事務処理など、定期的に担当者説明会を開催した。 また、予算経理係では、随時、会計制度等に関する勉強会を実施した。 (2021の実施状況) 新型コロナウイルス感染拡大の影響により4月に予定していた初任者研修は資料配布とし、運営費交付金の概算額算定(5月)、法人予算編成(11月)に関する説明会、年度末事務処理説明会は計画どおり開催した。 また、予算経理係においては、職員の更なる資質の向上のため、会計制度等に関する勉強会も開催した。 | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込みである。 (2022の実施予定) 初任者研修や運営費交付金の概算額算定、法人予算編成、年度末の事務処理等の時期に合わせて、担当者説明会を実施するとともに、基礎力の向上につながる研修を行う。 | | | | | | | | | |
| エ | (見直し後) 安定的な経営を図るため、中長期的な施設修繕計画を作成する。また、計画の作成にあたっては、カーボンニュートラルの視点を含めた検討を行う。 | エ | 新規 | 152 予算経理 施設 | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | (中期計画の達成見込み) 達成できる見込みである。 (2022の実施予定) 長寿命化計画を踏まえ、各年度における工事費規模の平準化等が図られるよう今後の施設・設備改修方針について検討する。 | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|--|---------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| 項目 | | 項目 | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | | 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | (1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | | (1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| <会津大学・短期大学部共通> | | <会津大学・短期大学部共通> | | | | | | | | | | | | |
| ア | 毎年度、年度計画の実施状況に対する自己点検・評価を各部署・部門ごとに行い、法人として実績報告書を取りまとめる。 | ア | 2020年度の年度計画の実施状況について、個別の取組を所管する各部署・部門が自己点検・評価を行い、その結果の適否を法人内組織の評価室、外部有識者を含む審議会等において審議の上、法人として実績報告書を取りまとめる。 | 153 計画広報 (短大) | (2018～2020の実施状況概略) 毎年、年度計画に基づく取組の実施状況について、四大と短大の各部署・部門で自己点検・評価を行った上で、法人組織の評価室会議、外部委員を含む経営審議会で審議し、法人の役員会で実績報告書として取りまとめた。 | (2021の実施状況) 2020年度計画に基づく取組の実施状況について、四大と短大の各部署・部門で自己点検・評価を行った上で、法人組織の評価室会議、外部委員を含む経営審議会で審議し、法人の役員会で実績報告書として取りまとめた。 | (2022の実施予定) 2021年度の年度計画の実施状況について、個別の取組を所管する各部署・部門が自己点検・評価を行い、その結果の適否を法人内組織の評価室、外部有識者を含む審議会等において審議の上、法人として実績報告書を取りまとめる。 | | | | | | B | B |
| イ | 毎年度の実績報告書を県に提出し、公立大学法人評価委員会による評価を受け、その結果に基づき改善していく。 | イ | 2020年度業務実績報告書を期日までに県へ提出し、福島県公立大学法人評価委員会の評価結果を踏まえ、必要な改善を各大学の運営に反映させる。 | 154 計画広報 (短大) | (2018～2020の実施状況概略) 特に改善すべき点については、次年度の取組においても対応に努めるとともに、更なる改善に向けて翌年度の年度計画に反映させた。 | (2021の実施状況) 福島県公立大学法人評価委員会から2020年度実績報告書の評価を受けた。評価委員会では全体的に高く評価され(A評価項目53/170)、そのうち特に地域貢献・復興支援分野の取組が高評価を受けた(A評価項目10/27)。 | (2022の実施予定) 2021年度業務実績報告書を期日までに県へ提出し、福島県公立大学法人評価委員会の評価結果を踏まえ、必要な改善を各大学の運営に反映させる。 | | | | | | B | B |
| ウ | 実績報告書及び評価結果は学内外に公表する。 | ウ | 法人作成の2020年度業務実績報告書及び県公立大学法人評価委員会の評価結果は、会津大学と短期大学部の公式ウェブサイトに掲示して学内外に公表する。 | 155 計画広報 (短大) | (2018～2020の実施状況概略) 毎年度、実績報告書及び評価結果をウェブサイトに掲載して公表した。 | (2021の実施状況) 2020年度事業実績報告書及び県公立大学法人評価委員会評価結果を会津大学と短期大学部のウェブサイトに掲示して学内外に公表した。 | (2022の実施予定) 法人作成の2021年度業務実績報告書及び県公立大学法人評価委員会の評価結果は、会津大学と短期大学部の公式ウェブサイトに掲示して学内外に公表する。 | | | | | | B | B |
| エ | 事務職員等に導入した人事評価制度は、すでに評価結果を給与等に反映させていることから、公平、公正、厳正に運用していく。 | エ | 事務職員等の人事評価に当たっては、制度の周知徹底と公平、公正、厳正な運用を行う。 | 156 総務 | (2018～2020の実施状況概略) 制度の周知徹底を図り、県の制度を準用して厳正な運用を行った。 | (2021の実施状況) 制度の周知徹底を図り、県の制度を準用して厳正な運用を行った。 | (2022の実施予定) 事務職員等の人事評価に当たっては、制度の周知徹底と公平、公正、厳正な運用を行う。 | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|--------------------|--|---|---|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 (1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 (1) 評価の充実に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | | | | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 中期 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 0 | B | 5 | C | 0 | D | 0 | | |
| オ | 教員の業績評価制度については、評価項目や重みづけの見直し、システムの改善を積み重ね、制度の完成度を高めるとともに、評価結果の反映方法を構築する。 | オ | 教員業績評価の試行によるシステムの見直し等を行い、制度のブラッシュアップを進めるとともに、評価結果の反映方法について検討する。 また、業績データの入力方法の効率化や、将来のデータベース化を見据えた検討を引き続き進め、教員への見せ方(情報提供方法など)について検討を進める。 | 157 総務 (OPM) | (2018~2020の実施状況概略) Elsevier社のScopusに登録されている論文データを定期的に蓄積・分析し、本学教員の論文発表状況を可視化した。また、教員業績関連データの収集、データベース化について試行的に取り組んだ。 | | | | (中期計画の達成見込み) 各部署に保管されている教員業績関連情報のデータベース化を進め、統合することでシステムの完成に向けて取り組む。また、教員業績評価に対する国際的な動向を注視しながら、本学における教員業績のあり方について検討し、中期計画の達成に向けて取り組む。 | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 教員評価システムについて、システム全体のデータ可視化の手法について検討を行なった。 | | | | (2022の実施予定) 教員業績評価の試行によるシステムの見直し等を行い、特に近年の研究評価に関する国際的な動向を参照し、評価結果の反映方法について検討するとともに、業績データの入力方法の効率化や、将来のデータベース化を見据えた検討を引き続き進める。 | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---|---------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評定の理由 | | | | | | | | 評定 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | | 3 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置 | | (2) 情報発信の推進に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 2 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | 公立大学法人制度や情報公開制度に則り、適切な情報公開に努め、県民に対する説明責任を果たす。 | ア | 公立大学法人制度や情報公開制度に則り、適切な情報公開に努め、県民に対する説明責任を果たす。 | 158 計画広報 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 大学認証評価結果、法人の年度計画、県公立大学法人評価委員会評価結果などを大学ウェブサイトに掲載して適切に公表し、年度計画を予定どおり実施した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | 法人の年度計画や役員任命を始めとする法令等に基づく公表事項、法人及び大学の運営状況など県民一般に公開すべき事項に関して、大学公式ウェブサイトに掲載して情報公開する。 | | (2021の実施状況) 法人の2021年度計画、2020年度業務実績報告、県公立大学法人評価委員会評価結果など、法令に基づく公表情報を大学公式ウェブサイトに掲載した。 | (2022の実施予定) 法人の年度計画や役員任命を始めとする法令等に基づく公表事項、法人及び大学の運営状況など県民一般に公開すべき事項に関して、大学公式ウェブサイトに掲載して情報公開する。 | | | | | | | | B | B |
| イ | 本学の教育、研究、産学連携、地域貢献などの優れた取組を外部の媒体等も活用しながら国内外に向けて積極的に発信し、本学の認知度を高めていく。 | イ | 本学の教育、研究、産学連携、地域貢献などの優れた取組を外部の媒体等も活用しながら国内外に向けて積極的に発信し、本学の認知度を高めていく。 | 159 計画広報 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 四大・短大の認知度を高めるため、優れた教育・研究成果を始め、学生の各種表彰受賞や実践的活動、産学連携、地域貢献などの幅広い活動について、ウェブサイトほか各種媒体を通じて積極的に情報発信した。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | 四大・短大における教育、研究、産学連携、地域貢献など各分野の優れた取組や成果、先進的な活動等を、大学公式ウェブサイトなどのほか外部広報媒体も活用しながら国内外へ積極的に発信していく。 | | (2021の実施状況) 四大・短大の認知度を高めるため、野生動物検出システム等の優れた研究・教育成果を始め、教員及び学生の表彰受賞や実践的活動、産学連携、地域貢献などの幅広い活動について、大学公式ウェブサイトや外部媒体を通じて積極的に情報発信した。 | (2022の実施予定) 四大・短大における教育、研究、産学連携、地域貢献など各分野の優れた取組や成果、先進的な活動等を、大学公式ウェブサイトなどのほか外部広報媒体も活用しながら国内外へ積極的に発信していく。 | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|----------|---|---------------------------|--|--|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (1) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | | (1) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 3 | B | 9 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 3 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | 教職員を対象に毎年法令遵守やハラスメント防止に関する研修会を開催する。 | ア | <p>オンラインによる研修など、コロナ禍における研修方法等の検討を進める。 4月に新規採用者・転入者対象に研修会を開催するとともに、業務関連専門研修や、自己啓発研修支援を行う。</p> <p>研究活動におけるコンプライアンス研修については、例年同様eラーニングによる研修を基本としつつ、外部講師による研修会の開催や経理執行上の順守マニュアルの周知など、不正防止の強化策を検討していく。 研究倫理委員会の定期開催については、継続して実施していくとともに、機会を捉えて研究倫理の制度理解に関する周知を行うなど、教員の意識向上を図っていく。</p> | 160 総務 連携支援 (短大) | <p>(2018~2020の実施状況概略) 毎年度、新任者研修のほか、不祥事防止研修会等を適宜開催した。 また、「研究活動に係る不正防止規程」及び「公的研究費の取扱いに関する規程」に基づき、教職員及び博士学生向けのeラーニングによる研究活動におけるコンプライアンス研修を実施した。</p> <p>(2021の実施状況) 4月に新任者研修(業務都合により資料配布のみ)、10月に管理職員向け不祥事防止研修(各自動画視聴)、12月~1月に全事務職員を対象に交通事故防止及びセクハラ防止に関する研修(各自動画視聴)を実施した。 また、年度始めの部局長会議(4/1)及び教授会(4/14)において行動規範の周知、徹底を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・eラーニングによるコンプライアンス研修を、引き続き修士学生まで対象に実施し、教職員及び学生の研究活動におけるコンプライアンス意識の醸成に寄与した。 ・研究倫理委員会については、事前に教員のヒアリングや指導を行うことで教員の研究倫理に対する理解の向上を促し、円滑な審査に寄与した。 ・日々の研究費執行にあたり、疑義がある場合は速やかに教員に問い合わせを行い、必要な指導等を行うことで教員のコンプライアンス意識の向上を図るとともに、教員からの問い合わせに対しては迅速かつ真摯に対応することで教員との信頼関係を築き、教員が相談しやすい環境づくりに努めた。 ・3月中に研究不正防止規程の改定を行い、来年度からeラーニング研修をeAPRINIに改めるとともに、研究論文剽窃チェックツールも導入することに併せ、それらの説明を兼ねた研修会を実施した。 | <p>(中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。</p> <p>(2022の実施予定) 4月に新規採用者・転入者を対象に研修会を開催するほか、自治研修センターや福島県の研修制度等を活用してコンプライアンス研修を実施するとともに、年度始めの部局長会議や教授会等において、行動規範の周知、徹底を図り、不祥事防止に取り組む。</p> | | | | | | | | | |
| イ | 管理職による職員面談を適時に実施し、職員の状況を把握する。 | イ | <p>管理職による職員面談を年3回以上実施する。 また、コンプライアンス研修やメンタルヘルス研修を行い、不祥事防止、風通しの良い職場環境づくりに取り組む。</p> | 161 総務 (短大) | <p>(2018~2020の実施状況概略) 毎年度、管理職による適時の職員面談により、職員の不調等の早期発見やその後のフォローに努めた。</p> <p>(2021の実施状況) 人事評価など、6・10・2月の定例的な面談のほか、適時に職員面談を行い、心身の不調等の早期発見やその後のフォローに努めた。 また、全事務職員を対象とした交通事故防止及びセクハラ防止に関する研修を実施し、不祥事防止に取り組んだ。</p> | <p>(中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。</p> <p>(2022の実施予定) 管理職による職員面談を年3回以上実施し、風通しの良い職場環境づくりに取り組むとともに、メンタルヘルス研修を行い、職員の状況把握に努める。</p> | A | A | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | | | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | 3 | B | 9 | C | 0 | D | 0 |
| (1) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | (1) 法令遵守に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | 3 | B | 12 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 中期 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| | | 年度 | A | 1 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | | |
| ウ | | ウ | | 162 OPM | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | | | | (中期計画の達成見込み) 部局長会議等の経営レベルでの議論を重ねるとともに、さまざまな取組みにおいて企画連携課をはじめとする学内の部局等との連携を推進することなどにより、達成の見込み。 | | | | | |
| (見直し後) SDGsを推進する取組みを実践する。 | | 新規 | | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | | | | (2022の実施予定) SDGsを切り口とした外部機関(県その他の自治体、民間企業、公的機関等)との連携を促進する。THEインパクトランキングなどの指標を参考に、本学の取組みを可能な限り定量化する。定量化できないものについても一般に分かりやすい形で可視化するとともに、本学の取組みに関する発信を強化する。 | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | 安全、安心、快適な教育・研究環境を継続して提供できるよう、施設・設備の最適化を図りながら、長期保全計画に基づき、改修・維持管理を効率的に実施する。 | ア | ア-1 長期保全計画に基づき策定している施設修繕計画により、施設・設備の計画的・効率的な修繕、維持管理を行う。 (実施予定) 図書館棟、研究棟の外壁改修工事 体育館棟、フィールドハウスの屋上防水改修工事 講義棟昇降機更新工事 短期大学部南棟、体育館トイレ改修工事ほか【再掲】 | 163 施設 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 四大においては、屋上防水改修工事、外壁改修工事及びエレベーター更新工事等の実施により施設・設備の維持管理を実施した。短大においては、空調機設置工事、暖房設備更新工事及び図書館改修工事等を実施したほか、新型コロナウイルス感染症対策としてトイレ改修工事(洋式化)を実施する等、計画を前倒して施設・設備の維持管理を実施した。【再掲】 (2021の実施状況) 当初の計画どおり四大においては、図書館棟・研究棟の外壁改修工事、体育館棟・フィールドハウスの屋上防水改修工事、講義棟昇降機更新工事、直流電源装置改修(1期)工事、講堂電動式移動観覧席改修工事等を実施した。また、短期大学部においては、南棟・体育館トイレ改修工事、暖房設備更新(2期)工事及びフェンス更新工事等を実施し、経年劣化が進む施設の改修並びに利便性の向上を図った。 さらに、法定点検によりタイルの浮きが新たに確認されたため、当該箇所を工事対象範囲に追加するなど、年度当初の計画を上回って実施した。【再掲】 | (中期計画の達成見込み) 長期保全計画及び施設修繕計画に基づき、施設・設備を適切に維持管理することにより、計画どおり達成できる見込みである。【再掲】 (2022の実施予定) 長期保全計画に基づき策定している施設修繕計画により、施設・設備の計画的・効率的な修繕、維持管理を行う。 (実施予定) 学生ホール、管理棟の昇降機更新工事 直流電源装置改修工事 短期大学部暖房設備更新(3期)工事ほか【再掲】 | A | A | | | | | | | |
| イ | (見直し前) 老朽化が著しい短期大学部の学生寮の改築等を計画的に進める。 (見直し後) 老朽化が著しい短期大学部の学生寮の改修等を計画的に進める。 | イ | 老朽化した短大学生寮において入寮生の生活環境を維持・改善できるよう、適切な施設管理を実施する。 | 164 施設 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 厨房・食堂の改修工事及び室内の畳替え等により、入寮生の生活環境改善を実施した。また、監視カメラ設備、非常呼出し設備の設置により防犯性の向上を図った。 さらに、建築基準法の改正に伴い、既存ブロック塀が設置基準を満足しないことが判明したため、フェンスへの更新工事を実施した。 (2021の実施状況) 老朽化した短大学生寮において、入寮生の生活環境を維持するため、補修など適切な施設管理を実施した。 | (中期計画の達成見込み) 施設・設備を適切に維持管理することにより、計画どおり達成できる見込みである。 (2022の実施予定) 老朽化した短大学生寮において入寮生の生活環境を維持・改善できるよう、適切な施設管理を実施する。 | B | B | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---------------------------------------|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|---|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| ウ | 大学運営や最先端の教育研究を支える情報通信基盤の整備を計画的に進めるとともに、十分なセキュリティ対策を実施する。 | ウ | 165 総務 ISTC | | <p>(2018~2020の実施状況概略)</p> <p>2018年4月に学術情報ネットワークとの接続を10Gbpsから20Gbpsに増強し、ネットワークシステムの更新を行った。 セキュリティ監視を常時行うSOCサービスを開始し、セキュリティ脅威にリアルタイム対応できるようになった。 新たな学務システム、コンピュータ・ネットワークシステムにより安定した情報環境を維持できた。 全てのPCを統合管理するシステムを導入し、PCのセキュリティを常に最新の状態に保つことができるようになった。 2019年に情報セキュリティポリシーの策定等に係る検討組織を立ち上げた。 2020年10月に学務システムを更新し、授業出席確認、プッシュ通知、施設予約等機能の新規追加により、授業運営や事務業務の効率化を図った。 また、2020年度に情報セキュリティポリシーの素案を検討し、情報セキュリティWGでの議論を経た後、委員会にて承認を得た。</p> | | | | | | | | <p>(中期計画の達成見込み)</p> <p>中期計画は達成する見込み。</p> | | | |
| | | | | | <p>(2021の実施状況)</p> <p>ウ-1 関係規程等の整備に向けて、情報・資料収集を行った。</p> <p>ウ-2 2021年10月にシステム更新を予定行い、教職員間のファイル共有サービスの拡充やメール環境のセキュリティ強化等により、大学運営に係る業務支援環境と教員・学生の教育・研究環境を先進化するよう教職員・学生用ストレージ、メール、ウェブ等のシステムを整備した。 セキュリティ強化を図るため、関係規定の整備を行った。 関係教職員を以下の文部科学省主催の情報セキュリティ関係研修に派遣し、最新のセキュリティ対策に適切に対応できるを担当する教職員の教育・育成を図った。 ・CSIRT(コンピュータセキュリティ対策チーム)研修 ・CISO(最高情報セキュリティ責任者)マネジメント研修 ・戦略マネジメント層研修 ・情報セキュリティ監査担当者研修</p> <p>財務会計システム及び人事給与システムのサービス開始に伴い、十分なセキュリティを担保し、安全に利用できるよう、短大を含めたネットワーク構成を見直した。 2022年4月よりSINET6の供用開始に向けた移行作業を行った。</p> | | | | | | | | <p>(2022の実施予定)</p> <p>ウ-1 引き続き、情報セキュリティポリシーに沿って、実施手順書等の関係規程の整備を進め、情報セキュリティ対策の強化を図る。</p> <p>ウ-2 2022年4月に対外接続回線の更新により回線容量を増やす。2023年4月から供用開始できるようネットワークシステムの更新を行い、各研究室に10ギガビットの高帯域回線の提供、Wi-Fi環境の最適化、棟間通信の広帯域化とネットワークポロジの見直しによる通信レスポンスの改善を行う。 併せて、最近のサイバーセキュリティインシデントの動向等を十分に調査し、5~6年先まで見据えたセキュリティ対策の強化に取り組む。</p> | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------------|---|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 166 短大 | (2018~2020の実施状況概略) ウ-3 都道府県議会議長会のメールサーバー乗っ取り等のセキュリティ・インシデントについて、文部科学省等の外部機関から情報提供があった都度、全教職員にメールで注意喚起した。なお、学内でのセキュリティ・インシデント防止のため、コンピューターセンター管理の機材を定期的にアップデートし、セキュリティに対する脆弱性がないように管理した。また、実践的なセキュリティポリシーとするため、各学科代表教員等をメンバーとする情報セキュリティポリシー学内検討会を発足してポリシー草案の検討を行った。さらに、四大情報センターの指示により、短大内の情報資産の大規模な洗い出しを行った。 | (中期計画の達成見込み) ウ-3 法人の情報セキュリティポリシー施行に伴い、ポリシーの下部規程である運用規程等を2023年度までに策定するため、引き続き学内セキュリティポリシーワーキンググループ内で議論を進める。他大学や企業などで発生したセキュリティ・インシデントを教職員及び学生に周知し、注意喚起を行っており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | ウ-3 法人の情報セキュリティポリシー施行に伴い、ポリシーの下部規程である運用規程等の策定に着手する。運用規程策定作業では、既存の短大部コンピューターセンターガイドラインとの整合性を図る。他大学や企業などで発生したセキュリティ・インシデントを教職員及び学生に周知し、注意喚起を行う。 | | (2021の実施状況) ウ-3 学内セキュリティポリシーWGにより運用規定の策定に向けて論点の整理を行うなど、具体的な策定作業に着手した。現在の運用は従来のコンピューターセンターガイドラインに準ずるものとなった。システム管理者や本学のセキュリティ責任者がインシデント事例や緊急時の対応等について実践的に学ぶオンライン講習会を受講した。外部機関からのセキュリティ・インシデント情報を学内の教職員や学生に周知して注意喚起を実施した。 | (2022の実施予定) ウ-3 法人の情報セキュリティポリシー施行に伴い、ポリシーの下部規程である運用規程等を2023年度までに策定するため、引き続き学内セキュリティポリシーワーキンググループ内で議論を進める。他大学や企業などで発生したセキュリティ・インシデントを教職員及び学生に周知し、注意喚起を行う。 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |
| エ | 附属図書館の利用環境整備や電子情報コンテンツの安定的な提供、学術リポジトリによる持続的な学術情報発信を行う。 | エ | | 167 ISTC | (2018~2020の実施状況概略) 附属図書館の利用環境整備として、図書管理システムの更新とともに、グループ閲覧室に大型モニターを新設し、グループディスカッション時のツールとして活用できるようにした。また、利用者用端末の増設等を行い、利便性を向上させた。コロナ禍においては感染防止対策を講じて、来館者が安心して利用できるよう努めた。また、本学の学修研究に役立つ学術書や電子情報コンテンツを整備するとともに、図書展示や講習会等の各種イベントを実施して、附属図書館の利用促進を図った。さらに、学術リポジトリによる本学の研究成果の発信を行った。 | (中期計画の達成見込み) 計画どおり目標を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | |
| | | | エ-1 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を講じながら、安心して利用できる図書館サービスを継続して提供していく。また、選書イベントの拡充などを通じて図書館の利用を促進するとともに、将来を見据えた図書館利用環境の向上を図る。また、講義内容に密接した学術書、電子ジャーナル及びデータベースの整備や学術リポジトリへのコンテンツ登録などを通じ、様々な学術情報資源の提供を行う。〈四大〉 | | (2021の実施状況) エ-1 コロナ禍の中、閲覧席の間隔確保、学外利用者の利用制限などによる感染防止策を継続して、来館者の安心安全を確保するとともに、契約条件を見直すことでオンラインサービスとして不可欠な電子コンテンツの安定的な提供対策を行った。また、学術リポジトリにより本学の研究成果を学内外に発信した。さらに、学内ニーズを踏まえ、学修研究に必要な図書資料を整備した。特に、グローバル推進本部選定図書を設置したTOEICコーナーの新設やタイアップイベントの開催により、学生のTOEICスコアアップに貢献することができた。図書館利用実績は、前年と比較して、入館者数(2020年度:23,100人→2021年度:25,566人)は10.6%増、貸出冊数(2020年度:10,386冊→2021年度:11,145冊)は7.3%増となった。 | (2022の実施予定) エ-1 コロナ禍の動向を注視しながら、安心して利用できる図書館サービスを継続して提供していく。また、引き続き、学修研究に必要な学術書、電子ジャーナル及びデータベースの整備や学術リポジトリへのコンテンツ登録などを通じて、様々な学術情報資源の提供を行う。〈四大〉 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
|---------|---|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | 168 短大 | (2018～2020の実施状況概略) E-2 2019年度に除籍要領を策定し、2020年度に除籍要領に基づき1,851冊の除籍を行った。 夏季休業中に学生ニーズを取り入れた設計に基づき閲覧室改修を行った。また、2020年度にリニューアルオープンセレモニーの開催、公募による愛称決定を行い、学生等の図書館に対する関心を喚起し利活用促進を図った。リニューアル後は入館しての図書利用が増えたため貸出冊数は減少したが、コロナ感染予防対策の休業及び工事休館期間を除き、入館者数は昨年度同時期と比較して約25%増加した。(2019年度10月～3月の月平均入館者数は1289人、2020年度10月～3月の月平均入館者数は1573人)なお、コロナ感染予防対策として学外者の利用(主に貸出)は停止中。 短期大学部学術機関リポジトリを適正に管理・運用した。2020年1月から12月の本学リポジトリへの検索件数は11,273件、閲覧件数は19,522件と昨年度の件数を大きく上回った。(昨年度リポジトリ検索件数1,382件、閲覧件数10,263件) | (中期計画の達成見込み) E-2 図書館利用者の利便性向上及び一層の利用促進を目的に、図書館の改修を行い、電動書架を導入した。また、除籍要領を策定し、計画的な除籍を行い収蔵図書の適正化を図るとともに、図書館利活用イベントやワークショップ等を開催して、学生等の図書館利活用促進を図っている。開学70周年時には、記念イベントとして、図書館のあゆみ写真展も開催した。工夫を凝らしながら図書館の利活用促進を図った結果、2021年度には、コロナの影響により学外者の利用を停止したにもかかわらず、入館者数が過去10年間で最多となった。 さらに、持続的な学術情報発信のため、短期大学部学術機関リポジトリを適切に管理・運用するとともに、防犯及び蔵書管理や貸出業務の効率化を図り適切な図書館資料管理体制を保つため、ICチップ型システムの導入について引き続き検討を行っており、計画を上回る取組ができる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | E-2 狭隘化対策として計画的な除籍を行い、収蔵図書の適正化を図る。また、新入生を対象とする図書館内クイズラリー等のイベントを通して図書館活用方法を周知し、学生等の図書館利活用促進を図る。 持続的な学術情報発信のため、短期大学部学術機関リポジトリを適切に管理・運用する。 防犯及び蔵書管理や貸出業務の効率化を図り適切な図書館資料管理体制を保つため、ICチップ型BDS等の新たなBDSの導入を検討する。 | (2021の実施状況) E-2 除籍要領に基づき計画どおり1,298冊の除籍を行った。図書館の利活用促進を図るため、図書館活用方法に関するワークショップを1回、イベントを2回開催した。また、開学70周年を記念し、図書館のあゆみ写真展を開催した。結果、入館者数は22,970名となり、過去10年間で最多となった。 なお、コロナ感染予防対策として学外者の利用は停止中である。また、防犯及び蔵書管理や貸出業務の効率化を図り適切な図書館資料管理体制を保つため、ICチップ型BDS等の新たなBDSの導入について検討した。 短期大学部学術機関リポジトリについては引き続き適正に管理・運用した。 | (2022の実施予定) E-2 計画的な除籍を行い収蔵図書の適正化を図る。また、図書館利活用イベント等を開催して、学生等の図書館利活用促進を図る。さらに、持続的な学術情報発信のため、短期大学部学術機関リポジトリを適切に管理・運用するとともに、防犯及び蔵書管理や貸出業務の効率化を図り適切な図書館資料管理体制を保つため、ICチップ型システムの導入について引き続き検討を行う。 | | | | | | A | A | | | | |
| オ | (見直し後) 図書管理システムの更新に合わせて、新しい生活様式や利便性向上に対応した貸出や蔵書管理の方法を検討する。 | | 新規 | 169 ISTC | (2018～2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | (中期計画の達成見込み) すでに蔵書へのICタグ貼付作業及びエンコード作業に取りかかっており、中期計画を達成できる見込みである。 | | | | | | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | (2022の実施予定) 蔵書のうち約6万冊のICタグ貼付作業及びエンコード作業を完了させるとともに、2023年度更新予定である次期図書管理システムの検討を行う。 | | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|---------------------------|----|---|---|---|---|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 |
| | | | | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 中期 | A | — | B | — | C | — |
| | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | | (2) 施設設備や情報通信基盤の整備活用等に関する目標を達成するための措置 | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | 中期 | A | 2 | B | 1 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 年度 | A | 2 | B | 4 | C | 0 | D | 0 | | |
| 力 | (見直し後) コンピュータセキュリティインシデントに対応するため、CSIRTの体制を整備するとともに、インシデント発生時の対応手順を策定する。 | 新規 | | 170 ISTC | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | | | | (中期計画の達成見込み) すでにCSIRTの体制整備及び各種規程(インシデント発生時の対応手順等)の整備に取りかかっており、中期計画を達成できる見込み。 | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | | | | (2022の実施予定) セキュリティ担当者向け研修やインシデント対応訓練等を行い、インシデント対応スキルの向上を図る。 | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 法人自己評価 | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|---|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | 担当 | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | | |
| ア | 学生・教職員の健康診断の受診率向上に取り組み、毎年度、受診率100%を目指す。 | ア | ア-1 四大及び短大教職員の健康診断実施時期を従来の11月から5月に大幅に前倒し、受診の機会を増やすことにより、受診率100%を目指す。さらに要精検該当者においても、未受診者に対し所属長が定期的に状況確認(声かけ)するなど、再検査受診率についても100%を目指す。 | 171 総務 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 複数回の周知や呼びかけにより受診を促したほか、四大においては、2020年度から、各受診者の受診日時をあらかじめ指定し、待ち時間の短縮を図った。</p> <p>(2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 ア-1 教職員に対し学内にて実施する日時をメール等にて何度も周知を行ったほか、未受診者に対しては学外での受診や個別の呼びかけにより受診を促した。なお、四大においては、新型コロナウイルス感染症対策として、2020年度と同様に、各受診者の受診日時をあらかじめ指定することにより、待ち時間の短縮を図った。要精検該当者に対しては複数回、再検査受診を促した。 (短大)教職員にメールや会議等で周知したほか、未受診者へ個別に呼びかけを行った。要精検未受診者に対しては、昨年度同様、所属長から受診状況の確認を行い、受診をするよう声かけを行った。 ・教職員健康診断受診率 四大 94.2% (226人/240人) 短大 100% (57人/57人) ・教職員再検査受診率 四大 37.6% (38人/101人) 短大 34.6% (9人/26人)</p> | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) 引き続き受診率向上に取り組み、中期計画の達成を目指す。 | | | |
| | | | ア-2 全学生に対し、健康診断日程や予約・受診方法等の情報を分かりやすく提供するとともに、複数の媒体(Eメール、ポスター、ウェブサイト)を使って定期的に受信を呼び掛け、周知を徹底することで、受診率の前年度比増を目指す。 なお、コロナ禍での学生の定期健康診断受診機会を確保するため、3密回避策をとり、実施日程を拡大する。(例年2日間のところ4日間) | 171-1 学生支援 | <p>(2018~2020の実施状況概略) 2018年度には、受診率の低かった2年生を対象にアンケート調査を実施し、その調査結果を踏まえ改善をしたことにより、前年度に比べ大幅に受診率が上昇した。2019年度には、積極的な呼びかけを始め、未受診者に対しては外部機関での受診促進や授業期間内における健診実施日等の追加設定を行うなど更に学生が受診しやすい環境を整えた結果、受診率が過去最高となった。2020年度は新型コロナウイルス感染症対策のため実施形態を再検討し、日数の拡大や健康調査のオンライン化(インターネット回答)、事前予約制の採用による混雑回避といった対策を講じて、受診機会を損なわないよう授業のない夏季休暇に延期して実施したものの受診率は低下した。 【受診率】 ・2018年度 88.3% ・2019年度 90.7% ・2020年度 77.2%(コロナ影響)</p> <p>(2021の実施状況) ※2020年度「C評価」 [コロナの影響を受けた実績] ア-2 四大学生の受診率は、2020年度は新型コロナウイルス感染症対策に伴う日程変更などの影響があり、受診率は77.2%に留まった。2021年度は、前年同様に新型コロナウイルス感染症の影響がありながらも、日数の拡大や看護師面談のオンライン化、事前予約システムの採用による対策を講じて実施し、受診率が83.3%に増加した。 (参考)2018年度88.3%、2019年度90.7%、2020年度77.2%</p> | | | | | | | | (中期計画の達成見込み) コロナ影響により2020年度受診率は低下したが、それ以前は、過去最高の受診率に達する等、概ね中期計画を達成している。 | | B | B |
| | | | | | <p>(2022の実施予定) ア-2 四大学生に対し、健康診断日程や予約・受診方法等の情報を分かりやすく提供するとともに、複数の媒体(Eメール、ポスター、ウェブサイト)を使って定期的に受診を呼び掛け、周知を徹底することで、受診率の前年度比増を目指す。 なお、コロナ禍での学生の定期健康診断受診機会を確保するため、3密回避策をとり、実施日程を拡大する。(コロナ前は2日間のところ4日間)</p> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | B | B | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|-------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | 172 短大 | (2018~2020の実施状況概略) 学生にメールやガイダンス等で周知したほか、未受診者には予備日での受診や外部機関での受診の呼びかけを行うなど広報・周知に努めたことで、全項目受診率は、2019年度98.4%、2020年度98.0%だった。また、3年間を通じ全項目未受診者は0名だった。 | | (中期計画の達成見込み) ア-3 学生に対して、ガイダンスやメールでの健康診断受診の呼びかけを行っており、未受診者に対しては、受診予備日を周知している。それでも受診しない学生に対しては、外部機関で受診するよう定期的に呼びかけを行うことで未受診者の減少に努めており、計画は概ね達成できる見込みである。 | | | | | | | | |
| | | | ア-3 短大学生に対して、ガイダンスやメールでの健康診断受診の呼びかけを行う。未受診者に対しては、受診予備日を周知する。それでも受診しない学生に対しては、外部機関で受診するよう呼びかけを行い、受診率100%を目指す。 | | (2021の実施状況) ア-3 短大学生については休学者を除く在籍者292名のうち、健康診断全項目受診者284名(全項目受診率97.3%)。なお、全項目未受診者は0名。学生にメールやガイダンス等で周知したほか、未受診者には予備日での受診や外部機関での受診の呼びかけを定期的に行うなど広報・周知に努めた。 | | (2022の実施予定) ア-3 学生に対して、ガイダンスやメールでの健康診断受診の呼びかけを行う。未受診者に対しては、受診予備日を周知する。それでも受診しない学生に対しては、外部機関で受診するよう定期的に呼びかけを行い、受診率100%を目指す。 | | | | | | B | B | |
| イ | メンタルヘルスチェックを実施し、教職員の心のケアに活用していく。 | イ | | 173 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 毎年度、メンタルヘルスチェックを実施し、その結果について分析し、衛生委員会で検討を行った。 | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | |
| | | | メンタルヘルスチェックの結果を集計・分析し、衛生委員会において検討したうえで各部署へ周知し、状況の把握等に活用する。 | | (2021の実施状況) 全教職員を対象に2021年10月25日~11月12日にメンタルヘルスチェックを実施し、その結果について分析し、衛生委員会で検討・情報共有を行った。 | | (2022の実施予定) メンタルヘルスチェックの結果を集計・分析し、衛生委員会において検討したうえで各部署へ周知し、状況の把握等に活用する。 | | | | | | B | B | |
| ウ | 防災、防犯設備の常時点検や警備体制の堅持により、安全管理体制を維持する。 | ウ | | 174 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 施設の定期点検のほか、日常保全パトロールを実施し、安全管理体制を維持した。 | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | |
| | | | 防災、防犯設備の法定点検に加えて担当職員自らが自主点検を実施することにより、セキュリティの確保に努める。 | | (2021の実施状況) 施設の定期点検のほか、日常保全パトロールを実施し、安全管理体制を維持した。 | | (2022の実施予定) 防災、防犯設備の法定点検に加えて担当職員自らが自主点検を実施することにより、セキュリティの確保に努める。 | | | | | | B | B | |
| エ | 大学内で発生するけがや事故などの未然防止と被害の最小化を図るため、マニュアルの整備や体制の構築に取り組む。 | エ | | 175 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 日常保全パトロールを実施したほか、大学ウェブサイトにもマニュアルを掲載し、毎年度教職員・学生に周知した。 | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | |
| | | | 施設や設備を随時巡回・点検するほか、対応マニュアルを教職員・学生に周知する。 | | (2021の実施状況) 日常保全パトロールを実施したほか、大学ウェブサイトにもマニュアルを掲載し、教職員・学生に周知した。(3月実施) | | (2022の実施予定) 施設や設備を随時巡回・点検するほか、対応マニュアルを教職員・学生に周知する。 | | | | | | B | B | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|----------|--|-------------------|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 項目 | | 項目 | | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | |
| | | | | | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 | 中期 | 年度 |
| | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | (3) 健康管理・安全管理に関する目標を達成するための措置 | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| | 年度 | | | | A | 0 | B | 7 | C | 0 | D | 0 | | |
| オ | 災害発生時に迅速な行動が可能となるよう全学的な防災訓練を実施していく。 | オ | 過去の訓練の実施状況を検証して見直しを行い、学生と教職員が合同で参加する防災訓練を実施する。 | 176 総務 (短大) | (2018~2020の実施状況概略) 学内の防災意識の高揚を図るため、全学生及び全教職員を対象に、毎年度10月に消防防災訓練を実施した。 | | | | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | |
| | | | | | (2021の実施状況) 学内の防災意識の高揚を図るため、全学生及び全教職員を対象に、2021年10月28日に消防防災訓練を実施した。なお、実施に当たっては、2020年度と同様に、新型コロナウイルス感染症対策として密になることを避けるため、実際に避難することは見合わせた。(通報訓練、消火体制確認を実施した。) | | | | (2022の実施予定) 過去の訓練の実施状況を検証して見直しを行い、学生と教職員が合同で参加する防災訓練を実施する。 | | | | B | B |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | 項目 | 第3 管理運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | 評価 | | |
| | | | | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | 中期 | 年度 |
| | | | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | | |
| | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 4 その他業務運営に関する目標を達成するための措置 | | 中期 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | (4) 新型コロナウイルスを始めとする重大なリスクに対する措置 | | (4) 新型コロナウイルスを始めとする重大なリスクに対する措置 | | 年度 | A | — | B | — | C | — | D | — | | |
| | | | | | 中期 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| | | | | | 年度 | A | 0 | B | 0 | C | 0 | D | 0 | | |
| ア | | ア | | 177 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 新型コロナウイルスに関する情報収集を行い、学生・教職員の感染リスクを低減する対策を迅速かつ適切に講じていく。 | | 新規 | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | (2022の実施予定) 新型コロナウイルス感染症を始めとする新型コロナウイルス感染症に関する情報収集を適切に行い、必要に応じて学内への周知その他適切な対策を講じる。 | | | | | | | | | |
| イ | | イ | | 178 総務 | (2018~2020の実施状況概略) 新規項目のため記載なし | (中期計画の達成見込み) 中期計画は達成する見込み。 | | | | | | | | | |
| | (見直し後) 新型コロナウイルスに限らず、本学が被る重大なリスクについて、迅速に対応できる体制等の整備や緊急対策を講じていく。 | | 新規 | | (2021の実施状況) 新規項目のため記載なし | (2022の実施予定) 本学が被る重大なリスクに迅速に対応するため、リスクマネジメント委員会において適宜リスクの動向の把握・調査等を行うとともに、リスクへの対処のために必要と判断された場合は直ちに危機管理対策本部を設置し、適切な対策を講じる。 | | | | | | | | | |

3 項目別評価 細目表 (2021年度計画)

| 第3期中期計画 | | 2021年度計画 | | 担当 | 法人自己評価 | | | | | | | | |
|---------|---|----------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 項目 | 第4 その他の記載事項 | 項目 | 第4 その他の記載事項 | | 年度計画の達成状況及び評価の理由 | | | | | | | | |
| | | | | | A | — | B | — | C | — | D | — | 2021 評価 |
| | | | | | A | — | B | — | C | — | D | — | |
| 1 | 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画 (別紙) | 1 | 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画 ※ 別途作成 | 予算経理 | 財務諸表及び決算報告書(別紙) ※別途作成 | | | | | | | | |
| 2 | 短期借入金の限度額 (1) 短期借入金の限度額 8億円 (2) 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延、事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れすることも想定される。 | 2 | 短期借入金の限度額 (1) 短期借入金の限度額 8億円 (2) 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延、事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れすることも想定される。 | 予算経理 | なし。 | | | | | | | | - |
| 3 | 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 該当なし。 | 3 | 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 なし。 | 総務予算課 | なし。 | | | | | | | | - |
| 4 | 剰余金の使途 決算において剰余金が発生した場合は、教育、研究の質の向上並びに組織運営及び施設・設備の改善に充てる。 | 4 | 剰余金の使途 決算において剰余金が発生した場合は、教育・研究の質の向上並びに組織運営及び施設・設備の改善に充てる。 | 予算経理 | 2021年10月18日付けで県の承認を受け、教育研究向上・組織運営改善積立金に繰入し、翌期以降、目的積立金の趣旨に沿った経費に充てる。 | | | | | | | | - |
| 5 | 県の規則で定める業務運営に関する事項 (1) 施設及び設備に関する計画 ア 第3-4-(2)-アに掲げた長期保全計画に基づき、「施設修繕計画」を定めて計画的に修繕を実施する。 イ 老朽化が著しい短期大学の学生寮の改築等を計画的に進める。【再掲】 (2) 人事に関する計画 ア 第1-1-(3)に掲げた措置を適切に実施し、優秀かつ多様な人材を集める。 イ 第3-3-(1)-オに掲げた業績評価制度を早期に構築するとともに、反映方法の検討を進める。 ウ 事務職員の採用、育成、昇任等に関する基本方針を定め、これに基づき適切に人事管理を行う。 (3) 積立金の使途 第1期、第2期中期目標期間繰越積立金及び教育研究向上・組織運営改善目的積立金については、教育、研究の質の向上並びに組織運営及び施設・設備の改善の財源に充てる。 (4) その他法人の業務運営に関し必要な事項 なし。 | 5 | 県の規則で定める業務運営に関する事項 (1) 施設及び設備に関する計画 ア 第3-4-(2)-アに記載のとおり イ 第3-4-(2)-イに記載のとおり (2) 人事に関する計画 ア 第1-1-(3)-エ、キ及びクに記載のとおり イ 第3-3-(1)-オに記載のとおり ウ 法人職員については、「法人職員の採用方針」により新規学卒者と実務経験のある社会人からバランスよく計画的に採用を行っていく。 (3) 積立金の使途 第1期、第2期中期目標期間繰越積立金及び教育研究向上・組織運営改善目的積立金については、教育、研究の質の向上並びに組織運営及び施設・設備の改善の財源に充てる。 (4) その他法人の業務運営に関し必要な事項 なし。 | 総務 施設 予算経理 (短大) | 県の規則で定める業務運営に関する事項 (1) 施設及び設備に関する計画 ア 第3-4-(2)-アに記載のとおり イ 第3-4-(2)-イに記載のとおり (2) 人事に関する計画 ア 第1-1-(3)-エ、キ及びクに記載のとおり イ 第3-3-(1)-オに記載のとおり ウ 法人職員については、大卒卒及び社会人枠(情報処理職)で採用試験を実施し、各1名(計2名)を採用した。 (3) 積立金の使途 教育研究及び施設整備に係る業務に充当した。 直流電源装置改修工事(四大) 暖房設備更新(2期)工事(短大) ほか 財源: 目的積立金 実績: 411百万円 | | | | | | | | - |

(別表) 収容定員

【会津大学】

| 学部、研究科名 | 収容定員 | 収容現員 | 定員充足率 |
|--|------------|------------|--------------------|
| | (a) (人) | (b) (人) | (b)/(a)×100 (%) |
| コンピュータ理工学部 コンピュータ理工学科 | 960 | 1,078 | 112.3 |
| 学士課程 計 | 960 | 1,078 | 112.3 |
| コンピュータ理工学研究科 コンピュータ・情報システム学専攻 (博士前期課程) | 200 | 151 | 75.5 |
| 情報技術・プロジェクト・マネジメント 専攻 (博士前期課程) | 40 | 4 | 10.0 |
| 修士課程 計 | 240 | 155 | 64.6 |
| コンピュータ理工学研究科 コンピュータ・情報システム学専攻 (博士後期課程) | 30 | 64 | 213.3 |
| 博士課程 計 | 30 | 64 | 213.3 |

【会津大学短期大学部】

| 学科名 | 収容定員 | 収容現員 | 定員充足率 |
|--------|------------|------------|--------------------|
| | (a) (人) | (b) (人) | (b)/(a)×100 (%) |
| 産業情報学科 | 120 | 123 | 102.5 |
| 食物栄養学科 | 80 | 73 | 91.3 |
| 幼児教育学科 | 100 | 102 | 102.0 |
| 計 | 300 | 298 | 99.3 |

※収容現員は、2022年5月1日現在の在籍者数を記載している。