

会津大学20年誌

会津大学全景（平成25年6月撮影）



開学当初の会津大学全景（平成6年頃撮影）



20周年を迎えて



学 長
角 山 茂 章

開学時に初代学長國井先生は会津大学叢書「会津大学が目指すもの」に「会津大学建学とその理念」を書いた。冒頭に「国際地域から世界へ知識を進歩させる会津大学」という高い目標を掲げ、地域文化に根差し、個性ある教育を具体化し、センター・オブ・エクセレンス実現のために国際的な人材公募を行い、地域産業を世界産業に推し進めるという7つの目標だ。

この示唆に富んだ目標に沿った大学運営が進められて来たことにより、現在も本学は着実に発展していると私は確信している。

個性ある教育の成果は、2年前の東日本大震災と、それに続く原発事故の際の頼もしい学生の姿に見ることが出来た。震災直後の公式の卒業式は断念せざるを得なかったが、学生の中から自主的な卒業式をやらうとの声が上がリ、当日83名の学生が出席し、副学長と学部長から一人一人に卒業証書が手渡された。その立派な姿はメディアの方からお褒めの言葉を頂いた程であった。その後、本学の学生はNiftyの金賞、国際世界ハッカー大会での上位入賞、国際会議の論文賞と数々の賞を獲得した。福島県が困難な時期に、学生の活躍を県民の方々にご報告できたことは、本学の個性教育の成果として誇りに思っている。

研究面では、平成21年に先端情報科学研究センターを開設した。次世代を担う子供たちに夢を描いてもらう宇宙情報科学、地域の気象予測で農業や生活安全に貢献する環境情報科学、一人一人の健康情報を集め分析する医学・医療情報科学の各分野で開始した。天地人の3分野となり、その後のニックネームにもなった。宇宙のチームは「はやぶさ」計画に参加し文部科学大臣賞を受賞した。環境のチームはAPEC気候センターやインド政府機関から研究委託を受けて世界へ貢献している。医療チームは県民の健康に貢献するため、福島医大との連携を進めている。

センター・オブ・エクセレンスの実現については、本学が提案する復興支援センター構想が国の産学連携イノベーション促進事業で今年1月に国立4大学と共に採択されて、大きな一歩を踏み出せたと考えている。同センターではクラウド・データ・センターを核とした先端IT研究と人材育成事業の連携による新しい産学連携の創出が行われる。本学のIT分野でのグローバルな活動が高く評価された結果で、東北地域のIT研究開発拠点と位置づけされている。

ところで、開学一周年の際は司馬遼太郎氏が記念講演で、「コンピュータを三国志時代に戦場を疾走する一輪車としてとらえ、常に歴史観と大局観を持って謙虚に世界を学び続けなければならない」と話してくれた。また、同氏がしばしば語った中国の詩聖曹植の言葉、「丈夫志四海、萬里猶此隣（良い心を持つ者、四海を志さば、あたかも隣家のようなものだ）」もある。この二つの言葉は、20周年を迎える本学の教員や学生の皆さんにとって今でも学ぶべき価値ある言葉であろう。

大学の世界レベルでの個性化が叫ばれている中、建学時より明確な方向性が示されている会津大は、今後更に発展し続けることと思う。地域の方々、本学の諸先輩の方々には今後とも更なるご指導、ご鞭撻をお願いしたい。

Celebrating the 20th Anniversary

When the University of Aizu was opened, the founder and first president Dr. Kunii wrote an article titled “The Founding Principles of the University of Aizu” for the University’s publication “The Aspirations of the University of Aizu.” In his opening, he set the high goal for the University of “advancing knowledge from local regions to the world.” This goal was broken down into seven objectives, including creating close relations with local culture, establishing distinctive education, gathering faculty members from around the globe to realize a Center of Excellence, and promoting local industry into global industry.

I am confident that this thought-provoking philosophy is guiding us forward.

Our distinctive education led to our students’ self-reliant behavior during the 3.11 Great East Japan Earthquake and nuclear power plant accidents. When the University had no alternative but to call off the graduation ceremony scheduled just several days after the Earthquake, our students took the initiative to hold a graduation ceremony themselves. On the day of the ceremony, the Vice President and Dean of the Undergraduate School conferred diplomas to each of the 83 graduating students attending the ceremony. I heard that the media was greatly impressed by our students’ action. In addition to that event, our students attained numerous great achievements by winning the Nifty gold medal, a prize at an international hackathon, and an excellent paper award at an international conference. I was very pleased and honored to introduce great achievements of our students who went through our distinctive education to the people of Fukushima during a time of great difficulty for the prefecture.

As for research activities, the “Research Center for Advanced Information Science and Technology(CAIST)” was established in 2009 in order to clarify our activities as a research university. CAIST’s three research areas include; space science, which aims to help children, who are our future leaders, dream big; “environmental informatics, which aims to contribute to regional agriculture and safety through local weather prediction; and “medical engineering and informatics, which aims to collect and analyze the health information of citizens. These three areas are nicknamed “Ten-Chi-Jin”, Japanese for “space, earth and people.” The CAIST Space Cluster participated in JAXA’s Hayabusa Project, for which the University received the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology Award. The Environment Cluster is making contributions on a global scale through its research projects commissioned by the APEC Climate Center and the Indian National Government. The Medical Cluster is about to start a collaboration with the Fukushima Medical University with the goal of improving the health of the people of Fukushima.

In January of this year, we took a big step toward the realization of becoming a Center of Excellence when our proposal for establishing a Revitalization Center was adopted by government’s Industry-Collaborative Innovation Promotion Program. Our proposal was submitted to the program, which is run by the Ministry of Economy, Trade, and Industry(METI), alongside four national universities. The Revitalization Center will focus on the creation of new approaches for industry-academia collaboration through our specialist development program combined with advanced IT research utilizing the Center’s cloud data platform. METI has highly praised our global-scale activities in the IT field, and regards us as the leading IT R&D hub in the Tohoku region.

At his lecture during the commemoration of the University’s first anniversary, Mr. Ryotaro

Shiba said “Computers are the modern equivalent of the chariot, which dominated the battlefields of the ancient world. We must learn about the world with an eye on the past and on the big picture, and with a sense of humility. He also cited a famous Chinese poet, Cao Zhi, that “The world is so small/ For those who have aspirations/ To go over the great distance.” Mr. Shiba’s words spoken 20 years ago still teach many things to us, as the members of the University marking the 20th anniversary.

Now that universities all over the world are expected to have their own distinctive features, I am confident that because we have followed the clearly-stated philosophy established at the time of its opening, the University of Aizu will keep progressing. I would like to close my message for the 20th anniversary publication with my heartfelt thanks to the people of Aizu, and to everyone who has supported us. I humbly request your continuing support and advice.

知事あいさつ



福島県知事

佐藤 雄平

会津大学は、本年、開学20周年を迎えました。

本学は、情報に関する科学技術の高度化や各分野における産業の情報化を背景に、情報に関する科学技術を担う人材を育成することを目的として、地元の皆様を初めとする多くの方々の熱意と創設に関わった多くの方々の御尽力の下、日本初のコンピュータ理工学の専門大学として平成5年に開学し、本県高等教育の進展に寄与するとともに、平成18年の法人化以降は、理事長のリーダーシップによる迅速な意思決定に基づき、より自主的・自律的で時代の流れに即応した運営がなされています。

この間、国際公募による教員の採用、世界トップレベルのコンピュータ教育や徹底した英語教育など、先進的な取組を行う公立大学として国内外より注目を集め、開学以来、多くの外国人教員を含む優れた教授陣と、充実したコンピュータ環境の中で、他の大学では類を見ない最先端かつ国際的な研究・教育が行われてきました。

コンピュータサイエンスに関する高度な知識を習得した卒業生が、IT関連企業など、県内外の様々な分野で活躍するとともに、大学発のベンチャー企業数は全国公立大学の中で第1位となるなど、地元産業の発展にも大きく寄与しております。

また、小惑星探査機「はやぶさ」等のプロジェクトへの参画、60の海外の大学との研究教育交流、全国の高校生等を対象とした「パソコン甲子園」の開催など、本学の幅広い取組が着実な成果を上げており、県としましても、大変心強い限りであります。

私は、「ふくしまから新しい流れを創る」との思いをすべての県民と共有しながら一丸となって復興の流れを加速させていくこととしておりますが、本学におきましては、今年3月に設立した「会津大学復興支援センター」を中心に、全学体制で県内外の企業等との連携により復興支援に取り組むとしており、「新生ふくしま」に向けて、これまで以上に地域の生活、文化及び産業の向上・発展につながる活動に取り組み、本県の復興に大いに貢献されますことを期待しております。

終わりに、開学20周年に当たり、これまでの本学に対する地域の皆様の御理解と御協力、関係の皆様御尽力に改めて敬意と感謝の意を表しますとともに、本学の更なる発展を心から祈念いたしまして、ごあいさつといたします。

Greeting from the Governor of Fukushima Prefecture

This year marks the 20th anniversary of the establishment of the University of Aizu.

The first Japanese university solely dedicated to computer science and engineering, the University of Aizu was founded in 1993 amongst the advancement of information technology and the increasing informatization of industry. Thanks to the enthusiasm and the utmost efforts of both the local citizens and many others, the University was inaugurated with the objective of the developing talented individuals capable of succeeding in any of the diversified fields of information technology. Since then, the University has contributed to the advancement of higher education in the prefecture. Further, since its incorporation in 2006 the leadership and timely decision-making of the current Chairperson of the Board of Executives has led to the University being operated with even more independence and autonomy.

In this time, the University has drawn attention from both home and abroad for its progressive efforts, including the recruitment of faculty members from around the world, its world-class computer education, and its intensive English language education. The University has lived up to these expectations by conducting world-beating research and education with its excellent international faculty and its excellent computing environment.

Graduates of the university, after attained high-level knowledge of computer science, play leading roles in many different fields, including IT-related enterprises within and outside the prefecture. The university has also greatly contributed to the development of local industry, as it has produced the greatest number of university-led ventures of any public university in Japan.

We, the people of Fukushima, are heartened to witness the university's steady stream of achievements in a wide range of activities, including its participation in the Hayabusa space probe project, its conduction of research and educational exchanges with 60 universities worldwide, and its hosting of the "PC Koshien" computing contest for high school students.

I have been determined to share with all of the prefecture's citizens my concept for "Creating a New Path for Fukushima", a plan in which we work together to accelerate the path to revitalization from the disaster. At the university as well, the "University of Aizu Revitalization Center" established in March of this year will take the lead in tackling issues facing revitalization in cooperation with private companies and other entities both inside and outside the prefecture. We are expecting that the university will contribute to the revitalization of the prefecture with its increased efforts to improve the lives of citizens, and develop culture and industry, leading to a "Fukushima Reborn".

In conclusion, I would like to again express my respect and gratitude to the people of Aizu for their understanding and cooperation. I would also like to give thanks for the efforts of everyone involved with the University of Aizu, and hope for the continued growth of the university.

目 次

会津大学全景

20周年を迎えて

学 長 角山 茂章

あいさつ

福島県知事 佐藤 雄平

第1部 写真編	1
第2部 記録編	25
第1章 会津大学20年の軌跡	27
1 会津大学開学からの10年	
2 開学11年目から20年目まで	
3 会津大学卒業生の活躍と今後の期待	
第2章 教育・研究の20年の歩み	57
1 コンピュータ理工学部 コンピュータ理工学科	58
(1) コンピュータサイエンス部門	
(2) コンピュータ工学部門	
(3) 情報システム学部門	
(4) 文化研究センター	
(5) 語学研究センター	
2 大学院コンピュータ理工学研究科	73
(1) コンピュータ・情報システム学専攻	
(2) 情報技術・プロジェクトマネジメント専攻	

3 附属施設等	78
(1) 先端情報科学研究センター (CAIST)	
(2) 情報センター	
(3) 産学イノベーションセンター (UBIC)	
(4) 復興支援センター	
(5) 企画運営室	
(6) 国際戦略本部	
4 研究	94
(1) 研究費の概要・推移	
(2) 本学の知的財産 (特許・意匠)	

第3章 国際交流 99

- 1 開学時からの国際化
- 2 海外大学との連携 (教育・研究交流)
- 3 地域交流活動

コラム

小惑星探査機「はやぶさ」と会津大学	106
月周回衛星「かぐや」打上げライブ中継	108

第4章 地域貢献・産学連携 109

- 1 会津SLF事業
- 2 会津ITフォーラム
- 3 コンピュータサイエンスサマーキャンプ
- 4 公開講座・出前講義
- 5 パソコン甲子園
- 6 産学連携

第5章 東日本大震災等 127

- 1 東日本大震災等による被害、影響とその対応
- 2 東日本大震災等からの復興支援

第6章 寄稿 137

第3代学長	池上 徹彦 氏
名誉教授	ニコライ ミレンコフ 氏
同窓会会長	野山 孝太郎 氏
後援会会長	橋本 修一 氏
会津大学発ベンチャー「株式会社 シンク」代表取締役社長・初代同窓会長	上野 文彦 氏

第3部 資料編 147

1 会津大学20年の歩み・年表	148
2 定員・志願者数・受験者数・入学者数	154
3 学生の状況	164
4 卒業生の進路状況	170
5 就職状況一覧	173
6 歴代同窓会会長名簿	175
7 歴代後援会会長名簿	175
8 入試制度の変遷	176
9 歴代役員名簿	178
10 部局長等の就任状況	179
11 歴代教員名簿	181
12 歴代事務職員 (課長以上) 名簿	188
13 教職員数の推移	189
14 名誉教授の称号を授与した者	190
15 歴代審議会委員名簿	191
16 歴代参与会参与名簿	192

第1章

会津大学20年の軌跡



1. 会津大学開学からの10年

(1) 開学の経緯と特色

平成5年4月14日、会津大学最初の入学式が挙行された際の設置者である佐藤栄佐久福島県知事の入学式告辞の一節は以下のようなものであった。「ここ会津は、古くから教育に熱心に取り組んできた歴史と伝統を有しておりますが、明治維新以後の歴史のはざまに、唯一、旧県立会津短期大学を除いては高等教育機関がなく、地域の皆様から4年制大学の設置について強い要望活動が続けられてまいりました。私は情報化が急速に進展する中で、情報に関する科学技術を担い、更にこれを発展させていくことのできる青年を育成する4年制の県立大学を設置することが、そうした地域の皆様の熱望にこたえ、会津百二十余年の悲願を達成させるだけでなく、何よりも県土の均衡ある発展と教育機会の均等を図るうえで最善の道であるとの確信に立って会津大学の設置を決断し、これまで整備を進めてきたところであります。」

会津大学は「会津百二十余年の悲願」の言葉が示すように、息の長い地域の運動と熱望に支えられ設立された。また同時に会津大学の理念と制度は建学当時の国立大学が抱える課題を克服する雛形として作られた。

大学の運営について、単科大学であることもあって、学長の制度上の権限は総合大学に比べ強く、部局長の選考は学長が行ない、当時の教授会は3分の2以上による拒否権を有していた。外国籍教員は自分の上司に従うという欧米の組織の常識を理解していることも、大学経営という点で国際的な流れに従った経営を可能にした要因と言える。単に外国籍教員の割合が高いだけでなく、専門講義を担当している外国籍教員が英語による講義を行なう点、大学院における講義においては担当する教員の国籍に寄らず英語による講義を行なう点は、20年（大学院開設からは16年）を経た今でも、先進的な取り組みである。

まったく新しい大学を設立するためカリキュラムもまたユニークなものとなった。建学時にACM（The Association for Computing Machinery）カリキュラムの調査研究を行ない、その成果は共立出版より雑誌bitの1993年1月号別冊國井利泰編「コンピュータサイエンスのカリキュラム」として、平成5年1月10日に発行された。この調査研究により会津大学のカリキュラムが作成され、体系的かつ先進的なコンピュータサイエンス教育実践の場となった。

以下、歴代学長の任期毎にトピックを簡略にまとめる。

(2) 國井利泰学長時代

(平成5年4月から平成9年3月まで)



「月に一本の学術論文が書けなくなったら学長を辞める!」。開学時からよく聞かされた言葉である。学長就任時の年齢が55歳、自らコンピュータ理工学研究室を率い、研究者と学長の二足の

わらじを履き、現役の研究者として自らに過酷なまでの課題を要求する姿勢を貫いた。

新設の大学の場合、通常、教員は年次計画で着任する。運営も中核になる人々を中心に徐々に体制を整えていくことができる。会津大学の場合は、国内のコンピュータ理工学分野の人材が不足していたことから国際公募を行なった結果、平成5年4月1日時点で将来の大学院担当予定の教員も含めて82名の教員が着任しており、そのうちの48名が外国人という、日本の大学には例のない教員組織となった。國井学長の場合、師弟関係のような強い結びつきを持つ教員を一人として連れてこなかった。語学の教員を除いた外国人教員は、自由科目の課外プロジェクトを除いて大概3年目まで担当する講義がほとんどない。3年目に再任の審査があるので、評価の指標5項目：教育、研究、学内運営、地域教育、地域産業のうち研究以外は貢献することができないと不満を持つ者もいた。一方、日本人教員の多くは、企業出身が多く、研究歴はあるものの教育経験が少ない者が多い。外国籍教員は研究に専念ができ、日本人教員は負担が重いという意識を持つ。國井学長は、新しい大学づくりに向けて、このような両者の調整にあたっていた。また、前任の東京大学に指導学生を残していたため、毎週東京と会津の往復を続けた。一方地域からの厚い期待もあり、これに応じて講演を依頼されると、その都度最新の資料を準備し、コンピュータ関係の動向をわかりやすく説明するなど、精力的に会津大学の発展のために取り組んだ。平成8年5月末、大学院の申請書の大枠が完成した段階で入院、12月に学長選挙には出ないことを決断し、8年度末で大学を去ることとなった。

(3) 野口正一学長時代

(平成9年4月から平成13年3月まで)



「会津大学は研究面では世界的に知られるようになっているものの、我が国の産業にはまったくといってよいほど知られていない。我が国の産業界との連携が今後の最重要課題である。」これが、学長就任直後に教職員に対して話した最初の言葉である。学長のリーダーシップにより、日本開発銀行の協力を得て、平成9年11月に東京大手町の日本開発銀行8階講堂で第1回の「産学連携フォーラム in 東京」を、翌12月には会津大学で「同フォーラム in 会津」を開催した。この種のフォーラムは、我が国の国公立大学では最も早いものであった。また、ベンチャー企業創設には特に力を注ぎ、学生の起業精神を育てた。さらに、民間企業の社長を副学長に迎えたのも産学連携の考えを実行に移したものである。

この間、平成11年4月に先端技術研究センターを設置し産学連携の組織強化を図るとともに、科学技術振興事業団（現在の科学技術振興機構）の計算技術活用型特定研究開発推進事業（短期集中型）に申請、認定され、外部資金獲得のきっかけを作った。

学内運営面では、平成12年7月より、部局長のうち、コンピュータ理工学部内の学科長、センター長に外国籍教員も選任できるようになった。

教育面では、全国の中学・高校生を対象に、会津大学の学生が講師やTAを務め、会津大学の

設備を活用してコンピュータサイエンスを体験させるサマーキャンプを、平成9年夏に開催した。この事業は、会津青年会議所をはじめとする地域の団体・企業の協力を得て行なわれたもので、開学から20年を経た今でも毎年継続して開催されている。

(4) 池上徹彦学長時代

(平成13年4月から平成18年3月まで)



学長就任直後から掲げている言葉は、教員向けには「学生第一」、学生には「新情報化社会の開拓者として輝こう (Shine as Pioneers!)」である。また、大学の将来の発展に向けて、強力な同窓会を組織する事が重要であるとし、10周年に向けて同窓会組織を確立するべく準備を進めていた。

企業の研究・開発の責任者、会社のトップ経営者、海外の学会長を含む国際活動の経験を背景に、大学でしかできない人材育成を経営基本理念として掲げたことは、国公立大学では異例であった。創立時の理念に戻ったとも言える。

大学にとって極めて重要になる学生募集の面では、副学長の立場で学長就任前の平成12年12月から始めたのが、推薦入学合格者に対する入学前の指導である。推薦選抜制度が福島県内の高校だけを対象としていたことから4月以後に推薦入学者が一般入試での入学者の模範となることを期待し、出身高等学校の協力をお願いして、大学側が準備した課題を学習させるものである。また、就任初年度から毎年夏に、学長自ら県内の高校を訪問し、校長に会津大学の取り組みを説明するとともに優秀な学生を推薦するように依頼した。

学内運営の面では、平成13年9月には、検討期間を1年の時限で改革委員会を設置した。この目的は、本学が抱える課題について、速やかに取り組むべきもの、将来に向けて検討すべきものについて、具体的な改善策を講じることであり、平成14年9月末まで検討を行なった(実際の事務手続きが完了したのは同年12月)。

教育面では、学長のリーダーシップにより、平成13年10月から、JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education 日本技術者教育認定機構) の試行を実施する準備を始め、同年12月中に必要な資料を取りまとめ、平成14年1月15、16日に試行の審査チームを受け入れた。また、教員の教育技術向上を目的としたプロジェクトを立ち上げ、その一環として、FDセミナーを平成14年11月6、7日に日本人教員向けに、平成15年1月7、8日には外国籍教員向けに実施した。平成14年4月には、マルチメディアセンターを改組して、産学連携の拠点としてUBIC (University Business Innovation Center 産学連携センター) を設置、新たに専任の教員も置き、福島県知的クラスター事業等の支援を開始している。

国際化についても、ロシアの2大学 (サンクトペテルブルク電気工科大学 <LETI>、サンクトペテルブルク情報技術・機械・光学大学 <ITMO>) との大学間協定を平成14年6月に締結し、佐藤知事も10月に両大学を訪問した。

(5) 会津大学開学からの10年

産学連携の取り組みは、野口学長時代から池上学長時代に引き継がれ平成14年に産学連携センター (University Business Innovation Center、UBIC) が生まれた。

教育面では開学時よりトップダウン教育を標榜し、入学直後から研究に参加できる課外プロジェクトなど、卒業研究、修士論文につながる一連の研究プロジェクトを通じた教育活動を実践してきた。

会津大学の開学からの10年は、再任を妨げないとあるものの、学長が任期である4年毎に交代する激動の時代だった。これは情報通信分野の急速な発展と変化に大学が適応するための、現実的な対応だったとも言えよう。多様な経験を持つ学長により、国際色豊かな会津大学の特色を保ったまま、産学連携、学生第一といった異なる理念を掲げ改革を実施した事により、現在の会津大学に至る基礎が築かれた時代でもあった。

(企画運営室)

2. 開学11年から20年まで



2003年度（平成15年度）

主な出来事

大学

4月24日	世界的著名プログラマ、リチャード・ストールマン氏が来学
9月8日	情報センター附属図書館に國井文庫（國井元学長寄贈による図書）開設
9月18日	文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム事業（特色GP）」に採択
10月23日	開学10周年記念式典・記念講演会（講師：山崎正和氏）・記念パーティー
11月1 - 3日	ACM国際大学対抗プログラミングコンテスト（ICPC）アジア地区予選を招致
11月22 - 23日	第1回パソコン甲子園

政治・社会

4月	産業再生機構が発足
5月	個人情報保護法案が衆院で可決
8月	6万年ぶり、火星大接近
12月	地上波デジタル放送スタート
1月	イラクへ陸自先遣隊出發

県内

4月	会津若松市長に菅家氏再選
----	--------------

流行語大賞

- 毒まんじゅう（野中広務〈元衆議院議員〉）
- なんでだろう〜（テツ and トモ〈タレント〉）
- マニフェスト（北川正恭〈早稲田大学教授〉）

※文中にある記事、個人の肩書、名称等は当時のまま記載。

※「流行語大賞」は「現代用語の基礎知識」から引用。

開学10周年記念式典・記念講演会（講師：山崎正和氏）・記念パーティー
著名な数学者ピーター・フランクル氏や広中平祐氏を招いた講演会など、1年を通して様々な記念事業が行われました。



ACM国際大学対抗プログラミングコンテスト（ICPC）アジア地区予選を招致
大学生を対象とする世界規模のプログラミングコンテストで、アジア10か所で開催される地区予選の1つとして会津大学が会場となりました。会津大学チームは平成12年度から参加し、この予選において大学別4位の成績を収めました。



世界的著名プログラマ、リチャード・ストールマン氏が来学
Emacsの開発者として知られるストールマン氏が国際ワークショップDALI2003のため来学し、会津大生との交流会が開催されました。



2004年度（平成16年度）

主な出来事

大学

4月	学内幹線「10Gigabit Ethernet」の構築開始
7月20日	教員のベンチャー創業
2月23日	学長選挙において池上徹彦学長が再選
3月2日	初めての「就活バス」運行（会津大学後援会による）
3月25日	自然ふれあい公園他、環境整備
12月3日	（中国）上海大学と交流協定締結

政治・社会

8月	アテネ五輪開幕
10月	新潟県中越地方で大地震
11月	新札を発行
2月	京都議定書が発効

県内

7月	新潟・福島の集中豪雨で被害相次ぐ
11月	新・会津若松市が誕生
3月	田村市が誕生

流行語大賞

チョー気持ちいい（北島康介〈アテネオリンピック水泳代表選手〉）

教員のベンチャー創業

ニコライ・ミレンコフ教授らが障害者や高齢者、子どもにも簡単にメールができるコミュニケーション支援ソフトを開発・販売する「SORA(有)」を設立。地域産業・文化への貢献を理念とする会津大学は、その研究成果や資源を活用したベンチャーの創業、起業家の育成に取り組み、IT関連産業による地域の振興に寄与しました。公立大学発ベンチャー企業数では第1位（平成20年度経産省調査）。平成18年度から「会津大学発ベンチャー」の称号を授与。また、地域企業や自治体のニーズ把握からITを活用した製品、サービスの開発を実践から学び、学生の起業精神を養うベンチャー体験工房「会津IT日新館」が平成19年度にスタートしました。



初めての「就活バス」運行（会津大学後援会による）

後援会が会津大学⇄東京を格安で利用できる高速バスを運行。ピーク時の3～4月にかけて、会津大生の就職活動を応援しています。



自然ふれあい公園他、環境整備

自然環境に配慮した地域と共有する公園を整備。散策路、ビオトープ、休憩用のベンチや四阿、案内板や標識を設置。屋内の講堂、管理棟、UBIC、図書館にはスクリーン、プロジェクタ、DVDプレイヤー、スピーカーなど視聴覚機器をリニューアルしました。



2005年度（平成17年度）

主な出来事

大学

4月1日	池上徹彦学長再任
4月	教室に「Thin Client」を初導入
4月27日	文部科学省平成17年度「大学国際戦略本部強化事業」に採択
5月24日	米国サン・マイクロシステムズ社幹部が本学を訪問
9月	大学院生 朱欣さんが IEEE EMBS Japan Chapter 主催の若手論文コンペティションで入賞
11月3 - 4日	ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選東京大会で入賞
主な海外大学 交流協定締結	(ロシア) モスクワ物理工科大学、モスクワ工科大学 (中国) 華中科技大学、淡江大学、復旦大学

政治・社会

4月	JR福知山線 電車脱線事故、107人死亡
7月	知床を世界遺産登録
10月	郵政民営化法が成立
2月	世界人口、65億人突破
2月	トリノオリンピックでフィギュアスケート女子、荒川が金

県内

	新・須賀川市、会津美里町、南相馬市、伊達市、新・喜多方市、南会津町が誕生
3月	「会津ナンバー」10月10日導入

流行語大賞

小泉劇場（武部勤〈自民党〉ほか）、想定内（外）（堀江貴文〈ライブドア社長〉）

大学院生 朱欣さんが
IEEE EMBS Japan Chapter主催の
若手論文コンペティションで入賞
コンピュータ理工学研究科博士後期課程
3年の朱欣さんが、IEEE EMBS Japan
Chapter主催の若手論文コンペティシ
ョン（JpCOMPEEmbs05）に投稿した論文
‘Accurate Determination of Respiratory
Rhythm and Pulse Rate Using an Under-
Pillow Sensor Based on Wavelet
Transformation’が高く評価され、2等
を受賞しました。東北地域では初の受賞で
す。



米国サン・マイクロシステムズ社幹部が本学を訪問

5月24日、米国サン・マイクロシステムズ社（以下「サン」）グローバル教育及び研究担当副社長キム・ジョーンズ氏が本学を訪問しました。サンは、本学が教育及び研究のために全面的に導入しているワークステーションを製造する世界企業です。今回の訪日は、日本のビッグユーザを視察するためのもので、東京大学・産業技術総合研究所と本学を訪問したとのことです。ジョーンズ副社長は、池上学長と会談した後、本学教職員との意見交換会に参加し、サンの教育分野での取組みなどについて、約20名の参加者と活発な意見交換をしました。



ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選東京大会で入賞

11月3日～4日ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選東京大会が東京工科大学で行われ、会津大学チーム「clax」が大学として7位に入賞しました。「clax」のメンバーは、渡辺 誠さん、八森 勉さん、齋藤 大さんとコーチの渡部 有隆さん。年々出場校が増え予選突破が難しくなっている中、彼らは授業等の合間に集まったり、夏休みを返上したりして練習を重ねて予選を突破し、今回地区大会でみごと好成績を収めました。「clax」のみなさんは『来年は優勝したい!!』と早くも来年の抱負を話しています。また、ますますのスキルアップを目指し『対戦相手を求む』とも話しています。



2006年度（平成18年度）

主な出来事

大学	
4月1日	公立大学法人へ移行
4月1日	角山茂章理事長兼学長就任
4月	新たに学生海外研修支援制度を設立
4月21日	会津若松市と地域連携協力協定を締結
6月2日	本学教員と学生による小惑星の形状認識に関する論文が「Science」に掲載
9月13日	「サンデー毎日」大学ランキングでIT分野トップ
11月3日	野口正一2代学長叙勲受章（瑞宝中綬章）
1月19日	公立大学法人として初の特許取得
2月6日	駐日ブルガリア大使ブラゴベスト・センドフ氏による講演会開催
2月20日	福島県立会津学鳳高等学校と高大連携協定を締結
主な海外大学 交流協定締結	(ドイツ) デュッセルドルフ専門大学、ミュンヘン工科大学 (韓国) 高麗大学 (ロシア) ノボシビルスク国立大学、ノボシビルスク国立工科大学 (米国) ローズハルマン工科大学 (フランス) ロレーヌ工科大学 ナンシー校 (ルーマニア) ティミソアラ工科大学

政治・社会

5月	ジャワ島中部地震、死者6千人超に
8月	冥王星降格、太陽系惑星は8個
9月	紀子さま、男児ご出産

県内

4月	福島医大と会津大が法人に移行
11月	新知事に佐藤雄平氏

流行語大賞

イナバウアー（荒川 静香〈プロ・スケーター〉）

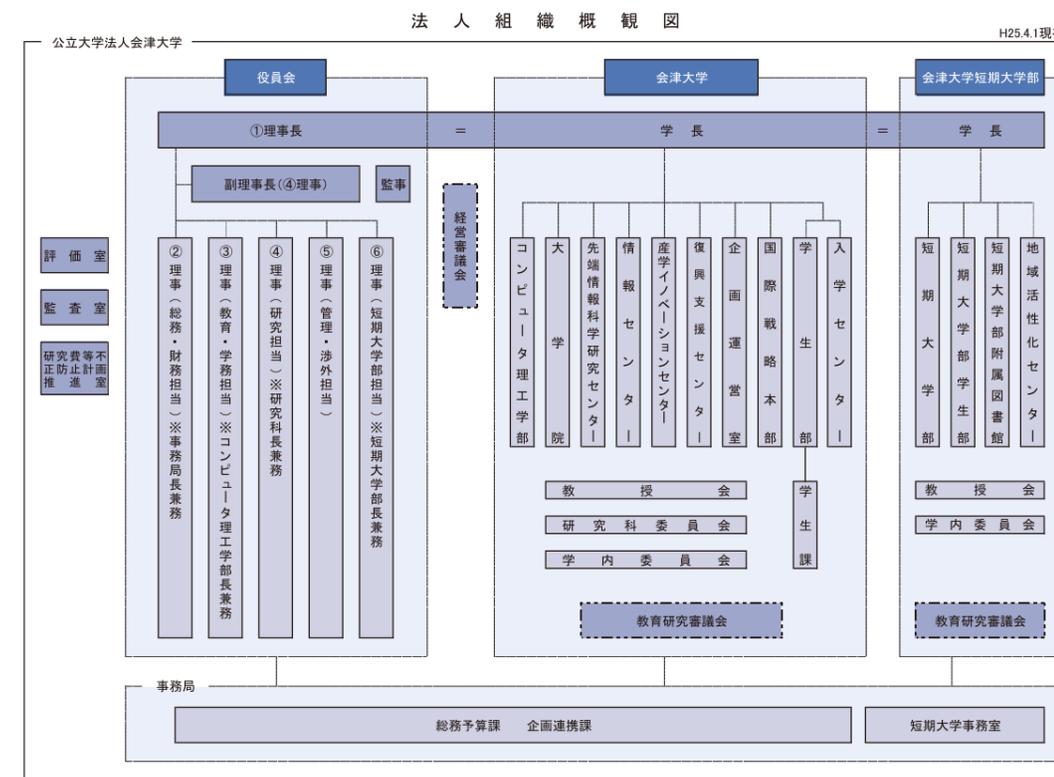
公立大学法人として初の特許取得

「ネットワークを介したホスト間の通信方法」の発明（大学発ベンチャー企業との共同出願）が特許原簿に登録。法人化以降、平成24年度まで特許出願数39（内23が登録済）。



公立大学法人へ移行

福島県の組織から独立し、民間的手法を取り入れた効率的・効果的な大学運営に転換しました。



駐日ブルガリア大使ブラゴベスト・センドフ氏による講演会開催

平成19年2月6日(火)10:30~11:30、本学産学イノベーションセンター（UBIC）を会場に平成18年度第6回産学連携フォーラムを開催しました。駐日ブルガリア大使のブラゴベスト・センドフ氏が「ブルガリアの科学教育～科学と産業」を演題に講演を行い、約50名が聴講しました。講演では、ブルガリアの歴史、地理の他に日本人にも馴染みのあるヨーグルトや琴欧州、またブルガリア人が電子コンピュータを発明したこと等の紹介がありました。講演後には、本学総合数理学センター神谷徳昭教授、センドフ氏の教え子である本学コンピュータソフトウェア学科カメン・カネフ助教授を交えてのディスカッションが行われました。



2007年度（平成19年度）

主な出来事

大学	
7月5日	地球シミュレータフォーラム開催
8月23-24日	第1回会津ITサマーフォーラム開催
8月	河合塾アンケート「情報教育がしっかりしている印象の大学」2位に会津大学
10月	ベンチャー体験工房「会津IT日新館」開講
11月2-3日	ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選東京大会で4位入賞
12月3日	修学支援室の設置
1月25日	月周回衛星「かぐや（SELENE）」から送られた観測データの解析を開始
3月4日	「英単語発音法三次元表示システム」の開発を発表
主な海外大学 交流協定締結	(中国) 南京大学 (米国) ウェストバージニア大学 (ベトナム) FPT大学
政治・社会	
6月	石見銀山、世界遺産に
7月	中越沖地震発生
7月	自民37で惨敗、民主60で参議院第一党に
10月	「日本郵政」誕生
1月	大阪知事に弁護士でタレントの橋下氏
県内	
4月	会津学鳳中学校が開校
2月	フリースタイルスキーW杯猪苗代大会が開幕

流行語大賞

(宮崎県を) どげんかせんといかん (東国原英夫〈宮崎県知事〉)、
ハニカミ王子 (石川遼〈ゴルフ〉)

修学支援室の設置

入学定員240名に相当する卒業生を毎年輩出することを目指す「プロジェクト卒業生240+a」が文部科学省の学生支援GPに選定されました。修学支援室では授業のテキスト、参考書が揃った自習スペースを利用し、専任スタッフやTA・SAの学習サポートが受けられる他、健康面を支える取り組みとしてクッキング教室、運動教室などを開いています。



地球シミュレータフォーラムを開催

平成19年7月5日(木)、会津大学講堂において「地球シミュレータフォーラム」が開催されました。このフォーラムは、本学と独立行政法人海洋研究開発機構（JAMSTEC）が昨年7月に締結した「地球シミュレータによる研究の地域社会への活用可能性に関する包括的連携」推進のための基本協定に基づく連携事業の一環として開催され、福島県、近隣自治体、地元企業、農業関係者など、約100名が参加しました。



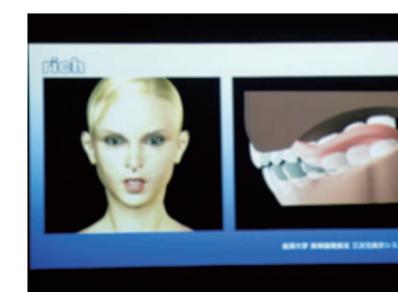
ACM/ICPC2007アジア地区予選東京大会4位入賞

平成19年11月2日(金)、3日(土)に開催されたACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選東京大会で、会津大学から出場したチーム「graceful final NUNOZO, lately」(NUNOZO)が4位入賞を果たしました。



「英単語発音法三次元表示システム」の開発を発表

会津大学語学研究センターの村川久子教授は、「英単語発音法三次元表示システム」を開発し、その概要説明とデモンストレーションが平成20年3月4日(火)午前10時から、報道関係者を対象に行われました。このシステムは、英単語を発音する際の唇や舌の動かし方を顔の正面と横から三次元アニメーションで分かりやすく表示することで、正しい発音法を習得することを目的に開発されました。現在のところ、開発されているのは日本人が苦手意識を持ちやすい「R」を含む単語の発音法で、口腔内の舌の動きや、舌尖の隙間などが細部まで表示されています。



2008年度（平成20年度）

主な出来事

大学

4月1日	角山茂章理事長兼学長再任
4月1日	カリキュラム改正
5月	大学カフェがオープン
5月11日	本学教職員等による「会津大リレーエッセー」が福島民報会津版に連載開始
10月1日	セキュリティシステムの更新（ICカード化）
10月1日	グローバルIT人材育成「国際IT日新館」
10月25-26日	ACM/ICPCアジア地区予選会津大会で会津大学チームが4位
12月	イアン・ウィルソン上級准教授、「NHKテレビ英会話」講師に
2月17-18日	国際学会ISSM'08-'09 会津大学で開催
2月28日	福島県内初のサイエンス・カフェ、会津大学教員を講師に開催
3月2日	次世代ソフトウェア開発プロセスウィーク開催
主な海外大学 交流協定締結	（ベトナム）ベトナム国家大学ハノイ国際外国語大学、郵政電信工芸学院、 ハノイ工科大学（ポーランド）ポーランド日本情報工科大学 （台湾）朝陽科技大学（米国）マーサー大学

政治・社会

4月	揮発油（ガソリン）税暫定税率が失効. ガソリン値下げ続々
5月	中国四川省で大地震
7月	洞爺湖サミット開幕
8月	北京オリンピック開幕
10月	南部、小林、益川氏にノーベル物理学賞. 下村氏にノーベル化学賞
3月	高速道路料金、土日、休日千円に改定

県内

3月	猪苗代でフリースタイルスキー世界選手権開催
----	-----------------------

流行語大賞

アラフォー（天海祐希〈女優〉）、グ〜！（エド・はるみ〈タレント〉）

カリキュラム改正

ソフトウェア学科、ハードウェア学科を廃止し、コンピュータ理工学科に一本化しました。同時に、新カリキュラム「5フィールド9トラック」を導入。5つの専門領域とその下に9つの履修領域を設定し、希望の進路に応じて学生が主体的にカリキュラムを組み立て、急速なIT世界の変化にも柔軟に対応しています。大学院はコンピュータ・情報システム学専攻と情報技術・プロジェクトマネジメント専攻（博士前期課程のみ）に再編。従来の個人研究を重視するもの、チームベースの実践的ソフトウェア開発を通じた即戦力の人材育成にすみ分けた教育を実施しています。

大学カフェオープン！

会津大学学生ホール1階に「大学カフェ」がオープンしました。午前8時から9時半までは、栄養のバランスに配慮した和食・洋食セット（各350円）から選べる朝食メニュー、午前10時からにはコーヒー、カフェラテなどのドリンクメニューや手作りワッフルが人気のカフェを営業しています。



グローバルIT人材育成「国際IT日新館」

日本企業への就職を目指す留学生に、高度専門的ITスキルと日本語、日本のビジネスマナーを教育し、日本との架け橋として活躍する「ブリッジ人材」に育成するプログラム。経済産業省・文部科学省が共催する「アジア人財資金構想」に採択され、中国、韓国、ベトナム、インドなどアジア諸国から2期19名が学び、国内有数の企業に就職しました。



ACM/ICPCアジア地区予選会津大会 会津大学が4位

ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選が、会津大学を会場に10月25日（土）、26日（日）の2日間の日程で開催されました。会津大学からは、「Active.J」、「Watch.c」、「YOIZON」の3チームが出場。惜しくも世界大会への切符は手にすることができませんでしたが、会津大学は東京大学、National Taiwan University（台湾）、復旦大学（中国）に続く4位と好成績をおさめました。



2009年度（平成21年度）

主な出来事

大学

4月3日	会津大学先端情報科学研究センター（CAIST）開所式
4月21日	ACM国際大学対抗プログラミングコンテスト（ICPC）世界大会で49位
6月27日	会津大学・西会津町コラボ企画「ベジメルバーガー」販売決定！
9月	教室に「iMac」を初導入
10月2日	第1回サイエンス・カフェ開催
12月15日	駐日ルワンダ大使が来学
1月20日	会津IT日新館工房5活動成果、会津産IT技術に認定
2月27日	週刊ダイヤモンドの「文科省GP獲得額ランキング」上位100校にランクイン
主な海外大学 交流協定締結	（ロシア）サンクトペテルブルク工科大学（インド）インド工科大学デリー（ポルトガル）ポルト大学（台湾）国立暨南（きなん）国際大学（韓国）忠北大学（米国）テイラー大学

政治・社会

5月	裁判員裁判がスタート
6月～	新型インフルエンザ猛威
8月	衆院選民主圧勝308議席、政権交代
9月	アメリカの大手証券会社リーマン・ブラザーズが経営破綻
10月	オバマ米大統領にノーベル平和賞

県内

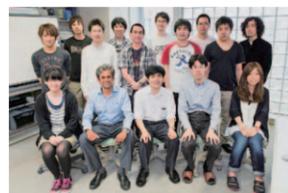
9月	県内初の裁判員裁判開始
----	-------------

流行語大賞

政権交代（鳩山 由紀夫〈内閣総理大臣〉）

会津大学先端情報科学研究センター（CAIST）開所式

平成21年4月3日会津大学内において、今年度新たに開設した「先端情報科学研究センター」（英語名：Research Center for Advanced Information Science and Technology、略称：CAIST〈カイスト〉）の開所式が行われました。CAISTは、宇宙情報科学、地域環境、医療工学の3つの重点研究分野で「クラスター」と呼ばれる研究チームを立ち上げ、会津大学のコンピュータ理工学を基盤にそれぞれの分野で社会のニーズに応える研究を推進、その成果から地域産業の振興と新産業の創出に貢献することを目指し活動していきます。



ACM国際大学対抗プログラミングコンテスト（ICPC）世界大会で49位
プログラミング技術の正確さと速さを競う、大学生を対象としたプログラミングコンテスト。88ヶ国、1,838大学から7,109チームが参加した予選を勝ち進んだ会津大学チーム「Watch.C」が世界大会（決勝）に初出場。スウェーデン王立工科大学を会場に世界の強豪100校が戦い、49位の成績を収めました。



駐日ルワンダ大使が来学

12月15日（火）、アントワヌ・ムニャカジ・ジュル駐日ルワンダ大使が本学を視察訪問しました。今回の大使の訪問は、ルワンダの科学技術教育の充実のため、日本初の専門的なコンピュータ教育、研究機関を特色とする本学の視察及び意見交換が目的で、角山学長とのあいさつの後、意見交換と学内視察を行いました。意見交換には、ニコライ・ミレンコフ副学長、岩瀬次郎理事兼国際戦略本部長、トーマス・オア語学センター長の他、エジプト出身のモハメド・ハマダ上級准教授が参加。本学の特色や留学生の状況などについて紹介する中で、大使はメモを取りながら積極的に質問され、特に国際性の高さなど本学への理解を深めました。



会津IT日新館工房5活動成果、会津産IT技術に認定

会津若松市が認定する「会津産IT技術」の今年度の受賞者が発表され、会津IT日新館工房5の活動成果「カム運動曲線創成システム」が奨励賞に選ばれました。認定された技術は、会津大学が平成19年度から実施する教育プログラム「会津IT日新館」のベンチャー体験工房5の取り組みから生まれたもので、IT技術としてはもちろん、本学と地域企業との連携によって開発された点が評価されました。



2010年度（平成22年度）

主な出来事

大学	
4月1日	就職相談室の設置
4月	会津大学と世界を結ぶ拠点－国際戦略本部移転リニューアル
7月2日	アジアに挑戦！－ACM/ICPC国内予選大学別3位
7月4日	CAIST教員が共著者となっている論文が「Nature Geoscience」に掲載
8月8日	会津大学の「今」をつぶやく Twitter特設ページ開設
9月27日	「PRESIDENT」で“稼げる大学”ランキング理工系第1位に会津大学
10月1日	キャリア形成プロジェクト始動 一文部科学省選定
12月2日	はやぶさ支援で大臣感謝状－世界初の快挙を支えた会津大学－
12月	プロジェクト「起き上がりKOBOSHI」始動
3月22日	学生自主卒業式（※平成22年度学位記授与式は東日本大震災発生に伴い中止） 震災関連については第5章を参照
主な海外大学 交流協定締結	(ニュージーランド) ワイカト大学 (中国) 大連東軟信息学院

政治・社会

6月	はやぶさ、地球に帰還
8月	チリ鉱山落盤事故
2月	NZで強い地震 日本人28名を含む多数が死亡
3月11日	東北地方太平洋沖地震（福島県浜通り 震度6強）発生
3月	福島第一原子力発電所事故

県内

6月	玄葉氏が本県から18年ぶり入閣
----	-----------------

流行語大賞

ゲゲゲの（武良布枝〈『ゲゲゲの女房』作者〉）

はやぶさ支援で大臣感謝状 ー世界初の快挙を支えた会津大学ー

小惑星に由来する物質を地球に持ち帰った世界初の快挙を称え、はやぶさプロジェクト（宇宙航空研究開発機構、JAXA）及び約120の企業・大学等から構成された支援チームに、宇宙開発担当相、文部科学相からそれぞれ感謝状が贈呈されました。12月2日（木）、内閣府で行われた贈呈式で感謝状を受け取った角山茂章学長、出村裕英上級准教授は、出席者と喜びを分かち合いました。



“稼げる大学” ランキング理工系第1位に会津大学

9月27日発売の「PRESIDENT」（2010年10.18号）で理工系大学卒業生の平均年収ランキングが発表され、会津大学が第1位に選ばれました。

同号は「学歴と人生の損得」を特集し、様々な角度から大学の就職力を調査。会津大は理工系大学の卒業生を対象とした就職先の平均年収が809万円でトップとなり、「稼げる大学」として位置づけられています。

開学以来、会津大の平均就職内定率は約99%という高い水準を維持し、卒業生の就職先は日本を代表する大手有名企業も少なくありません。

「5フィールド9トラック」からなる会津大学のカリキュラムは、5つの専門領域とそれをさらに細分化した9つの履修モデルから、学生の興味や希望の進路に合う独自のカリキュラムを組み立てることが可能で、学部2、3年生には「キャリアデザイン」の授業もあり、業界研究やワークショップから学生の就職活動を支援していることも、日本有数の企業でキャリアを積む卒業生の活躍につながっていると考えられます。

「PRESIDENT」はその名の通り、企業経営者などビジネス界のリーダーに向けた情報雑誌。どの分野にも欠かせないコンピュータの基礎教育と世界を見据えた英語教育により、グローバルな人材を育成し続ける会津大学の名が拡がるのが期待されます。



プロジェクト「起き上がりKOBOSHI」始動

平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択された本学の取り組み、プロジェクト「起き上がりKOBOSHI」が始動しました。今年度は、統合データベースの構築をはじめ、学部学生を対象とした「グローバル・キャリア・ワークショップ」を開催します。12月20日に開催した第1回グローバル・キャリア・ワークショップでは、「理系の『グローバル人材』について考えてみませんか？」をテーマに、欧州連合（EU）代表部のフランス人外交官で理工系大学出身のジュリアン・ゲリエ氏を招いて、学生とのトーク・セッションが行われました。参加した学生たちは、ゲリエ氏から外交の仕事やフランスの文化だけでなく、日本での経験や外国語を学ぶ利点、理工系学生のグローバルなキャリア形成などについて疑問を交えながら学びました。ワークショップは、終始和やかなムードで行われました。今後も、学外の実務家を招きワークショップを開催するほか、次年度からは、実践力の基盤となるPBL（Project-Based Learning）を取り入れた「IT体験工房」が実施されます。



2011年度（平成23年度）

主な出来事

大学	
4月22日	復興を応援します！ —「赤べこプログラム」スタート—
5月5日	創明寮入寮開始
5月6日	ベトナム及びスリランカから学部アジアからの留学生
7月	「.shiomori」アジア地区予選へ —ACM/ICPC国内予選大学別3位
7月26日	産業振興と雇用創出にITで連携 —会津若松市、アクセンチュアと協定—
10月3日	震災復興と被災学生の支援で協力 —TCSジャパンと協定締結—
12月28日	航空宇宙分野の人材育成でJAXAと連携
2月8-10日	被災地復興のビジネスプランコンテストでイノベティブ・アワードを受賞
主な海外大学 交流協定締結	(フランス) 国立応用科学院レンヌ校 (中国) 中南大学 (ロシア) サンクトペテルブルク大学

政治・社会

4月	英王子が挙式
5月	白鵬が最多タイ7連覇
6月	復興基本法が成立
10月	米アップルのスティーブ・ジョブズ前CEOが死去

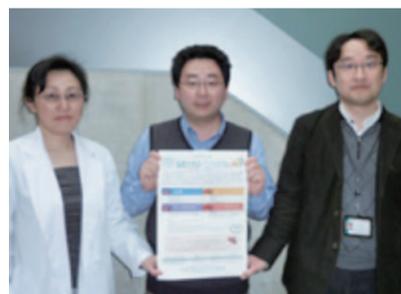
県内

5月	両陛下ご来県
12月	23市町村全150万人に対する原発事故の賠償決まる。
3月	東日本大震災1年で県追悼式

流行語大賞

なでしこジャパン (財団法人日本サッカー協会 会長 小倉純二
〈代理・女子委員会委員長 上田栄治〉)

復興を応援します！
—「赤べこプログラム」スタート—
復興を目指す方々へ、会津大学は4月22日（金）に「赤べこプログラム」をスタートしました。このプログラムは、会津大学及び短期大学部の教員を福島県内の避難所等に派遣して、被災後の生活や地域の活性化に役立つ専門的な知識をはじめ、教養や健康に関する講座を開講します。



創明寮入寮開始

会津大学構内に建設された修学支援宿泊施設「創明寮」の第1期入寮生が新生活をスタート。4階建ての2棟からなる「創明寮」は、学部新入生と私費留学生を対象に定員80名。各階に1名、上級生がレジデントアシスタントとして入寮生をサポートする。共同スペースとしてオープンリビング、シャワールーム、洗濯コーナーなどがあり、個室は冷暖房、インターネット回線を完備し、机、ベッド、クローゼットなどが備え付けとなっています。また、留学生と日本人学生の共同生活は異文化交流、語学力、コミュニケーションスキルの向上にも役立っています。



ベトナム及びスリランカから学部アジアからの留学生

ベトナム、スリランカから留学生6名が3年に編入学。日本のIT関連企業の進出が著しいベトナム。会津大学の協定校、ハノイ工科大学では「IT高度教育人材育成プログラム」でIT関連分野と日本語の教育強化に取り組み、中でも優秀な学生は3年次に日本へ留学。ベトナム、日本の両大学から学位の取得を目指しています。



産業振興と雇用創出にITで連携

—会津若松市、アクセンチュアと協定—
会津大学は会津若松市、アクセンチュア(株)と共同で、福島県と会津若松市の震災復興に向けた産業の振興と雇用の創出に取り組んでいきます。三者による協定は7月26日(火)、会津大学で締結されました。菅家一郎市長、程近智社長と共に記者会見に臨んだ角山茂章学長は、「会津若松市、アクセンチュアとの連携により、社会のニーズとITが融合した教育・研究が発展し、地域産業の振興と雇用につながることを期待する」と話しました。



2012年度 (平成24年度)

主な出来事

大学	
4月1日	角山茂章理事長兼学長再任
4月20日	会津大学開発オンラインジャッジシステムがコンテスト入賞
5月9日	小惑星「Aizu」の命名由来に会津大学！
5月30-31日	会津大生、セキュリティ技術の世界大会で9位入賞！
7月6日	アジア地区予選へ —ACM/ICPC国内予選大学別8位
8月21-24日	Excellent Paper Awardに会津大生 —国際学会iCAST2012—
12月4日	東北復興を応援、「再生」のオブジェが会津大学へ
1月25日	大熊町教育委員会と連携協定を結ぶ
3月4日	ICTの専門性で復興を推進 —会津大学復興支援センターが始動—
3月19日	新しい産学連携で目指す復興 —復興支援センター設立記念フォーラム
主な海外大学 交流協定締結	(ナイジェリア) アフリカ科技大学 (ロシア) モスクワ教育大学 (ベトナム) ベトナム国家大学ハノイ工業技術大学、ベトナム国家大学ホーチミン市国際大学

政治・社会

5月	原発、42年ぶり稼働ゼロ
7月	ロンドン五輪、開幕
8月	消費増税関連法が成立
10月	ノーベル医学・生理学賞に山中教授
11月	中国の習体制が発足

県内

3月	福島空港開港20周年
----	------------

流行語大賞

ワイルドだろお (お笑い芸人 スギちゃん)

会津大学開発オンラインジャッジシステムがコンテストに入賞！

会津大学が開発した「Aizu Online Judge」が、4月20日(金)に仙台市で開催された「東北応援アプリケーション開発コンテスト」(KVH(株)主催)で第3位となり、「ブロンズ」を受賞しました。このコンテストは東日本大震災で被災した岩手、宮城、福島3県の復興を、システム開発やITサービスの創出と成長から支援することを目的とし、震災で有用性が注目されたクラウドで利用できるアプリが対象です。「Aizu Online Judge」はプログラミング問題の解答をクラウド上で自動採点できるシステムで、プログラミング技術の向上、競技会への出場を目指す高校生や大学生の演習を支援するために開発されました。CやC++、Javaで記述された解答コードの動作状況をクラウド上で評価するアプリとして、その機能性や教育サービスとしての質の高さが受賞理由です。

東北復興を応援、「再生」のオブジェが会津大学へ

12月4日(火)、コーチ・ジャパン合同会社より会津大学へオブジェ「トラスノット(TORUS KNOT)」が寄贈されました。午後1時から管理棟ラウンジではオープニングセレモニーが開催され、同社長のダニエル・ディッチーコ氏、作品を共働で企画制作した(株)リバースプロジェクト副代表の亀石太夏匡氏、会津大学の角山茂章学長ら関係者によるテープカットが行われました。



ICTの専門性で復興を推進 —会津大学復興支援センターが始動—

3月4日、「会津大学復興支援センター」が設立されました。将来の事業化を目指す先端ICTの研究と、その推進に必要な設備やスペースの提供、さらには、研究成果の産業化による経済振興と雇用の創出を期待し、新産業を担うICT人材を育成するなど、様々な事業を展開します。



新しい産学連携で目指す復興 —復興支援センター設立記念フォーラム—

3月19日「地域発のICT拠点と新しい産学連携～福島県の復興のために～」を開催しました。東北経済産業局地域経済部滝本浩司部長から「ITは様々な産業との融合により、新しい付加価値が生まれる可能性が高く、会津大学にはその専門性を活かした東北地方復興への貢献を期待する」と挨拶があり、岩瀬次郎理事がセンターの目的や役割、復興支援における会津大学の産学連携モデルを説明。特別講演では世界のICT産業拠点、シリコンバレーにおける産学連携の現状を(株)富士通総研伊東千秋相談役が紹介し、会津大学が提唱するモデルの実現に期待を寄せました。パネルディスカッションも行われ、地域への思いやICTを活かした地域興しについて、提言などがありました。



3. 会津大学卒業生の活躍と今後の期待

(1) 多様な会津大生の進路

社会経済状況の変化、IT化の進展に伴い、本学学生の進路は、近年かなり多様な広がりを見せています。情報系企業に入社し、顧客から委託された情報システムやWebの設計開発を請け負う進路が多いですが、以下のような進路を選択する学生も増えています。

- 情報系企業の企画部署や研究開発部署に属してビッグデータ・クラウド・セキュリティ・ネットワーク等の新規企画や研究開発を担う。
- ゲーム企業に属して新しいオンラインゲームの企画や開発を担う。
- メーカーの設計・製造部門に属して組込み系システムや生産管理等のものづくりITを担う。
- 製造・流通・金融・サービス・公共機関等のユーザ企業のIT部署に属してサプライチェーンマネジメント・マーケティング・人事会計等のアプリケーション及びインフラ管理やネットワーク管理を担当する。
- 地元で地域振興・まちづくり・IT支援を担う会社を起業する。
- 会津大、他の研究機関、高校等で教員となる。

(2) 産業別の動向

本学の開学以来の学部・大学院を卒業した3千人弱の就職内定先内訳（累計内定者数）を、産業別に見ると、情報系企業（NTT系情報企業、メーカー子会社系情報企業、一般系情報企業、地元系情報企業、ネット系情報企業、コンサル系企業）が6割、メーカー企業（電機・自動車・機械）が2割を占めており、最近では、急成長中のネット系情報企業、メーカー企業（組込み系、グローバル対応）、コンサル系企業（ビッグデータ対応）が増えています。

主な就職内定先を見ると、福島県内の地元系情報企業、大手総合電機メーカー、首都圏情報系企業、福島県内メーカー子会社、輸送企業の比率が比較的多い一方で、金融関係、流通関係、医療関係、サービス関係、公共機関への就職は、比較的少ない傾向にあります。地域別では、首都圏企業と地元企業の比率は8：2程度と首都圏企業がかなり多い傾向にあります。

(3) 今後の期待

産業構造の変化、企業のグローバル化やイノベーションの進展、社会にくまなく浸透しつつあるIT化の波などを追い風にして、本学で培ったIT及び英語力は、どの産業・職種でも汎用的に活用できる強みとなります。グローバル化の中で仕事をしていくためには、英語力はもちろん必須ですが、関係する人々（顧客、ビジネスパートナー、同僚など）の国民性・民族性、文化・宗教的な背景についても、無頓着ではられません。学生時代から歴史、他国の文化等に興味を持ち、専門以外の教養も高めておくことが重要だと考えます。また、ITが社会に広く浸透したことで、活躍の場も日々広がっており、経済学や社会学など社会科学系学問の素養も必要となっています。

企業の技術力の源泉は、研究開発活動にあります。このような部門への就職には、より専門性を高めた修士課程修了以上の学生が有利です。残念ながら本学の博士前期課程（修士課程）進学者数は、学部卒業生の25%程度と理工系学部の中では、あまり高い水準ではありません。今後は学部・博士前期課程5年一貫プログラム等を活用して、修士課程へ進学する学生が増え、研究開発部門でも活躍できる人材が増えることを期待します。

最後に社会情勢の変化に鑑み、これから活躍の場を広げてもらいたい分野を述べます。情報系企業だけでなく、グローバル展開・ITによるイノベーションを積極的に展開しようとするユーザ企業、大手だけでなく中堅の特徴ある企業、成長中の企業、会津の地元企業において中心的なメンバーとして活躍する卒業生が増えてくることを期待しています。また、本学で学んだ最先端ITをさらに深掘する研究開発型のベンチャー企業、地元会津や福島県の地域振興・産業振興・まちづくり・震災復興をITで支援するNPOやベンチャー企業、首都圏企業や産業界との橋渡しなどの新しい動きにも大いに期待しています。

東原 恒夫 教授 学生部長

第1部 写真編





1993



1995



1996



1997



2004



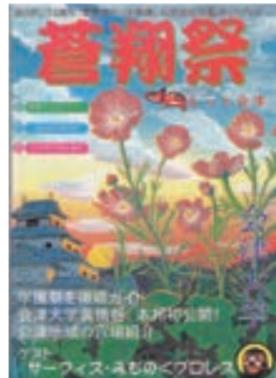
2005



2006



2007



1998



1999



2000



2002



2008



2009



2010



2011



2003



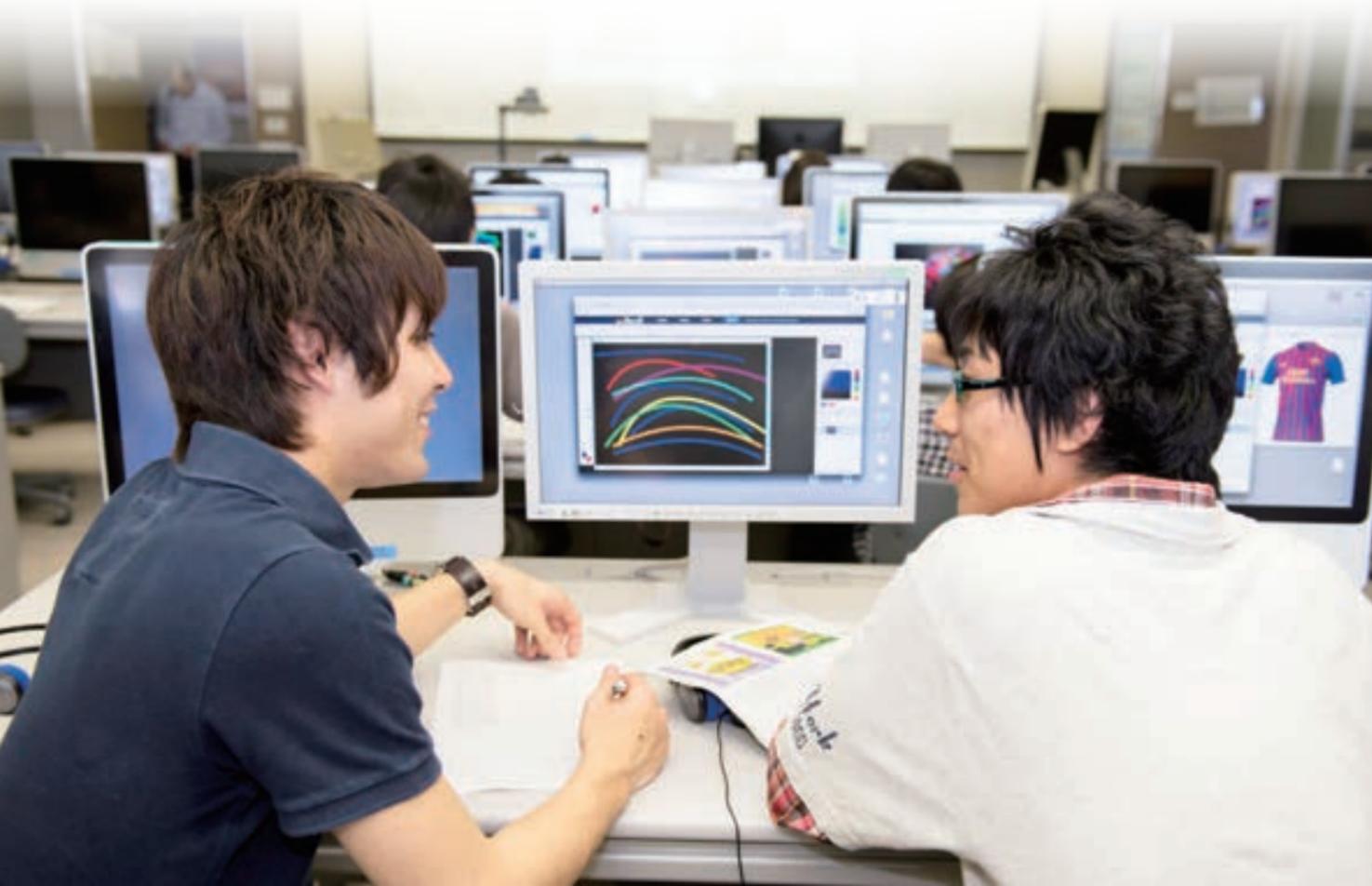
2



3



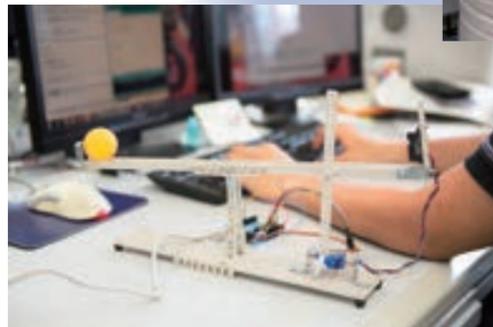
2012





研究室

Research labs



施設

University environment



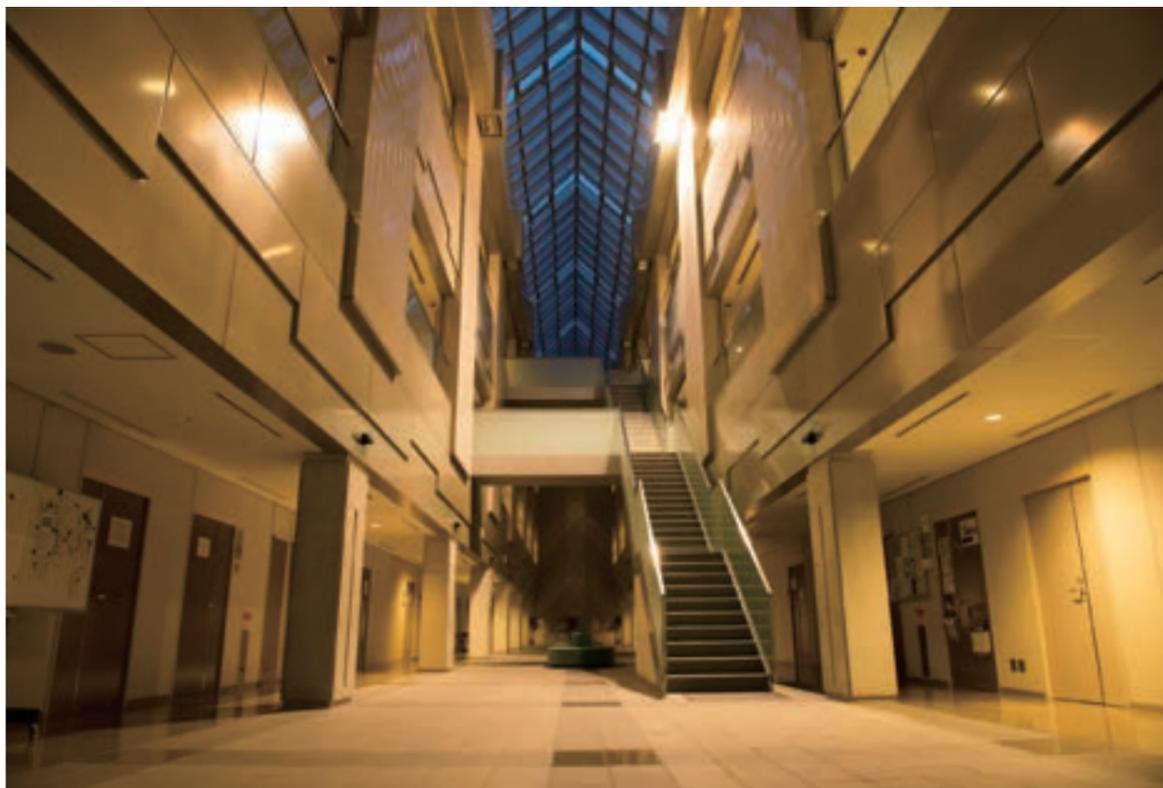
正面入口



研究棟アトリウム



体育館と武道場



夜の研究棟



図書館

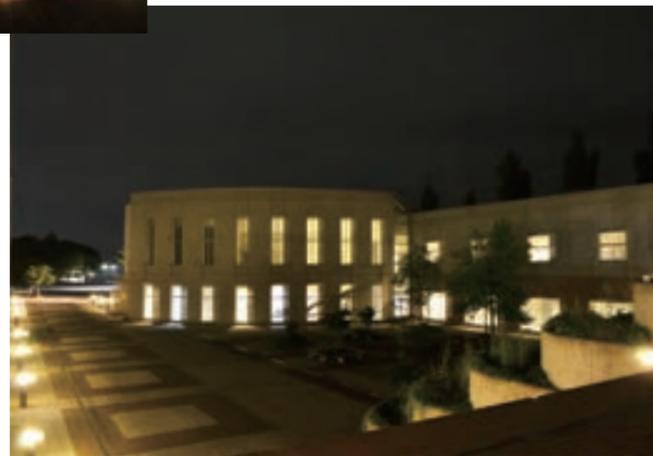


修学支援室





学生ホール



講義棟



夜の学内



水辺の公園（春）



水辺の公園（秋）



学生食堂



創明寮



寮生活





会津大学開学10周年記念パーティ (2003)



京都外国語大学と基本協定締結 (2007)



大学院1期修了生 (2008)



米国ローズハルマン大学にて (2006)





ACM-ICPC (2003)

※ACM : Association for Computing Machinery (計算機械学会)

※ICPC : International Collegiate Programming Contest (国際大学対抗プログラミングコンテスト)



ACM-ICPC (2009)



創明寮竣工 (2011)



ITフォーラム (2007)



東日本大震災等による影響で学位記授与式が中止になったため学生が自主的に学位記授与式を開催 (2011)



編入学生 (2011)



CAIST開所式 (2009)



復興支援センター設立記念フォーラム (2012)



パソコン甲子園 (2012) プログラミング部門



モバイル部門



コンテンツ部門



大学より会津若松市街地を望む



飯豊山方面



磐梯山方面

第2部 記録編



第2章

教育・研究の20年の歩み



1. コンピュータ理工学部 コンピュータ理工学科

(1) Mission and Vision of Computer Science Division

The University of Aizu is a University specialized in computer science and engineering. We educate not only system engineers who can design, integrate, and use different computers, but also computer scientists who can understand and create advanced theories and algorithms for modeling and for solving various engineering and scientific problems. The Computer Science Division was established for the latter purpose. Professors in this division are from different parts of the world (China, Germany, Japan, Russia and Taiwan), but we have one common mission--to educate persons who are talented enough to understand computer science related knowledge, and touch enough to solving practical problems.

The Computer Science Division can be divided roughly into four clusters as follows:

- 1) Mathematics and physics,
- 2) Mathematical modeling,
- 3) Computer foundation, and
- 4) Intelligent systems.

There are 3 laboratories in the first cluster. They are Mathematics A, Mathematics B, and Physics. Professors in this cluster are mainly responsible for courses related to mathematics and physics, which are fundamental and common for the whole university. Some professors are also doing researches related to quantum computing and statistical modeling of different physical phenomena (e.g. air radiation activities).

The second cluster contains 2 laboratories. They are Mathematical Foundation of Computer Science, and Complex Systems Modeling. Professors in this cluster are responsible for courses related to computer science, including discrete mathematics, topology, mathematical logic, etc. They are also doing researches related to theory of genetic algorithms; numerical analysis; mathematical modeling of social network, human heart, and electronic devices. They have achieved a lot of novel and outstanding results in related fields.

Currently, there is only one laboratory in the third cluster, namely the Foundation of Computer Science. This cluster is responsible for many important projects related to revitalization and plays an important role in managing the university information systems. Professors are working hard both in education and in researches related to cloud computing, or in general, network based computing. In near future, we would like to allocate more human resource to this cluster, to make it powerful enough to fulfill tasks assigned by the university.

The fourth cluster consists of 3 laboratories. They are System Analysis, Language

Processing Systems, and System Intelligence. Professors in this cluster are mainly responsible for courses related to computer language, automaton, linear systems, digital signal processing, artificial intelligence, etc. They are also actively involved in doing researches related to system analysis and design, language processing, machine learning, awareness science, and cognitive science; and have obtained many original and interesting results in these fields.

In summary, professors in this division have studied and will continue to study the following topics: modeling of quantum computing and development of next generation computing elements; development of new technologies for cryptography and steganography; mathematical modeling of computers and development of new methodologies for solving large-scale and complex problems (e.g. heart modeling, social modeling, and air radiation modeling); modeling of perception, awareness, and cognition; and proposal of key technologies for intelligent computing, intelligent service, and intelligent spaces.

After 20 years, our university is now relatively mature in the sense that there will be no big changes in near future, in the university structure. However, each division, especially each laboratory should adapt to changes in the related fields. Otherwise, we will not be able to compete with other comprehensive universities. We must keep our originalities, and at the same time, continue to produce novel concepts, novel ideas, new algorithms, new technologies, and above all, more talented students, for the society. For this purpose, professors in this division will continue to conduct educations and researches both independently and cooperatively. We are not only trying to follow the trends of the world, we are also trying to propose new trends and to lead the world.

Prof. Qiangfu Zhao

Head of the Division of Computer Science

(邦訳)

(1) コンピュータ・サイエンス部門

会津大学はコンピュータ理工学に特化した大学です。我々は設計、インテグレーション、様々なコンピュータを扱うことができる学生を教育するだけでなく、多様な工学的、科学的な問題をモデル化し解決するための高度な理論を理解し、創出することができるコンピュータサイエンスの育成も行なっています。コンピュータサイエンス部門は後者の目的で設立されました。部門の教授陣は世界の様々な地域（中国、ドイツ、日本、ロシア、台湾）から集まり、コンピュータサイエンスに関連した知識を持ち理解できる素養を持ち、実際の問題を解決する人々を教育するという共通のミッションに取り組んでいます。

コンピュータサイエンス部門は、およそ下記4つのクラスターに分かれています。

- 1) 数学・物理学
- 2) 数理モデリング
- 3) コンピュータ基礎

4) インテリジェントシステム

3つの講座（数学A、数学B、物理学）が最初のクラスターに置かれています。このクラスターの教授陣は主に数学と物理学に関連した講義を行ない、これらの講義は大学全体の共通基礎となっています。数名の教授は量子計算や大気中放射線活動のような異なる物理現象の統計的モデリングに関連した研究を行なっています。

2番目のクラスターには2つの講座（数理情報科学、複雑系モデリング）が置かれています。教授陣は離散数学、トポロジー、数理論理学等を含むコンピュータサイエンス関連の講義を行なっています。また遺伝的アルゴリズム、数値解析、ソーシャルネットワークの数理モデル、ヒトの心臓、電子デバイスに関連した研究を行ない、多くの新規性のある傑出した研究成果を上げています。

現在1つの講座（情報基礎論）が3番目のクラスターに置かれています。このクラスターは復興に関わる多くの重要なプロジェクトを実施し、会津大学の情報システムの管理に対し重要な役割を果たしています。教授陣は教育とクラウドを含むコンピューティング、ネットワーク・ベース・コンピューティングに関連した研究に熱心に取り組んでいます。近い将来に、この領域に多くの人材を割り当て、大学から期待されている任務を遂行するのに十分な補強を行ないたいと考えています。

4番目のクラスターには3つの講座（システム解析学、言語処理系学、システム知能学）が置かれています。教授陣は、言語、オートマトン、線形システム、デジタル信号処理、人工知能等に関連した講義を行なっており、システム設計と解析、言語処理、機械学習、意識科学、認知科学に関連した研究を行ない、多くの独自かつ興味深い成果を上げています。

この部門の教授陣は以下のトピックについて調査・研究を行ない、これからも継続する予定です。量子計算モデリング及び次世代計算素子、暗号及び電子迷彩の新技术開発、計算機の数理モデリング及び（ヒト心臓、ソーシャルモデリング、大気中放射線モデリング等）大規模かつ複雑な問題の解決技術の開発、知覚・意識及び認知モデリング、知的計算・知的サービス及び知的空間の核となる技術の提案を行います。

20年を経て、我々の大学はその構造自体が近い未来においてはこれほどの変化はないだろうという意味で成熟しました。しかしながら各部門では、特に各講座では、各領域での変化に対応するべきです。そうしなければ、他の大学と競争することはできません。我々は独自性を維持しつつ、同時に新しいコンセプト、アイデア、アルゴリズム、技術、何よりも才能のある学生をこの社会に生み出す事を続けなければなりません。

このために、この部門の教授陣は独立に、または協力して、教育と研究の両方に取り組む続けるでしょう。我々は世界の流れに追随しようとするだけでなく、新しい流れを生み出し世界を主導する目的に挑戦し続けるのです。

コンピュータ・サイエンス部門長
趙 強福 教授

(2) The Division of Computer Engineering ~Directions, Activities, Progress, and Vision

The division of Computer Engineering(the CE division)has been established since Apr. 2008 according to the organization reform of the University of Aizu, which changed two departments into three divisions of computer science, computer engineering, and information systems. The division of Computer Engineering currently consists of eight laboratories. The members of the division are mainly in charge of the education of the computer systems field and computer network systems field.

①Directions

Many members are contributing to the strategic researches of the university. More specifically, they are researching and supervising students in the fields of the advanced networks and High Performance Computing. Besides, many members are working on hardware design and embedded systems as the fundamental basis of the above two strategic directions.

②Activities

Members of CE division are very actively working on education, research, and international research exchange activities. Among them, we would like to specially mention the followings.

- ❖ In order to motivate students, a series of Computer Engineering Seminars have been voluntarily provided by CE members to students coordinated by Prof. H. Saito and Prof. Y. Kohira, to explain the trends and topics in CE related fields.
- ❖ In order to promote the cooperation between the faculty members in different laboratories, a series of research seminars called CORE(Colloquium on Collaborative Research Excellence)have been organized by CE faculty members, specially Prof. Ben, Prof. S. Guo, Prof. Truong, and Prof. Z. Cheng. This kind of seminars has the feature that it not only gives the presentation on a topic but also has deep discussion by inviting specialists related with each topic as commentators to ask questions and give comments. In addition, following up by visiting those commentators for further discussion after the seminar has been encouraged.
- ❖ Workshop and conferences
The faculty members in CE division have been very active in organizing workshops and conferences in Aizu, to create the opportunities for students, faculty, and local engineers to exchange their ideas and research results with researchers and engineers coming from all over the world. Especially, IEEE 6 th International Symposium on Embedded Multicore SoCs(MCSoc)was held in Sept. 2012. Vietnam-Japan ICT Workshop in Aizu was held in

Dec. 2012 by Computer Communications Lab. UMEDIA 13 will be held in Nov. 2013. TSJC2013(2013 Tohoku-Section Joint Convention of Institutes of Electrical and Information Engineers) was held in August 2013.

- ❖ Some CE members are also actively contributing to international standardization. Prof. Truong is a member of Japanese delegation in ISO/IEC and ITU-T, and frequently attends the meetings of the standards committees.
- ❖ A special undergraduate program accepting Vietnamese students is mainly promoted by Prof. Pham and the Computer Communications Lab.

③Progress

The faculty members of CE division have achieved a lot of progress after the establishment of the division. Many members have received awards from international conferences. For example,

- ❖ Prof. T. Miyazaki received Best Paper Award of ICOIN2013.
- ❖ Prof. A. Ben received National Prize for Scientific Research and Technology, 2010, Best Paper Award at BWCCA-2010 Conference, 2010, and Best Presentation Award at FAN-2009
- ❖ Prof. S. Guo received Best Paper Awards in IEEE CSE 2011 and IEEE HPCC 2008, and the Award of Funai Foundation for Information Technology, 2008
- ❖ Prof. Truong and Prof. Pham received the ICCE 2012 Best Paper Award, and a student of them received IEEE Sendai Encouragement Award.
- ❖ Prof. Zixue Cheng received Best Paper Award of EMC-13.

In addition, Prof. Truong and Prof. Pham of Computer Communications Lab have been awarded the funds from organizations of foreign countries, e.g. ETRI(Korea Electronics and Telecom. Research Institute) and NAFOSTED(National Foundation for Science and Technology Development, Vietnam), showing their works are recognized internationally.

Besides, “wireless sensor network activity for disaster monitoring” developed by Prof. T. Miyazaki was reported by NHK(May, 28, 2008). And national funding from MIC SCOPE, for “Demand-addressable sensor Network” (2012-2014), has been achieved by a team led by Prof. T. Miyazaki as the Principal Investigator.

④Vision

We are aiming toward high level computer engineering education, specially enhancing transfer of hands-on experience to students. We have been providing research-oriented education, which gives the opportunities for undergraduate students to touch high level research topics and obtain practical skills from junior year. We are also planning to improve the exercise classes with project-based exercises evolving from introduction courses to

advanced courses. Furthermore, we are considering organizing flexibly virtual R&E centers consisting of members of several laboratories, to further enhance the cooperation for the high level research and education.

Prof. Shigaku Tei

Head of the Division of Computer Engineering

(邦訳)

(2) コンピュータ工学部門

コンピュータ工学部門（以下、CE部門）は、2つの学科が3つの部門（コンピュータサイエンス、コンピュータ工学、情報システム学）になる会津大学の改編により2008年4月に設置されました。CE部門は8つの講座が設置され、メンバーは主にコンピュータシステム関連科目とコンピュータネットワーク関連科目の教育を担当しています。

①方向

多くのメンバーは会津大学の戦略的研究に携わっています。すなわち「先進的ネットワーク研究」と「超高速処理（HPC）研究」において研究や学生の指導を行なっています。他にも多くのメンバーが上記2つの戦略の方針に関わる基本的基盤技術を研究するため、ハードウェア設計、組み込みシステムに携わっています。

②活動

CE部門のメンバーは活発に教育、研究、国際的研究・技術交流活動を実施しています。それらの中から特に以下の活動を掲載します。

- ❖ 学生の意欲を高めるため、コンピュータ工学分野の動向と話題を説明する、一連のコンピュータ工学セミナーが齋藤先生と小平先生のコーディネーションにより開催されていました。
- ❖ 講座間の連携を推進するため、Ben先生、S. Guo先生、Truong先生、Z. Cheng先生によるCOREと呼ばれる一連の研究セミナーが開催されています。このようなセミナーは特徴として、発表の場だけではなく、その話題に関連した専門家をコメンテーターとして招き、より掘り下げた議論をする場でもあります。さらにセミナー後も専門家とのさらなる議論が推奨されています。
- ❖ ワークショップ、カンファレンス
CE部門の教員は、学生や教員、地域の技術者のために、世界中から訪れる技術者・研究者とのアイデアや研究成果を交換するため会津地域でのワークショップ、カンファレンスの開催に非常に積極的です。特に2012年9月にはマルチコアSoCに関する第6回IEEE国際シンポジウムが開催されました。2012年12月にはコンピュータ通信学講座が会津で、ベトナムJapan ICTワークショップを開催しました。2013年11月にはUMEDIA13が開催され、2013年8月にはTSJC2013（平成25年度電気関連学会東北支部連合大会）が開催されました。

- ❖ またCE部門のメンバーは国際標準活動に積極的に参画しています。Truong先生はISO/IECとITU-Tの日本代表メンバーとして頻繁に標準化委員会に参加しています。
- ❖ ベトナムからの学生を学部を迎える特別プログラムが主にPham先生とコンピュータ通信学講座を中心に進められています。

③進展

CE部門の設立後、多くの進展がありました。多くのメンバーが国際会議において賞を頂きました。以下はその一例です。

- ❖ 宮崎先生がICOIN2013においてBest Paper Awardを受賞
- ❖ A. Ben先生が2010年にNational Prize for Scientific Research and TechnologyとBWCCA-2010 ConferenceにおいてBest Paper Awardを、2009年にはFAN-2009においてBest Presentation Awardを受賞
- ❖ S. Guo先生がIEEE CSE 2011とIEEE HPCC 2008においてBest Paper Awardsを、2008年にはAward of Funai Foundation for Information Technologyを受賞
- ❖ Truong先生とPham先生がICCE 2012においてBest Paper Awardを、指導する学生がIEEE Sendai Encouragement Awardを受賞
- ❖ Zixue Cheng先生がEMC-13においてBest Paper Awardを受賞

さらにコンピュータ通信学講座のTruong先生とPham先生はETRI（韓国電子通信研究院）、NAFOSTED（ベトナム国家科学工芸発展基金）等の海外機関から研究資金を授与され、研究活動は国際的に知られています。

また、宮崎先生が開発された「災害モニタリングのための無線センサーネットワーク」が2008年5月28日にNHKにより放映されました。宮崎先生が主任研究員を務めるチーム「デマンド・アドレスサブル・センサネットワーク」が総務省のSCOPE（戦略的情報通信研究開発推進制度）に採択されました。

④ビジョン

我々は学生への実践的な演習による高いレベルのコンピュータエンジニアリング教育を目指しています。我々は研究指向の教育を行っており、学部生が3年生から高いレベルの研究テーマに触れ、実践的な技術を身につける機会を提供しています。また初級から高度のコースへと進むプロジェクト型演習により、演習クラスの効果がより高まるよう計画しています。さらには、高いレベルの研究と教育をさらに強化するために、複数の講座の教員を含む仮想的なR&Eセンターが柔軟に組織されることを可能にしたいと考えています。

コンピュータ工学部門長
程 子学 教授

(3) Information Systems Division

The Information Systems Division consists of ten laboratories that include 30 faculty members. Professors of the IS Division deliver major courses in undergraduate and graduate schools: Java and C++ Programming, Operating Systems, Software Engineering, Image Processing, Computer Graphics, etc. Division Professors are coordinators of twenty undergraduate courses.

Laboratories in the Division of Information Systems perform research and development on new approaches, methods, and software for the acquisition, processing, storage, and dissemination of visual, video, audio, textual, and numerical information, including graphics and multimedia, biomedical informatics, databases and data mining, software engineering, human-computer interfaces, and industrial applications. Faculty in the Division publish around 40 journal papers and 80 conference papers per year. They regularly organize international scientific meetings and conferences. While research of each laboratory is worth describing, let us consider just a few examples of interesting scientific work.

Considerable progress has been made by the team of researchers towards development of an application platform in a multipurpose distributed environment for various applications by combination of heterogeneous software and information components using new software methodology named Virtual Model-View-Controller. Based on this approach, the High-performance Service-Oriented Tsunami Modeling Environment, which will allow analyzing tsunami wave parameters and impact effects, is being developed. The research is also focused on local features of bathymetry and coastal areas of Fukushima prefecture. Special attention is paid to acceleration of computationally intensive parts of modeling process by embedding GPU processors and designing parallel algorithms.

The BIT Lab performs research in biomedical information technology, enhancing social contributions through casting academic results into practice. Diversified modalities for seamless monitoring of physiological information is developed by making use of various physical and chemical principles, revealing statistical links between dynamic changes in health conditions and various factors in temporal and spatial domains by mathematical modeling and interpretation of multifarious vital parameters, fostering a new discipline, "Healthology".

Relational Database Query Languages for Big Data analysis of Medical Information Repositories are under development in the Database Systems Lab. Existing keyword-based search engines such as Google fail to address the needs of health-care workers, who often

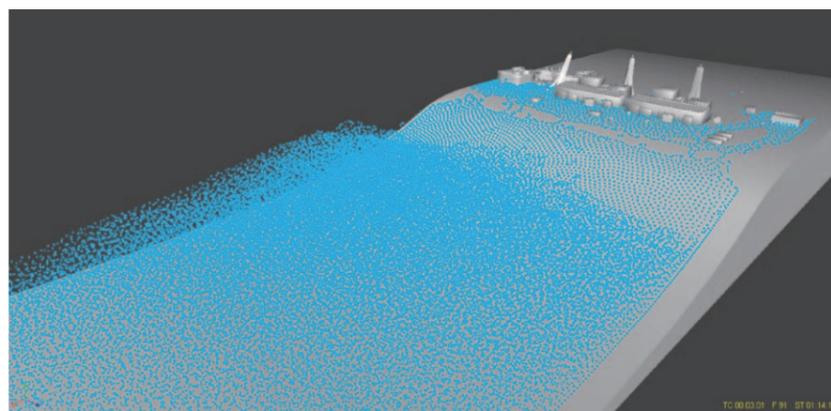
receive results which are irrelevant and not useful for their tasks. As a result, seeking medical information through queries is gaining importance in the medical domain.

The Image Processing Lab works on development of image recognition methods and their applications, such as object recognition in images and videos, 3D reconstruction from multiple images, and human identification from motions. Also, the laboratory designs autonomous weeding robots, which move around in actual rice fields for automated rice farming.

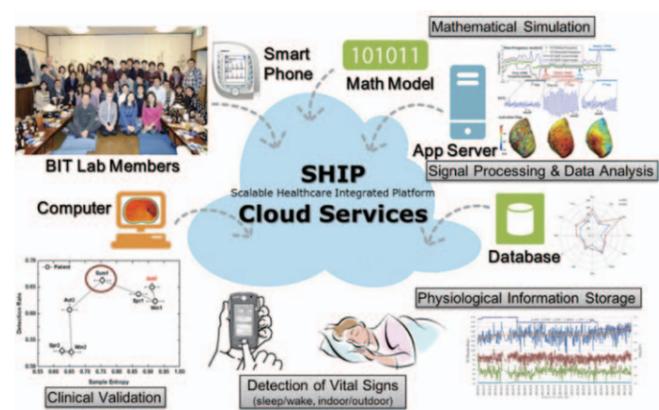
In future, the Information Systems Division will continue to research new approaches in the field of Information Technology. Among other projects, the Division plans research on big data analytics, development of a cloud-based database system for queries by health-care workers, and development of an application platform in multipurpose distributed environment for various applications and tsunami modeling.

Prof. Gennadiy Nikishkov

Head of the Division of Information Systems



Tsunami impact modeling



Activities of the Biomedical Information Technology Lab



Prototype of a weeding robot for rice fields

(邦訳)

(3) 情報システム学部門

情報システム学部門（以下、IS部門）は10の講座と30名の教員から構成されています。教授陣は学部と大学院の重要な科目を担当しています（Java・C++プログラミング、オペレーティングシステム、ソフトウェア工学、画像処理、コンピュータグラフィックス等）。また、学部では20科目のコースコーディネーターでもあります。

IS部門の研究室では、画像、マルチメディア、生体情報、データベースとデータマイニング、ソフトウェア工学、ヒューマンインタフェース、工業製品などから、映像、音声、文字、数値情報を取得、処理、保存、流通させる新たな手法やソフトウェアの研究開発を行っています。当部門では、年間、査読付き学術誌に約40の論文と、査読付き国際会議に約80の論文を発表しています。また、定期的に様々な規模の国際会議を開催しています。各研究室では、ここで紹介するに相応しい研究を行っています、その中から特に興味深い取り組みをいくつか紹介します。

多目的分散アプリケーション開発環境である「仮想モデル・ビュー・コントローラー」と名付けた、新しいソフトウェア開発手法によるアプリケーション開発に取り組む研究チームにおける成果があります。この開発手法を使った、高速に情報を提供することを目的とした津波モデリング環境は津波の状態と被害の解析を可能にするものであり、現在開発中です。またこの研究では福島県沿岸部の深浅の局所的特徴にも注目しています。GPUプロセッサと並列アルゴリズムの設計により、モデリングにおける計算量が増大する箇所の処理の高速化に特に注意を払っています。

生体情報学講座では学術的な成果を応用することで社会貢献に取り組んでいます。種々の物理的、化学的原理を活用し、時間、空間領域で刻々と変化する健康状態などの状況を統計情報との照らし合わせから理解し暴き出すため、円滑に生体情報をモニタリングする様々な方式を開発し、「健康計量学」という新しい学問分野の育成と発展に貢献しました。

データベースシステム学講座では医療情報リポジトリのビッグデータ解析のための関係データベースクエリ言語が開発中です。グーグルのようにキーワードによる検索エンジンは医療従事者の要求には応えることができず、医療情報の検索は重要性を増しています。

画像処理学講座では画像や映像の形状認識、複数画像からの3次元再構成、動作による人物同定といった画像認識手法とアプリケーションの開発を行なっています。同時に実際の水田で、稲作自動化のため自律的雑草取りロボットの開発も行なっています。

将来にわたり、IS部門は情報技術の分野における新手法の研究に取り組むでしょう。他のプロジェクトと協力し、IS部門はビッグデータ解析、医療従事者のためのクラウドベースデータベースシステムの開発、様々なアプリケーションと津波モデリングのための多目的分散環境におけるアプリケーションプラットフォームの解析に取り組む計画です。

情報システム学部門長

ジェナディ ニシキコフ 教授

(4) 文化研究センター

①文化研究センターの組織と担当科目

文化研究センターは、教養基礎科目群のうちの人文・社会科学および体育の担当と、教職担当の教員から構成されている。開学時に人文科学2名、社会科学2名、体育2名が着任し、翌年教職2名がこれに加わって8名となった。この人数比は現在まで変わらない。開講科目は、哲学概論、論理学、心理学、言語学、文学、芸術学、法学、経済学、社会学、日本国憲法、体育実技、保健体育理論で、その後、国際関係論、科学史、文章表現法を加えて、現在では15科目である。また、教職科目は、教師入門、教育心理学、教育制度論、数学科教育法のほか多くの科目が開講されており、取得できる免許は、中学・高校の数学および高校の情報である。

なお、開学時は人文・社会科学と体育は、自然科学や英語とともに「教養基礎科目群」に属していた。その後の改訂をへて、現在は人文・社会と体育実技を「教養科目」と呼んでいる。

②教養科目と初年次教育

コンピュータに特化した会津大学では、IT領域のめざましい技術革新に伴って、開学まもない頃からカリキュラム改革がしばしば話題にされた。しかし、議論はもっぱら専門領域に限られ、教養科目に焦点が当てられることはなかった。

1990年頃のいわゆる大綱化のもと、戦後大学の教養部が軒並み廃止されていくなかで、大学生の勉学のありようは質的に大きく変化していた。基礎学力の低下と勉学に対する基本的な姿勢が問題視されるようになり、多くの大学で、高校生から大学生への転換教育、導入教育の必要性が説かれるようになった。

文化研究センターでは、こうした全国の動きを見すえながら、独自の検討を行い、対応策を提案してきた。その一つに「文章表現法」の開設があげられる。また、転換期の教育についてセンター内でセミナーを重ね、カウンセリングを含む保健センター構想の提案なども試みたが、実現には至らなかった。

一方、専門教育については、2008年に会津大学の学科組織とカリキュラムに大幅な改正が行われた。それまでの2学科から1学科5フィールド、9トラック制への大改革であった。そうしたなかで、2012年に学生の基礎学力とともに、生活や健康管理わけても精神面でのケアの必要性が指摘されるようになった。文化研究センターでは、それらの要望に応えるべく、従来のクラス担任制度を含む、初年次ゼミ開講の検討を開始した。このゼミは、入学してきた一年生が、高校生までの受け身の学習から、大学生としての主体的な勉学スタイルに転換すること、具体的には基礎的なアカデミック・スキルを身につけるとともに、ゼミを通して学生や教員とのコミュニケーションや人間関係をつくることを目的としている。新入生が、キャンパスのなかに自分の居場所のあることで、それを拠点に安心して勉学に励むことのできるような初年次ゼミを現在計画中である。

③地域貢献、公開セミナー

文化研究センターの教員は、学会やそれぞれの専門とは別に、地域で催される審議会の委員や講演会、セミナー、公開講座の講師など、市民の要望に応える活動を行っている。個別の活動なので目立たないが、その領域には欠かせない専門家として地域への貢献は大きい。

また、センターでは独自の公開セミナーを開いて、毎年市民と交流している。テーマはその時々に関心や話題に基づいており、主に教育問題、社会問題、教養、健康、文化などが中心である。ここ数年のセミナーのなかでは、在宅介護問題にもっとも関心が集まり、多くの参加者を得て、活発な討論が行われたことは印象的である。

この公開セミナーはセンターの教員が椅子を運んだり、ポスターを貼ったりして準備する、文字通り手作りのセミナーで、参加した地域の人々ともざっくばらんな交流の場になっている。今後とも、市民のニーズに合ったテーマを選び、より充実した内容になるように工夫していきたい。

文化研究センター長
後藤 康二 教授



(英訳)

(4) Center for Cultural Research and Studies

① Organization and courses offered

The Center for Cultural Research and Studies (CCRS) is responsible for offering courses in Humanities, Social Sciences, and Physical Education. The CCRS also offers various courses for teacher certification. Students may earn the following teacher certifications: junior high school teacher certification in mathematics, and a high school teacher certification in mathematics or

in information.

Humanities, Social Sciences, and Physical Education courses were included in “Lower Division Course Group” in the beginning of the university. Through revisions, they are now called “General Education Courses.”

② General education courses and First year program

So-called Deregulation of University Act in around 1990 caused universities to cease their departments of general education, and have made a significant change on students’ learning styles. People at many universities have been feeling apprehensive of issues of students’ dropped scholastic ability and undeveloped attitudes of learning, and have been talking that a component of the transition to higher education is required.

The CCRS, through an observation of the national trend, has been studying those issues and made suggestions. After serious consideration and several discussions within the CCRS, we also suggested Student Health and Counseling Center, which has not been implemented, however.

During 2012, it was pointed out that the university needed not only to address the issues of the dropped scholastic ability but also to provide physical and mental health care for students. The CCRS started to think of a first year program including a homeroom system, called First Year Seminar, which would respond to the above needs. We are currently planning the First Year Seminar through which students will become involved on campus and be able to concentrate on their studies.

③ Regional contribution and open seminar

Each of CCRS faculty members gives lectures, serves as an instructor at open seminars, and joins regional committees in response to citizens’ requests.

In addition, the CCRS offers an open seminar every year which provides opportunities to citizens to communicate with its faculty members. In recent years, it was impressive that the open seminar on in-home care issue drew the greatest attention and gathered many people.

The seminars provide a place citizens and faculty members exchange their thoughts and ideas. We will continue to offer and improve our open seminars by choosing timely themes in future.

Prof. Koji Gotoh

Director of the Center for Cultural Research and Studies

(5) Center for Language Research

The Center for Language Research (CLR) contributes to the development of language and communication skills for all students of the university. The center offers English classes to all freshmen and sophomores, and elective classes (in English) on a variety of subjects to upper classmen. In addition, the CLR supports senior students in producing their graduation theses (which are written and presented in English) by offering the specialized course Graduation Thesis Writing and Presentation to 4th year students.

Most center classes are offered in the four state-of-the-art language laboratories operated by the center; in addition, faculty operate 4 CLR research laboratories:

Phonetics Laboratory

eLearning and Usability Laboratory

Technical Communications Laboratory

Speech Communication Laboratory.

Results of faculty research on language and communication inform and shape our teaching.

There are 11 full-time CLR faculty, each with an individual specialization such as Technical Communication, eLearning, Phonetics, Second Language Acquisition, Phonology, and Intercultural Rhetoric. Center faculty have a two-fold aim in training students. We seek to prepare students both for successful graduation (English for Academic Purposes) and also for successful professional careers (English for Professional Purposes). In this age of globalization, we make special efforts to assist our students in thinking and acting globally, and offer lectures, workshops, and Student-Centered Cooperative Projects to promote this aim.



Prof. William Rozycki

Director of the Center for Language Research

2. 大学院コンピュータ理工学研究科

(1) コンピュータ・情報システム学専攻

本「コンピュータ・情報システム学専攻」は、2008年4月1日に、それまであった「情報システム学専攻」と「コンピュータシステム学専攻」を統合して、設置した専攻である。実体は、それまでの2つの専攻内容をそのまま引き継いでいる。これは、新たな「情報技術・プロジェクトマネジメント専攻」（修士課程のみの専攻）を同日付で別途立ち上げたことによる組織変更の一環であった。

その後、教員の新規採用・退職に伴って属人的に新設・廃止され、約140科目（本科目数は学部のそれよりも多い）に達していた修士課程開講科目を下記の方針により整理し、2012年4月1日に新カリキュラムをスタートした。一部の科目を除き、既存の全科目をコア科目またはアドバンスド科目に2分した。コア科目とは、その研究領域で基礎・基盤となる知識・スキルを教授する科目であり、全ての当該研究領域に所属する学生が受講を推奨される科目である。アドバンスド科目は、コア科目以外の科目である。また、研究領域を、学部のカリキュラムに合わせて、5つの研究領域とした。さらに、学部開講の科目との関連を明示したコースマップを作成し、学部学生が大学院に進学した際、どのような関連科目が学べるか容易に理解できる工夫をした。カリキュラム改訂に当たっては、各研究領域の開講科目に責任を持つコーディネータを配置した。

上記、カリキュラム改訂に先立ち、修士課程のセミナー科目の見直しも行った。具体的には、「発表セミナー」を廃止し、代わって「研究企画セミナー（必修）」および「研究進捗セミナー（選択）」を新設した。本専攻の全ての修士課程入学者は、入学後すぐに、自分の研究テーマを設定し、2年間の計画を立て、研究企画セミナーで、複数の教員および学生の前で、口頭発表するとともに質疑応答の結果を報告するというものである。研究進捗セミナーは、1年後に、研究企画セミナーで発表した研究内容が、どのように進捗したか発表する。研究成果を学会等で発表した学生は、研究進捗セミナーに替えて、「外部発表セミナー」として、セミナー単位を取得することも出来るようにした。

博士課程に於いては、必要に応じて「創造工房」と称する、一人の学生を複数の教員や外部の研究者が指導できるシステムを導入し、専門家としてより深い知識やスキルが醸成できるようにした。

修士課程進学率は、学部卒業生全体の30%弱であり、大学院設置以来大きく変化していない。進学率向上が、大きな課題で有り、これまで以上に学部生への啓蒙活動を活性化するとともに、「学部・修士5年一貫教育システム」の導入など抜本的な取り組みも視野に入れて、会津大学の発展のために、より良い大学院の構築を目指したい。

また、改訂カリキュラムがスタートしてから1年が経過し、幾つかの問題も明らかになってきた。例えば、コア科目の意図が、学生に伝わっておらず、改訂前と同様に、学生は履修し易さの観点のみから科目を選択する傾向がある。前記コーディネータを介して、コア科目の履修徹底と、コア科目として選定した科目が、真に当該研究領域のコア科目としてふさわしいか、シラバスの見直しをかける予定である。

コンピュータ・情報システム学専攻長
宮崎 敏明 教授

(邦訳)

(5) 語学研究センター

語学研究センター（以下、CLR）は、会津大学の全ての学生の語学力とコミュニケーション技術の向上に貢献しています。CLRは全ての1,2年次の学生への英語クラスと3年次以降の学生を対象に様々な選択科目を開講しています。さらにCLRでは、4年次の学生を対象とした「Thesis Writing and Presentation」というクラスの中で、（英語で書き、発表を行なう）卒業論文を作成するためのサポートを行なっています。

主なクラスはCLRが運営する4つの最先端の語学ラボによって提供されています。さらに教員は4つの研究室を運営しています。

音声学研究室

eラーニングとユーザビリティ研究室

テクニカルコミュニケーション研究室

スピーチコミュニケーション研究室

言語とコミュニケーションにおける教員の研究成果は我々の教育を特徴づけています。

11人の各CLR常勤教員はテクニカルコミュニケーション、eラーニング、音声学、第二言語習得、音韻論、異文化修辭学といった専門性を持ち、2つの目的を持って学生を指導しています。我々は学生が、卒業のための研究に必要な英語（English for Academic Purposes）、就職のための専門職として必要な英語（English for Professional Purposes）、その両方に備えることができるよう努めています。グローバル化の時代に、我々は学生が国際的な視点から考え、行動できるよう最大限努力し、この目的のために講義、ワークショップ、学生が主体的に協力するプロジェクトを実施しています。

語学研究センター長

ウィリアム ロジスキー 教授

(英訳)

(1) Graduate Department of Computer and Information Systems

The Graduate Department of Computer and Information Systems was established on April 1, 2008 by integrating the Graduate Department of Information Systems and the Graduate Department of Computer Systems. This was in line with the reform of our graduate school, including the establishment of a new department, the Graduate Department of Information Technology and Project Management, which was organized only for the Master's Program.

Later, a total of 140 graduate courses, which was greater than the undergraduate courses in number, were sorted out to start a new curriculum as of April 1, 2012. On the revision of the curriculum, a course map was developed so that undergraduate students advancing to the graduate school can clearly and easily understand the courses they will be able to study at the graduate school in relation with the courses offered at the undergraduate school. In addition, the position of coordinators who will be responsible for courses was established.

Prior to the curriculum revision mentioned above, seminar courses for the master's program were reviewed. Specifically, the "Presentation Seminar" was abolished to newly establish the "Research Plan Seminar" (compulsory) and the "Research Progress Report Seminar" (elective). Every student in this graduate department selects his/her research theme right after admission to the master's program, draws a research plan for the next two years, makes a presentation on the plan in the presence of more than one faculty member, participates in question and answer sessions and makes a report in writing on this process. At the "Research Progress Report Seminar" one year later, students make a presentation on the progress made in the research they previously presented at the "Research Plan Seminar." In the doctoral program, a system was introduced to allow more than one faculty member and researchers outside the university give advice to one student as necessary to have students attain the in-depth knowledge and skills of a specialist.

The rate of undergraduate students advancing to the master's program has largely remained around 30% since the establishment of the graduate school. This fact shows that increasing the rate of students advancing to the master's program has long been one of the big issues we have to address. We need to be more proactive than ever in encouraging undergraduate students to enter to the graduate school. Also, with the "Five-year Undergraduate-Master's Program Integrated Education System" and other radical strategies being considered, we need to aspire to make our graduate school better than ever for the progress of the University of Aizu as a whole.

As one year has passed since the revised curriculum started, some problems have revealed themselves. For example, students are not well informed of the concept of "core courses" and tend to choose courses based on the ease of earning credits. This does not show any difference from the situation before the curriculum revision. Coordinators mentioned above

should play a central role to strongly encourage students to register for core courses. In addition, the syllabuses will be reviewed to examine whether the courses selected as core courses are truly suited for the respective fields of study.

Prof. Toshiaki Miyazaki

Chair of the Graduate Department of Computer and Information Systems

(2) Graduate Department of Information Technologies and Project Management

The Department of Information Technologies and Project Management was established in 2007 in order to introduce and provide a special educational process where the education is implemented through solving practical problems oriented to the IT industry. A variety of opportunities and team-based environment are oriented to encourage both cooperation and individual initiatives and leadership. The educational program of the department is based on two years of the term-free system allowing the compression of the program duration into 1.5 years for people with IT working experience. The key topic of this program is so-called "Software Development Arena" that demands roughly 40% of student efforts. The program ensures that the graduates will have attained such level of IT skills that they can immediately assume the role of chief architect and lead a system development project in domestic and international industry settings.

We are trying to make the course program intensive but interesting. During the study, students are working in a team consisting of two-hours 2-4 members. The main of the student's activities is in developing an experimental software system supporting concrete application area. The education is focused on developing not only a technical skill for problem solving, but also on a teamwork and management. The study consists of four stages each of which should be completed by preparing and submitting a technical report. A special feature of the program is to additionally activate the student role through participation in Research and Educational seminars, Creative factory seminars, International conferences, and practicum exercises performed within Software Development Arena. This is attracting students to find additional knowledge that is necessary for solving the practical problems, and taking into account specific aspects of ethics, leadership and communication.

Students graduated our department obtain a certificate confirming their skill in IT technologies. About twenty students graduated from our department since 2009. Several of them were admitted from companies, and increased their professional level to master degree.

Relations of Master of Software Engineering program with Doctoral and Undergraduate programs are based on common research seminars, open educational seminars, access to lectures of undergraduate courses on request, and allowing access of Doctoral students to the Master lectures. Actually, amount of students studying in the Department of Information Technologies and Project Management is not big. That is why we are trying now to find more attractive approaches to motivate students to admit to our department.

Prof. Stanislav G. Sedukhin

Chair of the Graduate Department of Information Technologies and Project Management



Photo: Tea Seminar with Prof. Kendall Nygard, North Dakota State University, USA
IT team: Satoru Satake, Satoru Ishikawa, Denis Vazhenin
Team coach: Prof. Vitaly Klyuev

(邦訳)

(2) 情報技術・プロジェクトマネジメント専攻

技術情報・プロジェクトマネジメント専攻は、IT産業における現実の課題を解決する特別な教育課程を提供するため2007年に組織されました。協力しながら個々の自主性、リーダーシップを促すための豊富な機会とチーム型環境を備えています。この部門の教育プログラムは2年間を基本とし、ITの実務を経験している方に向けて1年半で終わられるシステムとなっています。本専攻での教育研究は「ソフトウェア開発アリーナ」と呼ぶスーパーコースを核としており、修了に必要な総単位数の4割がソフトウェア開発アリーナに割り当てられています。このプログラムにより、院生が国内外の企業において主任アーキテクトやシステム開発リードの役割が果たせるITスキルの習得を保証しています。

科目については集中的で興味深いプログラムとなるよう配慮されています。演習では、学生は2～4人のチームとなり2時間の共同作業をおこない、活動の中心は、実際のアプリケーションをサポートする実験的なソフトウェアシステムを開発することとなります。問題を解決する技術的なスキルだけではなく、チームワークやマネジメントについても取り組むよう構成されており、4つからなる演習の各段階は、技術レポートの作成と提出による一連の活動で構成されています。また、研究セミナー、創造工房セミナー、国際会議、ソフトウェア開発アリーナで行なわれる演習活動への参加を通して学生の積極的な参加を促します。学生は実際の問題を解決するために必要な知識を探すよう主体的になり、同時に倫理観、リーダーシップ、コミュニケーションの各側面を学ぶことにもなるのです。

2009年以来、約20人の学生がIT技術を習得したと認定され修了しました。企業からも社会人を受け入れ、その専門的知識を修士レベルに引き上げました。科目における大学院と学部との関係は、共通の研究セミナー、公開教育セミナー、要請を受けて実施する学部での講義、博士課程後期の学生が修士の学生に講義を行なう事を許している点にあります。実際、プロジェクトマネジメントを学ぶ学生は多くありません。より多くの学生に入学してもらえよう学生のやる気を引き出す効果的な方法を模索しているところです。

情報技術・プロジェクトマネジメント専攻長
スタニスラフ セドゥーキン 教授

3. 附属施設等

(1) 先端情報科学研究センター (CAIST)

2009年4月に、宇宙、環境、医学・医療の3分野で、コンピュータ理工学を融合した学際的研究を行う新組織として、先端情報科学研究センター（略称：CAIST）を発足した。各分野の研究チームは、クラスターと呼び、その活動目的は、コンピュータ・情報の専門知識と技術で社会の課題を解決し、その研究成果によって各分野の発展に貢献することである。また、学生も積極的に研究活動に参加させ、社会ニーズに応える研究開発の経験を通し、実践力のある人材を育成することもCAISTの使命である。現在、宇宙情報科学クラスター（ARC-Space）は日本の宇宙開発において小惑星・月探査データの解析などに貢献している。環境情報科学クラスター（ARC-Environment）は会津地方の局所気象予測、猪苗代湖の湖水流解析など地域に密着した研究活動を推進している。医学・医療クラスター（ARC-Medical）は生体信号の解析から精神的な健康状態の変化をチェック、病気の早期発見に役立つシステム、デバイスの開発に取り組んでいる。各クラスターは、発足以来、各研究者の不断の努力により、着々と成果をあげており、会津大学の認知度の向上に貢献している。CAISTは当初から社会ニーズに即したプロジェクト型研究を志向している。そのため、現存する3つのクラスターだけでなく、新たなクラスターの新設などを積極的に行い、会津大学の研究における「顔」となる組織に発展させたい。そのために、CAISTに所属する教員の研究環境の充実を図り、プロジェクト研究を志向する学内・学外の研究者や学生がCAISTへの所属を希望する組織としていくことが肝要と考える。

先端情報科学研究センター (CAIST) 長
宮崎 敏明 教授



(2) Information Systems Technology Center

The Information Systems Technology Center, guided by the ISTC Steering Committee and in consultation with the ISTC Advisory Board, is tasked with organizing the University of Aizu network and computer installation. To fulfill this mission, ISTC has a staff of about fifteen people, including contractors (but not including student assistants or faculty advisors). Strategically, we are responsible for planning, installing, and maintaining our university's information infrastructure. Tactically, we provide assistance to the university community on day-to-day matters.

ISTC directly maintains more than a thousand workstations, thin clients, & servers, including heterogeneous software configurations, and manages a working campus network of about four thousand computers. In the Administration Complex Lounge can be seen a small collection of computers selected from the early U. of Aizu computing history.

We are proud to be able to provide various services to the U. of Aizu community, including a networked environment for students, staff, and faculty featuring a wide variety of stable FOSS (free and open source software), workstation clusters and software, including Linux, Solaris, and MacOS X operating systems, 24/7 workstation access, and campus Wi-Fi (wireless LAN, so that internet is accessible most places on campus), one of the first such systems at a Japanese university.

A delicate balance must be maintained among wanting to embrace modern, state-of-the-art functionality, maintaining continuous support for FOSS, and providing rigorous security. Perhaps our most significant accomplishment is just keeping all the systems running. Since the establishment of the university, ISTC has strived to provide the best possible management and service for our diverse user base.

Other noteworthy accomplishments deserve explicit mention. We were recognized as a "Center of Excellence" by Sun Microsystems. We were among the first universities in Japan to deploy a large-scale thin client installation. In 2003, the U. of Aizu hosted the "ACM International Collegiate Programming Contest: Asia Regional Contest", welcoming young programmers from all over Asia, and ISTC staff contributed to the technical management of this high-profile event. We have organized two digital photo contests (including one for this commemorative book), encouraging members of our community to share aesthetically and culturally interesting pictures. More somberly, after the Great East Japan Earthquake of March 2011, ISTC staff worked heroically to get the computers back online, recover our computing

infrastructure, maintaining service while contributing to power savings.

Ever-new computing systems and paradigms are an inexhaustible source of frustration and opportunity. We are trying to promote a culture of efficiency, leaving everyone more time to enjoy creative learning and research with our students and scholars. We need to accept that information systems are organic, change is inevitable, and progress is disruptive but critical, and foster an environment that is receptive to experiment, tolerant of well-intentioned mistakes, and rewarding of accomplishment and originality.

Michel Cohen; 公園 マイケル
Director, ISTC

Kitamichi Junji; 北道 淳司
Vice Director, ISTC

(邦訳)

(2) 情報センター

情報センター (The Information Systems Technology Center: ISTC) は、ISTC運営委員会の指揮、及びISTCアドバイザーボードの諮問のもとに、会津大学のネットワーク及びコンピュータシステムを運用管理するための組織である。そのために、ISTCには外部委託の運用補助員を含む約15名のスタッフが常駐している (この数には、学生アシスタント、運営委員及びアドバイザーは含まれない)。ISTCは、会津大学における情報インフラの導入計画、システムの構築及び運営を戦略的に行い、会津大学の利用者の日常利用についてサービス業務を行っている。

ISTCは、多種多様なソフトウェア構成を含む1000台以上のワークステーション、シンクライアント及びサーバを直接管理している。また、4000台以上のコンピュータが接続されたキャンパスネットワークの運用管理に関する業務を行っている。会津大学の管理棟ラウンジには、会津大学のコンピュータの歴史において設立当初用いられたコンピュータの一部のコレクションが展示されている。

我々ISTCは、会津大学全体にわたって様々なサービスを提供してきたことが誇りである。提供するサービスには、学生及び教職員のために広範囲で安定したFOSS (フリーもしくはオープンソースソフトウェア) を特徴としたネットワーク環境、ワークステーション群およびそれらのためのSolarisおよびMacOS XなどのOSを含むソフトウェアの管理、土日も含め24時間利用できるワークステーション、日本の大学としては最も開始が早いと思われる学内のほとんどすべての場所からインターネットに接続可能な統一的な無線ネットワーク環境が含まれる。

最新の機能を取り入れることの要求、FOSSに対する継続的なサービスの維持、及び堅固なセキュリティの提供の間には、慎重なバランスが維持されなければならない。我々のもっとも重要な成果は、おそらく、すべてのシステム稼働を常時維持できたことである。我々ISTCは、会津大学開学以来、日々これらシステムの運用管理およびユーザからの多様な要望に対するサービス提供に努めている。

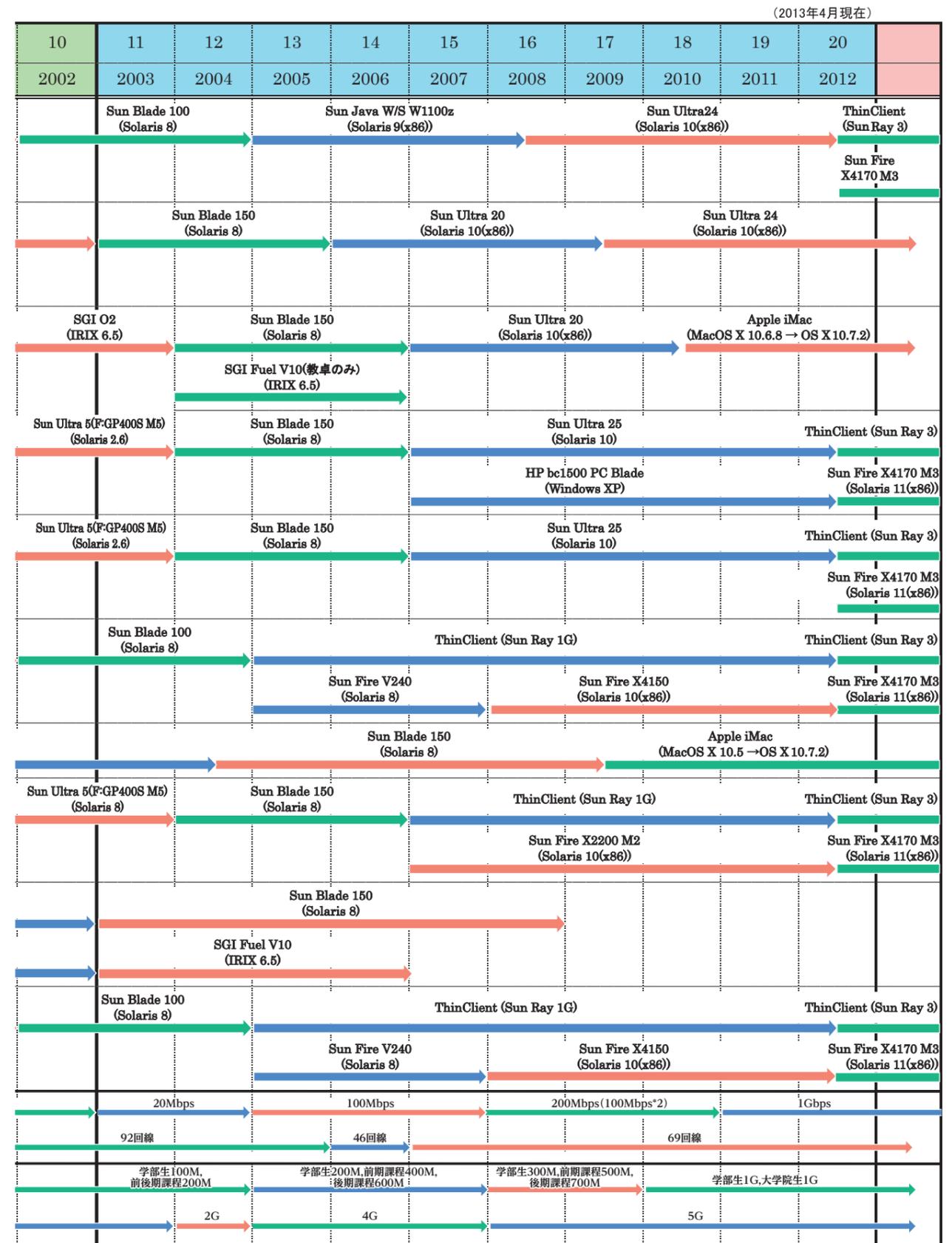
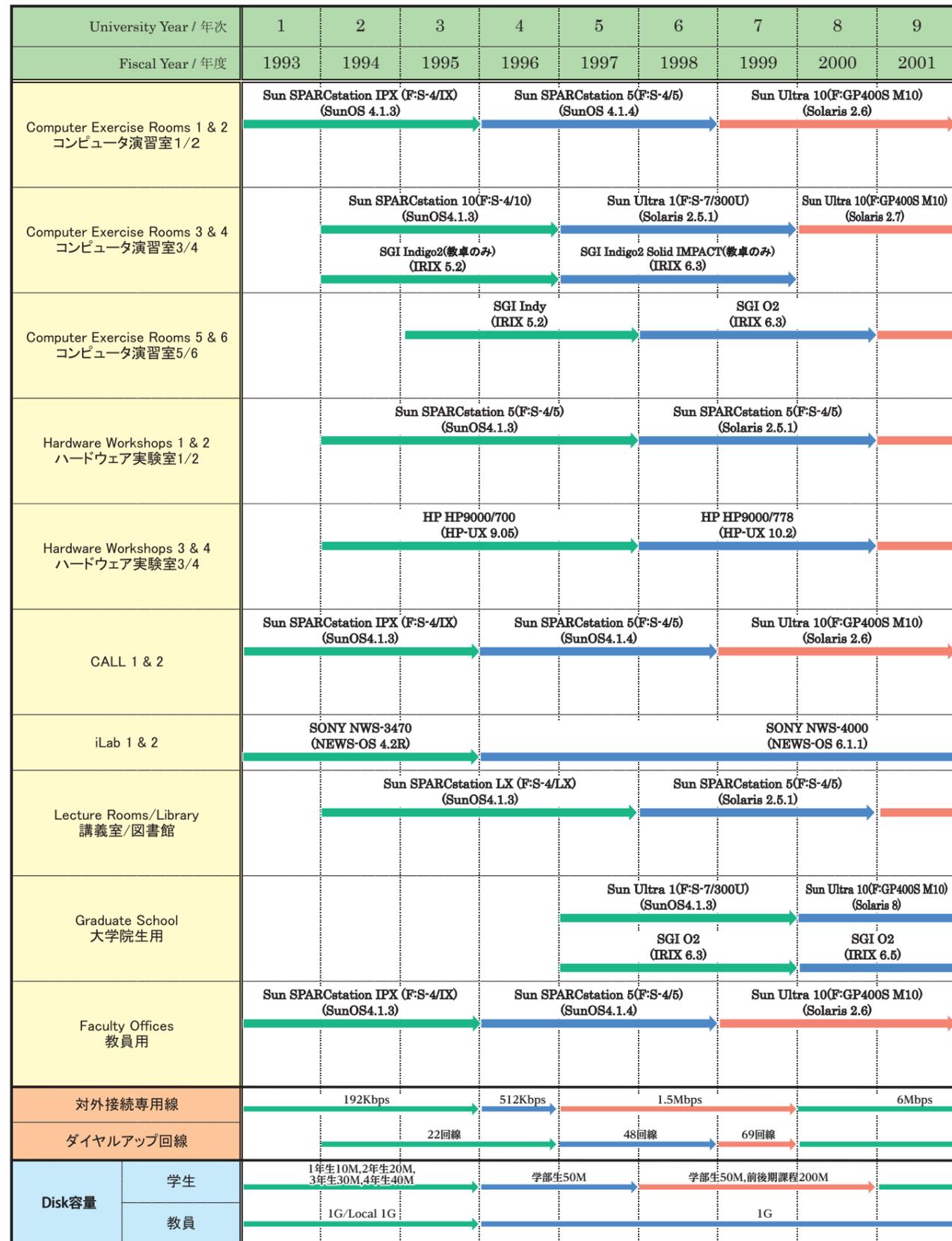
その他の注目すべき業績は以下の通りである。我々はSun Microsystems社から“Center of Excellence” (中核的研究拠点) と認められ、日本において、大規模なシンクライアントシステムを採用した最初の大学の中の一つである。2003年には、会津大学はアジアより若いプログラマを招いて、ACM International Collegiate Programming Contest (国際大学対抗プログラミングコンテスト) アジア地区予選会津大会を開催し、ISTCは主体となってこの注目を集めたイベントの開催に対して技術的に貢献した。我々は、2つのデジタル写真コンテストを開催した。そのうちの1つのコンテストの状況はこの20年誌に掲載されている。このコンテストは、会津大学のメンバー各人に、芸術への関心と文化的な写真への興味を共有させることを促進した。さらに、2011年3月の東日本大震災の後、ISTCスタッフは、コンピュータ及びネットワークを復元し、会津大学内の情報インフラを正常状態に復帰させ、省電力に貢献する一方、サービスの維持に尽力した。

すべての新しいコンピュータシステムとパラダイムは、失敗と成功の永遠の源である。我々は、より効率的な文化を推進し、学生を含む利用者全員に創造的な学習と研究を楽しむより多くの時間を提供し続ける。システムは組織的であり、変化は必然的であり、進化は破壊的であり危険である可能性があることを、我々は受け入れなければならないし、実験を許容する環境、良かれと思われて行われた失敗を受容する寛容な心及び才能や独自性に対する賞賛を忘れてはならない。

Michel Cohen; 公園 マイケル ISTC センター長
Kitamichi Junji; 北道 淳司 ISTC 副センター長

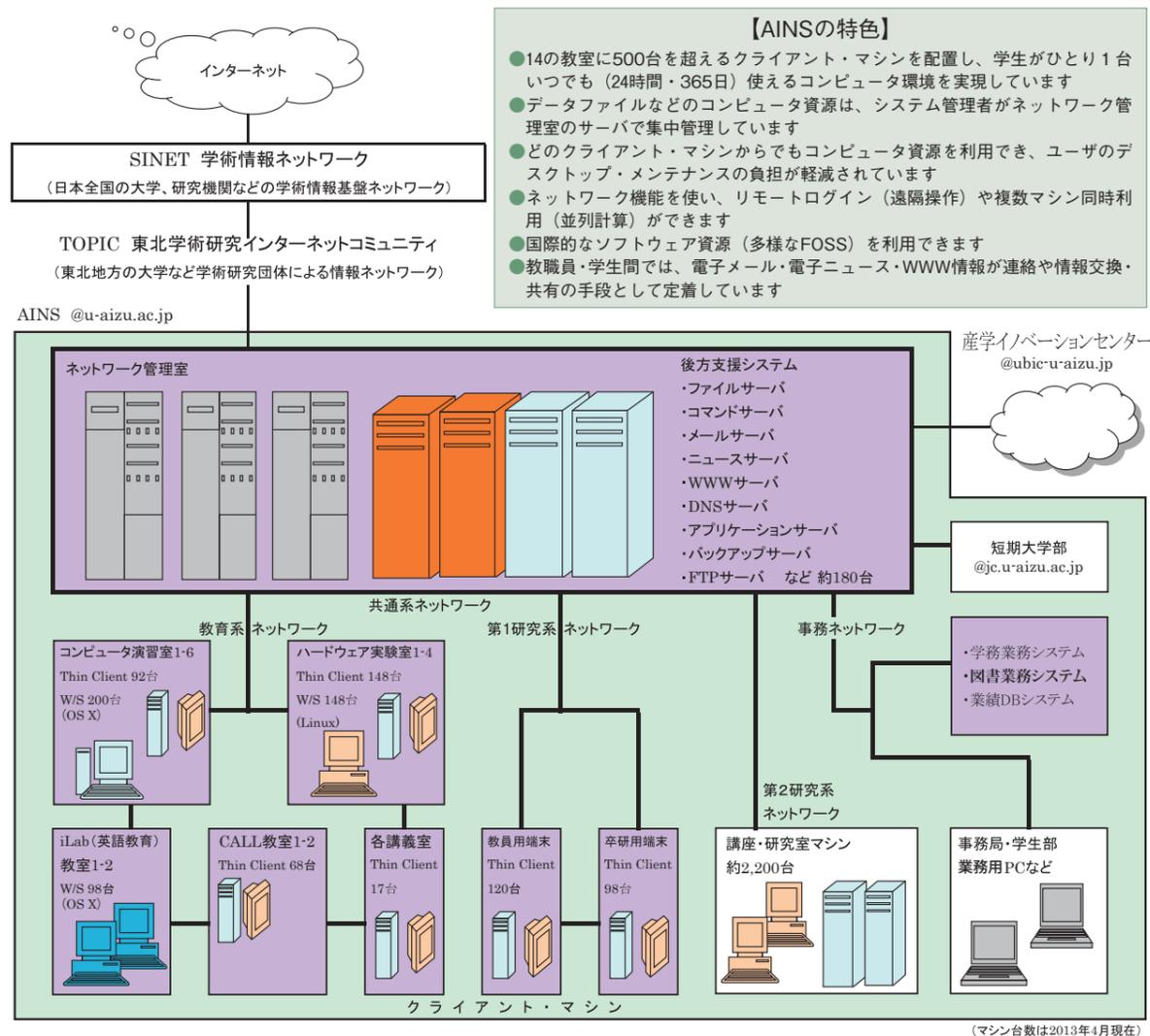


Transition of Computer and Network Environment / 計算機とネットワーク環境の推移



AINS構成概念図

会津大学では教育／研究においてユニックス・ワークステーション (UNIX W/S) を全面的に採用しています。また各講座・研究室では様々なマシンが多数利用されており、それらは学内にはりめぐらされたネットワークで接続され、インターネットで世界とつながっています。それが「会津大学情報ネットワークシステム」= AINS (University of Aizu Information Network Systems) です。



ワークステーションとシンクライアント

	W/S (ワークステーション)	Thin Client (シンクライアント)
特徴	単体で計算処理が可能。 HDD、CPUファンが付いているので、ノイズ発生。 消費電力や発熱量は多い。 シンクライアントに比べ、故障は多い。	サーバ上で処理し、画面投影し表示。 HDD、CPUが無く、静音。 消費電力や発熱量は少ない。 殆ど故障が無い。
OS	UNIX系が多い	Microsoft社のWindows、UNIX、Linuxと多彩

Information Systems and Technology Center 情報センター

情報センター (附属図書館)

①概要

ア 構造・階数

地上2階地下1階鉄筋コンクリート造 総面積 2,418.52平方メートル
図書収容冊数 約17万5千冊 閲覧席数 181席

イ 所蔵資料数 (平成25年3月31日現在)

	和	洋	合計
図書 (冊)	58,137	70,032	128,169
視聴覚資料 (件)			4,173
雑誌 (種)	580	836	1,416
電子ブック (冊)	0	436	436
電子ジャーナル (種)	2	564	566

②学習支援

ア 図書館利用者教育

平成17年11月より図書館講習会を開始しました。2009年からは語学研究センターの教員の方々の協力の下、新入生全員に「Library workshop 図書館資料の探し方」の講習も実施しています。

イ 多読用図書

平成23年9月より、語学研究センターの1年生の英語の授業に「多読」が取り入れられ、本館に多読用図書コーナーを設置しました。多読用図書は学内の方のみ貸出可能で、貸出期限5日、貸出冊数2冊まで、予約延長は不可として貸出しています。本館での貸出は平成10年までは順調に伸びていましたが、その後減少していき、長らく伸び悩んでいましたが、この多読用図書を取り入れることにより、昨年度の貸出数は12,837件となりました。

年度	平成5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
貸出冊数	1,730	5,320	9,269	11,996	14,960	15,767	13,465	12,353	10,139	8,688
年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
貸出冊数	8,913	7,930	6,780	5,806	5,425	5,613	5,352	6,036	10,548	12,837

③研究支援

ア 電子ジャーナル

本館では現在電子ジャーナルパッケージとしてACM Digital LibraryとIEEE-IELを購読しています。図書館だけでなく、学内LANにつながっているコンピュータから閲覧できます。図書館内の利用者こそ減りましたが、電子ジャーナルでの利用は多く、学生・教員の研究活動に大いに役立っています。特に平成23年4月よりIEEEのパッケージを415件ものジャーナルを保持するIELに切り替えたところ、利用の件数が大幅にUPしました。

年	平成20年	21年	22年	23年	24年
ACM Digital Library	2,916	4,566	3,732	3,423	3,298
IEEE	3,028	3,380	3,334	12,299	33,550
(内訳)	CSDL[2008-2010.3]	3,028	3,380	534	-
	ASPP[2010.3-2011.3]	-	-	2,800	1,299
	IEL[2011.4-]	-	-	-	11,000

*IEEE-CSDLは30件のジャーナルを、IEEE-ASPPは148件のジャーナルを、IEEE-IELは415件のジャーナルを保持

④環境整備

- ・AVコーナーを整備しました。
- ・パソコン専用コーナーを2階閲覧室北側に設置しました。
- ・展示コーナーを設置して、その時その時の話題の図書を配架しています。
- ・リラククスコーナーを図書館入り口すぐのところ設置し、このコーナーのみ飲料水持込可としました。
- ・シラバス掲載参考図書コーナーを設置してシラバスに掲載されている図書を他の図書と別置しました。
- ・多読用図書コーナーを設置しました。



(3) 産学イノベーションセンター (UBIC)



①設立の経緯

会津大学産学イノベーションセンター (University-Business Innovation Center) は、本学と企業・地域が連携して研究等を進めていくための、産学官連携の拠点施設である。当初は通商産業省 (当時) のマルチメディア情報センター補助事業により、「マルチメディアセンター」として平成7年4月に開設された。その後、産学官連携の機運が高まり、県の「産業IT化戦略プロジェクト推進事業」の実施に際して、行政や産業界への積極的な関与の要請があったことから、平成14年4月に、産学官連携拠点機能の強化とともに、「産学イノベーションセンター (以下、「UBIC」)」としてリニューアルされ、現在に至っている。

②UBICの活動

以降、UBICは本学の研究や教育の成果を産業界にフィードバックし、大学と産業界、地域を繋ぐ窓口としてイノベーション創出、産業の活性化・発展への寄与、地域社会との協業を行ってきた。この20年間、卒業生を中心に、ITベンチャーは25社、公立大学では全国1位を誇る。特許などの知的財産権の件数では延べ54件 (平成25年8月1日現在本学が保有している件数は50件)、共同研究では144件、約2億円の実績を上げてきた。実施したJavaプログラミングなどの技術セミナーは23回、会津ITフォーラムでは毎年500人規模の参加者を得て、6年にわたり会津の地で旬のITを紹介してきた。近年では、先進ICT技術の勉強会「雲サロン」や会津の物づくり企業との交流会なども立ち上げた。

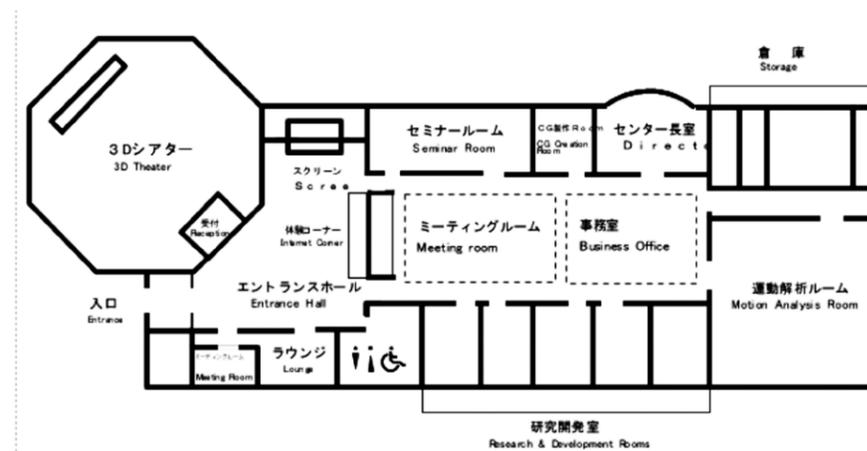
③実践的人材の育成

文部科学省現代的教育ニーズ取組支援プログラム (現代GP) 採択を受け平成21年度より始まっ

た「会津IT日新館」は、地域のベンチャー企業や自治体と連携し、会津藩校日新館の精神を新しい時代に活かし、ベンチャー体験工房群を構成し、イノベーションに挑戦する精神と技術力を持つ創業意識の高い若手人材を育成する教育であり、開始以来多くの学生を集めている。平成23年度からはICT企業の寄付講座も開始されている。国際版として平成20年度からは、海外から会津大学へ集う優秀な留学生を、修士課程を経て県内をはじめとした日本企業に就職させるアジア人財プログラムも開始し、参加留学生19名全員の日本企業就職を果たした。

④UBICの施設

UBIC活動を支える設備には、高輝度高精細液晶プロジェクターを備えたセミナーのための3Dシアタールーム、技術相談のためのオープンスペース、共同研究を実施する企業のための研究開発室、人間の動作をデータとしてコンピュータに取り込むモーションキャプチャによりスポーツ技術の向上、伝統芸能の保存など幅広い分野で活用できる、日本でも数少ない運動解析室がある。



⑤今後のUBIC

ICT産業では、市場、技術開発、展開など常にグローバル環境下での競争にさらされており、国を超えた市場性、イノベーションの創出、グローバルチームでの協業が鍵となる。本学の強みである、先端ICT研究、実践的人材育成の実績、外国人教員による強力な国際ネットワークは産業振興ますます重要な資産となる。

今後も会津大学はUBICの活動を通じて、研究の実用化や人材育成はもとより、国内外の大学、研究機関への国際ネットワークを提供することによって、一大学の枠を超え、福島県と国内外へ産学連携の繋ぎ"ゲートウェイ"の役割を果たしていく。

(4) 復興支援センター

① 復旧から復興へ

平成23年3月11日の東日本大震災では、建物など本学の損傷は比較的軽微であった。その後発生した東京電力福島第一原子力発電所の事故により、当初留学生の9割が会津を離れたことや国際学会の開催が困難になったことなど様々な影響はあったものの、本学では教職員の強固な連携のもと、早い時点で震災以前の状況に復帰することができた。

震災直後には、教職員、学生は短大施設での炊き出し、救援物資の仕分けなど多くのボランティア活動に参加したほか、施設面では、避難されてきた方々に「産学イノベーションセンター(UBIC)」のインターネット設備を開放した。以降、復旧支援活動「赤べこプログラム」を展開し、要望に応じて、大学及び短大の教職員を避難所や学校に派遣し、健康、栄養、放射線など様々なテーマに関する講座、相談会等を県内全域で実施してきた。また、原発事故に対しては学長以下原子力専門の教員による各種の支援活動も実施してきた。

② 「復興支援センター」の設立にむけて

これらの活動を踏まえ、平成24年1月、本学はICT専門の大学としての特長を活かし、福島県の復興計画に沿って確実な復興を組織的かつ継続的に推進するために「会津大学復興支援センター」を設立することを発表した。同年2月、学内各部署の代表者20名からなる設立準備委員会を発足させ、同年4月には設立準備室を設置した。

併せて、復興に関する協定を大手ICT企業と順次締結したほか、会津大学発ベンチャー、地元企業、会津若松市等の行政との強固な連携体制を構築し、経済産業省の「IT融合による新産業創出のための研究開発事業」など国の競争的事業を複数獲得するに至った。

③ 「復興支援センター」の設立

平成25年3月6日、新しい学内組織として学長直轄の「復興支援センター」を設置。その使命は、ICT産業を中心とした産業振興及び雇用創出を通じた福島県、東北の復興への貢献である。活動の3本柱に、「先端ICT研究の推進」「イノベーションを生み出すための『場』の提供」「産業振興を担うICT人材の育成と集積」を掲げ、新しい産学官連携体制「会津産学コンソーシアム」を構築して企業との共同研究を進めるほか、多目的データセンター「先端ICTラボ」の整備に取り組む。

④ 活動その1: イノベーションを生み出すための「場」の提供

国内外のICT関連企業、会津大学発ベンチャーを含む県内ICT企業、ユーザ企業、行政機関等と共に、「会津産学コンソーシアム」(発足時点では20社が参加)を構築した。大学と企業が「1対1」で行う従来型の産学連携ではなく、複合分野での「多対多」の新たな産学連携を推進するため、会津オープンイノベーション会議「AOI会議」を開催し、様々なイノベーションの創出を図る。

⑤ 活動その2: 「先端ICTラボ」の整備

研究と交流スペース、研修・教育スペース、データセンター等、多彩な機能を備えた「先端ICTラボ」の整備・運用に取り組む。ICT研究拠点として、県内の再生可能エネルギーや医療関連産業の拠点とも連携する。(「先端ICTラボ」の運用開始は平成27年度)

⑥ 「地域発ICTグローバル拠点」を目指して

復興という強い動機をばねに、福島県会津の地に「地域発ICTグローバル拠点」構築を目指す。開学20周年の節目の年に発足したこの復興支援センターを中核に、産学官の強固な連携の下、復興プロジェクト事業の推進という大きな課題に挑み、本学の歴史に新たなページを重ねていきたい。



(5) 企画運営室 (OPM: Office for Planning and Management)

①設置の経緯及び学内位置づけの推移

平成4年7月会津大学の設置認可申請を行なう際、國井教授が東京大学を辞して会津大学学長就任を受諾する条件として、設置を約束した組織が企画運営室である。当初の構想は次のとおり。

- 位置づけ：学長直属のスタッフ部門として位置づける。室長は学長が兼務する。
- 構成：8名の担当教員（専任）を置く。教育企画運営、広報・人材獲得・人材開発担当、教育研究技術・設備企画運営担当、会津大学出版局（教材・教育ソフトウェア開発出版担当）、会津大学出版局（研究資料ソフトウェア開発出版担当）

事務局職員は、行政職の場合3～4年で変わってしまうので、継続的に大学を管理運営する組織が必要であることも設置の理由としてあげられた。

②学内規程上の位置づけ（平成5年4月から平成11年3月まで）

会津大学学内運営組織等に関する規程第4章第9条「大学の機能に関する総合的な調査研究を行なうとともに、本学の教育研究、国際交流、広報・出版及び法務その他管理運営に必要な事項の総合的な企画立案を行なうため、本学に学内研究組織として企画運営室を置く。企画運営室に室長を置き、学長が兼務する。」同規程第7章、第8章には、企画運営室は学内の全ての各種委員会・審議会に委員として関与し、そのうち自己点検・評価、広報・出版、国際交流、大学開放企画の4委員会の幹事をつとめることになっていた。

國井学長が退任した後、平成9年度に入り、企画運営室のあり方の検討を求める要請があり、平成10年2月に「企画運営室のあり方について」ワーキンググループを設置、4月に案を提出、最終的な決定は事務局長にゆだねられ、翌11年度より、次のように変わった。

③学内規程上の位置づけ（平成11年4月から平成18年3月まで）

上記の第4章第9条が「本学の教育研究の向上に関する総合的な調査研究を行なうために、本学に学内研究組織として企画運営室を置く。企画運営室に室長を置き、学長が兼務する。」となり、上記の第7章、第8章から企画運営室はすべて削除された。

④学内規程上の位置づけ（平成18年4月より）

公立大学法人化により規程が新しくなり、公立大学法人会津大学の組織及び運営に関する基本規程において役割が次のように定められた。

1 学長及び各理事の特命事項の処理に関すること。(大学の将来像検討のための資料・情報の収集とレポートの作成等) 2 学校教育法第109条で定めるところにより行う教育研究等の状況についての自己点検評価の取りまとめに関すること。3 学校教育法第109条の規定に基づき、大学の総合的な状況について受ける認証評価機関による認証評価のうち教育研究に係る取りまとめに関すること。4 教員の業績取りまとめに関すること。5 教育研究に係る各種補助金の申請に関すること。6 教員の採用に関すること。7 外国人教員が行う研究費申請の支援に関すること。8

その他大学の企画運営に必要な事項の処理に関すること。

⑤企画運営室の推移と活動

平成5年の開学時は、教授2名、助教授1名、講師3名の6名でスタートした。開学直後に、教授1名が総合数理科学研究センター教授の兼務、翌6年4月からは物理教育強化のため同センター専任となり、同時に講師1名が採用となった。平成7年5月にはマルチメディアセンター設立の中心的な役割を果たした教授がコンピュータ産業学講座に移籍、平成14年3月には助教授が退任した。平成11年度より、助教授を除く講師4名は事務局兼務となった。その後、平成18年の公立大学法人化を経て、講師4名は准教授となり、その内1名が数学物理基礎講座群専任となった。平成20年10月には2名の准教授を迎え、平成25年3月の上級准教授1名の退職を経て、平成25年4月より新たに2名の准教授を加えた6名の体制で業務を遂行している。

(企画運営室 ※石川 毅 上級准教授が10年誌に掲載した原稿を元に加筆修正)

(6) 国際戦略本部

①設置の経緯

会津大学では、建学の精神の柱として国際化を掲げ、優秀な教員を広く国内外に求めてきた。開学時、半数以上が外国籍の教員であったため、外国人教員が日本人教員と同等に教育・研究や大学運営へ参加できる支援体制を構築しており、これが本学の大きな特色となっている。学内における公用語は英語と日本語の両語とし、本学独自の通訳翻訳員の導入をはじめ資料の日英両語での作成、外国人教員等相談員や国際交流談話室の設置等、国際的な環境を構築してきた。

その後、学内における知識や資源の分散などに対処し大学としての活動をさらに円滑に行うため、窓口の一元化など体制の整備が必要となった。

平成17年に文部科学省の「大学国際戦略本部強化事業」に公立大学としては唯一の採択を受け、国際化施策に取り組むための中核として、国際戦略本部を設立した。以降、研究教育分野の国際的連携、国際的人材の養成、地域特性に応じた連携の展開、国際戦略実行体制の整備を4つの基本的な国際戦略として推進してきた。

②活動内容

平成25年4月現在、本学との一般協定締結校数は17か国60校にのぼる。国際戦略本部では、一般協定締結や国際共同研究、国際学会の開催、海外大学との学生交流などの推進活動を行っている。学生交流では、留学生の短期受入派遣、他大学に先駆け深化した教育交流として国際単位互換制度（ICEP）や、相互学位取得デュアル・ディグリー・プログラム（DDP）を導入した。

外国人教員、研究者及び留学生が日本人と区別なく研究教育活動等が行えるよう、いわば「研究教育環境の日常的国際化」の実現に努めている。外部団体への研究資金援助申請の支援や外国人相談員による生活支援、日本語教室の開催等、支援体制の強化の役割も担っている。外国人教員・留学生にとどまらず、その家族が円滑な日常・研究生活を送るための支援も行ってきた。

また、国際交流活動を通じて地域へ貢献することを目指しており、小学校へ留学生を派遣し様々な国を紹介し子供たちに国際理解を深めてもらうなど、地元に着目した交流を展開している。

③震災と国際交流

地震の後は、70名の留学生の内9割の学生が母国へ帰国するなど、会津から避難したが、留学生への適切な情報提供のため、留学生特別支援室DRIO（Disaster Recovery Information Office for UoA International Students）を立ち上げ、食料、水、ガソリンなど会津の日々の生活情報を共有し、一か月以内にほぼ全員が大学に戻った。大学再開の5月にはベトナムからの5名の留学生が予定どおり来日し、春入学の予定だった台湾からの学生も11名が秋に来学するなど福島県にとっても明るいニュースとなった。福島県の復興計画には“国際社会での認知を得て、世界中の人々とのきずなを強める”とある。震災後、外国人の若者、研究者を福島県に招聘することの重要性がより高まっており、外国人教員を多数擁する会津大学の国際性への期待は高い。

④今後の展開

国際戦略本部では、今後さらなる会津大学の建学の理念「to Advance Knowledge for Humanity」の推進のため、研究・教育の両面で国際交流を図り、国際的な教育研究の拠点として、優れた人材の育成と独創的な研究を通して国際社会と地域社会へ貢献し、「地域から世界へ、世界から地域へ」（local to global, global to local）の実現を目指す。



国際交流談話室



国際戦略本部

4. 研究

(1) 研究費の概要・推移

【研究費の概要について】

研究費とは、大学の教員が学術研究のために使用する資金のことであり、毎年度、予算に基づき配分される。

研究費の区分は、以下のとおりとなっている。

① 基本研究費

教員を対象として配分する研究費のことである。

② 大学院研究指導費

大学院生を指導するための経費のことである。

③ 競争的研究費

学内で公募を行い、プレゼンテーションなどにより内容を審査し、評価委員会が採択及び配分額を決定する研究費のことである。

④ 戦略的研究費

緊急に対応すべき研究課題や地域貢献の程度などの事情を勘案して、学長（理事長）が配分する研究費のことである。

⑤ 研究支援費

知的財産の関連費用（出願や維持管理などのための費用）、研究環境の整備のための費用などに配分する。

⑥ 奨励旅費用研究費

国外で行われる国際会議や国外への研究出張等において一定の要件を満たす場合に配分される研究費のことである。

⑦ 共同研究費

共同研究とは、本学の研究者が、会津大学共同研究取扱規程に基づいて、民間企業など外部の機関と共同で行う研究のことである。

⑧ 受託研究費

受託研究とは、国などの外部の機関からの委託を受けて行う研究のことであり、経費は委託者が負担することになっている。会津大学受託研究取扱規程に基づき、事務処理を行う。

⑨ 奨学寄附金

教育や学術研究の奨励に使用されることを目的とする寄附金のことであり、会津大学奨学寄附金取扱規程に基づき、事務処理を行う。

⑩ 科学研究費助成事業

研究者の自由な発想に基づく研究（学術研究）に対して、文部科学省などの公募・審査を経て助成される研究費のことである。

以上の⑦～⑩の研究費は、国や企業などからの補助金・助成金などを原資としており、「外部

資金」と呼んでいる。研究活動のより一層の推進のため、外部資金の積極的な受け入れが求められている現状にある。

【研究費の推移について】

内部資金の過去10年間の金額は、以下の表のとおりである。毎年度一定の予算の確保に努めているところである。

(単位:千円)

	研究費総額	基本研究費	大学院研究指導費	競争的研究費	戦略的研究費	研究支援費	奨励旅費用研究費
平成15年度(2003)	181,472	58,072	45,368	36,294	18,147	23,591	
平成16年度(2004)	172,399	55,167	46,548	34,480	17,240	18,964	
平成17年度(2005)	170,772	61,040	32,756	45,858	16,378	14,740	
平成18年度(2006)	170,772	58,063	30,739	46,108	17,077	18,785	
平成19年度(2007)	165,649	57,977	29,817	46,382	16,565	14,908	
平成20年度(2008)	165,649	57,977	29,817	46,382	16,565	14,908	
平成21年度(2009)	176,823	61,290	29,817	46,381	13,252	14,909	11,174
平成22年度(2010)	176,823	61,290	29,817	46,382	13,252	14,908	11,174
平成23年度(2011)	176,823	57,978	36,443	44,725	11,595	14,908	11,174
平成24年度(2012)	176,823	57,978	36,443	44,725	11,595	14,908	11,174
平成25年度(2013)	176,823	57,978	36,443	44,725	11,595	14,908	11,174

外部資金の過去10年間の受け入れ実績は、以下の表のとおりである。

(単位:千円)

	受入総額	共同研究費	受託研究費	奨学寄附金	科学研究費 助成事業
平成15年度 (2003)	70,802	1,205	37,717	7,520	24,360
平成16年度 (2004)	71,364	5,404	31,300	10,300	24,360
平成17年度 (2005)	63,226	19,676	9,950	4,300	29,300
平成18年度 (2006)	114,630	26,541	11,294	47,335	29,460
平成19年度 (2007)	155,458	22,480	24,915	53,573	54,490
平成20年度 (2008)	82,587	17,339	24,077	1,900	39,271
平成21年度 (2009)	79,926	5,967	37,805	1,000	35,154
平成22年度 (2010)	145,909	15,587	36,503	68,339	25,480
平成23年度 (2011)	114,988	19,742	40,970	13,000	41,276
平成24年度 (2012)	519,217	9,767	254,725	214,279	40,446
平成25年度 (2013)	-				

【研究費の適正な執行について】

研究費の不正流用などの問題に対処するため、文部科学省は、平成19年2月に「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」を策定し、各大学における不正防止体制の整備を求めている。

これを受けて本学では、平成20年4月に「公的研究費の管理・運営に関する基本方針」を策定し、学内における公的研究費の使用について、適正な管理・運営体制の整備及び充実を図っている。

また、平成21年3月に「公立大学法人会津大学における研究費等の不正防止計画」を策定し、研究費の適正な管理・運営体制の整備の徹底を図っている。

不正防止計画では、物品購入に係る検収、旅行に係る事実確認、学会発表旅費等に対する助成に係る事実確認、謝金の事実確認などの具体的取組や、相談窓口や通報窓口などの不正を多角的に防止するための取組が盛り込まれている。

さらに、毎年度当初、教授会において「教員発注に係る経理執行上の遵守事項」を議題に上げ、研究費の適正な執行に係る周知の徹底を図っている。

(2) 本学の知的財産 (特許・意匠・商標)

【本学の知的財産の管理等について】

本学では、開学当初より、「会津大学教員等の職務発明等に関する規程」により、職務発明等の適切な管理等に努めてきたところである。

平成14年12月に成立した知的財産基本法では、知的財産の管理等に対する大学の責務、研究成果の事業者への移動促進等の基本的施策が定められた。

これを受けて本学では、平成15年4月に知的財産管理アドバイザーを設置した。知的財産管理アドバイザーの配置以前は、発明は原則個人帰属とされていたが、配置以後は、原則機関帰属という方針で進めている。

平成17年7月には、本学の知的財産に関する基本的な方向性等を定めた「会津大学知的財産戦略」を策定した。会津大学知的財産戦略では、法に定める責務等の具現化を図るとともに、本学において生み出された職務発明の有効活用に関する取組を規定している。

本学に帰属する知的財産の管理については、特許登録件数の増加などに伴い、平成24年1月に「公立大学法人会津大学に帰属する知的財産の維持・管理に関する取扱要領」を策定した。現在は、同要領に基づき、知的財産の維持・管理の中止や発明者への帰属変更なども状況に応じて行うことにより、維持管理費用の適正化に努めている。

【知的財産の管理等に関する具体的な取組について】

- 平成15年6月より3年間、特許庁より知的財産管理アドバイザーの派遣を受け、本学における知的財産管理体制の構築を行った。
- 平成18～22年度は、県の重点事業や大学の予算により、知的財産管理の専門家を非常勤の職員として雇用し、研究者に対する発明相談や地元企業等に対する本学の知的財産の周知等を行った。
- 平成23年度から、知的財産顧問を設置し、研究者に対してアドバイスをを行っている。

【本学が所有する知的財産一覧】

平成25年8月1日現在、本学が所有する知的財産(特許・意匠・商標)は以下のとおりとなっている。

区分	出願番号	発明の名称	登録番号
特許	特願2003- 279445	ネットワークを介したホスト間の通信方法	特許第3905067号
特許	特願2005- 056804	編集支援プログラムおよびプログラム編集の支援方法(自己説明型プログラム、プログラム変更方法、変更管理方法およびコンピュータ処理方法)	特許第5164032号
特許	特願2004- 155109	カメラ制御装置	特許第4593172号
特許	特願 11/135,652(US)	CAMERA CONTROLLER (US)	US7,675,542/B2
特許	特願2003- 432771	立体形状物の生成方法	特許第4675042号
特許	特願2004- 050349	カテーテル検査シミュレーションシステム	特許第4681242号
特許	特願2004- 067762	生体情報処理システム	特許第4633373号
特許	特願2004- 067782	生体センサ装置	特許第4633374号
特許	特願2004- 255617	身体状態監視装置	特許第4592360号
特許	特願2004- 283213	学習支援システム及び学習支援方法	特許第4579634号
特許	特願2004- 302035	心電図測定装置及び心電図測定システム	特許第4705358号
特許	特願2005- 204020	自動支援システムおよび自動支援方法	特許第4832016号
特許	特願2005- 094651	瞬時装着型電極装置	特許第4671406号
特許	特願2005- 291717	呼吸心拍監視装置	特許第4863047号
特許	特願2006- 075524	音像定位装置及び音像定位方法	特許第4689506号
特許	特願2006- 075525	音像定位装置及び音像定位方法	特許第4949706号
特許	特願2006- 034343	多変数決定木構築システム、多変数決定木構築方法および多変数決定木を構築するためのプログラム	特許第4997524号
特許	特願2006- 034344	多変数テスト関数生成装置、多変数テスト関数生成システム、多変数テスト関数生成方法および多変数テスト関数を生成するためのプログラム	特許第4997525号
特許	特願2006- 005599	対象物のタグ情報と位置情報とを特定するための無線ICタグ用タグ情報読み書きシステム	特許第5048247号
特許	特願2006- 337242	利用人数算出システム、利用人数算出方法および利用人数算出用プログラム	特許第4936523号
特許	特願2007- 114211	月経周期推定装置および月経周期推定方法	特許第5099751号
特許	特願2008- 075279	ワンタイムパスワード認証システム、ワンタイムパスワード認証方法、ワンタイムパスワード生成プログラム、ワンタイムパスワード認証プログラムおよびワンタイムパスワード生成装置	特許第5164204号
特許	特願2008- 230593	センサ装置、センシング情報収集システム、センシング機能代替方法およびセンシング機能代替プログラム	特許第5099777号
特許	特願2009- 005682	画像パターンマッチング装置、画像パターンマッチング方法および画像パターンマッチング用プログラム	特許第5247481号
特許	特願2009- 144420	認証カード、カード認証端末、カード認証サーバおよびカード認証システム	特許第5301365号
意匠	意願2009- 012756	【意匠】(置物)「張」	登録第1381976号
意匠	意願2009- 012757	【意匠】(置物)「福」	登録第1381977号
意匠	意願2009- 012758	【意匠】(置物)「金」	登録第1381978号
意匠	意願2009- 012759	【意匠】(置物)「寿」	登録第1381979号
意匠	意願2009- 012760	【意匠】(置物)「鱈」	登録第1381980号
意匠	意願2010- 008826	【意匠】(装身具)「黄」	登録第1407371号
意匠	意願2010- 008827	【意匠】(装身具)「呉」	登録第1407372号
意匠	意願2010- 008828	【意匠】(装身具)「馬」	登録第1407373号
意匠	意願2010- 008829	【意匠】(装身具)「何」	登録第1407374号
意匠	意願2010- 008830	【意匠】(装身具)「温」	登録第1407375号
意匠	意願2010- 008831	【意匠】(装身具)「壽」	登録第1407376号
意匠	意願2010- 008832	【意匠】(装身具)「高」	登録第1407377号
意匠	意願2010- 008833	【意匠】(装身具)「陳」	登録第1407378号
意匠	意願2010- 008834	【意匠】(装身具)「王」	登録第1407379号
意匠	意願2010- 008835	【意匠】(置物)「黄」	登録第1410204号
意匠	意願2010- 008836	【意匠】(置物)「呉」	登録第1410205号
意匠	意願2010- 008837	【意匠】(置物)「馬」	登録第1410206号
意匠	意願2010- 008838	【意匠】(置物)「何」	登録第1410207号
意匠	意願2010- 008839	【意匠】(置物)「温」	登録第1410208号
意匠	意願2010- 008840	【意匠】(置物)「壽」	登録第1410209号
意匠	意願2010- 008841	【意匠】(置物)「高」	登録第1410210号
意匠	意願2010- 008842	【意匠】(置物)「陳」	登録第1410211号
意匠	意願2010- 008843	【意匠】(置物)「王」	登録第1410212号
商標	商願2012- 073701	【商標】文字商標(AIDA)[指定商品:第9類、第42類]	登録第5559579号
商標	商願2012- 072535	【商標】図形商標(3D間)[指定商品:第9類、第42類]	登録第5559564号

第3章

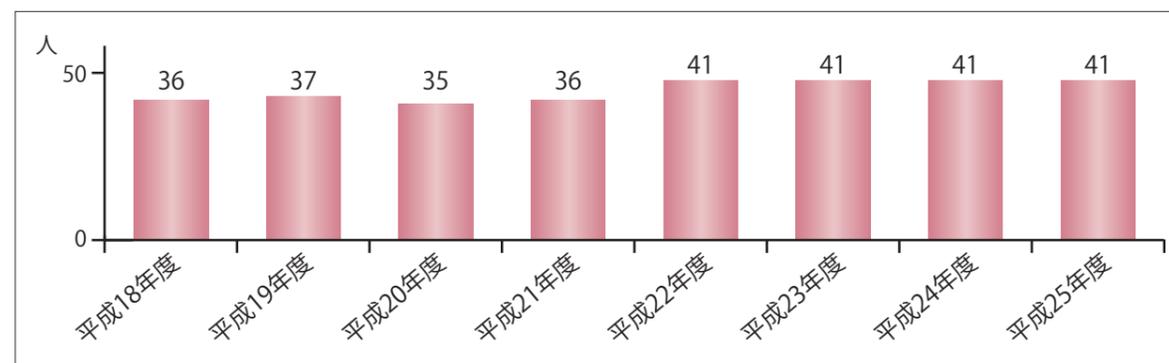
国際交流



1. 開学時からの国際化

開学当時、国内ではコンピュータ理工学の研究者が質・量の両面において不足していたため、会津大学では優秀な人材を広く国外にも求めたその結果、現在でも教員の約4割が外国人である。日本人教員の採用の際にも、国際的な論文誌・ジャーナル掲載論文を面接と共に審査し、英語も研究も国際的にトップレベルの優秀な教員を得てきた。日本人研究者と外国人研究者が共同のプロジェクトを組み、世界的な研究が行われており、世界に向けて発表された研究結果（研究論文）は毎年平均300本に上り、大きな成果を上げている。

<外国人教員数の推移>

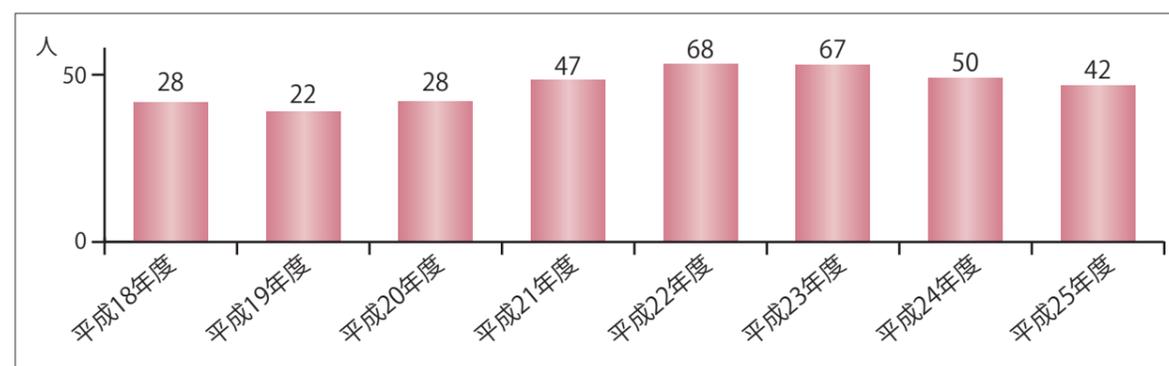


・留学生

平成25年5月1日現在、世界13か国から49名の留学生が学んでおり、学内での日本人学生との交流や、地域の方々との交流の機会を設けている。これまでに約25か国、延べ約230名の留学生が会津大学で学んでいる。

これまでは、卒業後大学院進学や帰国する留学生が主流だったが、最近では日本国内での就職を希望する学生が増加している。このような背景を踏まえ、本学では、留学生が日本の企業に就職できるよう、初級日本語研修に加え、ビジネス日本語研修を実施している。国の事業施策として採択されたアジア人財資金構想で、本学が地元会津のベンチャー企業や国内有力企業と連携しながら、「会津の教え、企業の教え」を会得した“会津発のグローバルITリーダー”を育成することを目指してきた。

<留学生数の推移>



2. 海外大学との連携(研究・教育交流)

会津大学では、開学当初から国際化に取り組み、海外の大学と交流を重ねてきた。平成17年に文部科学省「大学国際戦略本部強化事業」の採択を受け、国際戦略本部が設置されて以降、さらに海外研究・教育交流協定を拡大し、海外大学との共同研究を推進している。本学主催の国際会議も毎年開催している。教育面での交流として、優秀な留学生が世界中から集まり、本学の学生も海外の理工学系大学で学んでいる。

会津大学で学んだ留学生、研究を行った研究員や教員は、現在世界の多くの地域で主要な役割を担っており、大学にとっての大きな財産となっている。これらの本学独自の国際ネットワークは、研究・教育での国際交流を進める上で極めて有効である。

・研究交流

研究交流では、本学のコンピュータ理工学の研究基盤の強化を図るため、海外大学との研究分野での相乗・補完となる交流、及び学際・複合領域における研究活動の統合に寄与する交流を推進している。特に、人材開発の可能性と機会が多く見込まれ、本学の外国人教員の強い国際ネットワークが存在するアジア諸国及びロシアを研究面での「海外重点交流先」として、有機的連携を図っており、共同研究室の設置なども行っている。

・教育交流

教育交流では、広く学習支援の体制と方法、教務運営を学び、授業の改善に役立てるため、教育プログラムに関してトップクラスの大学との連携を行っている。本学の理工学に特化した英語教育のプログラムをさらに強化し、最先端のIT教育・研究環境の一層の充実を図るよう、教育面での「海外重点交流先」として米国の学部教育での実績のある大学との交流を行っている。

また、相互で学位取得が可能な、相互学位取得デュアル・ディグリー・プログラム（DDP）にも取り組んでいる。

・国際学術交流

本学は、開学以来、国際的な学術共同研究の実績を積み上げ、コンピュータサイエンスの分野において知名度の向上と学術振興を図るため、毎年海外から研究者らを招いて国際ワークショップ、国際学術会議及び国際学術セミナーを開催している。

また、本学での客員研究員についても、国際的な学術振興を図る目的で平成10年度から昨年度の累計で24か国103名受け入れている。

<客員研究員の受入数>

年度	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年
受入人数	14	13	12	8	8

・留学フェア

日本人学生の英語学習への動機づけやグローバルな舞台に積極的に挑戦し活躍できる人材の育成を図るために、会津大学では留学フェアを開催している。



・海外研修

海外での学習・研究に意欲のある学生に対して、海外研修の機会のサポートをしている。本学と単位互換制度を設けている海外大学に、学期単位で留学し、海外で単位を取得することも可能である。学生達にとって、生の英語に触れ視野を広げ、今後の進路の可能性を考える良い機会となっている。

<海外派遣者数の推移>

年度	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年
派遣者数	6	7	6	9	8



会津大学の交流協定提携校・研究所

	国名	提携校・研究所名
1	韓国	釜山国立大学
2		高麗大学
3		公州国立大学
4		翰林大学
5		ソウル市立大学
6		忠北大学
7		延世大学バイオメトリックス工学研究所
8		浦項工科大学
9		APEC気候センター
10	中国	上海大学
11		上海交通大学
12		北京大学核物理総合研究センター
13		華中科技大学
14		復旦大学
15		中国科学院近代物理研究所
16		南京大学
17		ハルビン工業大学
18		北京大学軟件・微電子学院
19		大連東軟信息学院
20		中南大学
21		山東省科学院
22		朝陽科技大学
23	台湾	国立暨南国際大学
24		台湾国立中央大学
25		淡江大学
26	ベトナム	FPT大学
27		ベトナム国家大学ハノイ（工業技術大学）
28		ベトナム国家大学ハノイ（国際外国語大学）
29		郵政電信工芸学院
30		ハノイ工科大学
31		ベトナム国家大学ホーチミン市（国際大学）
32	インド	インド工科大学デリー
33	ニュージーランド	ワイカト大学
34	アメリカ	ローズハルマン工科大学
35		サウスカロライナ大学
36		ウエストバージニア大学
37		マーサー大学
38		テイラー大学
39	ロシア	サンクトペテルブルク電気工科大学
40		サンクトペテルブルク情報技術・機械・光学大学
41		サンクトペテルブルク大学
42		サンクトペテルブルク工科大学
43		モスクワ物理工科大学
44		モスクワ工科大学
45		ノボシビルスク国立大学
46		ノボシビルスク国立工科大学
47	モスクワ教育大学	
48	ポーランド	ポーランド日本情報工科大学
49		グダニスク工科大学（電子通信情報学部）
50	ルーマニア	ティミソアラ工科大学
51	ドイツ	デュッセルドルフ専門大学
52		ミュンヘン工科大学
53		マックス・プランク分子遺伝学研究所
54	フランス	ロレーヌ工科大学ナンシー校
55		国立応用科学院レンヌ校
56	ポルトガル	ポルト大学
57	イタリア	ローマ大学サピエンツァ（コンピュータサイエンス学部）
58	スウェーデン	ウメオ大学
59	フィンランド	東フィンランド大学
60	ナイジェリア	アフリカ科技大学

3. 地域交流活動

(1) 地域貢献活動

会津大学は、建学の基本理念に「福島県の産業・文化への貢献」を掲げている。会津という文化や自然に恵まれた環境の中、地域性を活かした体験、地域の方々との触れ合いができるように、現在、学生や教職員、留学生と共に次の様な国際交流活動を通じて地域貢献活動に努めている。

- 地元小学校での自国紹介、環境問題についての発表（昨年度実績年間8回）
- 地元青年交流施設での文化交流体験（昨年度実績年間3回）
- ケナフ種まき・刈取・紙すき体験（昨年度実績年間3回）
- 只見地域連携活動（昨年度実績1回）
- 中小屋地域（南会津町）連携活動（昨年度実績年間約20回）

この中で、中小屋地域連携活動は、南会津の山間地にある集落を1か月に2～3回訪れ、その地域に伝わる風習、文化の体験を通して地域、集落の魅力を発見し、その情報をホームページ、ポスター等を通じて世界に発信している。平成24年度は、4か国、約20人の学生が参加した。



小学校訪問



ケナフ種まき



中小屋地域連携活動1



中小屋地域連携活動2

(2) 震災後の留学生支援と取り組み

東日本大震災後、断続的に続く余震、原発事故、情報の錯綜などにより、留学生の不安がつの

り、友人や家族と連絡が取れない状況もあり、70名の留学生の内9割の学生が母国へ帰国するなど会津から避難した。大学では、留学生が通常の生活に1日でも早く戻れるようにするために様々な取り組みを行ってきた。

まず、学内の関係部署と会津サクラランカ会などの留学生を支援する地域団体と協力しながら、留学生特別支援室DRIO（Disaster Recovery Information Office for UoA International Students）を国際戦略本部に設置した。この支援室チームには、大学教職員のみならず、留学生の研究指導教員、海外からの教員に協力してもらうことにより、自国の言語や観点から、現状について留学生に的確に説明してもらうことが可能になり、効果的なコミュニケーション、情報提供を実施することができた。お互いの意見交換の場としてDRIOウェブサイトを立て上げ、会津での生活情報（ライフライン、会津若松への交通手段の状況）、新年度の教務・学生支援情報の提供、地震・原発についての最新情報・状況把握、留学生からのFAQなど、必要と想定される様々な情報の共有化を図った。情報提供では伝えるのは客観的事実のみに留め、情報を基にした個別の判断は各留学生に委ねる形をとった。時間が経つにつれ、会津に残った留学生と教職員からの情報発信が母国に戻った留学生を安心させるために、効果的であった。結果、避難した留学生のほぼ全員が新学期に戻ってきた。



被災地支援がれき撤去作業の様子

被災地支援に実際に赴いた留学生もあり、特に自国で大地震、津波を経験したことのあるスリランカ、中国などの留学生にとって、被災地復興支援への参画はごく自然なことであり、「先ずはできることから」「ふくしまの現状を自国のみんなに伝えたい」という思いから、被災地での



「ふくしまを知り、世界に発信2011 in会津若松」留学生によるパネルディスカッションの様子

ボランティア活動を行うことになった。彼らから得た情報をもとに一時避難からの渡りを決める留学生がいるなど、学生の学生による学生のための情報提供は非常に効果的であった。

2011年10月23日には「ふくしまを知り、世界に発信2011 in 会津若松」を本学で開催し、福島県内の高等教育機関に在籍する留学生と日本人学生が一堂に会し、5か国出身の留学生をパネリストとして、震災の発生時における自らの経験談と、震災後にとった行動などについて、様々な意見交換を行った。

福島県の復興計画には“国際社会での認知を得て、世界中の人々とのきずなを強める”とある。震災後、外国人の若者を福島県に招聘することの重要性がより高まっている。今後も地域の方々と協働して、魅力的な福島を発信し、海外から留学生が訪れやすい福島県としてゆきたい。

コラム 小惑星探査機「はやぶさ」と会津大学

映画が何本も作られるなど広く国民に愛された小惑星探査機「はやぶさ」は、会津大学とも密接な関係があり、その成功の陰には会津大学生の貢献がありました。2003年の打上、2005年の小惑星イトカワ到着と約3カ月間のランデブー、そして数多のトラブルを乗り越えて2010年に地球帰還を果たしました。教員はもちろん当時の学生さんもインカムを着けて管制室に入り、往復の衛星運用を支えました。また、卒業しつつ世代交代する学生が繋り継ぐようにソフトウェアの開発を進めました。

小惑星と探査機の位置関係やカメラ視野を可視化するビューワHARMONICS（写真1）と小惑星イトカワの画像に基づく形状認識が主な研究開発成果です。前者は、当時類似物が無かったので自作した訳ですが、結果的に探査機観測計画立案に活用された世界初のCGツールとなりました。後者は、会津大学は教員&学生混成チームで臨んだもので、国内外の立体形状モデリング4チームが参加しました。カメラ試作機をJAXAからお借りして、正解のある初期入力データを得るために学内電磁波シールド室で小惑星模型を撮影したり（写真2）、ランデブー中は学生と教員が昼夜2交代制で小惑星の形を求めたりしました。会津大チームの三次元形状モデル（写真3）に基づいて小惑星周辺の重力場が計算され、探査機のタッチダウンと離脱の軌道計画が練られました。会津大学チームの貢献は高く評価され、国際的に権威ある科学雑誌Scienceに教員だけでなく学生も共著となって複数の論文が掲載されました。会津大学の特徴であるトップダウン教育・PBLの輝かしい成果のひとつです。

日本政府から、直接関わったメンバーだけではなく準備段階の卒業生や支えてくれた同僚・職員などすべて含めた「会津大学」に感謝状が贈られたことは、喜ばしいエピソードでした。管理棟1階には運用当時に使われた小惑星形状模型が展示され、メモリアルスポットとして今も時折来訪者があります（写真4）。

震災後に大きく元気づけられたことがあります。JAXAのはやぶさ／はやぶさ2関係者から応援メッセージが届きました（写真5）。また、復興応援を目的として命名された小惑星Aizuの由来説明では、会津藩校日新館と並んで「はやぶさ」「かぐや」に関わった会津大学の名前と開学の年が記載されました。例えばNASAのJPL Small-Body Database Browserで誰でも見ることができます。一度命名されると生物学名と同じく改変されないため、この小惑星は本学と共に時を刻むこととなりました。

（出村 裕英 上級准教授 先端情報科学研究センター（CAIST）宇宙情報科学クラスター）

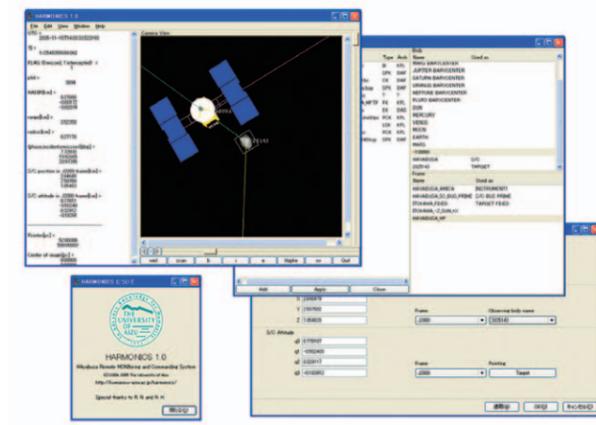


写真1 小惑星と探査機を可視化するHARMONICS

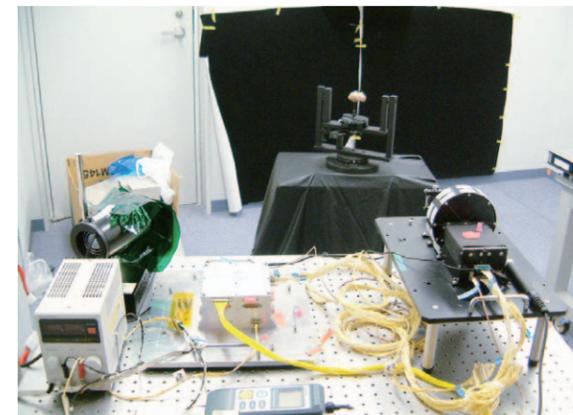


写真2 学内電磁波シールド室での撮影風景



写真3 実際の観測データから作成された小惑星（イトカワ）の形状



写真4 管理棟1階に展示されている小惑星イトカワ形状模型（白・灰色）



写真5 JAXAから届けられた応援メッセージ

コラム

月周回衛星「かぐや」 打上げライブ中継

平成19年9月14日(金)、会津大学講堂において、月周回衛星「かぐや (SELENE)」の打上げライブ中継が行われました。本学教員がこの月探査ミッションに深く関わっていることから企画されたもので、当時締結されていた宇宙航空研究開発機構 (JAXA) との「月周回衛星 (SELENE)」のデータ利用推進に関する覚書に基づき、パブリックビューイングという一般開放されたイベントとして実施されました。幼稚園児から大学見学の高校生および一般の方まで400人もの来場者で講堂が埋まり、種子島宇宙センターからの中継映像を固唾をのんで見守りました (写真1)。カウントダウンが唱和され、10時31分01秒の打上げの瞬間には、会場から大きな拍手が沸き起こりました。このような船出に未来を担う子供達が立ち会うのは心温まる話であるためか、地元TV局だけでなくNHK昼の番組「お元気ですか日本列島、北から南から」でも全国放送されました。打上げ後は本学教員による「かぐや」と会津大学の関わりについての講演がありました。

(出村 裕英 上級准教授 先端情報科学研究センター (CAIST) 宇宙情報科学クラスター)



写真1 会津大学で行なわれたパブリックビューイングの様子



第4章

地域貢献・産学連携



1. 会津SLF事業

(1) 会津SLF協議会の事業について

会津ソフトウェア・リンケージ・ファーム（会津SLF）協議会は、会津大学と会津大学発ベンチャー企業を含む県内のIT企業が連携し、IT人材の育成を基軸とした事業を展開することを目的に、平成23年に設立された。

求職者や学生など、IT関連業務への就業や転職を希望する方をはじめ、コンピュータに関する知識及び技術を実践的にスキルアップしたい方を対象に講座を開講し、IT企業で即戦力となる人材を育成するとともに、IT産業の振興を通して地域の雇用創出・経済の活性化に貢献することを目指している。

会津SLF協議会が開講する「IT人材育成プログラム」の2コース11課程の講座（下記）では、IT産業の第一線で活躍する講師陣が、実際の業務で必要となる知識・技術に的を絞って、真に必要な部分を徹底して指導するため、短期間で高度なスキルの習得が可能となっている。

また、求職している受講者の就業に結びつけることを目的とした「雇用創出プログラム」にも取り組み、会員企業と受講者の情報交換・親睦の場となる交流会の開催を通して、円滑なマッチングを図るとともに、就業のサポート及び情報提供等を行っている。

(2) 会津SLF協議会「IT人材育成プログラム」について

■基礎コース

- ・ IT基礎課程
 - ※補講として、C、Javaプログラミング講座
- ・ Android基礎課程
- ・ iPhone基礎課程
- ・ 業務アプリ運用基礎課程
- ・ WEBサービス基礎課程
- ・ コールセンター課程

■エキスパートコース

- ・ Android応用課程
- ・ iPhone応用課程
- ・ 業務アプリ運用応用課程
- ・ WEBサービス応用課程【システム系】
- ・ WEBサービス応用課程【デザイン系】

なお、平成23年度の第1期基礎コースから、平成25年度の第3期基礎コース及び第2期エキスパートコースまでの受講者数については別表（P112）のとおり。

(3) 構成団体（平成25年度）

■正会員

株式会社Eyes,JAPAN、株式会社会津ラボ、株式会社エフコム、株式会社シンク、株式会社GClue、株式会社デザインウム、株式会社ノマド、富士ソフトサービスビューロ株式会社

■賛助会員

天糸瓜ネット合同会社、株式会社ナディス、アクセンチュア株式会社、合同会社ピーシーアシストAIZU、株式会社ユーキャン



会津SLF協議会 受講者数集計

第1期基礎コース（平成23年度）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
必修	IT基礎課程	32	28	88%		
補習講座	Cプログラミング基礎	21				
	UBIC JAVA講習会	24				
選択	Android基礎課程	16	14	88%	50	45
	iPhone基礎課程	16	12	75%		
	業務アプリ運用基礎課程	11	7	64%		
	WEBサービス基礎課程	15	10	67%		
	コールセンター課程	8	6	75%		
計		143	77	79%		

(平均)

第2期基礎コース（平成24年度）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
必修	IT基礎課程	26	24	92%		
補習講座	Cプログラミング基礎	21				
	UBIC JAVA講習会	22				
選択	Android基礎課程	16	10	63%	34	32
	iPhone基礎課程	10	9	90%		
	業務アプリ運用基礎課程	21	10	48%		
	WEBサービス基礎課程	15	8	53%		
	コールセンター課程	10	6	60%		
計		141	67	68%		

(平均)

第3期基礎コース（平成25年度）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
必修	IT基礎課程	28	25	89%		
補習講座	Cプログラミング基礎	17				
	UBIC JAVA講習会	13				
選択	Android基礎課程	15	13	87%	40	32
	iPhone基礎課程	11	7	64%		
	業務アプリ運用基礎課程	10	8	80%		
	WEBサービス基礎課程	20	11	55%		
	コールセンター課程	9	6	67%		
計		123	70	75%		

(平均)

第1期エキスパートコース（平成24年度）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
選択	Android応用課程	9	5	56%	23	21
	iPhone応用課程	4	4	100%		
	業務アプリ運用応用課程	3	2	67%		
	WEBサービス応用課程(デザイン系)	12	11	92%		
	WEBサービス応用課程(システム系)	8	6	75%		
計		36	28	78%		

(平均)

第2期エキスパートコース（平成25年度）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
選択	Android応用課程	3	3	100%	19	15
	iPhone応用課程	6	3	50%		
	業務アプリ運用応用課程	4	4	100%		
	WEBサービス応用課程(デザイン系)	12	10	83%		
	WEBサービス応用課程(システム系)	7	6	86%		
計		32	26	81%		

(平均)

第3期エキスパートコース（平成25年度10月から開講）

	課程名称	受講者数	修了者数	修了率	受講者実人数	修了者実人数
選択	Android応用課程	2	-	-	23	-
	iPhone応用課程	5	-	-		
	業務アプリ運用応用課程	5	-	-		
	WEBサービス応用課程(デザイン系)	12	-	-		
	WEBサービス応用課程(システム系)	10	-	-		
計		34	-	-		

(平均)

2. 会津ITフォーラム

【会津ITフォーラムについて】

ITに関する最新の技術動向などについて、本学を核に、会津から県内外に対して情報発信を行うことを目的とした事業（イベント）で、平成19年度から毎年実施している。

平成19～21年度は、福島県地域づくり総合支援事業（サポート事業）の補助により、平成22年度からは、本学の自主事業として実施している。

本事業のこれまでの開催結果は、以下のとおりであり、年々認知度は高まる傾向となっている。なお、主な参加者は、IT企業の関係者、学生となっている。

年度	日程	内容	参加者数
平成19年度	8月23～24日	【テーマ】夏の会津でITの明日を知る 【構成】基調講演、特別講演、分科会(ベンチャー・地域、先端技術・サービス技術、Webテクノロジー)	約270名
平成20年度	9月12日	【テーマ】夏の会津でITの明日を知る 【構成】基調講演、特別講演、分科会(ベンチャー・地域、Webテクノロジー)	約400名
平成21年度	8月18日	【テーマ】夏の会津でITの明日を知る 【構成】基調講演、特別講演、分科会(クラウド、ベンチャー・地域、Webテクノロジー)	約370名
平成22年度	10月15日	【テーマ】歴史の地、会津からITの未来を拓く 【構成】基調講演、特別講演、分科会(クラウド、ベンチャー・地域、Webテクノロジー)	約500名
平成23年度	10月14日	【テーマ】ITでつなぐ、ふくしまの未来 【構成】基調講演、特別講演、分科会(震災とIT産業、Webテクノロジー)	約600名
平成24年度	10月12日	【テーマ】Revitalization from AIZU 【構成】基調講演、特別講演、分科会(復興事業、ITの最前線、モバイルソリューション)	約640名
平成25年度	9月13日	【テーマ】これからの20年、ITで広がる無限の可能性 【構成】基調講演、特別講演、分科会(復興支援、データサイエンス、モバイルテクノロジー)	約750名

平成25年度は、開学20周年の節目の年であることを踏まえ、「これからの20年、ITで広がる無限の可能性」をテーマに開催した。同テーマには、これから20年後、ITによって、我々の生活がどのように変わっていくのか、一緒に考える機会とする、という意味も込めて、以下の内容で実施している。

- 基調講演「新しいITの潮流とこれからの20年」
日本オラクル株式会社 取締役会長 執行役 遠藤 隆雄 氏
- 特別講演「産学連携への期待」
経済産業省産業技術環境局大学連携推進課 課長 佐藤 文一 氏
- 特別講演「ソーシャルメディアと未来」

ジャーナリスト／メディア・アクティビスト 津田 大介 氏

・分科会

トラック1：復興支援 トラック2：データサイエンス トラック3：モバイルテクノロジー



3. コンピュータサイエンスサマーキャンプ

(1) コンピュータサイエンスサマーキャンプの概要

コンピュータサイエンスサマーキャンプ（以下、「CSSC」）は、全国の中学生・高校生を対象に会津大学を会場として、平成9年（1997年）から毎年8月に開催されている。

主催は会津大学長を委員長としたコンピュータサイエンススクール実行委員会。実行委員会は会津大学の他、会津若松市や地元企業、団体などから構成されており、事務局は特定非営利活動法人会津NPOセンターに置かれている。

(2) 開催趣旨

CSSCの開始趣旨は次のとおりである。

- ①新世紀を担っていく青少年の皆様に、コンピュータの持つ無限の可能性と楽しさを体験してもらうことによって、コンピュータサイエンスに対する興味と関心を高め、創造する心の育成を目指します。
- ②参加者同士また多くの人との交流とふれあいの機会を提供し、会津の温かい魅力にふれる場を設営します。
- ③新世紀を担っていく青少年、コンピュータ、会津（ふるさと）、それぞれの無限に広がる可能性を求め、ここ会津から未来を見据えた新たな発信を行います。

(3) 内容

①コース内容

受講生は、本学の学生がインストラクターを務める、次のコースから一つを選び、卒業制作を行う。

ア. パズル／ゲームプログラミング基礎コース

パズル、ゲームなどをVisual Legacy Basicを使用してプログラミングする。後半には、4人1組のグループでオリジナルのゲームを製作する。

イ. Javaコース

より高度な手順を必要とするプログラムを、Java言語を用いて作成する。見やすくわかりやすいプログラムを目指し、オリジナルのゲームを製作する。

ウ. 3DCGコース

コンピュータを使って立体的なデザインを行う。コンピュータによる仮想世界(3DCG)を創りあげる入門講座となっている。

②課外活動等

CSSCのプログラムの一つとして、毎年課外活動を取り入れていて、例年は2日目に会津本郷焼の絵付け体験を行っており、受講生が会津の文化に触れる機会を設けている。さらに、平成25年度には大河ドラマ「八重の桜」が放送されたことから、大河ドラマ館見学や、ドラ

マの制作に携わっているNHK、及びNTTラーニングシステムズ株式会社の関係者による講演への参加も取り入れた。また、3日目の夜には、「これからもよろしくね!パーティー」を開催することにより、受講生やインストラクターが楽しく触れ合う場も提供している。

(4) その他

平成13年度に開催された「うつくしま未来博」ではCSSCのプログラミングを用いた「未来サイエンスカレッジ」が出展され、『VLBプログラミング講習』や「CG/HP作成体験」などを参加者が体験し、好評であった。

また、平成14年度の日中国交正常化30周年以降、中国からの受講生を受け入れ、日中の中高生の相互理解を促す役割を担うこともあった。

• コンピュータサイエンスサマーキャンプ風景



4. 公開講座・出前講義

(1) 公開講座

①開始年度 平成5年度より

②開催場所 会津大学ほか

③開催概要

会津大学では、会津地方における唯一の高等教育機関として、地域に開かれた大学を目指し、その一環として開学当初から公開講座を実施している。

これは、地域貢献活動を一層推進するため、大学で行われている研究活動・研究内容を広く一般に公開し、地域の人々に本学の理解を深めてもらうとともに、生涯学習や中高生等の教育・学習を支援することを目的とするものである。

平成7年度からは、この公開講座を英語やコンピュータを学ぶ実習タイプの「TRYシリーズ」と講座形式の「講義」とに大きく分けて構成し、本学の特徴でもある最新のコンピュータ設備や語学実習室を利用した実習や、本学の得意分野である情報関連の講座を開いている。また、多くの地域の方が興味を持って参加・受講できる講座を開催するために、受講者に対してアンケート調査を行い、受講したい講座内容や参加しやすい日程の調査を行っている。

さらには、平成15年度より県内の各市町村や各種団体等の要望に応じて、本学教員を県内各地域に派遣して行う「教員派遣公開講座」を実施しており、これらをもって本学の「知」の地域還元と県内の生涯教育活動等への貢献を図っている。



5. パソコン甲子園

全国高等学校パソコンコンクール（通称：「パソコン甲子園」）は、高校生及び高等専門学校生等が情報処理技術における優れたアイデアと表現力、プログラミング能力等を競い合うことにより、生徒自身のスキルアップを図るとともに、情報化社会を支える人材の裾野を広げることを目的とした全国大会である。主催は会津大学と福島県で、会津大学が開学10周年を迎えた平成15年に第1回大会を開催してから毎年開催しており、今年で11回目となる。これまでの参加人数は12,705人にのぼり、出場者は年々増加傾向にある。

競技部門は以下のとおり。

- プログラミング部門：出題された問題に対し、所定のプログラミング言語を用いて解答を作成し、得点を競う。
- モバイル部門：テーマに基づきAndroid搭載のスマートフォンに対応したアプリケーションを企画および開発し、その総合的なプロデュース力を競う。
- いちまいの絵CG部門：テーマに基づきCG（コンピュータグラフィック）作品を制作し、独創性やインパクト、表現力や芸術性等を総合的に審査し、入選作品を決定する。
- デジタルコンテンツ部門（2012年度まで）：テーマに基づき制作されたWebブラウザで閲覧できる動画、静止画、写真及び音楽等を含む作品を、「テーマに対する企画発想力」「技術力」「芸術性」「インパクト」の観点から評価する。2013年度大会より、モバイル部門に統合。

特筆すべき点として、特にプログラミング部門における運営や作題は会津大学の教員が主体となって行っており、パソコン甲子園には他の同様の大会でも上位に入る情報処理分野におけるトップレベルの高校生・高等専門学校生が数多く出場している中で、それらの出場者にとって取り組み甲斐のある問題を継続して提供することにより、会津大学の教育レベルの高さを全国にアピールすることが出来ているといえる。また、会津大学の教員が開発した、プログラミングやアプリケーション制作のための学習サイトを公開したり、プログラミングの公開講座を開催するなど、初心者に対しても広く情報技術の普及に努めている。

パソコン甲子園を経験し、会津大学に入学した学生はこれまでで96名にのぼる。パソコン甲子園で本選出場もしくは予選成績が優秀なものには会津大学への推薦資格を与え、入試の際の優遇措置を与えている。パソコン甲子園を経験して入学した学生の中には、公立大学では本学が唯一実施している飛び入学で入学した学生や、卒業後Googleをはじめ大手IT関連企業に就職した学生も数多くおり、会津大学に優秀な学生を獲得するうえでもパソコン甲子園は大きな役割を果たしている。

運営費用については、大学からの交付金と、県内外の協賛企業からの協賛金を充てている。特にここ数年は協賛依頼活動に力を入れた結果、大会の趣旨に賛同した首都圏の大手IT企業や会津大学発ベンチャー企業、地元企業などを含め協賛企業の数が増加している。これは、これまでの実績を通してパソコン甲子園という大会が広く認知されてきているとともに、会津大学の卒業生が多くのIT企業や地元企業で活躍していることも一因と言える。

（2）出前講義

- ①開始年度 平成15年度より
- ②開催場所 県内外高等学校
- ③開催概要

会津大学では建学の基本理念の一つである地域貢献活動を一層推進するとともに、県内外の高等学校及びその生徒に本学に対して関心を持ってもらい、ひいては、本学の入学試験への出願者確保を図るため、本学教員が県内外の高等学校に出向いて授業・講義を行う「出前講義」を実施している。

具体的な実施方法としては、年度当初に県内高等学校に対し出前講義実施希望の有無を照会し実施希望のあった高等学校で実施する。当初希望がなかった高等学校からその後、希望があった場合にも実施している。県外の高等学校へは実施希望の有無について照会していないが希望があった場合には積極的に対応している。

なお、県内における出前講義を実施した高等学校について地域的な偏りはほとんどなく、実施実績のある高等学校の生徒が本学を受験する場合は比較的多い傾向がある。

また、「出前講義」の内容は「コンピュータに関すること」、「宇宙情報科学に関すること」、「英語に関すること」及び「進路選択に関すること」が多く具体的内容は高等学校の進路指導担当教諭と調整のうえ決定している。近年の実施校数と県内外の内訳は下表のとおり。

さらに、近年では、スーパーサイエンスハイスクールに指定された県内外の高等学校からの要請に応じ本学教員が講義を実施するといった支援も実施している。

年 度	実施校数	県内校数	県外校数
平成20年度	34	33	1
平成21年度	30	30	0
平成22年度	32	30	2
平成23年度	22	20	2
平成24年度	23	21	2

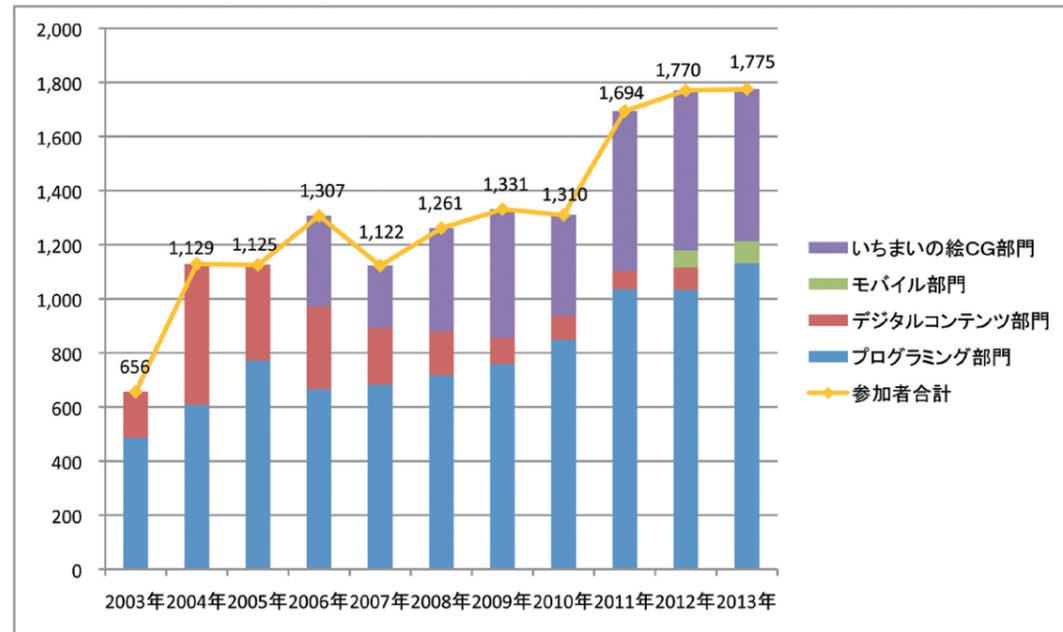
※1 実施校数は「延べ校数」である。

※2 平成23年度以降は東日本大震災及び原発事故の影響で県内での実施校数が減少したと考えられる。

（出前講義の様子）



参加者の推移



本選の様子

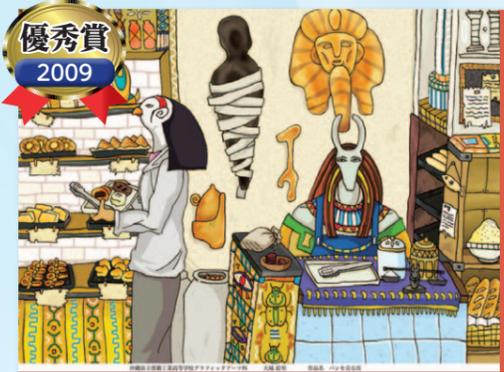


パソコン甲子園



これまでの
“いちまいの絵CG部門”
優秀賞・特別賞作品





優秀賞 2009
パンを売る店
沖縄県立那覇工業高等学校2年 大城 絵里



特別賞 2009
七人の小人
愛知工業大学名電高等学校3年 広瀬 友貴



優秀賞 2010
私と町
福島県立福島西高等学校2年 小野 安里沙



優秀賞 2010
風吹くふるさと
愛知工業大学名電高等学校1年 牧野 聖久



優秀賞 2010
カラフルな家と森のなかまたち
鳥取県立米子養護学校3年 福原 真子



優秀賞 2011
宇宙ぶらり旅
東京都立千早高等学校3年 明石 沙也加



優秀賞 2011
花火師宇宙旅行
和歌山市立和歌山高等学校2年 辻 愛十夢



優秀賞 2011
スケッチブックの旅行地図
沖縄県立美来工科高等学校3年 中本 真紀子



特別賞 2011
宇宙お散歩
福島県立福島西高等学校2年 伊藤 夕稀



優秀賞 2012
Sporty Ladybugs
開成高等学校3年 金井 啓太



優秀賞 2012
PUNK SPORTS
鹿児島県立川内商工高等学校3年 二木 美保



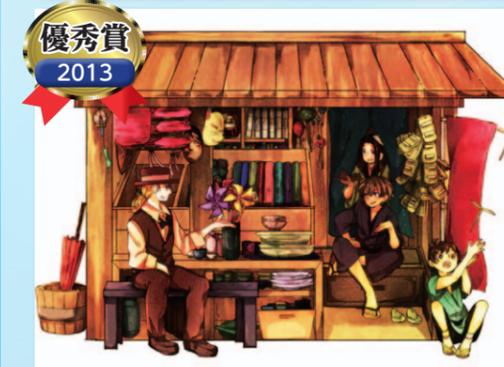
優秀賞 2012
FIGHT!
沖縄県立美来工科高等学校3年 山内 千種



優秀賞 2013
After↑Before
川崎市立川崎総合科学高等学校1年 石上 陽子



優秀賞 2013
World card
岐阜県立大垣商業高等学校3年 西尾 好未



優秀賞 2013
旅の話
祐誠高等学校3年 藤木 春霞



3DCG賞 2013
化学+認識↓世界共通
福島県立福島東高校2年 高橋 史華

6. 産学連携

本学では、会津大学産学イノベーションセンター（以下、「UBIC」という。）を拠点として、産学連携の取組を行っている。主な産学連携の取組は以下のとおりとなっている。

（1）UBICによる産学連携体制の構築

UBICの体制は、センター長を筆頭に、専任教員2名、兼任教員5名、知的財産顧問、産学連携推進員（会津若松市）、地域連携推進員（喜多方市）、事務局6名となっている。

UBICでは、専任教員2名を中心として、研究成果の紹介、研究成果の展示、相談業務、共同研究・受託研究等の推進、外部資金の導入、人材育成、知的財産管理等の産学連携に必要なサポートを実施している。

（2）研究技術説明会

本学の研究成果や所有する知的財産について、企業関係者等を対象とした研究技術説明会を開催している。独立行政法人科学技術振興機構（JST）との共催で、首都圏で年1回開催される「会津大学新技術説明会」と、県内で年1回開催される「会津大学ニューテクノロジーセミナー」がある。また、UBICでは、毎年、本学の研究成果や技術をまとめたシーズ集を発行し、周知を図っている。



（3）産学連携フォーラム

外部の有識者などを招いて、広く一般の方などを対象に、企業経営の向上や地域経済の活性化等を目的とした「産学連携フォーラム」を開催している。

（4）企業との協働による教育活動

会津IT日新館では、会津藩校日新館の教育精神を活かしながら、イノベーションに挑戦する精神と技術力を兼ね備えた若手人材の育成のため、IT企業や地元ベンチャー企業と連携し、ベンチャー人材育成を目的とした教育活動に取り組んでいる。

国際IT日新館では、日本企業・日系企業への就職を希望する留学生に対し、ビジネス日本語やビジネスマナーを教育し、企業でのインターンシップを行うことにより、IT知識を有し、母

国語、日本語、英語などを操ることができる優秀な人材を育成することを目的としている。

（5）地域・産学連携に関する団体等

【会津大学発ベンチャー】

本学の研究成果又は資源等を活用したベンチャー企業に対して、「会津大学発ベンチャー」の称号を授与するとともに、学内の様々なイベントやセミナー等においてPRを行うことにより、社会的評価の向上を図っている。

平成25年8月1日現在の会津大学発ベンチャーは、以下の13社となっている。

	企業名	設立年	事業内容	本社所在地
1	天糸瓜ネット合同会社	平成2年	プロバイダサービス、ホームページ作成、各種プログラム開発、ネットワーク管理業務	会津若松市門田町
2	株式会社Eyes,JAPAN	平成7年	コンピュータの操作方法の指導、コンピュータシステムの企画調査及びコンサルティングほか	会津若松市東栄町
3	株式会社シンク	平成10年	コンピュータに関わる各種ビジネスシステムの企画、コンサルティングほか	会津若松市インター西
4	株式会社ニセンエックス	平成12年	コンピュータのシステム開発及び販売ほか	会津若松市七日町
5	株式会社ノマド	平成13年	経営コンサルタント業務、コンピュータシステムの企画・開発製作・販売及びメンテナンス業務ほか	会津若松市一箕町
6	有限会社フロンティアオンライン	平成13年	コンピュータソフトウェアの開発、操作に関する指導、ソフトウェア及びハードウェアの販売	会津若松市町北町
7	株式会社GClue	平成13年	コンピュータシステム関連の出版業務、コンピュータソフトウェアの分析、設計、開発、販売、コンピュータによる情報提供サービスほか	会津若松市東千石ほか
8	SORA有限会社	平成16年	コミュニケーション用ソフトウェアシステムの開発及び販売ほか	会津若松市一箕町
9	株式会社デザインウム	平成17年	映像・情報・広告宣伝媒体等の企画、編集、製造、販売	会津若松市一箕町
10	株式会社心電技術研究所	平成17年	医療福祉健康関連の情報処理システムの開発販売輸出入貿易、情報管理、及び情報提供サービス業務ほか	千葉県船橋市
11	株式会社T&コミュニケーションズ	平成18年	業務システム開発、ホームページ制作ほか	福島市栄町
12	株式会社会津ラボ	平成19年	コンピュータに関するセキュリティシステムの企画、開発、運営ほか	会津若松市インター西
13	株式会社あくしゅ	平成19年	クラウド基盤構築、システム開発ほか	東京都新宿区

【会津地域教育・学術振興財団】

本学支援を目的に設置された組織である。

会津地域教育・学術振興財団では学生の国際学会及び国内学会での発表に伴う旅費等の一部助成や会津地域の学術振興へ貢献した学生に贈られる「財団賞」の授与などを行っている。

【会津産業ネットワークフォーラム】

平成21年9月に、会津地域のものづくり企業が中心となって組織された企業間ネットワークのことであり、情報交換などの交流・連携事業を行っている。

【会津大学“雲”サロン】

会津大学発ベンチャーとの協働により、最新のICTに関する情報交換を行うための場として、平成22年度から定期的で開催してきた。

【会津産学懇話会】

会津地域の企業経営者等が、大学関係者と意見交換等を行い、本学との幅広い交流を通じて、地域産業の発展を図ることを目的に設置された組織である。

会津産学懇話会では、毎月の定例会（朝食会）、大学教職員との交流会、先進地の視察、本学の大学院生への助成（学術奨励金事業）などの交流・連携事業を行っている。



第5章

東日本大震災等



1. 東日本大震災等による被害、影響とその対応

平成23年(2011)3月11日(金)午後2時46分に発生した東北地方太平洋沖地震(会津若松市の震度:5強)と東京電力福島第1原子力発電所の事故により、本学の教育・研究活動等は大きな被害、影響を受けました。以下にその概要を記します。

(1) 学務、学生支援

① 在学生の状況

- ア 全学生(学部生、大学院生、非正規生)1,295名のうち負傷者3名
- イ 留学生正規生64名 → 会津滞在7名、県外避難17名、国外避難40名

② 震災・原発事故発生直後の在学生等への対応

- ア 安否確認
 - ・教職員による電話、メールによる確認。
 - ・大学HPに大学で安否確認している旨を掲示。
 - ・報道機関へ大学で安否確認している旨を情報提供。

※3月22日までに全学生の安否を確認
- イ 博士論文発表会の中止
- ウ 春季学位記授与式の中止 ※学生が自主的に学位記授与式を開催。83名参加



エ 入学式を4月2日から5月6日へ延期

オ 留学生への対応

震災情報や会津の生活情報、学生支援情報等の情報交換や相談などを行う場としてインターネット上に留学生特別支援室(DRIO: Disaster Recovery International Office)を開設、留学生全員の登録を呼びかけ。その結果、ほぼ全員が本学復帰。

カ 授業カリキュラムの組み直し

1か月遅れの授業開始に対応し、夏休みを1か月短縮するとともに、全学年全科目の授業カリキュラムを組み直した。

- ・授業回数を減らし、不足分は補講等で補う。
- ・節電とお盆休みを兼ねて、学期中に2週間の休講期間を設ける。
- ・期末試験期間を短縮する。
- ・秋季学位記授与式の日程を9月16日から9月30日に変更する。

キ 平成23年度の授業料減免措置

東日本大震災及び原発事故にかかる被災学生に対し、授業料の減免を行った。
対象者数:延べ131名(前期60名、後期71名)、免除額:26,040,000円

③ 教育活動再開後の取り組み

ア カウンセリング

学生相談室においてカウンセラーによる相談活動を実施(震災前と同様)。震災後しばらく変化はなかったが、1年経過した頃から、相談に訪れる学生が出てきた。

イ パネルディスカッションの開催

福島県内の留学生と日本人学生が一堂に会し、東日本大震災の発生時における自らの体験と震災後の行動などの意見交換を行った(10月8日、「ふくしまを知り、世界に発信2011 in 会津若松」)。

④ 学生募集に向けた取り組み

ア 平成23年度のオープンキャンパスでは、前年度よりも公開する研究室数を拡大し、受験生に、より会津大学を知ってもらえるよう努めた。

イ 高校訪問を拡大し、放射能汚染の影響がないことを説明し、会津大学をPRした。

平成22年度訪問件数:91校 → 平成23年度訪問件数:207校

(2) 福島県会津地方災害対策本部からの要請に基づく支援活動等

① 会津保健福祉事務所による被ばくスクリーニング検査に対する支援

本学講堂を会場として提供し、職員が避難者誘導等の業務を行った。

- ・3月15日(火)9時~翌朝3時 受付1,641名
- ・3月16日(水)9時~16時30分 受付1,250名

② 県設置避難所への支援スタッフの派遣

- ・ 3月19日(土) 8時30分～翌朝8時30分
会津高校・葵高校・会津学鳳高校の体育館に職員各2名、計6名を派遣。
- ・ 3月22日(火)～28日(月) 時間は同上
会津工業高校体育館に毎日職員2名、延べ14名を派遣。

(3) 被災者、避難者支援

① 「赤べこプログラム」の実施

- ・ 開始時期：平成23年度～
- ・ 開催場所：小中学校、公民館など
- ・ 開催内容

東日本大震災からの復興支援プログラムとして、避難を余儀なくされた方々の不安や疲労を和らげ、復興に寄与することを目的として、平成23年4月14日からスタートした。

本プログラムでは、被災後の生活や地域の活性化に役立つ専門的な知識をはじめ、教養と健康に関することなど様々なテーマを準備し、被災者や地域団体等からの要望に応じて、会津大学及び短期大学の教職員を無償で派遣し、講座等を実施している。

これまでも被災者や地域団体等からの要望に応じ、放射線や宇宙に関するミニ講座や子供達への保健指導、健康・運動実践講座等を実施している。

なお、プログラム名称には、約1200年前に会津柳津で虚空蔵尊が建立される際、建立資材の運搬に黙々と働いたという赤い牛（赤べこ）の故事にちなみ、会津では、その玩具が災難除け、開運の縁起物となっていることから、震災からの復興に一生懸命頑張ってもらいたい、未来を拓いてもらいたいという希望が込められている。

② 募金活動

企画運営室の教員が中心となり、3月17日から学内に募金を呼びかけた。募金額とその預金利息は最終的に845,864円となり、8月8日、会津大学教職員学生一同として、福島県災害対策本部（370,000円）、日本赤十字社（375,864円）、会津若松市義援金（100,000円）に寄託した。

③ 会津ソフトウェア・リンケージ・ファーム協議会「IT人材育成プログラム」

※第2部第4章の「1 会津SLF事業」を参照

(4) 学生ボランティア

① ボランティア登録

企画運営室の教員の指導の下、学生ボランティアが組織され、55名の学生が登録した（4月22日現在）。

② 主な活動

ア 避難所（会津高校・葵高校・会津学鳳高校体育館）でのボランティア

- ・ 3月19日(土)

イ 元気玉プロジェクト実行委員会が行う炊きだし（おにぎり作り）への支援

- ・ 3月17日(木)～4月7日(木)
- ・ 短期大学の調理実習室等を提供。4大・短大の学生、教員夫人が参加。
- ・ ピーク時には2,292個のおにぎりを避難所に提供。

ウ 救援物資仕分けボランティア

- ・ 3月23日(水)～30日(水)
- ・ 4大・短大の学生が参加。防寒着、シャツ、ズボン、パンツ、靴下など21万点の物資の仕分け作業に従事。

エ 会津総合体育館での炊きだし

- ・ 4月1日(金)～3日(日)

オ 檜葉町仮設住宅（会津美里町高田工業団地内）入居に対するボランティア

- ・ 檜葉町災害対策本部の要請を受け、学生部学生課が募集調整。
- ・ 6月11日(土)～12日(日)
- ・ 4大の学生20名(10名/日)が参加（うち留学生3名）。避難所から仮設住宅への入居（34戸）に際して、引っ越し支援。



(5) 施設・設備の被災状況と復旧工事

① 被災状況

(棟名)	(内容)	(数量)
研究棟	システム天井の被害	218部屋
	渡り廊下北側EXP.J被害	L=7.5 m
	渡り廊下南側EXP.J被害	L=7.9 m
	外壁、廊下EXP.J被害	L=15m×4箇所他
図書館	外壁、渡り廊下EXP.J被害	L=14.2 m
講義棟	渡り廊下EXP.J被害	L=4.9 m
UBIC	通路床沈下	S=10.3 m ²
図書館脇	スロープ被害 ※融雪装置、特別高圧受電用 ケーブル含む	側溝30m他
図書館北側	床版沈下	S=23m ²
西側駐車場脇	通路沈下	S=147m ²
正面入口	通路沈下	S=15m ²
体育館脇	舗装沈下	S=1,671m ²



研究棟天井材落下



体育館脇地盤沈下



図書館北側床版沈下



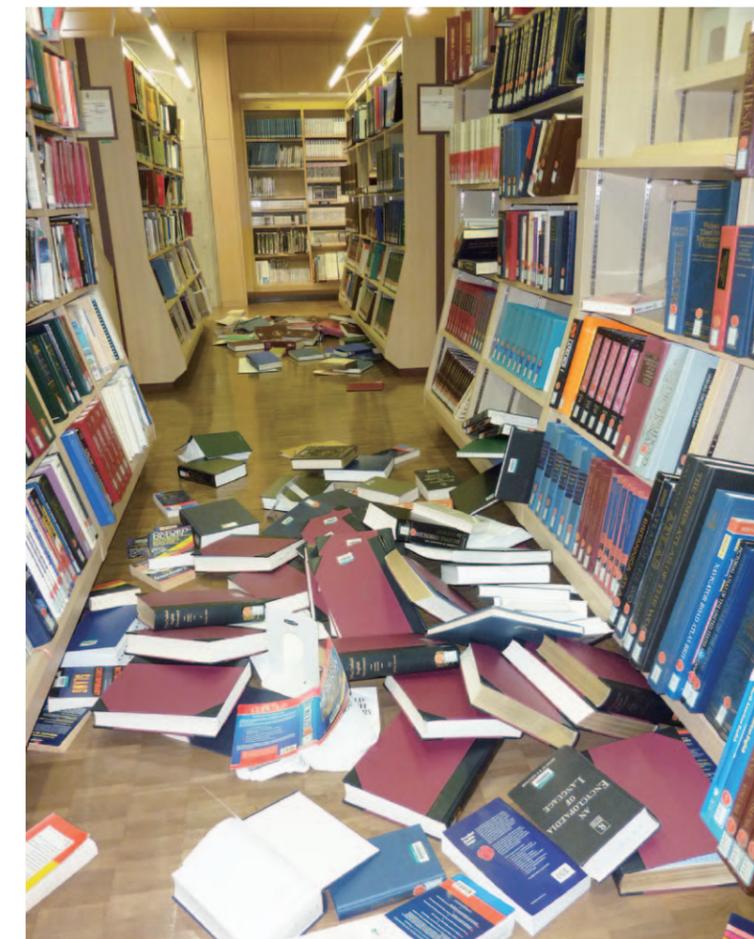
研究棟脇舗装沈下



研究棟天井材落下



図書館脇スロープ被害



図書館内部被害状況

② 復旧工事

平成23年度内に次のとおり災害復旧工事を実施し、原状又は機能回復を図った。

工事費総額 79,604,700円

(財源 国補助金：50,650千円、県補助金：24,570千円、法人単独費：4,384千円)

(工事名)	(工事費)
災害復旧（研究棟システム天井他）工事	55,650千円
災害復旧（体育館脇舗装他）工事	19,215千円
災害復旧（図書館南側・屋外附帯）工事	1,890千円
災害復旧（図書館南側・電気）工事	655千円
災害復旧（図書館南側・機械）工事	1,837千円
災害復旧（図書館南側・植栽）工事	357千円



災害復旧（研究棟システム天井他）工事 施工前



災害復旧（研究棟システム天井他）工事 施工後



災害復旧（体育館脇舗装他）工事 施工前



災害復旧（体育館脇舗装他）工事 施工後

2. 東日本大震災等からの復興支援

(1) 民間企業等との連携協定等締結について（復興関係）

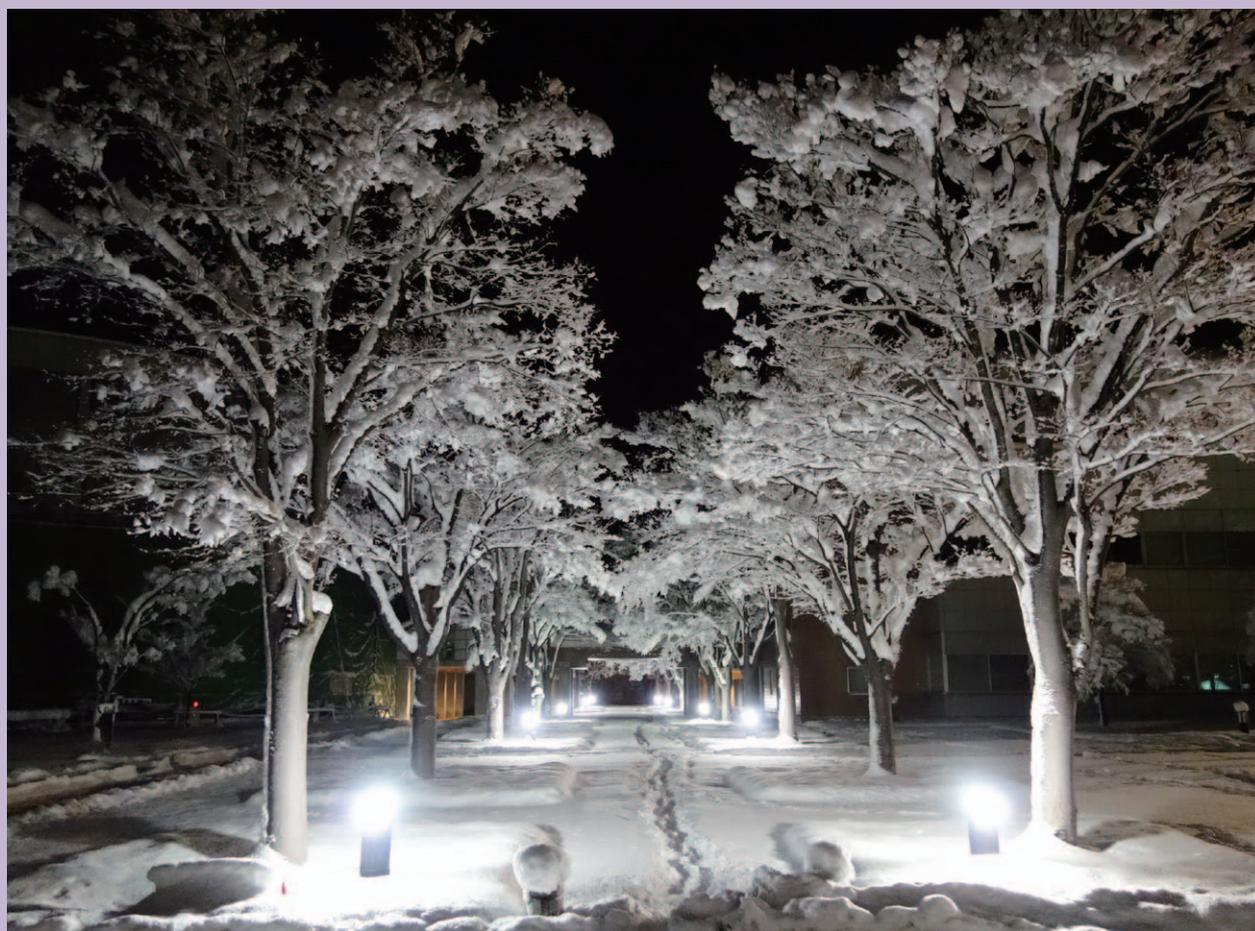
東日本大震災・原子力災害などからの本県の復興・再生を推進するため、以下の民間企業等と連携協定等を締結している。

- ① アクセンチュア株式会社（平成23年7月）
- ② タタコンサルタンシーサービスジャパン株式会社（平成23年10月）
- ③ 日本電気株式会社（平成24年3月）
- ④ 富士通株式会社（平成24年4月）
- ⑤ 東日本電信電話株式会社（平成24年6月）
- ⑥ 株式会社豆蔵（平成24年6月）
- ⑦ ネットワンシステムズ株式会社（平成24年11月）
- ⑧ アルパイン株式会社（平成24年11月）

また、復興支援に向けて「会津大学復興支援センター」が平成25年3月4日に開設された。

※第2部第2章3（4）「復興支援センター」を参照

第6章 寄稿



“Look Outward” — 懐かしい思い出 —



第3代学長
池上 徹彦

共通言語は日本語と英語、9月入学、TA制度、オープンなISTC、学生数/教員数は東大なみ、恵まれた教員室、研究室、オープンな討論空間そして教員宿舎。教授会は米国流で橋元四郎平弁護士が陪席、振り返れば不思議な大学でした。

終日オープンなコンピュータ演習室は学生にスキルと自信を与え、さらに夜中も入室できるカードをわたされた学生は、ソフトウェアで大切な信頼と倫理観を学びました。

村川久子教授が率いる語学研究センターは日本一でした。沖縄基地で日本に惚れたJ. Izzo教授、職務から逃げないS. Tripp教授、また情報システム担当のM. Cohen教授の研究室はいつも学生とお祭り騒ぎ、いずれも私に馴染みある米国の雰囲気でした。

旧ソ連からの教員は新鮮でした。モスクワの科学アカデミーに属していたV. Ryzhii教授の天賦の才には敬服、「研究業績があるので池上に従う」、「改革反対、国が良くなったためしがない」、「嘘つき！」等、楽しい議論をしました。サンクトペテルブルク出身（旧ソ連のエリート技術者）の詩人、R. Lashevsky教授が紹介してくれた2人の学長（会津大を訪問）からは、ロシアの英才教育の凄さと驚き連続のロシアの伝統文化を学びました。

D. Wei教授が持つ中国の実力者ルートで、武漢と上海の大学と特別な連携が生まれました。武漢は佐藤前知事が開拓し、彼の書が記念館にあります。Wei教授のおかげで中国の教員と本音で議論ができ、この経験は文部科学省宇宙開発委員会委員長時代に役立ちました。

会津大の卒業生は企業から高い評価を受けています。理由は確かなスキルに加え明確な自己主張力とのこと、後者は外国人教員の真摯な学生対応のおかげと思っています。

就任直前に、佐藤前知事が大学で同窓であった文部省の遠山敦子元大臣の3人の部下（私の良き友人）が創立準備に深く関わっていたことを知りました。猪苗代湖の景観保護と会津大創立は彼の最大の功績と思っています。県庁のエリート役人を総務に送り込み、また大学の行事には必ず参加して我が子の成長ぶりを喜ぶ彼の姿が忘れられません。

駅から白虎隊の墓に直行し手を合わせ礼拝する姿で妻を感動させ会津ファンにしまった荒川実総務課係長、「駄目」と言いながら陰で助けてくれた菊地俊彦事務局長、「うつくしま未来博」で会津大学の名を上げた早世した安齋博実企画課長はじめ事務局の皆さんの支え無しでは、多難の中に置かれた学長は勤まらなかったと思います。

会津にとっても会津戊辰戦争以来の日新館再興の夢の実現でした。会津の魂を感じた白木屋の高瀬喜左衛門さん、富士通を誘致し学長を支援してくれた高木厚保さん、地方自治の主役を教えた菅家一郎元市長、スマートな青年会議所のメンバー、産学懇話会、民報と民友の皆さまの会津大への絶大なご支援に改めて感謝申し上げます。

私はモットーとして、教員には「学生第一」、学生には「開拓者として輝け」を掲げました。退任直前には優秀な卒業生を5年間会津のベンチャー企業に留め置く「会津ルネサンス」を掲げよう

としたが時間切れでした。

もし新たな10年への助言を求められたら、“Look Outward”です。恵まれた施設に安住せず、日本の大学では無いと割りきって世界のメジャーと競合してください。

“Look outward.” ~ My good memories at the University of Aizu ~ Tetsuhiko Ikegami

A bilingual Japanese/English environment, September admissions, Teaching Assistant(TA) System, open Information Systems and Technology Center(ISTC), a student-faculty ratio that ranks with the University of Tokyo, well-designed and equipped offices and laboratories, open discussion spaces, and faculty housing complex, U.S.-style Faculty Assembly meetings with Lawyer Shoshiro Hashimoto in attendance... Looking back on my days there, I recall that the University of Aizu (UoA) was one of a kind.

24H-accessible computer exercise rooms support students to master computer skills and have self-confidence. Each student is given a cardkey for access to university facilities even at midnight, which teaches him/her the importance of trust and ethical norms. I believe that trust and ethical norms are also important for software engineers.

In those days, the nation's best language center, Center for Language Research(CLR), was led by Professor Hisako Murakawa working with Professor J. Izzo, who fell in love with Japan and joined UoA from a U.S. military base in Okinawa, and Professor S. Tripp with a strong sense of responsibility, et al. I also remember Professor M. Cohen enjoying teaching students at his laboratory in a merrymaking atmosphere. All those scenes were similar to my experience in U.S.

Faculty members from the former Soviet Union are still vivid in my mind; I was completely overwhelmed by Professor V. Ryzhii's intellectual gift. He came to UoA from Russian Academy of Sciences. I had good discussions with him, at which he expressed opinions, such as “I will follow Ikegami, because you have convincing research achievements”, “I am against the reform, as I have never known a nation that succeeded in its reform”, “You liar!” As for Professor R. Lashevsky, a poet I say, from St. Petersburg, who was an elite engineer in the former Soviet Union military, he introduced two Russian university presidents to me. They visited UoA and I learned Russia's talent development and gifted education. Also, their explanation on Russian cultures surprised me a lot.

Professor D. Wei's relations to Chinese influential persons helped us develop special cooperation with universities in Wuhan and Shanghai. Former Fukushima Prefecture Governor Eisaku Sato visited Wuhan to establish a relationship. His commemorative calligraphy was placed in the Wuhan Museum. Thanks to Professor Wei, I was able to have candid discussions with faculty members from China. Such experience helped me when I served the chairperson of Space Activities Commission in MEXT.

UoA graduates are highly evaluated by companies for both their solid IT skills and positive attitudes. I believe that the latter competency owes much to international faculty's diligent efforts for education.

Just before coming to UoA, I was informed that former Minister of Education Atsuko Tooyama and her three subordinate officers had been very involved in the preparatory work for establishment

of UoA and was also surprised to know that she and former Governor Sato are the University of Tokyo alumni, and those three officers are my good friends. I think that scenic preserve of Lake Inawashiro and establishment of UoA should be evaluated as his most eminent achievements. Former Governor Sato sent selected prefectural officers to UoA's Administrative Office. It is unforgettable that he always attended UoA's ceremonies and was pleased to see UoA growing up, who were like his children.

I clearly remember General Affairs Section Chief Minoru Arakawa, who took my wife to "Byakko-tai白虎隊" grave yard immediately after our arrival at Aizu-Wakamatsu Station. My wife was impressed to see him praying before the grave. Since then, she has been a great fan of Aizu. I also remember Director General Toshihiko Kikuchi of the Administrative Office, helped me backstage, even saying "No" to me. Planning Division Director Hiromi Anzai greatly contributed to making UoA widely known taking the opportunity at "Fukushima Future Expo". It is a pity that he passed away.

Had it not been for such administrative staff's support, I could not have been able to continue my duties as the President in those difficult times.

Establishment of a four-year university had been a long-awaited dream of people in Aizu since "Aizu Boshin War 会津戊辰戦争(1868)" to re-establish Aizu Clan School "Nisshinnkan日新館" alike. I felt the Aizu spirit in Mr. Kizaemon Takase, "Shirokiya Lacquerware Shop" owner. Mr. Atsuyasu Takagi contributed to inviting FUJITSU to set up its plant in Aizu, and supported UoA Presidents. Former Aizu Wakamatsu City Mayor Ichiro Kanke made me realize whom we should put first in local administration. My special thanks also go to intelligent members of Aizu Junior Chamber, Sangaku Konwakai産学懇話会, Fukushima Mimpo Newspaper, and Fukushima Minyu Newspaper and many others for supporting UoA.

During my term as the President, I kept telling faculty that "Put your Students First", and to our students, "To be Pioneers". Near the end of my term, I was going to propose "Aizu Renaissance Project" aiming to keep excellent graduates at local venture companies for five years. The proposal was, however, not put into practice as the time ran out.

If I were asked for advice for UoA's next decade, I would say, "Look Outward." Do not live in UoA's privileged environment only, but look outward to compete with top-level universities worldwide, thinking UoA as a non-Japanese university.

Celebrating the Past for Shaping the Future



Professor Emeritus
of the University of Aizu
Nikolay Mirenkov

Founding the University of Aizu was an impressive initiative of Fukushima Government supported by people of Aizu region. In a sense, it was a historical step for developing of Aizu and Fukushima as a whole. Selecting Computer science and engineering for major specializations was wisely done and the time confirmed importance of this selection. Inviting foreign faculty members helped not only in overcoming some organizational problems, but also in creating a unique educational environment where English is used in real-time of real-life for teaching and learning. The 20th anniversary landmark gives us the opportunity to look back at all we have achieved together and to look forward to building on further success. I spent all these 20 years with the



University of Aizu. In fact, even more, first time I visited the campus(see the photo)in 1992. The construction, mountains, and scenic views of "emerald" valley were really attractive and I decided to come to Aizu in 1993 in spite of the opportunity to stay in France. Implementing the first curriculum for the Undergraduate school, developing the top-down education, introducing students collaborative projects, and creating the Graduate school were our

starting challenges followed by activities on the university-business cooperation, foreign university relations, applying first patents, promoting venture companies, developing the multilevel program to foster leading edge IT specialists, applying creative factories and seminars, participating in ACM/ICPC contests, starting faculty development efforts, etc.

My favorable teaching style was education through research and solving real-life problems. This means that a research project and goals to be reached within the project are essentially pre-defined student's learning efforts: which lectures to attend, books/journal to read and tools to practice. Very often, preparing a patent application was also a part of the educational process. Depending on a project, I supported individual or team-based educations. The team based education is usually related to solving a practical problem and managing students' involvement guarantying their responsibility and role rotations. In addition to acquiring the technical knowledge, such students obtain some experience to work as a team member and a team leader.

The University of Aizu is among the nation's top public universities. It has fostered a large number of IT specialists and plays a role of an engine for educational innovation. It also serves as a source and disseminator of knowledge and ideas. I hope that the new generation of faculty members and staff will preserve the best achievements of the pioneering spirit past and make a new start for creating the future. I also hope that they will return to our dream to create a world-class university

of Stanford type. At this exciting moment, I would like to extend my heartfelt thanks to former colleagues, the university administration, Fukushima Government, students and Aizu people for their cooperation and support.

過去に学び未来をひらく

会津大学の創設は、会津地域の方々の支援のもと、福島県にとって感動的な出来事でありました。会津そして福島県全体の発展にとって、歴史的な一歩でもありました。コンピュータ理工学に特化したということも賢明かつ、時宜を得た判断でありました。また、海外からも教員を公募したことで、組織に関する難問が解決されただけでなく、教え、学ぶ実際の場で英語が使われるという会津大学独自の環境を構築することができました。開学20周年は、我々が一丸となって築き上げてきたものを改めて振り返り、今後への活力とする良い機会です。

私は、開学以来20年間、会津大学と共に歩んで参りました。正確にはそれ以上です。といいますが、私が初めてキャンパスを訪れたのは、1992年（P141写真）だったからです。キャンパスの工事現場やキャンパスを囲む山々、エメラルド色に輝く会津盆地は大変魅力的でした。当時フランスで働くことも考えていたのですが、1993年から会津大学で働くことを決心しました。開学当初我々がまず取り組んだのは、初年度学部教育課程の実施、トップ・ダウン教育の開発、スチューデント・コーポレイティブ・コース・プロジェクト（SCCP）の導入、そして大学院の創設でありました。このような取り組みは、後に、産学連携や海外大学との連携協定締結、初めての特許出願、大学発ベンチャー企業の創出、先端ITスペシャリスト育成のための複合プログラムの開発、創造工房および創造工房セミナーの実施、ACM/ICPCコンテストへの参加、ファカルティ・ディベロップメント（FD）への取り組みという成果に繋がっています。

この20年間、私は常に「実生活での問題についての研究、問題解決を通じた教育」を心掛けてきました。つまり、一つの研究プロジェクトとその到達目標があれば、学生自身の取り組み（例えば、どの科目を履修すればいいのか、どんな書籍・ジャーナルを読めばいいのか、どんなツールを使って演習すればいいのか、など）が見えてくるということです。このような教育の一環として、特許申請の準備をすることもよくありました。また、学生が行っているプロジェクトに応じて、個別あるいはチームとしての教育を行ってきました。チームとしてプロジェクトを進めていくには、実際問題の解決、メンバー全員での取り組み、メンバー個々の責任遂行、役割のローテーションなどが重要になります。チームの学生は、専門的知識だけでなく、チームの一員あるいはリーダーとして取り組むという経験を得ることができます。

会津大学は国内の公立大学においてトップレベルの大学です。今までに、多くのITスペシャリストを輩出し、教育改革においても、先導的役割を果たしています。また、知識や発想を発信する拠点ともなっています。パイオニア精神で成し遂げられた素晴らしい実績のもとに、会津大学の次代を担う教職員の皆様が、未来への新たなスタートを切られることを願っています。更には、我々の夢である「スタンフォードのような世界レベルの大学を創る」という想いを新たにいただければと思います。

この輝かしい節目にあたり、共に歩んできた元・現教職職員および学生の皆様、福島県庁、会津地域の皆様のご支援ご協力に心から感謝申し上げます。

会津大学名誉教授 ニコライ ミレンコフ

会津大学開学20周年に寄せて



会津大学同窓会会長
野山 孝太郎

会津大学開学20周年を心よりお慶び申し上げます。また、20周年を迎えるにあたり、これまで会津大学を支えてこられた教職員の方々、地域の方々、そして在学生・同窓生とその家族の方々に敬意を表したく思います。

私は、1994年に二期生として、まだ生まれたばかりの会津大学の門を叩きました。当時は、大学として当たり前設備もすべては完成していませんでした。今のような立派な講堂がなく、入学式の際には會津風雅堂まで出かけていたこと、研究棟から講義棟へ続く廊下が完成しておらず、鉄パイプで組まれた工事用の足場を通して移動していたこと、学生ホールや食堂が完成しておらずお昼には宅配弁当を争って買っていたこと、運動場が完成しておらず短期大学のグラウンドをお借りしていたことなど、様々な苦労を思い出します。あれから20年、先に挙げたような設備はもとより、産学官連携の拠点となる「産学イノベーションセンター」や大学構内に世界各国から集まった仲間と住める「創明寮」など、他大学に勝るとも劣らない立派な大学へと成長しており、「今の大学で再びキャンパスライフを過ごしてみたい」と在学生の方々を少し羨ましくも思います。

さて、日本初のコンピュータ単科大学である会津大学から巣立って行った同窓生は3,600名以上になります。また会津大学から発生したベンチャー企業も公立大学トップとなっており、ICT業界における会津大学ならびに会津大学同窓生のインパクトは非常に大きくなってきています。ICT業界全体がオープンイノベーションにより組織の枠組みを超えて連携しようとしているこの時代に、産学官に広く根を生やしている会津大学を中心としたネットワークは、私たちにとっても、また業界にとっても非常に大きな力であると認識しています。私たち同窓会は「つながり」「建学の精神」「堅実・信頼」を活動の指針としていますが、特に同窓生、在学生、教職員、地域をつなぐ懸け橋として「つながり」を重視し、このネットワークを更に大きく強固に行きたいと考えています。これまでも同窓会として様々な交流の場を提供してきましたが、以前の交流の場では「仕事が辛く会社を辞めようと思っていたが、久しぶりに仲間と会えてもう一度頑張る元気が出てきた」という同窓生の方がいらっしゃいました。3Kと呼ばれて久しいこの業界ですが、仲間と寄り添えば乗り越えられる壁も多く、同窓会の役割の大きさを強く認識しました。

これから30周年、40周年、50周年…を迎えるにあたり、会津大学の存在感はますます大きくなっていくことと存じます。私たち同窓会も会津大学と共に成長を続けて行きます。会津大学におかれましても、今後とも大きく変動していく世界に合った特色ある大学作りをいっそう推進し、ますます発展していかれることを祈念また期待いたします。

ごあいさつ



会津大学後援会会長
橋本修一

会津大学開学20周年にあたり、お祝いの言葉を述べさせていただきます。

会津大学は平成5年に日本初のコンピュータ理工学部として開学し、今年で20周年を迎える事が出来ました。人間でいえば成人式であり、このような記念すべき年に後援会会長を仰せつかることになり、大変光栄に思います。

会津は、江戸時代の藩主保科正之公の影響を受け、昔から次代を担う青少年の教育にことのほか熱心な地です。享和3年(1803)には会津藩校日新館ができ、会津藩士たちが子供の頃に教えられていた「什の掟」も、NHK大河ドラマ「八重の桜」の放映で有名になりました。「ならぬものは、ならぬものです」という厳しい教えでした。このように、昔から教育に熱心な会津の地に、多くの苦勞もあったこととは思いますが、大学を開学していただいたことに感謝申し上げます。

会津大学では、最新のコンピュータ機器が整備された充実した教育環境のもと、コンピュータに関する最先端の情報技術を学ぶことができ、全世界から集まった4割を超える外国人教員や多くの留学生との交流などにより、国際的な感覚を養える環境にあります。

また、60を超える世界中の大学・研究機関と交流協定を締結しており、共同研究の実施や海外研修への積極的な学生の派遣など、他国の大学との交流も活発です。このような恵まれた環境においてグローバルな人材として活躍できる基礎を築くことができることで、世界に向けて邁進できる学生が多く生まれていることは、大変光栄に嬉しく思います。

後援会といたしましても、さらなるキャリアアップを目指していただきたく、研修への参加やTOEIC受験・情報処理資格取得のスキルアップ、ボランティア参加、各種就職活動などの学生生活動に対する支援・助成など、さまざまな事業を実施いたしております。

会津大学においては、開学以来の平均就職内定率が98%となっております。このような高い就職率を維持できるのは、歴代の学長はじめ、現、角山学長や素晴らしい教職員、そして整った設備や環境のもとで勉学に励めるからだと思っております。これからも、30周年、40周年と世界に向けて羽ばたき、益々成長していただきたいと思っております。

皆様方のご支援、ご協力、ご指導を心よりお願い申し上げます、お祝いの言葉といたします。

誠におめでとうございます。

感謝

会津大学開学20周年のお祝いと将来への希望



会津大学発ベンチャー
「株式会社シンク」代表取締役社長・
初代同窓会長
上野文彦

会津大学が開学20周年を迎えられましたこと、心よりお祝い申し上げます。

一期生である私にとりまして、20年前の新しい大学への入学時の印象は、今でも鮮明に覚えております。運動場・体育館・講義棟・食堂は建設中で、授業や食事は研究棟で行い、体育の科目に関しては短大に出かけておりました。しかしながら、それぞれの学生生活動に対して、しっかりと対応してくださっており、不自由は一切感じませんでした。入学当日にはまだ、壁・椅子等にビニールが掛けられていましたが、授業開始日に合わせ取り外されて、新しい大学に気持ちよく新入生に入ってもらいたいと、歓迎を受けたのを記憶いたしております。

私は現在、会津地域ベンチャー企業の一つである株式会社シンクを率いておりますが、当時は、UBICなどの産学連携支援組織や、大学の先輩、先行で立ち上がっているベンチャー企業などはありませんでした。しかしながら、会津大学のベンチャー企業創出への方針はしっかりあり、学業と事業の狭間の中、一つ一つ解決してまいりました。

元より、私は会津大学入学時に、会津地域でベンチャー企業を興そうと入学をしたわけではございませんでした。実家は千葉のベッドタウンで、父が電車で東京の職場へ通勤する姿を見て育ちました私にとりまして、就職は東京の会社にと、自然に考えておりました。

ところが、入学当初から「ベンチャー企業を起こせ!」と当時の國井学長が全学生へお話しされていたことには大変驚きました。通常であれば、大学では「たくさん勉強しなさい!」と学長から言われるであろうところ、お金を稼ぐことに対しての後押しをすることが理解できなかったからであります。

以前、とある教授が大学は社会や文化・文明を作る根源であるとお話しされていた事がありました。大学でなされた発明や発見が、民間や政治にわたり、一つ一つのツールやルールとなり、私たちの身の回りのすべての物になっているとのことでありました。会津大学の本質と時代の変化をしっかりと捉えた姿勢と取り組みは、時にして驚く言葉と認識することがありますが、確実に新しい社会を作ってきたものであります。私自身の事業・生活の基盤は確実に会津大学から創出されたものです。さらに、地方都市でありながら、現在では多くのベンチャー企業が誕生している姿そのものは、会津大学の確実な産業効果であります。

また、文部科学省のある高官の方が「会津大学は多くの国内の大学とは違い、実験性の高い大学である」と言っておられました。教育だけでなく、地域社会を、未来を作っていく大学として、果敢な取り組みをしている会津大学に対して、実績の評価と高い期待からの言葉とのことでした。

これからも、会津大学が行う未来作りに期待致すと共に、私自身も大学と一緒に地域から国興しを一つ一つ実現してまいりたいと思っております。

第3部 資料編



1 会津大学 20 年の歩み・年表

年 月 日	事 項
平成5年4月1日	開学
平成5年4月1日	國井利泰初代学長就任
平成5年4月14日	平成5年度入学式（会場：会津若松市文化福祉センター）。第1期生272名が入学
平成5年4月14日	会津大学後援会設立総会
平成5年7月16日	開学記念式（会場：研究棟）
平成5年10月22日	全国ニューメディア祭'93inふくしま開催
平成5年11月6日	大学祭 ～7日
平成5年12月7日	世界的著名プログラム、リチャード・ストールマン氏来学
平成5年12月13日	人工世界に関する日仏ワークショップ開催 ～17日
平成6年4月1日	講義棟・図書館・体育館の供用開始
平成6年4月3日	モスクワ大学との共同研究プロジェクト実施協定を締結
平成6年4月13日	平成6年度入学式
平成6年4月19日	開学1周年記念講演会（講師：司馬遼太郎氏）（会場：本学）
平成6年4月20日	開学1周年記念講演会（講師：司馬遼太郎氏）（会場：郡山市・ホテルはまつ）
平成6年6月21日	平成6年度参与会開催（第1回、会場：知事公館）
平成6年10月1日	学生ホールの供用開始
平成6年11月5日	大学祭 ～6日
平成7年2月8日	図書ラウンジの運用開始
平成7年4月1日	研究棟北棟・講堂の供用開始
平成7年4月1日	マルチメディアセンターの開設
平成7年4月12日	平成7年度入学式
平成7年7月4日	文部省大学設置・学校法人審議会大学設置分科会による実地調査
平成7年7月24日	会津大学竣工式
平成7年11月4日	大学祭 ～5日
平成8年3月21日	平成7年度参与会開催（第2回 会場：会津大学）
平成8年4月9日	平成8年度入学式
平成8年11月2日	大学祭 ～3日
平成8年11月13日	平成8年度参与会開催（第3回 会場：会津大学）
平成8年12月19日	会津大学大学院設置認可
平成9年2月13日	学長選挙において日本大学工学部教授・野口正一氏が当選
平成9年3月21日	第1回卒業式。第1期生197名が卒業。会津大学同窓会設立
平成9年4月1日	会津大学大学院開設
平成9年4月1日	野口正一学長就任
平成9年4月1日	計算機環境補助員（大学院生が教育・研究用計算機環境の整備等を行う）の設置
平成9年4月9日	平成9年度入学式・大学院開設記念講演会（講師：早乙女貢氏）
平成9年8月5日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンプin会津大学1997開催 ～8日
平成9年9月22日	平成9年度秋季卒業式
平成9年10月3日	平成9年度秋季大学院入学式
平成9年10月31日	大学祭 ～11月1日
平成9年11月25日	産学連携フォーラムin東京（会場：日本開発銀行）
平成9年12月12日	産学連携フォーラムin会津
平成10年1月19日	平成9年度参与会開催（第4回 会場：会津大学）
平成10年3月20日	第2回卒業式
平成10年4月8日	平成10年度入学式
平成10年7月7日	日本商工会議所連合会が視察
平成10年8月4日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンプin会津大学1998開催
平成10年9月21日	平成10年度秋季卒業式
平成10年10月2日	平成10年度秋季大学院入学式
平成10年10月27日	産学連携フォーラムin会津
平成10年10月31日	大学祭 ～11月1日

年 月 日	事 項
平成10年12月21日	産学連携フォーラムin東京（会場：新宿住友ビル）
平成10年12月22日	会津大学大学院博士（後期）課程設置承認
平成11年2月8日	平成10年度参与会開催（第5回 会場：会津大学）
平成11年3月19日	第3回卒業式・第1回大学院修了式
平成11年4月1日	会津大学大学院博士後期課程開設
平成11年4月1日	事務局企画課設置、先端技術研究センター開設（～平成15年3月31日廃止）
平成11年4月8日	平成11年度入学式
平成11年4月21日	中国荆州市友好代表団が視察訪問
平成11年7月16日	会津若松市政100周年においてハイテク遊園地（High Tech Amusement Park）出展
平成11年8月3日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンプin会津大学1999開催
平成11年9月24日	平成11年度秋季卒業式・第2回大学院修了式
平成11年10月1日	平成11年度秋季大学院入学式
平成11年10月23日	産学連携フォーラムin会津
平成11年10月30日	大学祭 ～31日
平成11年11月25日	産学連携フォーラムin東京（会場：新宿住友ビル）
平成12年1月21日	先端技術研究センターのキックオフセレモニー
平成12年2月17日	平成11年度参与会開催（第6回 会場：会津大学）
平成12年3月31日	第4回卒業式・第3回大学院修了式
平成12年4月1日	（財）大学基準協会加盟
平成12年4月10日	平成12年度入学式
平成12年7月21日	21世紀夢の技術展出展（会場：東京ビッグサイト）
平成12年8月7日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンプin会津大学2000開催
平成12年9月18日	皇太子同妃殿下の御視察
平成12年9月25日	平成12年度秋季卒業式・第4回大学院修了式
平成12年10月2日	平成12年度秋季大学院入学式
平成12年10月28日	大学祭 ～29日
平成12年12月14日	会津大学産学連携フォーラム開催
平成13年1月1日	池上徹彦副学長が The IEEE Third Millennium Medal 受賞
平成13年2月16日	学長選挙において池上徹彦副学長が当選
平成13年3月13日	平成12年度参与会開催（第7回 会場：杉妻会館）
平成13年3月23日	第5回卒業式・第5回大学院修了式
平成13年4月1日	池上徹彦学長就任
平成13年4月1日	管理職として外国人教員を登用
平成13年4月1日	Thin Client（SunRay）の導入、利用開始（教員用端末、CALL教室）
平成13年4月6日	平成13年度入学式
平成13年5月29日	平成13年度第1回参与会開催（第8回 会場：都道府県会館）
平成13年6月7日	初めての名誉教授授与式・記念講演会開催（國井元学長、野口前学長）
平成13年7月7日	うつくしま未来博において未来産業館に「未来サイエンスカレッジ」「ギガビットシアター」を出展
平成13年7月19日	全国知事会議一行が視察
平成13年8月6日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンプin会津大学2001開催
平成13年9月23日	タウンミーティングin福島開催（沖縄北方科学技術対策大臣、農林水産大臣、外務副大臣、厚生労働副大臣出席）
平成13年9月25日	平成13年度秋季卒業式・第6回大学院修了式
平成13年10月1日	平成13年度秋季大学院入学式
平成13年10月27日	大学祭 ～28日
平成13年10月31日	科学フォーラム会津開催（3名のノーベル賞受賞者を迎え講演・パネルディスカッション）
平成14年1月28日	会津大学産学連携フォーラム開催
平成14年2月21日	平成13年度第2回参与会開催（第9回 会場：都道府県会館）
平成14年3月1日	初めての博士5名が誕生
平成14年3月19日	初めての博士学位論文発表会
平成14年3月25日	第6回卒業式・第7回大学院修了式
平成14年4月1日	マルチメディアセンターを機能強化して産学イノベーションセンターとして開設

年 月 日	事 項
平成14年 4月 1日	研究棟内に国際交流談話室を設置
平成14年 4月 1日	特別研究員制度創設
平成14年 4月 5日	平成14年度入学式
平成14年 6月24日	サンクトペテルブルク電気工科大学及びサンクトペテルブルク光学・精密機械大学との交流協定締結 ～25日
平成14年 8月 6日	コンピュータ・サイエンス・サマー・キャンピン会津大学2002開催
平成14年 9月24日	平成14年度秋季卒業式・第8回大学院修了式
平成14年10月 1日	平成14年度秋季大学院入学式
平成14年10月12日	大学祭 ～13日
平成15年 3月13日	平成14年度参与会開催（第10回 会場：都市センターホテル）
平成15年 3月24日	第7回卒業式・第9回大学院修了式
平成15年 4月 4日	平成15年度入学式
平成15年 4月24日	世界的著名プログラマ、リチャード・スルーマン氏来学
平成15年 5月27日	サンクトペテルブルク建都300周年記念展示開催
平成15年 9月 8日	情報センター附属図書館に国井文庫（国井元学長寄贈による図書）開設
平成15年 9月 8日	開学10周年記念座談会を開催（福島県知事、国井初代学長、野口第2代学長、池上学長による）
平成15年 9月18日	文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム事業」に採択
平成15年 9月19日	平成15年度秋季卒業式・第10回大学院修了式
平成15年10月 1日	平成15年度大学院秋季入学式
平成15年10月12日	会津大学同窓会再結成総会
平成15年10月12日	会津大学後援会・会津大学同窓会主催開学10周年記念講演会（講師：ピーター・フランクル氏）
平成15年10月12日	大学祭 ～13日
平成15年10月17日	開学10周年記念会津大学産学連携フォーラム開催（講師：広中平祐氏）
平成15年10月23日	開学10周年記念式典・記念講演会（講師：山崎正和氏）・記念パーティー
平成15年11月 1日	ACM国際大学対抗プログラミングコンテストアジア地区予選を招致
平成16年 2月 4日	会津大学法人化委員会の設置（平成18年3月までの間、22回の委員会を開催）
平成16年 3月 8日	平成15年度参与会開催（第11回 会場：都道府県会館）
平成16年 3月25日	第8回卒業式・第11回大学院修了式
平成16年 4月 5日	平成16年度入学式
平成16年 8月 6日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成16年 9月24日	平成16年度秋季卒業式・第12回大学院修了式
平成16年10月 1日	平成16年度大学院秋季入学式
平成16年10月 9日	大学祭～10日
平成16年10月 9日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成16年12月20日	平成16年度参与会開催（第12回 会場：砂防会館）
平成17年 2月23日	学長選挙において池上徹彦学長が再選
平成17年 3月 2日	初めての就活バス運行（会津大学後援会による）
平成17年 3月22日	第9回卒業式・第13回大学院修了式
平成17年 3月25日	自然ふれあい公園他、環境整備
平成17年 4月 1日	池上徹彦学長再任
平成17年 4月 4日	平成17年度入学式
平成17年 8月 5日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成17年 9月22日	平成17年度秋季卒業式・第14回大学院修了式
平成17年10月 3日	平成17年度大学院秋季入学式
平成17年10月 8日	大学祭～9日
平成17年10月 8日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成17年12月21日	平成17年度参与会開催（第13回 会場：砂防会館）
平成18年 3月18日	公立大学法人会津大学認可
平成18年 3月24日	第10回卒業式・第15回大学院修了式
平成18年 4月 1日	公立大学法人へ移行
平成18年 4月 1日	角山茂章理事長兼学長就任
平成18年 4月 1日	コンピュータ理工学部長の配置

年 月 日	事 項
平成18年 4月 1日	初めての早期入学（飛び入学）学生が入学
平成18年 4月 1日	附属図書館において学外者への図書貸出を開始
平成18年 4月 1日	学内ネットワーク 10Gigabit供用開始
平成18年 4月 4日	平成18年度入学式
平成18年 4月21日	会津若松市と産学官連携のための協定を締結
平成18年 5月26日	ローズハルマン工科大学（米国）と交流協定締結
平成18年 5月30日	喜多方市と業務協力内容に関する覚書を締結
平成18年 6月 2日	本学教員と学生による小惑星の形状認識に関する論文が「Science」に掲載
平成18年 7月27日	独立行政法人海洋研究開発機構（JAMSTEC）と「地球シミュレータによる研究の地域社会への活用可能性に関する包括的連携の推進のための基本協定」を締結
平成18年 8月 4日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成18年 9月 5日	マイクロソフト株式会社・株式会社エフコムと「福島県IT産業活性化事業に関する包括基本協定書」を締結
平成18年 9月13日	商工組合中央金庫福島支店と産学連携協力推進に係る協定を締結
平成18年 9月27日	平成18年度秋季卒業式・第16回大学院修了式
平成18年10月 2日	平成18年度大学院秋季入学式
平成18年10月 7日	大学祭～8日
平成18年10月 7日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成18年11月 3日	野口正一第2代学長叙勲受章（瑞宝中綬章）
平成19年 1月 1日	会津大学発ベンチャーの称号の認証制度を開始
平成19年 1月19日	公立大学法人として初の特許取得
平成19年 2月 9日	平成18年度参与会開催（第14回 会場：砂防会館）
平成19年 2月20日	会津学鳳高等学校との高大連携協定締結
平成19年 3月16日	独立行政法人宇宙航空研究開発機構宇宙科学研究本部と「月周回衛星（SELENE）のデータ利用推進に関する覚書」を締結
平成19年 3月23日	平成18年度学位記授与式（学部、大学院の卒業式、修了式の名称を統一化）
平成19年 4月 3日	平成19年度入学式
平成19年 6月20日	株式会社東邦銀行と連携協力協定を締結
平成19年 7月30日	文部科学省「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」に採択
平成19年 8月 3日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成19年 8月 9日	国民生活金融公庫（現：日本政策金融公庫）と「産学連携の協力推進に関する覚書」を締結
平成19年 8月23日	会津ITフォーラムを開催（以降、毎年開催） ～24日
平成19年 8月28日	文部科学省「大学院教育改革支援プログラム」に採択
平成19年 9月 7日	文部科学省「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」に採択
平成19年 9月21日	平成19年度秋季学位記授与式
平成19年10月 1日	平成19年度大学院秋季入学式
平成19年10月 6日	大学祭～7日
平成19年10月 6日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成19年11月29日	京都外国語大学との交流・連携協定締結
平成19年11月30日	平成19年度参与会開催（第15回 会場：砂防会館）
平成19年12月 3日	修学支援室の設置
平成19年12月26日	大学院コンピュータ理工学研究科の専攻変更届出
平成20年 3月21日	平成19年度学位記授与式
平成20年 3月26日	株式会社大東銀行と連携協力協定を締結
平成20年 4月 1日	角山茂章理事長兼学長再任
平成20年 4月 1日	事務職員（職種：国際、情報処理、司書、技能）の県から法人への身分移管
平成20年 4月 1日	従来の2学科を「コンピュータ理工学科」に統合し、新カリキュラムを導入
平成20年 4月 1日	コンピュータ理工学研究科は「情報システム学専攻」と「コンピュータシステム学専攻」の2専攻を「コンピュータ・情報システム学専攻」に統合。また博士前期課程に「情報技術・プロジェクトマネジメント専攻」を設置
平成20年 4月 2日	平成20年度入学式
平成20年 8月 3日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成20年 9月26日	平成20年度秋季学位記授与式

年 月 日	事 項
平成20年10月1日	平成20年度大学院秋季入学式
平成20年10月1日	セキュリティシステムの更新（ICカード化）
平成20年10月1日	グローバルIT人材育成「国際IT日新館」プログラム開始
平成20年10月11日	大学祭～12日
平成20年10月11日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成21年2月9日	平成20年度参与会開催（第16回 会場：砂防会館）
平成21年3月23日	平成20年度学位記授与式
平成21年4月1日	先端情報科学研究センター（CAIST）開設
平成21年4月1日	学部・博士前期課程5年一貫教育プログラム開始
平成21年4月1日	事務組織の大幅見直し（事務局3課1室→2課1室、学生課学生募集係の新設、事務局・情報センターに係制導入）
平成21年4月2日	平成21年度入学式
平成21年4月21日	A C M国際大学対抗プログラミングコンテスト世界大会で49位
平成21年4月22日	会津信用金庫と連携協定を締結
平成21年6月1日	会津大学ファカルティ・ディベロップメント推進委員会設置
平成21年8月2日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成21年9月18日	平成21年度秋季学位記授与式
平成21年10月1日	LML・CAI教室（現iLab・CALL教室）双方向画像音声転送システム、アップル社「iMac」を導入
平成21年10月1日	平成21年度大学院秋季入学式
平成21年10月10日	大学祭～11日
平成21年10月10日	オープンキャンパス秋ステージ開催
平成22年2月1日	平成21年度参与会開催（第17回 会場：砂防会館）
平成22年2月3日	第1回会津大学新技術説明会を開催（JSTと共催）（JST東京別館ホール 市ヶ谷）
平成22年3月23日	平成21年度学位記授与式
平成22年4月1日	就職相談室の設置
平成22年4月2日	平成22年度入学式
平成22年4月20日	第1回会津産業ネットワークフォーラム（ANF）モーニングサロンを開催
平成22年6月1日	天文（深宇宙探査）分野の人材育成を目的として、国立天文台と教育連携協定締結
平成22年7月20日	第1回会津大学“雲”サロンを開催
平成22年8月8日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成22年9月17日	平成22年度秋季学位記授与式
平成22年9月27日	「PRESIDENT」で稼げる大学第1位
平成22年9月28日	文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択
平成22年10月1日	平成22年度大学院秋季入学式
平成22年10月9日	大学祭～10日
平成22年10月9日	オープンキャンパス秋ステージ開催～10日
平成22年12月2日	小惑星探査「はやぶさ」の快挙を支えた会津大学に大臣感謝状
平成22年12月9日	第1回会津大学ニューテクノロジーセミナーを開催（ビックパレットふくしま）
平成23年2月9日	平成22年度参与会開催（第18回 会場：都道府県会館）
平成23年3月11日	東北地方太平洋沖地震（会津若松市震度5強）発生
平成23年3月18日	会津大学修学支援宿泊施設「創明寮」竣工
平成23年3月22日	学生自主卒業式（※平成22年度学位記授与式は東日本大震災発生に伴い中止）
平成23年4月1日	対外接続回線を200Mbps（100M x 2）TOPIC接続から1 Gbps SINET郡山DC接続に変更
平成23年5月5日	「創明寮」入居開始
平成23年5月6日	平成23年度入学式
平成23年7月26日	会津若松市、アクセンチュア株式会社と産業振興・雇用創出に向けた基本協定を締結
平成23年8月6日	オープンキャンパス夏ステージ開催～7日
平成23年9月30日	平成23年度秋季学位記授与式
平成23年10月3日	平成23年度大学院秋季入学式
平成23年10月3日	タタコンサルタンシーサービシスジャパン株式会社と「福島県の復興支援のためのパートナーシップに関する包括基本協定」を締結
平成23年10月8日	大学祭～9日

年 月 日	事 項
平成23年10月8日	オープンキャンパス秋ステージ開催～9日
平成23年12月28日	航空宇宙分野の人材育成を目的として、JAXAと教育連携協定締結
平成24年2月16日	平成23年度参与会開催（第19回 会場：都道府県会館）
平成24年3月5日	日本電気株式会社と連携協力基本協定を締結
平成24年3月23日	平成23年度学位記授与式
平成24年4月1日	角山茂章理事長兼学長再任
平成24年4月1日	会津大学復興支援センター設立準備室を設置
平成24年4月3日	平成24年度入学式
平成24年4月10日	富士通株式会社と連携協力基本協定を締結
平成24年6月5日	東日本電信電話株式会社と連携協力基本協定を締結
平成24年6月18日	株式会社豆蔵と連携協力基本協定を締結
平成24年8月5日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成24年9月20日	文部科学省「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」に採択
平成24年9月21日	平成24年度秋季学位記授与式
平成24年10月1日	平成24年度大学院秋季入学式
平成24年10月6日	大学祭～7日
平成24年10月6日	オープンキャンパス秋ステージ開催～7日
平成24年11月19日	ネットワンシステムズ株式会社と連携協力基本協定を締結
平成24年11月29日	アルパイン株式会社と連携協力基本協定を締結
平成25年1月25日	大熊町教育委員会との教育連携に関する協定を締結
平成25年2月14日	平成24年度参与会開催（第20回 会場：都道府県会館）
平成25年3月4日	会津大学復興支援センター開設
平成25年3月22日	平成24年度学位記授与式
平成25年4月2日	平成25年度入学式
平成25年5月18日	平成25年度同窓会総会・20周年記念講演会・記念パーティー（会場：東京都 新宿ワシントンホテル本館）
平成25年8月11日	オープンキャンパス夏ステージ開催
平成25年9月24日	平成25年度秋季学位記授与式
平成25年10月1日	平成25年度大学院秋季入学式
平成25年10月12日	後援会・同窓会共催、20周年記念講演会、記念パーティー
平成25年10月12日	大学祭～13日
平成25年10月12日	オープンキャンパス秋ステージ開催～13日
平成25年10月23日	開学20周年記念式典、記念講演会（講師：松平保久氏）（以上会場：講堂）、パーティー（会場：会津若松ワシントンホテル）

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
24年度	平成23年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	70	41	1	42	41	1	42	41	1	42	39	0	39	
	平成24年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻		23	1	24	23	1	24	21	1	22	18	1	19	
	計			64	2	66	64	2	66	62	2	64	57	1	58	
	平成24年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	平成24年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻		3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
	計			3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
	平成23年7月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻	10	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
	平成24年2月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
	計			4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
	平成24年2月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	平成24年7月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	海外居住者(23年11月)	コンピュータ・情報システム学専攻	春	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
		情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
	海外居住者(24年6月)	コンピュータ・情報システム学専攻	秋	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	8	7	
		情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	8	8	0	8	8	0	8	8	0	7	7	
	計	コンピュータ・情報システム学専攻	春	70	64	3	67	64	3	67	62	3	65	57	2	59
			秋	30	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	7	10
計			100	67	11	78	67	11	78	65	11	76	60	9	69	
情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		春	10	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
		秋	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計	20	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
計		春	80	68	3	71	68	3	71	66	3	69	61	2	63	
		秋	40	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	7	10	
		計	120	71	11	82	71	11	82	69	11	80	64	9	73	

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
25年度	平成24年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	70	32	1	33	32	1	33	32	1	33	30	0	30	
	平成25年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻		25	1	26	25	1	26	25	1	26	21	1	22	
	計			57	2	59	57	2	59	57	2	59	51	1	52	
	平成25年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	平成25年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	平成24年7月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻	10	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
	平成25年2月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
	平成25年2月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	平成25年7月試験	情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	海外居住者(24年11月)	コンピュータ・情報システム学専攻	春	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	3	
		情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	3	3	
	海外居住者(25年6月)	コンピュータ・情報システム学専攻	秋	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計	コンピュータ・情報システム学専攻	春	70	57	6	63	57	6	63	57	6	63	51	4	55
			秋	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計			100	57	6	63	57	6	63	57	6	63	51	4	55	
情報技術・プロジェクトマネジメント専攻		春	10	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
		秋	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計	20	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
計		春	80	60	6	66	60	6	66	60	6	66	54	4	58	
		秋	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計	120	60	6	66	60	6	66	60	6	66	54	4	58	

(4) 大学院 (博士後期課程) : 定員・志願者・受験者・入学状況

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
16年度	平成15年7月試験	情報システム学専攻	春	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
		コンピュータシステム学専攻		2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
	計			5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	平成16年2月試験	情報システム学専攻	春	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
			秋	5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
			計	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	1	4
		コンピュータシステム学専攻	春	5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			計	5	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	計			10	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	1	5
	平成16年7月試験	情報システム学専攻	秋	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
		コンピュータシステム学専攻		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	計	情報システム学専攻	春	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	1	6
			秋	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
			計	5	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	2	9
		コンピュータシステム学専攻	春	5	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			計	5	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
		計	春	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	1	9
秋			10	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
計			10	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	2	12	

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計	学内	学外	計	学内	学外	計	学内	学外	計	
17年度	平成16年7月試験	情報システム学専攻	春	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	
		コンピュータシステム学専攻		2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2	
	計			5	1	6	5	1	6	5	1	6	4	1	5	
	平成17年2月試験	情報システム学専攻	春	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			計	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		コンピュータシステム学専攻	春	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			計	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			10	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	平成17年7月試験	情報システム学専攻	秋	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
		コンピュータシステム学専攻		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計			1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
	計	情報システム学専攻	春	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
			秋	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
			計	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
		コンピュータシステム学専攻	春	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2
			秋	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
			計	5	3	1	4	2	1	3	2	1	3	1	1	2
		計	春	10	7	2	9	7	2	9	7	2	9	6	2	8
秋			10	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
計			10	8	3	11	7	3	10	7	3	10	6	3	9	

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
----	------	----	----	------	--	--	------	--	--	------	--	--	------	--	--

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
19年度	平成18年7月試験	情報システム学専攻	春		3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
		コンピュータシステム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		計			3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
	平成19年2月試験	情報システム学専攻	春	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
			秋		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		計	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
		コンピュータシステム学専攻	春	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		計	10	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
	平成19年7月試験	情報システム学専攻	秋		2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
		コンピュータシステム学専攻	秋		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
		計			2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
計	情報システム学専攻	春	5	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	
		秋		2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	
	計	5	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11		
	コンピュータシステム学専攻	春	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		秋	5	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
	計	10	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7		
	計	10	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5		
			10	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	
20年度	平成19年7月試験	情報システム学専攻	春		4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
		コンピュータシステム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計		4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
	平成20年2月試験	情報システム学専攻	春	5	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	
			秋		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計	5	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6		
		コンピュータシステム学専攻	春	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
			秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		計	10	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		
	平成20年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	秋		1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	
		計		1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4		
	計	情報システム学専攻	春	5	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	
秋				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
計		5	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6			
コンピュータ・情報システム学専攻		春	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		
		秋	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
計		10	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1			
	計	10	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	7			
			10	6	11	17	6	11	17	6	11	17	6	11		

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
21年度	平成20年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
		秋		4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	
	計		6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8		
	平成21年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		秋		2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8	
	計		2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8		
平成21年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	
	秋		2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	6	8		
計		8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16			

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
22年度	平成21年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
		秋		4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	
	計		7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7		
	平成22年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		秋		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	計		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
平成22年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	
	秋		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		
計		8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9			

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
				学内	学外	計										
23年度	平成22年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
		秋		0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4		
	計		1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4			
	平成23年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		秋		3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
	計		3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4		
平成23年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4		
	秋		3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4		
計		4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9			

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
				学内	学外	計									
24年度	平成23年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		秋		3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
	計		3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	
	平成24年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		秋		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
	計		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
平成24年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
	秋		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
計		4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9		

年度	試験種別	専攻	定員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
				学内	学外	計	学内	学外	計	学内	学外	計	学内	学外	計
25年度	平成24年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
		秋		5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
	計		5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	
	平成25年2月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春												
		秋													
	計														
平成25年7月試験	コンピュータ・情報システム学専攻	春		5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
	秋		5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	
計		10	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	

3 学生の状況 (平成25年4月1日現在)

(1) 学部学生

【第12期生】

	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	計
入学者・年度当初在籍者	244	241	239	233	60	29	17	9	2	1	244
編入学		1									1
退学者	3	3	6	5	3	3	3		1		27
除籍者				1				2			3
卒業生	9月				3		2				5
	3月				167	25	9	3	5		209
	計	0	0	0	167	28	9	5	5	0	214
年度末在籍者	241	239	233	60	29	17	9	2	1	1	1

【第13期生】

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	計
入学者・年度当初在籍者	247	245	244	241	46	22	8	5	3		247
編入学		1									1
退学者	2	2	3	4	1	4	1	1			18
除籍者											0
卒業生	9月				1	1		1			3
	3月				191	22	9	2			224
	計	0	0	0	191	23	10	2	1	0	227
年度末在籍者	245	244	241	46	22	8	5	3	3	0	3

【第14期生】

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	計
入学者・年度当初在籍者	249	247	241	235	63	38	21	15			249
編入学											0
退学者	1	6	5	7	7	6	4				36
除籍者	1		1			3					5
卒業生	9月				3	2					5
	3月				165	15	6	2			188
	計	0	0	0	165	18	8	2	0	0	193
年度末在籍者	247	241	235	63	38	21	15	15	0	0	15

【第15期生】

	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	計
入学者・年度当初在籍者	256	251	247	241	53	25	13				256
編入学			2								2
退学者	4	4	8	10	7	7					40
除籍者	1			1							2
卒業生	9月				4	1					5
	3月				177	17	4				198
	計	0	0	0	177	21	5	0	0	0	203
年度末在籍者	251	247	241	53	25	13	13	0	0	0	13

【第16期生】

	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	計
入学者・年度当初在籍者	257	256	254	250	53	27					257
編入学											0
退学者	1	2	3	9	6						21
除籍者				1							1
卒業生	9月				5						5
	3月			1	187	15					203
	計	0	0	1	187	20	0	0	0	0	208
年度末在籍者	256	254	250	53	27	27	0	0	0	0	27

【第17期生】

	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	計
入学者・年度当初在籍者	260	259	258	257	46						260
編入学		1	9								10
退学者		1	5	12							18
除籍者	1	1	1								3
卒業生	9月										0
	3月			4	199						203
	計	0	0	4	199	0	0	0	0	0	203
年度末在籍者	259	258	257	46	46	0	0	0	0	0	46

【第18期生】

	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	計
入学者・年度当初在籍者	243	241	239	241							243
編入学			5								5
退学者	2	1	3								6
除籍者		1									1
卒業生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	241	239	241	241	0	0	0	0	0	0	241

【第19期生】

	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	計
入学者・年度当初在籍者	243	240	236								243
編入学											0
退学者	3	4									7
除籍者											0
卒業生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	240	236	236	0	0	0	0	0	0	0	236

【第20期生】

	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	33年度	計
入学者・年度当初在籍者	251	251									251
編入学											0
退学者											0
除籍者											0
卒業生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	251

【第21期生】

	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	33年度	34年度	計
入学者・年度当初在籍者	249										249
編入学											0
退学者											0
除籍者											0
卒業生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249

(2) 大学院生 (博士前期課程)

【第8期生】

	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	74	78	11	1	0	0	74
10月入学	5						5
退学者	1	1	1				3
除籍者							0
修了生	9月		5				5
	3月		66	4	1		71
	計	0	66	9	1	0	76
年度末在籍者	78	11	1	0	0	0	0

【第9期生】

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	65	66	8	1	1	0	65
10月入学	3						3
退学者	2						2
除籍者							0
修了生	9月		3		1		4
	3月		58	4			62
	計	0	58	7	0	1	66
年度末在籍者	66	8	1	1	0	0	0

【第10期生】

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	46	48	3	0	0	0	46
10月入学	2						2
退学者		1					1
除籍者							0
修了生	9月		2				2
	3月		44	1			45
	計	0	44	3	0	0	47
年度末在籍者	48	3	0	0	0	0	0

【第11期生】

	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	54	63	12	1	1	1	54
10月入学	9						9
退学者		3	2			1	6
除籍者							0
修了生	9月		6				6
	3月		48	3			51
	計	0	48	9	0	0	57
年度末在籍者	63	12	1	1	1	0	0

【第12期生】

	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	55	67	13	0	0	0	55
10月入学	14						14
退学者	1		2				3
除籍者							0
修了生	9月	1	11				12
	3月	1	53				54
	計	1	54	11	0	0	66
年度末在籍者	67	13	0	0	0	0	0

【第13期生】

	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	58	76	25	3	1		58
10月入学	19						19
退学者		1	1				2
除籍者			1				1
修了生	9月		2	17			19
	3月	1	48	3	2		54
	計	1	50	20	2	0	73
年度末在籍者	76	25	3	1	1	0	1

【第14期生】

	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	55	64	11	1			55
10月入学	9						9
退学者		2	1				3
除籍者		1					1
修了生	9月		2	3			5
	3月		48	6			54
	計	0	50	9	0	0	59
年度末在籍者	64	11	1	1	0	0	1

【第15期生】

	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	64	66	14				64
10月入学	6						6
退学者	3	1					4
除籍者	1						1
修了生	9月		3				3
	3月		48				48
	計	0	51	0	0	0	51
年度末在籍者	66	14	14	0	0	0	14

【第16期生】

	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	63	71					63
10月入学	10						10
退学者	2						2
除籍者							0
修了生	9月						0
	3月						0
	計	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	71	71	0	0	0	0	71

【第17期生】

	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	58						58
10月入学							0
退学者							0
除籍者							0
修了生	9月						0
	3月						0
	計	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	58	0	0	0	0	0	58

(3) 大学院生（博士後期課程）

【第6期生】

	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	9	12	11	7	3	1	1	1	1	0	9
10月入学	3										3
退学者		1	1	1					1		4
除籍者			1	1							2
修了生	9月			1	2						3
	3月			2	1						3
	計	0	0	2	2	0	0	0	0	0	6
年度末在籍者	12	11	7	3	1	1	1	1	0	0	0

【第7期生】

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	8	9	6	5	4	2	2	1	1		8
10月入学	1										1
退学者		2			1		1				4
除籍者											0
修了生	9月			1	1						2
	3月		1	1							2
	計	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4
年度末在籍者	9	6	5	4	2	2	1	1	1	0	1

【第8期生】

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	4	8	8	6	4	3	3	3			4
10月入学	4										4
退学者			1	1							2
除籍者											0
修了生	9月			1							1
	3月			1	1						2
	計	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
年度末在籍者	8	8	6	4	3	3	3	3	0	0	3

【第9期生】

	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	7	12	12	10	4	3	2				7
10月入学	5										5
退学者			1	1	1	1					4
除籍者											0
修了生	9月			2							2
	3月			1	3						4
	計	0	0	1	5	0	0	0	0	0	6
年度末在籍者	12	12	10	4	3	2	2	0	0	0	2

【第10期生】

	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	11	16	16	12	5	3					11
10月入学	5										5
退学者			1	1	2						4
除籍者											0
修了生	9月			1	4						5
	3月			2	2						4
	計	0	0	3	6	0	0	0	0	0	9
年度末在籍者	16	16	12	5	3	3	0	0	0	0	3

【第11期生】

	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	8	14	14	11	2						8
10月入学	6										6
退学者			1								1
除籍者											0
修了生	9月			6							6
	3月			2	3						5
	計	0	0	2	9	0	0	0	0	0	11
年度末在籍者	14	14	11	2	2	0	0	0	0	0	2

【第12期生】

	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	7	9	9	6							7
10月入学	2										2
退学者			1								1
除籍者			1								1
修了生	9月										0
	3月			1							1
	計	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
年度末在籍者	9	9	6	6	0	0	0	0	0	0	6

【第13期生】

	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	3	7	7								3
10月入学	4										4
退学者											0
除籍者											0
修了生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	7

【第14期生】

	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	33年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	5	7									5
10月入学	3										3
退学者	1										1
除籍者											0
修了生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7

【第15期生】

	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	33年度	34年度	計
4月入学者・年度当初在籍者	6										6
10月入学											0
退学者											0
除籍者											0
修了生	9月										0
	3月										0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度末在籍者	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

4 卒業生の進路状況 大学が確認している各年度の最終内定状況

平成15年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	110 (15)	110 (15)	47 (2)	47 (2)
	公務員	3 (1)	3 (1)	0 (0)	0 (0)
	教員	7 (2)	7 (2)	0 (0)	0 (0)
	起業	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	122 (18)	122 (18)	47 (2)	47 (2)
進学	本学の博士前期課程	69 (6)	69 (6)		
	本学の博士後期課程			9 (2)	9 (2)
	他の大学院	5 (1)	4 (0)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	4 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	78 (7)	73 (6)	9 (2)	9 (2)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	23 (2)		4 (0)		
合計	223 (27)	195 (24)	60 (4)	56 (4)	

平成16年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	132 (24)	132 (24)	60 (4)	60 (4)
	公務員	3 (0)	3 (0)	0 (0)	0 (0)
	教員	5 (0)	5 (0)	1 (0)	1 (0)
	起業	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)
	家業	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	141 (24)	141 (24)	62 (4)	62 (4)
進学	本学の博士前期課程	56 (4)	56 (4)		
	本学の博士後期課程			8 (0)	8 (0)
	他の大学院	6 (1)	6 (1)	2 (1)	2 (1)
	海外の大学院	9 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	71 (5)	62 (5)	10 (1)	10 (1)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	16 (2)		4 (0)		
合計	228 (31)	203 (29)	76 (5)	72 (5)	

平成17年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	134 (19)	132 (18)	60 (6)	60 (6)
	公務員	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	教員	7 (7)	7 (7)	2 (0)	2 (0)
	起業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	142 (26)	140 (25)	62 (6)	62 (6)
進学	本学の博士前期課程	45 (4)	45 (4)		
	本学の博士後期課程			4 (0)	4 (0)
	他の大学院	10 (0)	10 (0)	1 (0)	1 (0)
	海外の大学院	5 (2)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	60 (6)	56 (4)	5 (0)	5 (0)
専門学校	4 (0)	4 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	12 (1)		4 (2)		
合計	218 (33)	200 (29)	71 (8)	67 (6)	

平成18年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	136 (27)	136 (27)	58 (5)	58 (5)
	公務員	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	教員	11 (3)	11 (3)	1 (0)	1 (0)
	起業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	147 (30)	147 (30)	59 (5)	59 (5)
進学	本学の博士前期課程	44 (5)	44 (5)		
	本学の博士後期課程			5 (0)	5 (0)
	他の大学院	10 (0)	9 (0)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	2 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	56 (6)	53 (5)	5 (0)	5 (0)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	8 (2)		6 (0)		
合計	211 (38)	200 (35)	70 (5)	64 (5)	

平成19年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	139 (27)	137 (27)	45 (4)	45 (4)
	公務員	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	教員	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)
	起業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)
	小計	141 (27)	139 (27)	46 (4)	46 (4)
進学	本学の博士前期課程	50 (1)	50 (1)		
	本学の博士後期課程			6 (0)	6 (0)
	他の大学院	4 (0)	4 (0)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	55 (1)	54 (1)	6 (0)	6 (0)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	4 (0)		0 (0)		
合計	200 (28)	193 (28)	52 (4)	52 (4)	

平成20年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	159 (25)	158 (24)	43 (4)	43 (4)
	公務員	3 (0)	3 (0)	0 (0)	0 (0)
	教員	4 (2)	4 (2)	1 (1)	1 (1)
	起業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	167 (27)	166 (26)	44 (5)	44 (5)
進学	本学の博士前期課程	54 (3)	54 (3)		
	本学の博士後期課程			5 (0)	5 (0)
	他の大学院	6 (0)	6 (0)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	61 (3)	61 (3)	5 (0)	5 (0)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	3 (0)		3 (0)		
合計	231 (30)	227 (29)	52 (5)	49 (5)	

平成21年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	120 (21)	110 (21)	48 (1)	48 (1)
	公務員	6 (1)	6 (1)	0 (0)	0 (0)
	教員	5 (2)	5 (2)	1 (0)	1 (0)
	起業	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)
	小計	134 (24)	124 (24)	50 (1)	50 (1)
進学	本学の博士前期課程	51 (4)	51 (4)		
	本学の博士後期課程			11 (0)	11 (0)
	他の大学院	7 (3)	7 (3)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	1 (1)	1 (1)	1 (0)	1 (0)
	小計	59 (8)	59 (8)	12 (0)	12 (0)
専門学校	3 (0)	3 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	8 (1)		3 (0)		
合計	204 (33)	186 (32)	65 (1)	62 (1)	

平成22年度

希望先	学部		大学院		
	希望人数	内定者数	希望人数	内定者数	
就職	民間企業	127 (17)	115 (14)	53 (1)	53 (1)
	公務員	6 (0)	6 (0)	2 (1)	2 (1)
	教員	4 (0)	4 (0)	1 (1)	1 (1)
	起業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	家業	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	137 (17)	125 (14)	56 (3)	56 (3)
進学	本学の博士前期課程	62 (5)	62 (5)		
	本学の博士後期課程			2 (0)	2 (0)
	他の大学院	5 (1)	5 (1)	0 (0)	0 (0)
	海外の大学院	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	67 (6)	67 (6)	2 (0)	2 (0)
専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	
その他	8 (1)		3 (2)		
合計	212 (24)	192 (20)	61 (5)	58 (3)	

(単位：人数)

企 業 名	累計	累計		平成24年度		平成23年度		平成22年度		平成21年度		平成20年度		平成19年度		平成18年度		平成17年度		平成16年度		平成15年度		平成14年度以前		
		学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	学生	院生	
セイコーエプソン	7	3	4									1									1	1	2	0		
ソニーエナジー・デバイス ★	7	5	2					1				1			3							1	1	1	0	
ソフトウェア情報開発	7	7	0	2								1		1										0	0	
ソフトバンク・テクノロジー	7	7	0	1								2			2		1							1	0	
デザインウム ★	7	7	0							1		2								4				0	0	
ドコモ・システムズ	7	5	2		1													1					1	4	0	
凸版印刷	7	6	1									1			1	1							1	3	0	
ニッポンダイナミックシステムズ	7	7	0									2		1	1								1	2	0	
ニフティ	7	4	3				2							1	1								1	1	1	
農中情報システム	7	5	2		1			1		2	1	2												0	0	
日立公共システムサービス	7	6	1																			2	4	1		
フューチャーアーキテクト	7	2	5									1									2		2	2	2	
ACCESS	6	2	4									1							1	1	1			1	1	
NECネットワークプロダクツ ★	6	3	3	1	1		1						1	1	1									0	0	
NJK	6	6	0	1																				5	0	
NSISS	6	3	3																	1			1	2	2	
NTT	6	4	2																		1			4	1	
NTTデータ	6	0	6											1	1				1		2			0	1	
NTTデータネット	6	6	0												1							2		3	0	
インフォコム	6	5	1							1	1	2		2										0	0	
沖データ (旧:沖データシステムズ)	6	2	4									1						1	1					2	1	
ジェイアール東日本情報システム	6	2	4									2				2		1	1					0	0	
ジャパン・サービス	6	6	0																					6	0	
ステップ (仙台)	6	6	0	1		1		1		1				1					1					0	0	
セントラル情報センター	6	5	1											1		1	1	1						2	0	
日本アイ・ビー・エム (IBM)	6	5	1											2										3	1	
日立超LSIシステムズ	6	4	2									1			1									3	1	
ヒューマンキャピタル	6	6	0																			1		5	0	
富士通インテグレイテッド マイクロシステムズ ★	6	6	0																					6	0	
平和オリンピックグループ	6	5	1									1		1	2					1				1	0	
三菱電機マイコン機器ソフトウェア	6	6	0									1												5	0	
楽天	6	3	3		1		1	1		2	1													0	0	
リオン・ドールコーポレーション ★	6	6	0		1		1		1	1								1						1	0	
リコー	6	2	4																				1	2	3	
リコーソフトウェア (旧:リコーシステム開発)	6	6	0										1								1			3	0	
e-IEC東日本 (旧:仙台エンジ)	5	5	0																	1				4	0	
JCCソフト	5	5	0	1				1		1					1									1	0	
NEC情報システムズ	5	4	1									1		1	1	1								1	0	
NTTアドバンステクノロジ	5	3	2		1							1												2	1	
SNKプレイモア	5	5	0																						5	0
SRA東北	5	4	1			1	1																	3	0	
会津エフコム ★	5	4	1																			3		1	1	
アイネス	5	4	1						1						1	1								2	0	
アルパイン情報システム ★	5	3	2	2		1														1			1	0	0	
アルファシステムズ	5	4	1							1	1											2		1	0	
永和システムマネジメント	5	2	3				1	1	1			1		1										0	0	
エヌアイディ (NID)	5	4	1	1	1			1																2	0	
オービス総研	5	2	3					1						1	1								1	1	0	
ケーヒン	5	2	3		1			1					1											1	0	
ジャステック	5	5	0	1															1		1			2	0	
新日本無線	5	3	2										1											2	2	
スクウェア・エニックス	5	2	3				1	1		1				1								1		0	0	
全日空システム企画	5	5	0																					5	0	
ソフトバンクグループ	5	5	0	2		1													1					1	0	
ソラン	5	5	0												1									4	0	
第一コンピュータリソース	5	5	0											1									2	2	0	
タイトー	5	5	0		1								1											3	0	
デンソー	5	3	2							1	1	1												2	0	
東北リコー	5	2	3			1	1	1		1														1	0	
トヨタコミュニケーションシステム	5	4	1									1		1					1		1			0	1	
ナツウエル	5	3	2					1												1		2		0	1	
日本ビューレット・パッカー	5	3	2					1																3	0	
ニラク ★	5	5	0	1									1	1	1									1	0	
任天堂	5	3	2							1			1	1										1	1	
ハイテックシステム	5	5	0										1	1						2		1		0	0	
日立ハイテクノロジー	5	3	2															1			2	1		1	0	
日立ビジネスソリューション	5	5	0												1									3	0	
福島キャノン ★	5	3	2		1	2	1								1									0	0	
富士ソフト	5	5	0																		2			3	0	
本田技研工業	5	4	1																				1	4	0	
マイナビ	5	5	0		1													2				2		0	0	
三菱自動車エンジニアリング	5	2	3																1					2	2	
三菱電機	5	4	1			1																		3	1	
三菱電機情報ネットワーク	5	3	2											1								1		2	1	
メディアドライブ	5	3	2	1		1		1	1	1														0	0	
理想科学工業	5	1	4		1				1	1			1		2									0	0	
ルネサスマイクロシステム	5	4	1					1										1	1					2	0	

※累計5名以上の企業のみを記載 ※14年度以前については集計して記載 ※★印は県内企業 ※大学院については博士前期課程(修士)のみ集計

6 歴代同窓会会長名簿

	氏 名	住 所	任 期	備考
1	上野 文彦	福島県会津若松市	平成15年10月 ~ 平成23年9月	1期生
2	野山 孝太郎	埼玉県川口市	平成23年10月 ~	2期生

7 歴代後援会会長名簿

	氏 名	住 所	任 期
1	古川 秀廣	福島県会津若松市	平成5年4月 ~ 平成9年3月
2	齋藤 榮一	福島県河沼郡会津坂下町	平成9年4月 ~ 平成10年3月
3	五十嵐 靖治	福島県喜多方市	平成10年4月 ~ 平成11年3月
4	菅家 清邦	福島県喜多方市	平成11年4月 ~ 平成12年3月
5	畔越 栄三	福島県会津若松市	平成12年4月 ~ 平成13年3月
6	鈴木 和雄	福島県会津若松市	平成13年4月 ~ 平成14年3月
7	若木 昭	福島県河沼郡湯川村	平成14年4月 ~ 平成15年3月
8	渡部 認	福島県会津若松市	平成15年4月 ~ 平成18年3月
9	児島 昇	福島県大沼郡会津美里町	平成18年4月 ~ 平成19年3月
10	大堀 一仁	福島県河沼郡会津坂下町	平成19年4月 ~ 平成20年3月
11	佐藤 武司	福島県会津若松市	平成20年4月 ~ 平成21年3月
12	田村 隆夫	福島県郡山市	平成21年4月 ~ 平成22年3月
13	軽木 久一郎	福島県大沼郡会津美里町	平成22年4月 ~ 平成23年4月
14	遠藤 康幸	福島県耶麻郡北塩原村	平成23年5月 ~ 平成24年3月
15	齋藤 幸子	福島県福島市	平成24年4月 ~ 平成25年3月
16	橋本 修一	福島県郡山市	平成25年4月 ~

8 入試制度の変遷 ○学部入試制度の変遷

入試年度	入試種別	特別選抜			編入学		
		一般入試	推薦A(県内枠)	推薦B(全国枠)	早期入学(飛び入学)	特別推薦(短期大学より)	一般選抜
平成5年度	(募集人員及び試験実施方法等) コンピュータソフトウェア学科 128名 コンピュータハードウェア学科 64名 計192名 (試験教科等) 数学、外国語	(募集人員及び試験実施方法等) コンピュータソフトウェア学科 32名 コンピュータハードウェア学科 16名 計48名 (試験教科等) 数学、外国語	-	-	-	-	-
平成6年度	(募集人員及び試験実施方法等) A日程で実施(試験教科等) ※試験教科に理科が追加された。 理科(センター試験)、 数学、外国語	(試験教科等) ※試験に小論文が追加された。 数学、外国語、 <u>小論文</u>	-	-	-	-	-
平成7年度			-	-	-	-	-
平成8年度			-	-	-	-	-
平成9年度			-	-	-	-	-
平成10年度			-	-	-	-	-
平成11年度	(募集人員及び試験実施方法等) 分離・分割方式で実施するとともに学生は学部一括で募集する。 コンピュータ理工学部 前期日程 180名 後期日程 12名 計192名 (試験教科等) 前期日程 理科(センター試験)、 数学、外国語 後期日程 国語、数学、理科、外国語(全てセンター試験) 面接	(募集人員及び試験実施方法等) 学生は学部一括で募集する。 コンピュータ理工学部 48名	-	-	-	-	-
平成12年度			-	-	【新たに入試を実施】 (募集人員及び実施方法等) コンピュータ理工学部 若干名 (試験教科等) 面接等	-	-
平成13年度			-	-		-	-
平成14年度			-	-		-	-
平成15年度			-	-		-	-
平成16年度			-	-		-	-
平成17年度			-	-		-	-
平成18年度	(募集人員及び実施方法等) ※後期日程募集を取りやめ。		【新たに入試を実施】 (募集人員及び実施方法等) コンピュータ理工学部 12名 (試験教科等) 数学、外国語、小論文	【新たに入試を実施】 (募集人員及び実施方法等) コンピュータ理工学部 若干名 (試験教科等) 数学、外国語、面接		-	-
平成19年度					【新たに入試を実施】 (募集人員及び実施方法等) コンピュータ理工学部 若干名 (試験教科等) 数学、外国語、専門科目、 面接	-	-
平成20年度						-	-
平成21年度	(募集人員及び実施方法等) ※全国枠募集人員増に伴う募集人員の減。 コンピュータ理工学部 174名	(募集人員及び実施方法等) ※募集人員を6名増。 コンピュータ理工学部 18名					
平成22年度							
平成23年度					【新たに入試を実施】 (募集人員及び実施方法等) コンピュータ理工学部 若干名 (試験教科等) 面接等 ※ハブイ工科大学と本学との協定に基づき新たに入試を実施。		
平成24年度					(試験教科等) 数学・物理、外国語、専門科目、面接		
平成25年度							

(注1) 募集定員は平成5年度から240名である。(注2) 下線部分が入試制度における変更点である。

○大学院入試制度の変遷

入試年度	入試種別	博士前期課程	博士後期課程
平成9年度	(募集人員) 情報システム学専攻 春季(4月入学): 40名 秋季(10月入学): 20名 計60名 コンピュータシステム学専攻 春季(4月入学): 40名 秋季(10月入学): 20名 計60名 (選抜方法) 一般選抜、社会人選抜、 外国人留学生選抜、学内進学者 (試験科目等) 英語、専門科目(一般選抜、学内進学者) 英語、面接(社会人選抜) 書類審査(外国人留学生選抜)		-
平成10年度			-
平成11年度	(選抜方法) 一般選抜、海外居住者のみとなる。 (試験科目等) 面接(一般入試選抜) 書類審査(海外居住者選抜)		(募集人員) 情報システム学専攻 春季(4月入学)及び秋季(10月入学)併せて5名 コンピュータシステム学専攻 春季(4月入学)及び秋季(10月入学)併せて5名 (選抜方法) 一般選抜試 (試験科目等) 面接
平成12年度			
平成13年度			
平成14年度			
平成15年度			
平成16年度			
平成17年度			
平成18年度			
平成19年度			
平成20年度	※情報システム学専攻及びコンピュータシステム学専攻を「コンピュータ・情報システム学専攻」へ統合し新たに「情報技術・プロマネジメント専攻」を設置。		※情報システム学専攻及びコンピュータシステム学専攻を「コンピュータ・情報システム学専攻」へ統合。
平成21年度	(募集人員) コンピュータ・情報システム学専攻 春季(4月入学): 70名 秋季(10月入学): 30名 計100名 情報技術・プロマネジメント専攻学専攻 春季(4月入学): 10名 秋季(10月入学): 10名 計20名		(募集人員) コンピュータ・情報システム学専攻 春季(4月入学)及び秋季(10月入学)併せて10名
平成22年度			
平成23年度			
平成24年度			
平成25年度			

(注1) 募集定員は専攻が変更されたが博士前期課程が120名、博士後期課程が10名である。

(注2) 下線部分が入試制度における変更点である。

9 歴代役員名簿

氏名	読み	役職	所掌事務	兼務職等(就任時)	在籍年度									備考
					18	19	20	21	22	23	24	25		
角山 茂章	ツノヤマ シンゲアキ	理事長		学長	●	●	●	●	●	●	●	●		
Nikolay N. Mirenkov	ニコライ ミレンコフ	副理事長	研究担当	コンピュータ理工学部研究科長	●	●	●	●						H18のみ 理事
黒田 研一	クロダ ケンイチ	理事	教育・学務担当	コンピュータ理工学部長	●	●	●	●						
赤城 恵一	アカギ ケイイチ	理事	総務・財務担当	事務局長	●									
安江 俊二	ヤスエ シュンジ	理事	短期大学部担当	短期大学部長	●									
斎藤 隆	サイトウ タカシ	理事	総務・財務担当	事務局長		●	●							
岩瀬 次郎	イワセ ジロウ	理事	管理・渉外担当	日本IBM株式会社コンピテンシー&スキル開発マネージャ		●	●	●	●	●	●	●		
牧田 和久	マキタ マサヒサ	理事	短期大学部担当	短期大学部長		●	●	●	●	●	●			
菅野 裕之	カンノ ヒロユキ	理事	総務・財務担当	事務局長				●	●	●				H23.5.31 まで
Stanislav G. Sedukhin	スタニスラフ セドゥーキン	副理事長	研究担当	コンピュータ理工学部研究科長					●	●	●	●		
岡 隆一	オカ リュウイチ	理事	教育・学務担当	コンピュータ理工学部長					●	●				
長谷川哲也	ハセガワ テツヤ	理事	総務・財務担当	事務局長						●	●			H23.6.1 ～ H25.1.17
兼本 茂	カネモト シゲル	理事	教育・学務担当	コンピュータ理工学部長							●	●		
伊藤 泰夫	イトウ ヤスオ	理事	総務・財務担当	事務局長							●	●		H25.1.18 ～
時野谷 茂	トキノヤ シゲル	理事	短期大学部担当	短期大学部長								●		
有馬 賢一	アリマ ケンイチ	監事	法人の監査	郡山信用金庫理事長	●	●	●	●						
栗城 公三	クリキ コウゾウ	監事	法人の監査	公認会計士栗城公三事務所代表	●	●	●	●	●	●				
福西 宜孝	フクニシ ヨシタカ	監事	法人の監査	福西宜孝法律事務所代表					●	●	●	●		
上石 三好	アゲイシ ミヨシ	監事	法人の監査	上石三好税理士事務所代表							●	●		

10 部局長等の就任状況

職名	年度													
	5 1993	6 1994	7 1995	8 1996	9 1997	10 1998	11 1999	12 2000	13 2001	14 2002	15 2003	16 2004	17 2005	
学 長	国井 利泰	国井 利泰	国井 利泰	国井 利泰	野口 正一	野口 正一	野口 正一	野口 正一	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	
副学長				8.5.1～ 池邊八洲彦		10.7.1～ 池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦			15.8.1～ 角山 茂章	角山 茂章	角山 茂章	
事務局長	山崎 和夫	山崎 和夫	南澤大二郎	南澤大二郎	南澤大二郎	菊地 俊彦	菊地 俊彦	五十嵐直樹	五十嵐直樹	野地 陽一	根本 佳夫	根本 佳夫	赤城 恵一	
コンピュータ ソフトウェア 学科長	大川 知	大川 知	大川 知	大川 知	～9.4.30 大川 知 9.5.1～ 森 俊二	森 俊二	森 俊二	森 俊二	N.ミレンコフ	N.ミレンコフ	N.ミレンコフ	魏 大名	魏 大名	
コンピュータ ハードウェア 学科長	池戸 恒雄	池戸 恒雄	池戸 恒雄	池戸 恒雄	～9.4.30 池戸 恒雄 9.5.1～ 齋藤 和之	～10.7.31 齋藤 和之 10.8.1～ 飯塚 隆	飯塚 隆	～12.7.31 飯塚 隆 12.8.1～ 黒田 研一	池上 徹彦	～14.10.31 池上 徹彦 14.11.1～ 黒田 研一	黒田 研一	黒田 研一	黒田 研一	
文化研究 センター長	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	佐々木篤信	～15.4.30 佐々木篤信 15.5.1～ 太田 光一	S.トリップ	角山 茂章	
語学研究 センター長	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	村川 久子	～15.4.30 村川 久子 15.5.1～ S.トリップ	S.トリップ	S.トリップ	
総合数理学 センター長	森川 壽	森川 壽	佐川 弘幸	佐川 弘幸	～9.4.30 佐川 弘幸 9.5.1～ 森川 壽	～11.1.31 佐川 弘幸 11.2.1～ 黒田 研一	黒田 研一	～12.7.31 黒田 研一 12.8.1～ 神谷 徳昭	神谷 徳昭	～14.7.31 神谷 徳昭 14.8.1～ 佐川 弘幸	佐川 弘幸	佐川 弘幸	佐川 弘幸	
学生部長	森 俊二	森 俊二	～7.9.30 国井 利泰 7.10.1～ 池邊八洲彦	～8.4.30 池邊八洲彦 8.5.1～ 太田 光一	太田 光一	太田 光一	太田 光一	太田 光一	大川 知	浅田 智朗	浅田 智朗	浅田 智朗	浅田 智朗	
コンピュータ 理工学 研究科長					池邊八洲彦	～10.6.30 池邊八洲彦 10.7.1～ 齋藤 和之	齋藤 和之	齋藤 和之	池邊八洲彦	大川 知	大川 知	大川 知	大川 知	
情報システム 学専攻主任					9.6.1～ N.ミレンコフ	N.ミレンコフ	N.ミレンコフ	N.ミレンコフ	魏 大名	魏 大名	魏 大名	岡 隆一	岡 隆一	
コンピュータ システム学 専攻主任					9.6.1～ M.キシネヴ スキー	～10.7.31 A.トービン 10.8.1～ R.ラシェブ スキー	～R.ラシェブ スキー	～12.7.31 ～R.ラシェブ スキー 12.8.1～ V.マラコフ スキー	V.マラコフ スキー	～14.7.31 V.マラコフ スキー 14.8.1～ V.リズィー	V.リズィー	V.リズィー	V.リズィー	
情報 センター長	神田 英貞	神田 英貞	神田 英貞	神田 英貞	神田 英貞	神田 英貞	神田 英貞	～11.4.30 神田 英貞 11.5.1～ 池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	
産学イノベーション センター (UBIC) 長			国井 利泰	国井 利泰	野口 正一	野口 正一	野口 正一	野口 正一	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	角山 茂章	角山 茂章	
先端技術研究 センター長							池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦	池上 徹彦			

12 歴代事務職員（課長以上）名簿

氏名	在職時職名	転入年月	転出年月	在職年数	在 職 年 度																				
					5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
山崎 和夫	事務局長	H5.4.1	H7.3.31	2	●	●																			
有我 健司	事務局次長	H5.4.1	H6.3.31	1	●																				
高荒 良裕	総務課長	H5.4.1	H7.3.31	2	●	●																			
大倉 芳郎	学生課長	H5.4.1	H6.3.31	1	●																				
大谷 正洋	事務局次長	H6.4.1	H8.3.31	2		●	●																		
花見 保雄	学生課長	H6.4.1	H9.3.31	3		●	●	●																	
南澤大二郎	事務局長	H7.4.1	H10.3.31	3			●	●	●																
中村 文夫	総務課長	H7.4.1	H9.3.31	2			●	●																	
池田 長久	事務局次長	H8.4.1	H10.3.31	2				●	●																
尾形 憲一	総務課長	H9.4.1	H11.3.31	2					●	●															
高橋 征治	学生課長	H9.4.1	H11.3.31	2					●	●															
菊地 俊彦	事務局長	H10.4.1	H12.3.31	2						●	●														
上田 義之	事務局次長	H10.4.1	H13.3.31	3						●	●	●													
菅野 清	総務課長	H11.4.1	H14.3.31	3							●	●	●												
安齋 博実	企画課長	H11.4.1	H14.3.31	3							●	●	●												
渋谷 均	学生課長	H11.4.1	H13.3.31	2							●	●													
五十嵐直樹	事務局長	H12.4.1	H14.3.31	2								●	●												
佐藤 邦茂	事務局次長	H13.4.1	H16.3.31	3								●	●	●											
山上 和良	学生課長	H13.4.1	H15.3.31	2								●	●												
野地 陽一	事務局長	H14.4.1	H15.3.31	1									●												
馬場 悦郎	総務課長	H14.4.1	H16.3.31	2									●	●											
真壁 洋一	企画課長→ 企画予算グループ参事	H14.4.1	H17.3.31	3										●	●	●									
根本 佳夫	事務局長	H15.4.1	H17.3.31	2											●	●									
飯野雄太郎	学生課長	H15.4.1	H18.3.31	3											●	●	●								
古川 雅之	総括参事	H16.4.1	H18.3.31	2												●	●								
赤城 惠一	事務局次長→理事	H17.4.1	H19.3.31	2												●	●								
今泉 秀記	総務グループ参事	H16.4.1	H18.3.31	2												●	●								
菅野 康男	企画予算グループ参事	H17.4.1	H19.3.31	2													●	●							
大橋 茂信	地域支援グループ参事	H16.4.1	H19.3.31	3												●	●	●							
鈴木 徹	総括参事→大学担当次長	H18.4.1	H20.3.31	2													●	●							
片平 隆博	総務グループ参事→ 総務課長	H18.4.1	H21.3.31	3													●	●	●						
高階 勇康	学生課長	H18.4.1	H20.3.31	2													●	●							
齋藤 隆	理事（事務局長）	H19.4.1	H22.3.31	3													●	●	●						
阿部 隆	企画予算グループ参事→ 企画予算課長→総務予算課長	H19.4.1	H22.3.31	3														●	●	●					
宍戸 秀雄	連携支援グループ参事→ 連携支援課長→企画連携課長	H19.4.1	H22.3.31	3														●	●	●					
伏見 淳	大学担当次長	H20.4.1	H22.3.31	2														●	●						
菅野 忠男	学生課長	H20.4.1	H23.3.31	3														●	●	●					
岡部 隆	総務予算課長	H21.4.1	H22.3.31	1															●						
菅野 裕之	理事（事務局長）	H22.4.1	H23.5.31	2															●	●					
大平 正芳	大学担当次長	H22.4.1	H24.3.31	2															●	●					
五十崎誠一	総務予算課長	H22.4.1	H25.3.31	3															●	●	●				
引地 敬	企画連携課長	H22.4.1	H25.3.31	3															●	●	●				
長谷川哲也	理事（事務局長）	H23.6.1	H25.1.17	2															●	●					
星 貴文	学生課長	H23.6.1		3															●	●	●				
久能 祐二	大学担当次長	H24.4.1		2																●	●				
伊藤 泰夫	理事（事務局長）	H25.1.18		2																●	●				
橋本 武	総務予算課長	H25.4.1		1																	●				
石本 仁	企画連携課長	H25.4.1		1																		●			

13 教職員数の推移

(毎年度5月1日現在)

年度（上段：和暦、下段：西暦）		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
職別		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
学長 a		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
副学長 b								1	1				1	1	
四大	教授	29	30	34	32	32	28	31	28	27	25	26	24	26	29
	助教授	19	24	25	25	24	25	28	25	23	22	25	24	25	29
	講師	25	34	37	35	34	34	33	32	38	37	36	36	37	33
	助手	9	11	11	11	10	8	8	7	5	4	3	3	3	3
	(小計) c	82	99	107	103	100	95	100	92	93	88	90	87	91	94
短大	教授	13	12	12	12	12	11	12	12	12	12	12	12	12	12
	助教授	16	14	12	12	14	13	12	13	12	9	9	11	11	11
	講師	1	1	3	3	1	2	3	2	3	6	6	7	6	5
	助手	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
(小計) d	33	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	33	31	
(合計) e:a+b+c+d		116	130	138	134	131	125	132	124	124	119	121	122	125	126
事務職員	事務局長	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	事務局次長（16～18 総括参事）	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	課長等以下	53	57	57	62	61	61	63	63	62	63	63	64	66	65
(小計) f	56	60	60	65	64	64	66	66	65	66	66	67	69	68	
合計 e+f		172	190	198	199	195	189	198	190	189	185	187	189	194	194

年度（上段：和暦、下段：西暦）		19	20	21	22	23	24	25
職別		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
学長 a		1	1	1	1	1	1	1
副学長 b		1	1	1	1	1	1	1
四大	教授	28	28	29	30	30	30	31
	上級准教授	28	23	29	32	32	33	34
	准教授	33	34	38	42	42	36	37
	助教	4	5	6	4	4	4	2
	助手	2	1	2	2	2	2	1
(小計) c	95	91	104	110	110	105	105	
短大	教授	8	8	10	11	11	9	10
	准教授	11	12	14	13	13	12	10
	講師	6	7	3	3	3	4	7
	助手	3	3	3	3	3	3	3
(小計) d	28	30	30	30	30	28	30	
(合計) e:a+b+c+d		125	123	136	142	142	135	137
事務職員	事務局長	1	1	1	1	1	1	1
	事務局次長	2	2	2	2	2	2	2
	課長等以下	64	64	64	63	62	64	67
(小計) f	67	67	67	66	65	67	70	
合計 e+f		192	190	203	208	207	202	207

※平成19年4月1日付け学校教育法一部改正により、助教授が廃止され、准教授、助教が設置された。

※四大においては「会津大学上級准教授の呼称付与に関する規程」により、准教授の職にある者の一部に「上級准教授」の呼称を使用。

14 名誉教授の称号を授与した者

授与番号	氏名	よみ	授与年月日
2	野口 正一	のぐち しょういち	平成13年6月7日
3	池邊 八洲彦	いけべ やすひこ	平成14年3月18日
4	森 俊二	もり しゅんじ	平成14年3月18日
5	飯塚 隆	いづか たかし	平成14年3月18日
6	Rafail A.Lashevsky	ラファイル ラシェブスキー	平成14年3月18日
7	John Izzo	ジョン イゾー	平成14年3月18日
8	池上 徹彦	いけがみ てつひこ	平成18年4月1日
9	Vyacheslas B Marakhovsky	ヴィアチェスラフ マラコフスキー	平成18年4月1日
10	神田 英貞	かんだ ひでさだ	平成20年3月13日
11	村川 久子	むらかわ ひさこ	平成20年3月13日
12	Nikolay N.Mirenkov	ニコライ ミレンコフ	平成20年3月13日
13	齋藤 和之	さいとう かずゆき	平成20年3月13日
14	魏 大名	ダミン ウエイ	平成22年3月29日
15	小佐野 峰忠	おさの みねただ	平成23年3月22日
16	佐々木 篤信	ささき あつのぶ	平成23年3月22日
17	Steven D.Tripp	スティーブン トリップ	平成23年3月22日
18	佐川 弘幸	さがわ ひろゆき	平成23年3月22日
19	Victor I.Ryzhii	ヴィクトール リズィー	平成24年2月28日
20	岡 隆一	おか りゅういち	平成24年2月28日
21	神谷 徳昭	かみや のりあき	平成25年2月28日
22	黒田 研一	くろだ けんいち	平成25年2月28日
23	Stanislav G.Sedukhin	スタニスラフ セドゥーキン	平成25年2月28日

15 歴代審議会委員名簿

<経営審議会>

氏名	読み	職名等(就任時)	在籍年度							
			18	19	20	21	22	23	24	25
角山 茂章	ツヤマ シゲアキ	学長	●	●	●	●	●	●	●	●
Nikolay N.Mirenkov	ニコライ ミレンコフ	コンピュータ理工学部研究科長	●	●	●	●				
黒田 研一	クロダ ケンイチ	コンピュータ理工学部長	●	●	●	●				
赤城 恵一	アカギ ケイイチ	事務局長	●							
安江 俊二	ヤシ ユンジ	短期大学部長	●							
齋藤 隆	サイトウ タカシ	事務局長		●	●					
牧田 和久	マキタ マサヒサ	短期大学部長		●	●	●	●	●	●	
菅野 裕之	カンノ ヒロユキ	事務局長				●	●	●		
Stanislav G.Sedukhin	スタニスラフ セドゥーキン	コンピュータ理工学部研究科長					●	●	●	●
岡 隆一	オカ リュウイチ	コンピュータ理工学部長					●	●		
長谷川 哲也	ハセガワ テツヤ	事務局長						●	●	
兼本 茂	カネモト シゲル	コンピュータ理工学部長							●	●
伊藤 泰夫	イトウ ヤスオ	事務局長							●	●
時野谷 茂	トキノヤ シゲル	短期大学部長								●
菅家 洋一	カンケ ヨウイチ	株式会社エマキ取締役会長	●	●						
酒井 良信	サカイ リョウシン	株式会社エフコム代表取締役社長	●	●	●	●				
杉原 陸夫	スギハラ リクオ	公立学校共済本部理事	●	●	●	●	●	●	●	●
南 正名	ミナミ マサナ	アルバイン株式会社取締役	●	●						
武藤 周一	ムトウ シュウイチ	会津若松市観光商工部長	●	●						
瀬谷 俊雄	セヤ トシオ	東邦銀行取締役会長			●	●	●	●	●	●
末武 幹雄	スエタケ ミキオ	スパンション・ジャパン株式会社社会津事業所長			●					
中島 好路	ナカジマ コウジ	会津若松市観光商工部長			●					
宮澤 洋一	ミヤザワ ヨウイチ	会津IT産業協同組合理事長				●	●	●	●	●
松川 和夫	マツカワ カズオ	会津若松市観光商工部長				●	●	●		
内藤 清吾	ナイトウ セイゴ	株式会社内藤工業所代表取締役					●	●	●	●
池田 哲哉	イケダ テツヤ	会津若松市観光商工部長						●	●	●

<教育研究審議会>

氏名	読み	職名等(就任時)	在籍年度							
			18	19	20	21	22	23	24	25
角山 茂章	ツヤマ シゲアキ	学長	●	●	●	●	●	●	●	●
黒田 研一	クロダ ケンイチ	コンピュータ理工学部長	●	●	●	●				
佐川 弘幸	サガワ ヒロユキ	総合数理科学センター長	●	●	●	●	●	●		
Stanislav G.Sedukhin	スタニスラフ セドゥーキン	コンピュータソフトウェア学科長	●	●	●	●	●	●	●	●
Nikolay N.Mirenkov	ニコライ ミレンコフ	コンピュータ理工学部研究科長	●	●	●	●				
太田 光一	オオタ コウイチ	文化研究センター長	●	●	●	●	●	●		
Thomas K.Orr	トマス オア	語学研究センター長	●	●	●	●	●			
魏 大名	ダミン ウエイ	情報センター長	●	●						
程 子学	テイ シカク	産学イノベーションセンター長	●	●			●	●	●	●
岡 隆一	オカ リュウイチ	情報システム学専攻主任	●	●	●	●	●			
Victor I.Ryzhii	ヴィクトール リズィー	コンピュータシステム学専攻主任	●	●						
齋藤 和之	サイトウ カズユキ	教授(県情報政策監)	●	●						
宮崎 敏明	ミヤザキ トシアキ	コンピュータ情報システム学専攻長			●	●	●	●	●	●
過 敏意	ミナモト コノエ	情報技術プロジェクトマネジメント専攻長			●					
兼本 茂	カネモト シゲル	学生部長			●	●	●	●	●	●
佐々木 篤信	ササキ アツノブ	教授(教職員代表)			●	●				
趙 強福	チャウ ケイフ	教授(外国人教員代表)			●	●		●	●	●
Subhash Bhalla	サブハッシュ バハラ	情報技術プロジェクトマネジメント専攻長				●	●	●		
Gennadiy Nikishkov	ジェナディイ ニキシコフ	情報システム学部門長					●	●	●	●
杉山 雅英	スギヤマ マサヒデ	教授(教職員代表)					●	●	●	●
William V.Rozycki	ウィリアム ロジスキー	教授(外国人教員代表)					●	●	●	●
後藤 康二	ゴトウ コウジ	文化研究センター長							●	●
岩瀬 次郎	イワセ ジロウ	理事							●	●
東原 恒夫	トウハラ コノエ	学生部長							●	●
Michael Cohen	マイケル コーエン	情報センター長							●	●
小森 新一郎	コモリ シンイチロウ	会津高等学校長	●	●	●					
新城 希子	シンジ ヨウ マルコ	末廣酒造株式会社 専務取締役	●	●	●	●	●	●	●	●
渡部 裕一	ワタベ ヨウイチ	会津高等学校長				●	●	●		
平岩 典男	ヒライワ ノリオ	会津高等学校長						●	●	
箱崎 二三彦	ハコザキ フミヒコ	会津高等学校長								●

※在籍年度=当該年度において一部又は全部の期間に在籍した場合は●を表示

16 歴代参与会参与名簿

平成16年度

(五十音順、敬称略)

氏名	よみ	委嘱時の職等
天城 勲	アマキ イチ	高等教育研究所理事、元文部省事務次官
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学長、元慶応義塾大学環境情報学部長
有馬 朗人	アリマ アキト	日本科学技術振興財団会長、前参議院議員、元文部大臣、元東京大学総長
伊東 律子	イトウ リツコ	日本放送協会顧問、前日本放送協会理事、元NHK福島放送局長
稲垣 康善	イガキ ヤスヨシ	愛知県立大学情報科学部学部長兼研究科長
牛尾 治朗	ウシオ シロウ	ウシオ電機株式会社代表取締役会長、KDDI株式会社取締役、経済財政諮問会議委員
内永 ゆか子	ウチナガ ユカコ	日本IBM株式会社取締役専務執行役員
加藤 尚武	カトウ ヒサタケ	鳥取環境大学長、前日本哲学会委員長、元京都大学教授
関澤 義	セキザワ タカシ	富士通株式会社相談役、前富士通株式会社取締役会長
宮原 秀夫	ミヤハラ ヒデオ	大阪大学総長

平成17年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
天城 勲	アマキ イチ	高等教育研究所理事、元文部省事務次官
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学長、元慶応義塾大学環境情報学部長
有馬 朗人	アリマ アキト	日本科学技術振興財団会長、前参議院議員、元文部大臣、元東京大学総長
伊東 律子	イトウ リツコ	NHK厚生文化事業団副理事長、前日本放送協会顧問、元NHK理事、元NHK福島放送局長
稲垣 康善	イガキ ヤスヨシ	愛知県立大学情報科学部学部長兼研究科長
奥谷 禮子	オクニ レイコ	株式会社ザ・アール代表取締役社長、株式会社ローソン社外取締役、社団法人経済同友会幹事
加藤 尚武	カトウ ヒサタケ	前鳥取環境大学長、前日本哲学会委員長、元京都大学教授
桐村 晋次	キリムラ シンジ	法政大学教授、古河物流株式会社相談役、お茶の水女子大学監事
関澤 義	セキザワ タカシ	富士通株式会社相談役、前富士通株式会社取締役会長
武市 正人	タケイチ マサト	東京大学大学院情報理工学系研究科長
土井 美和子	ドイ ミワコ	東芝研究開発センターヒューマンセントリックラボラトリー技監、慶応義塾大学非常勤講師
本田 和子	ホンダ マスコ	内閣府男女共同参画社会の将来像検討会座長、前お茶の水女子大学長
茂木 友三郎	モギ ユウジロウ	キッコーマン株式会社代表取締役会長CEO、財団法人食品産業センター会長

平成18～19年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
天城 勲	アマキ イチ	高等教育研究所理事、元文部省事務次官
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学長、元慶応義塾大学環境情報学部長
有馬 朗人	アリマ アキト	日本科学技術振興財団会長、武蔵学園長、前参議院議員、元文部大臣、元東京大学総長
伊東 律子	イトウ リツコ	NHK厚生文化事業団副理事長、前日本放送協会顧問、元NHK理事、元NHK福島放送局長
稲垣 康善	イガキ ヤスヨシ	愛知県立大学情報科学部学部長兼研究科長
奥谷 禮子	オクニ レイコ	株式会社ザ・アール代表取締役社長、株式会社ローソン社外取締役、社団法人経済同友会幹事
加藤 尚武	カトウ ヒサタケ	東京大学文学部特任教授、前鳥取環境大学長、前日本哲学会委員長、元京都大学教授
桐村 晋次	キリムラ シンジ	法政大学キャリアデザイン学部教授、古河物流株式会社相談役、お茶の水女子大学監事
関澤 義	セキザワ タカシ	富士通株式会社相談役、前富士通株式会社取締役会長
武市 正人	タケイチ マサト	東京大学大学院情報理工学系研究科長
土井 美和子	ドイ ミワコ	東芝研究開発センターヒューマンセントリックラボラトリー技監、大学設置・学校法人審議会委員
茂木 友三郎	モギ ユウジロウ	キッコーマン株式会社代表取締役会長CEO、財団法人食品産業センター会長

平成20年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
天城 勲	アマキ イチ	IDE大学協会顧問、元文部省事務次官
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学理事、前東京工科大学長、慶応義塾大学名誉教授
阿部 博之	アベ ヒロユキ	科学技術振興機構顧問、元東北大学総長、東北大学名誉教授
有馬 朗人	アリマ アキト	日本科学技術振興財団会長、武蔵学園長、元参議院議員、元文部大臣、元東京大学総長
伊東 律子	イトウ リツコ	NHK厚生文化事業団特別専門委員、前同副理事長、元NHK顧問、元同理事、元同福島放送局長
稲垣 康善	イガキ ヤスヨシ	豊橋技術科学大学理事兼副学長、名古屋大学名誉教授、愛知県立大学名誉教授
桐村 晋次	キリムラ シンジ	法政大学大学院経営学研究科教授、古河物流株式会社相談役、お茶の水女子大学監事
関澤 義	セキザワ タカシ	富士通株式会社顧問、前富士通株式会社相談役
武市 正人	タケイチ マサト	東京大学大学院情報理工学系研究科教授、前東京大学大学院情報理工学系研究科長

※開学から平成15年度までは「会津大学十年誌」を参照

平成21年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
天城 勲	アマキ イチ	IDE大学協会顧問、元文部省事務次官
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学理事、前東京工科大学長、東京工科大学名誉教授、慶応義塾大学名誉教授
阿部 博之	アベ ヒロユキ	科学技術振興機構顧問、元東北大学総長、東北大学名誉教授
有馬 朗人	アリマ アキト	日本科学技術振興財団会長、武蔵学園長、元参議院議員、元文部大臣、元東京大学総長
稲垣 康善	イガキ ヤスヨシ	豊橋技術科学大学理事・副学長、名古屋大学名誉教授、愛知県立大学名誉教授
桐村 晋次	キリムラ シンジ	法政大学大学院経営学研究科教授、古河物流株式会社相談役、お茶の水女子大学監事
重木 昭信	シゲキ アキノブ	株式会社NTTデータ顧問、前株式会社NTTデータ副社長
関澤 義	セキザワ タカシ	富士通株式会社顧問、前富士通株式会社相談役
武市 正人	タケイチ マサト	東京大学大学院情報理工学系研究科教授、前東京大学大学院情報理工学系研究科長

平成22年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学理事、前東京工科大学長、東京工科大学名誉教授、慶応義塾大学名誉教授
阿部 博之	アベ ヒロユキ	科学技術振興機構顧問、元東北大学総長、東北大学名誉教授
桐村 晋次	キリムラ シンジ	神奈川大学特別招聘教授、古河物流株式会社相談役、お茶の水女子大学監事
黒川 博昭	クロカワ ヒロアキ	富士通株式会社相談役、元富士通株式会社代表取締役社長
重木 昭信	シゲキ アキノブ	株式会社NTTデータ顧問、前株式会社NTTデータ副社長
武市 正人	タケイチ マサト	東京大学大学院情報理工学系研究科教授、前東京大学大学院情報理工学系研究科長
永宮 正治	ナガミヤ ショウジ	前日本原子力研究開発機構 J-PARC センター長
村上 憲郎	ムラカミ ノリオ	前グーグル株式会社名誉会長、京都大学大学院非常勤講師

平成23年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学理事、前東京工科大学長、東京工科大学名誉教授、慶応義塾大学名誉教授
阿部 博之	アベ ヒロユキ	科学技術振興機構顧問、元東北大学総長、東北大学名誉教授
上條 宏之	カミジヨウ ヒロユキ	長野県短期大学学長、全国公立短期大学協会監事
桐村 晋次	キリムラ シンジ	日本経団連教育問題委員会委員、お茶の水女子大学監事、日本産業カウンセリング学会名誉会長
黒川 博昭	クロカワ ヒロアキ	富士通株式会社相談役、元富士通株式会社代表取締役社長
重木 昭信	シゲキ アキノブ	株式会社NTTデータ顧問、前同副社長、日本経団連情報通信委員会高度情報通信人材部会長
武市 正人	タケイチ マサト	独立行政法人大学評価・学位授与機構研究開発部長兼教授、前東京大学大学院情報理工学系研究科教授
永宮 正治	ナガミヤ ショウジ	前日本原子力研究開発機構 J-PARC センター長
村上 憲郎	ムラカミ ノリオ	株式会社村上憲郎事務所代表取締役、国際大学GLOCOM主幹研究員・教授、前グーグル株式会社名誉会長

平成24～25年度

氏名	よみ	委嘱時の職等
相磯 秀夫	アイ ヒデオ	東京工科大学理事、前東京工科大学長、東京工科大学名誉教授、慶応義塾大学名誉教授
阿部 博之	アベ ヒロユキ	科学技術振興機構顧問、元東北大学総長、東北大学名誉教授
上條 宏之	カミジヨウ ヒロユキ	長野県短期大学学長
桐村 晋次	キリムラ シンジ	日本経団連教育問題委員会委員、神奈川大学特別招聘教授、日本産業カウンセリング学会名誉会長
重木 昭信	シゲキ アキノブ	日本電子計算株式会社代表取締役社長、前株式会社NTTデータ顧問、日本経団連情報通信委員会高度情報通信人材部会長
永宮 正治	ナガミヤ ショウジ	前日本原子力研究開発機構 J-PARC センター長
間塚 道義	マツカ ミチヨシ	富士通株式会社取締役会長
村上 憲郎	ムラカミ ノリオ	株式会社村上憲郎事務所代表取締役、国際大学GLOCOM主幹研究員・教授、前グーグル株式会社名誉会長

会津大学20年誌

平成25年(2013年)10月発行

編集：会津大学開学20周年記念事業
実行委員会

発行：公立大学法人 会津大学
〒965-8580 会津若松市一箕町鶴賀
TEL 0242-37-2544
URL <http://www.u-aizu.ac.jp>

印刷 株式会社 民報印刷
〒960-2154 福島市佐倉下字二本榎前10-7
TEL 024-594-2174

会津大学20年誌

会津大学20年誌



会津大学

会津大学